सिद्धान्त श्रीर अध्ययन

शुलाबरायः

प्रतिभा प्रकाशन मन्दिर, दिल्ली कं निये साहित्य रत्न भगडार, त्रागरा श्री विरंत्रीलान एकाकी, बींव एव ग्रंगडरर प्रतिभा-प्रकारान सन्दिर डार न्त्रीनिसर द्वावित

> प्रथमवार १००० मृत्य ३१)

> > मुद्रक श्राहिन्य प्रेम, श्रागरा

अपना दिष्टकोण

पुराया मित्येव न साबु सर्वं, न चापि कार्व्यं नवमित्यवद्यम् । सन्त: परीद्यान्तर द्वजन्ते, मृष्ट परप्रत्ययनेयबुद्धि ॥

भारतवर्ष आजकल की विघातक सभ्यता के वैज्ञानिक चमत्कारों के प्रदर्शन में अन्य देशों की बराबरी चाहे न कर सका हो किन्तु जहाँ तक हृदय और आत्मा की पृष्टि और तृष्टि करने वाले साहित्य और दर्शन का चेत्र है वहाँ वह किसी देश से पीछे नहीं कहा जा सकता। इन दोनो चेत्रों में उसने जो उन्नति की है उसको देख कर मस्तक गर्चोन्नत हो जाता है। हमारे देश के कवियों ने ऐसे उत्तमोत्तम काज्य और नाटको का सृजन ही नहीं किया, कि जिनके दिव्य आलोक के सामने पाश्चात्य साहित्यकारों की भी प्रतिमा फीकी मी दिखाई देने लगती है, वरन हमारे आचार्यों ने साहित्यक सिखान्तों का भी सूद्मातिसूद्दम विवेचन और विश्लेषण कर देश की नैसर्गिक दार्शनिक प्रतिमा का परिचय दिया है। हिन्दी के आचार्यों ने यदि उम परम्परा को बहुत आगे नहीं बढ़ाया है तो उसको जीवित रखने तथा रम्यता प्रदान करने में अवश्यसहायता दी है।

वर्तमान युग में हमने पाश्चात्य देशों के सम्पर्क में श्राकर उससे यत्कि ज्ञित स्जनात्मक प्रेरणा प्रहण की है। इसके अतिरिक्त चहाँ के सैद्धान्तिक श्रीर व्यावहारिक श्रालोचना सम्बन्धी प्रन्थों ने। हमारे साहित्यिक चिन्तन में भी योग दिया है। कुछ दिनों तक हम उन प्रन्थों की चकाचौंध में श्राकर अपने देश की सम्पत्ति की श्रीर हि पात करना भी भूल गये थे श्रीर बात वात में उनकी ही दुहाई देते थे। किन्तु पिछले बीस-पच्चीस वर्षों से ऐस० के० दे, काणे, कीध, दास-गुप्त, शंकरन, राघवम् प्रभृति कितपय श्रेंप्रेजी पढे विद्वानों ने श्रपनी साहित्य-सिद्धान्त सम्बन्धी निधि की श्रीर बड़ी सावधानी के साथ ध्यान देना श्रारम्भ किया है। हिन्दी में भी यह प्रवृत्ति श्राचार्य शुक्लजी, सेठ कन्हैयालाल पोहार प्रभृति मनीपियों के सत् परिश्रम के फल-स्वरूप जागृत हो चुकी है। मेरी यह पुस्तक भी इसी दिशा में एक लघु प्रयत्न है। यद्यपि प्रत्येक नवीन सिद्धान्त को

प्राचीनकाल की छाया-मात्र कहने के पत्त में में नहीं हूं नथापि में यह मममता हूँ कि भारतीय मनीपिशें ने हो सेहान्तिक चिन्तन किया है वह हिन्हीं अंशों में नो नवीन मिद्वान्तों ने आगे यदा हुआ है और क्म में कम उसके साथ टफर लेने में ममर्थ है। उसके आधार पर श्राजकल का सा संभीचा-शास्त्र रचा वा सकता है। इसी ध्रेय का चरितार्थ करना मेरा लद्द्य रहा है। इसको अवने देग की साहिन्छिक मनीपा पर गर्व है, साथ ही टम इस वान को भी स्वीकार करने हैं कि पारचात्य-समाचा सिद्धान्ता ने अपने देश के सिद्धान्तें के समकते मं इसारी बहुन कुछ सहायता को है। लाखान्य सिटान्तों में जी श्रालोक मिला है, उपको सैने विना संकोच से श्रपनाया है। किन्तु जहाँ पारचात्य-सिद्धान्वों में प्योग भारतीय सिद्धान्तों में मीनिक भेद है, जैसे कात्र्यानन्द के आध्यात्मिक पत्त में, उसकी उपैचा नहीं की गडे हैं। खाचार्य रामचन्द्र शुक्त, खा० ग्याम्युन्द्रग्दाम, श्री जयगंकर 'प्रसाद' प्रभृति बिद्धानीं ने भारनीय परस्परा को छागे बढ़ाने का जी प्रयत्न क्रियों है, इसकी देन का भी यथोचित मुल्योंकन किया गया ई। जहाँ उनसे मनमेद रहा है (जिसे, खादाय गुक्नजी से काव्य का कलाओं के साथ सम्बन्ध मानने में, क्रोचे की व्यानीचना में, त्र्यक्षना के महत्त आदि विषयों से स्रयंत्रा डा० ग्याससुन्दग्दासजी च माबारगीकरण और सधुमती भूमिका के मुमीकरण में) उसकी अकट उरने में मैने संकीच नहीं किया है, किन्तु उनसे मनमेर होने का यास्तिक सेर है। उनमें मैंने बहुत कुछ सीखा है, और यदि दिश्य श्रीर उसके श्रम्ययन करने वाले विद्यार्थियों के साथ न्याय करने का प्रस्त न होता नी 'दापाचाच्या गुगेर्गप' की भी शरगा न लेता।

मेंन इस पुन्तक में यही प्रयाम किया है कि प्राचीन सिद्वानों यर थोडा-सा नवीन ष्रालोक हालूँ और दसके साथ कुछ नवीन विद्वानों का भी समावेश का हिन्दी के पाठकों को साहिन्य-समीज़ा के मोटे-मेटे मिद्वानों से प्रिवित करा सकूँ, और ने पाश्चात्य-स्मीना के सिद्धानों के भारतीय क्षों से मी परिवित हो जायँ। शैनी का ही प्रस्त नीजिए, खँगरेनी में शैनी के प्रम्वन्य में बहुत कुछ निन्ता गया है, किन्तु सारत में भी रीति, गुग, रोपों और शब्द-र्गाकों के क्ष्य में ने ही बातें मिल जानी हैं। मैंने उन प्राचीन क्षों में नवीन क्षों की सलक दिखलाने का रहीग किया है।

इस पुस्तक के कुछ निवन्ध तो वास्तव में निवन्य कहे जा सकते हैं, और कुछ शास्त्रीय सिद्धान्तों की ज्याख्या सात्र हैं। मेरे सामने यह समस्या थी कि मैं निवन्धों में अपने वैयक्तिक दृष्टिकोण को महत्ता हूँ या शास्त्रीय दृष्टिकोण को। मेंने शास्त्रीय दृष्टिकोण के सहारे ही अपने दृष्टिकोण को व्यक्त करना चाहा हैं। अपने दृष्टिकोण को मविस्तार, व्याख्या कर विद्यार्थियों को अपने पूर्वजों के जान से बिद्धात रम्बना मैंने उचिन नहीं समस्ता है। कवीर की भाति बहुत गहरे पानी में न बैठ कर इस सिद्धान्त-सागर के किनार पर ही जो रत्न सीभाग्यवश में। हाथ लग गयं हैं, मैंने उनको पाठकों के सामने रम्ब दिया हैं। बहुत गहरे बैठने में दम-सा घुटने लगता हैं इसीलिए मैं यथासम्भव साधारण विचार-भूमि में ही साँस नेता गहा हैं।

रस पुस्तक के अस्तित्व में आने का श्रीय मेरे दो आत्मीय त्यक्तियों को है, एक श्री नगेन्द्र जी श्रीर दूसरे श्री एकाकी जी मुक्से केवल थोड़ी सी साहित्यिक प्रेरणा प्रहण करने के कारण अपने शील और सौजन्यवश मुक्ते गुरु होने का गारव देते हैं। श्री नगेन्द्र जी के इस बाक्य ने कि मेंने अपनी प्रतिभा का पूर्ण लाभ अपने पाटकों को नहीं दिया है, मुक्ते बौद्धिक उत्ते जना दी, किन्तु श्री एकाकी जी इस उच्छा ने कि व सरस्वती-पूजा के सोपान-स्वरूप प्रकाशन के कार्य को अपनाचा चाहते हैं और व मेरी ही पुस्तक से श्रीशणेश करना चाहते हैं, मेरे मानसिक शैथित्य के लिए कोई गुझाइश न छोड़ी। इन दोनो ज्यक्तियों का मे हृदय से आभारी हैं तथा उन लोगों का भी जिनकी पुम्तकों से मैंने सहायता ली है में छतज्ञ हूँ।

दिल्ली दरवाजा, श्रागरा । वैज्ञास ग्रु० १४, मं॰ २००३ ।

गुलावशय

विषय सृची

c common of the property	8- 83
१—काच्य की चात्मा	5%- 5=
० स्य श्रीर मनोत्रिज्ञान्	
३—रम निष्पति. ार्थी	se- 30
४—माधारणीकरण	%å- <i>እ</i> እ
४-कवि और पाठक के त्रियात्मक व्यक्तित्व	ye- ye
साहिन्य की मृत प्रेरणानें	ec- 28
 छविना और स्थप्न 	5 5- 54
द—काञ्य के हेनु	₹5~ £5
६काच्य का चेत्र (मन्यं गिवं, मुन्दरम्)	ફેરે–૧૯૬
७काच्य की परिसापा	802-88=
१—काच्य चौर कला	185-127
१२—ऋाव्य के विभिन्न रूप	95y-930
। अ—काच्य के वर्ष्य (सात और यियाय)	१२१-१७६
/४काच्य का कला पच	500-928
१५—ग्राभन्यह्नाचार् एवं कलावार	3£2-564
^{१६} —शब्द् शक्ति	55 <u>5</u> -555
१७—ध्वति द्यौर इसके मुख्य मेंद	222-325
१८—समालोचना के मान	355-575

सिद्धान्त और अध्ययन

काव्य की आत्मा

शब्द और अर्थ को काव्य का शरीर कहा गया है, ये दोनो ही अभिन्न से हैं—अर्थ के बिना शब्द का कुछ मूल्य नहीं, वह डमक् के डिम-डिम से भी कम मूल्य रखता है (डमक् के डिम-डिम से महर्षि पाणिनि द्वारा प्रतिपादित माहेश्वर सूत्रों का तो जन्म हुआ था) और शब्द के बिना अर्थ का मानव मन्तिष्क में भी किट माई से निर्वाह होता है। इसीलिए तो शब्द और अर्थ की एकता को पार्वती-परमेश्वर की एकता का उपमान बता कर कवि-कुल-गुरु कालिदास ने अपने अमर काव्य रघुवंश के प्रथम रलोक क द्वारा, इस अद्द सम्बन्ध को महत्ता प्रदान की थी। शब्द के साथ अर्थ का लगाव है और अर्थ के साथ शब्द का, इसीलिए दोनो मिल कर ही काव्य का शरीरत्व सम्पादित करते है।

यद्यपि विना शरीर के आतमा का आस्तत्व प्रमाणित करना दर्शनशास्त्रियों की बुद्धि-परीचा का विषय वन जाना है तथापि आतमा के बिना शृंगार की आलम्बनस्वरूपा लित लावण्यमयी आज्ञानाओं के कोमल-कान्त-कमनीय कलंबर भी हेय, त्याज्य और वीभत्स के स्थायीभाव घृणा के विषय वन जाते हैं। इसीलिए हमारे यहाँ के आचार्यों ने काव्य की आत्मा को विशेष- रूप से अपनी मनीपा और समीचा का विषय वनाया है। इस आतमा- संबंधी प्रश्न के उत्तर पर काव्य का स्वरूप और उमकी परिभाषा निर्भर है और काव्य की आलोचना भी इससे वहुत अंशों मे प्रभावित होती है। इस सम्बन्ध मे प्रायः पाँच संप्रदायों का उल्लेख होता है। वे इस प्रकार हैं—

क्षः वागर्थाविव सम्प्रक्ती वागार्थप्रतिपत्तये । जगतः पितरी वन्दे पार्वतीपरमेश्वरी ॥ सम्प्रदाय प्राचार्य १ व्यनंकार संप्रदाय दृण्डी, भामह व्यादि २ वक्रोक्ति संप्रदाय कुन्तल वा कुन्तक ३ रीति संप्रदाय वामन

४ ध्वित मंत्रदाय ध्वितिकार छौर छानन्द्रवर्धन ४ रम मंत्रदाय भरत मुनि, विश्वानाथ

श्रव इन संप्रदायों का पृथक-पृथक वर्णन किया जायगा। यह विवेचन रम को ही काव्य की श्रान्मा मानकर चलेगा श्रीर इसके ही सम्यन्य में इनका मृल्याङ्कन किया जायगा।

अनुद्धार सम्प्रदाय-अनुद्धार शोभा को अनं अथांन पूर्ण वापयांत्र करने के कारण अनुद्धार कहनाने हैं। अनुद्धारण की प्रशृत्ति मनुष्य में स्वामानिक हैं। हमसे उसके आत्मभाव और गीरव की शृद्धि होनी है। यद्याप अनुद्धार वाहरी माधन होने हैं नथापि उनके पीछे अनुरुति कार की आत्मा का उत्साह और ओज द्धिपा रहना है। बाहरी होने के कारण अनुद्धारों पर ही पहले हिए जाती है; इसीनिए अनुद्धार-शान्त्र के हिन्हास के प्रारम्भिक कान में अनुद्धारों का युद्ध अधिक महत्व रहा है। हम शास्त्र का अनुद्धार-शास्त्र के नाम से अभिहित होना ही अनुद्धारों की महना का बोनक है। युद्ध आवार्थों ने इनकी काव्य के निए अनिवाय माना है। इंग्डी ने अनुद्धारों की शोभा का कारण वनाया है।

हाव्यशेषाहरान् यमाननद्वाग्न प्रयसने

चन्द्रालोककार ने नो यहाँ नक कह टाला कि यदि कोई काव्य को अलङ्कार रहिन मानना है नो अपने को पण्डिन मानने बाला बढ़ व्यक्ति अपने को उप्रण्नाहीन क्यों नहीं कहना ?

ष्ट्रीदरीति यः क्षय्यं मुख्ययांक्ततंत्र्यो । ष्ट्रवी न सम्यते सम्मादनुष्णसनने इता ॥

यहाँ पर खनंहनी में यमक का चमन्कार है। मामह ने कहा है 'न बन्तर्प विनर्ष विमाति वित्रामुख्य'

कि वनिता का मुन्दर मुख भी भूषण विना शोभा नहीं देता है। इसी मुर में सुर मिनाने हुए हमारे केशवदासती ने भी कहा है— जदिप युजाति युलज्ञाणी, युवरन सरस युवृत्त । भूषण वित्तु न राजई, कविता विनता मित्त ॥

ऐसे आचार्यों ने विशेषकर केशव ने अलङ्कार शब्द का अर्थ बहुत विस्तृत कर दिया है। केशव ने अलङ्कारों में वर्ण्यविपय भी शामिल कर लिये हैं। आचार्य वामन ने गुणों को शोभा के कारण माना है और अलङ्कारों को शोभा को अतिशयिता देने वाला या वढ़ाने वाला कहा है। यह वात नीचे के अवतरण से स्पष्ट हो जायगी—

कान्यशोभायाः दत्तीरो धर्मा गुणाः।

तदतिशयहेतवसत्वलंकाराः 1

जव गाँठ की शोभा होती है तभी श्रलङ्कार उसे वढ़ा सकते है श्रथवा यो कहिए कि शोभावान वस्तुश्रो के साथ ही श्रलङ्कार सार्थक होते हैं। दण्डी ने इनको शोभा का कर्त्ता माना है।

जय तक श्रलद्वार भीतरी उत्साह के द्योतक होते हैं तय तक तो वे शोभा के उत्पन्न करने वाले या वढ़ाने वाले कहे जा सकते हैं किन्तु जय वे रूढ़ि या परम्परामात्र रह जाते हैं तभी वे भाररूप दिखाई देने लगते हैं। श्रलद्वारों का महत्व श्रवश्य है किन्तु वे मूल पहार्थ का स्थान नहीं ले सकते हैं। श्रग्नि पुराण मे रसको काव्य का जीवन लिखा हैं—

वाग्वैदाध्य प्रधानेऽपि रसएवात्रजीवितम् किन्तु उसी प्रम्थ मे थोड़ी दूर त्र्यागे यह भी कहा है कि— श्रयांतंकाररहिता विधवेव सरस्वती

इस वात को स्वीकार करते हुए भी हमको यह कहना पड़ेगा कि निर्जीव से विधवा होकर भी जीवित रहना श्रेयस्कर है। स्वाभाविक शाभा के होते हुए उसके लिए कोई वस्तु भी द्यलंकार वन जाती है—

सरसिज जगत सुदावनो यदिप लियो ढिक पंक। कारी रेख कलंक हू जसित कलाघर अंक॥ पहरे वल्कल वसन यह लागित नीकी वाल। कहा न भूषन होय जो रूप लिख्यो विधि भाल॥

इसीलिए तो विहारी ने अलङ्कारो का तिरस्कार करते हुए उन्हें दर्पण के मोर्चे कहा है। फिर भी अलङ्कार नितान्त वाहरी नहीं है, जो जब चाहे पहन लिये जायँ या उतार कर रख़ दिये जायँ। वे किष या लेखक के हुन्य के उत्माह के माथ वैंब हुए हैं। हमारी भाषा की बहुत-कुछ सम्पन्नना छलङ्कारों पर ही निर्मर है। वे महात्मा करण के कवच छोर कुरुडलों की भाँ वि महत्त हो कर ही शक्ति के द्योतक वनते हैं।

श्रव प्रश्त यह होता है कि क्या श्रनद्वार श्रीर श्रनद्वायं में मेर नहीं है। इटेली के अधिक्यक्षनावादी समालोचक कोचे (Croce) अलङ्कार्य और अलङ्कार का भेद स्वीकार नहीं करते हैं। ये अलङ्कारों की उपर से आरोपिन नहीं मानते। 'यह चाहर सफेद हैं,' यह एक बाक्य है। जब इस यह कहते हैं कि यह चार्र हुग्य-केन सम श्वेत हैं तब हम पहले वाक्यपर कोई नया आगेप नहीं करने वरन एक नया बाक्यही रचने हैं। नया वाक्य एक नये प्रकार की श्रिभेट्यक्ति का द्योनक होना है। हमारे यहाँ याचार्यों ने खलद्वार खीर खलद्वार्य का भेद माना है किन्तु यह भेद ऐसा ही है जैमा कि यही और यह का होता है। तरंगें ममुद्र की होनां हें, समुद्र तरंग का नहीं होना। कुन्तक। म्यभावोक्ति ध्यलङ्कार नहीं माना है न्योंकि वह छलङ्कार्य है। छलङ्कार्य छीर छलङ्कार का भेद मानव हुए भी हमें उसको विल्कुत ऊपरी न मानना चाहिए। चस्तु के भीनर की चीज भी उमका अलङ्कार हो मकनी है, जैसे फूल वृच का अलङ्कार करे जा सकते हैं। छ कविता का सीन्दर्भ अलङ्कार और श्रलङ्कार्य की पूर्णता में है। पियमा कमले कमलेन पयः पयमा कमलेन विमाति सरं का मा अलङ्कार अलङ्कार्य और पूरे काव्य का सम्बन्द है। इसीलिए कुन्तक ने पहले तो अलङ्कार और अलङ्कार्य का अन्तर त्रावश्यक माना है। यदि शरीर को ही त्रालङ्कार कहा जाय ठी वह किस दूसरी वस्तु का श्रलङ्करमा करेगा ? वह तो श्रलङ्कार्य है। क्या कोई स्वयं ही अपने कन्ये पर चढ़ सकता है ?

ग्र(१रं चेटलङ्कारः हिमनुदुस्तेऽ परम । श्रारमेव नाग्यनः स्कन्यं क्वविटव्यविरोहति ॥

दोनों का मेद सुविधा के लिए ज्यावहारिक रूप से मानना पड़ेगा किन्तु वास्तव में अलङ्कार सिंहन पूर्ण रचना को ही काज्य कहेंगे। जुन्तक के अनुकूत काज्य के भीतर ही अलङ्कारों को पृथक किया जायगा। देन्तिए—

अ कोचे ने अलंका के अभिन्य कि का श्रंग श्रीर पूर्ण ने पृथक न किये जाने योग्य कहा है। किन्तु वे मुन्त की माँति अलग दिखाई है पुक्ते हैं।

श्रलंकृतिरलद्वार्यमपोद्धृत्य विवेच्यते । तदुपायतया तत्त्वं सालद्वारस्य काव्यता ॥

श्रलङ्कार कृत्रिम या श्रारोपित हो सकते हैं श्रीर होते भी है किन्तु महत्व किव के हृद्गत उत्साह से प्रेरित सहज श्रलङ्कारो का ही है। वे ही रस के उत्कर्ष के हेतु वन सकते हैं।

ध्वितकार ने श्रवङ्कारों का रस से सम्बन्ध बतवाते हुए कहा है कि वे ही श्रवङ्कार काव्य में स्थान पाने योग्य हैं जो रस-परिपाक मे बिना प्रयास के सहायक हो। वैसे भी रस श्रीर श्रवङ्कार दोनों एक दूसरे की पुष्टि करते श्राये हैं। हमारे यहाँ श्रवङ्कारों में जो वर्ण्य विपय मिले हुए है वे रस से ही किसी न किसी रूप से सम्बन्ध रखते हैं। रसवत श्रवङ्कार तो इस संज्ञा मे श्रायगा ही। कभी-कभी सृदम श्रीर पिहित श्रादि श्रवङ्कार केवल किया-चातुर्य या वाक्-चातुय के द्योतक न होकर रस के किसी श्रङ्क से ही सम्बन्धित रहते हैं। सूदमालङ्कार प्रायः श्रृंगार का ही विषय बनता है। उसका प्रयोग प्रायः वचन विद्या वा किया विद्या नायिकाश्रो द्वारा ही होता है। वक्रोक्ति प्रायः हास्यरस में सहायक होती है। श्रिभसारिका नायिकाश्रो की गतिविधि मे मीलित श्रीर उन्मीलित श्रवङ्कारों के उदाहरण मिल जाते हैं। नीचे के उदाहरण में शुक्लाभिसारिका द्वारा मीलित श्रवङ्कार चिरतार्थ हो रहा है। देखिए—

जुनति जोन्ह में मिलि गई, नैक न होतिं सखाइ। सींधे के डोरे सगी, ग्रसी, चली संग जाइ॥

श्रितशयोक्ति, विभावना, प्रतीप, उत्प्रेचा श्रादि सभी श्रलद्वार किव के हृद्य में उपस्थित उपमेय को प्रधानता देने की भावना के द्योतक हैं। श्रनुप्रास श्रपनी-श्रपनी वृत्तियों के श्रनुकूल रसों में सहायक होते हैं। श्रलङ्कार श्रर्थ-व्यक्ति में भी सहायक होकर रस का उत्कर्प वढ़ाते हैं।

श्रवाङ्कारवादी रस की नितान्त श्रवहेलना नहीं करते। वे रसवत श्रीर प्रेयस श्रवाङ्कारों द्वारा रस श्रीर भाव के श्रस्तित्व को स्वीकार करते हैं। रस को रस के लिए नहीं वरन चमत्कार वढ़ाने में सहायक होने के कारण श्रवाङ्कार के रूप में प्रहण करते हैं। सारांश यह है कि श्रवाङ्कार नितान्त वाहरी न होते हुए भी श्रद्भी का स्थान नहीं ले सकते हैं। रसों को रसवन अलाद्वार के अन्तर्गन करना अपने मनोराज्य के मोदकों से भूख बुक्ताना सात्र है। चमन्कार सात्र स्वर्ध साध्य नहीं हो सकता है।

वक्रोक्ति सम्प्रदाय—इसके प्रधान ष्टाचार्य कुन्तक है। बक्रोक्ति गाल हो ध्रयों में व्यवहत होना है, एक ष्टलद्वार विशेष के रूप में ध्रीर दूसरा इक्ति की बक्रना वा ष्ट्रसायारणना के रूप में। बक्रोक्ति ध्रलद्वार वहाँ होता है जहाँ पर कि श्रोना क्लेप या काल (कंट-व्यनि) के घ्राधार पर बक्ता के घर्ष से कुछ भिन्न ध्रयं लगा कर उसका उत्तर देने का चमत्कार दिखाना है, जैसे—

श्राय गौरवणानिति । मानिनि श्रात्र शुप्रान्मिनि वर्गे बर्छाना नहीं ? नित्र र्रामिन हो थिय । गौ श्रवशा श्रानिनी हभा होई जाना वहां ।

यहाँ पर महादेवजी ने नो सम्मान देने के लिए पार्वतीजी से गौरवणालिनी कहा था किन्तु उन्होंने इस पद को संग करके गी. + थवशा + थितिन) इमका दृमग ही यर्थ लगा लिया। इन्तर ने वक्रोक्ति को व्यापक अर्थ में लिया है। उम अर्थ मे वह मय अलद्धारों की माना चन जावी हैं 'कोऽनंकागंऽनया विना' उन्होंने उसे कवि-कोशल द्वारा प्रयुक्त यिचित्रना कहा है 'वकोक्तिरंब वेद्र्य्यमङ्गी भिणितिहरूयने विचित्रना के निष् 'विच्छिति' शष्ट्र का प्रयोग किया गया है । कवि कुछ व्यमाधारण बात कहता है । वह वायु को बायु न कह कर स्वर्ग का उच्छ वास कहेगा। कमल को कमन कह कर उसकी सन्तोष न होगा, वरन् वह एसी कल्यना करेगा कि जल मानो सहस्र-नेत्र होकर प्राकाश की शोभा को देख ग्हा है। कथा प्रमङ्ग प्रादि को कल्पना द्वारा चदल कर मनोरम बना लेने को भी वकता के श्रन्तर्गत माना है, इसको उन्होंने प्रकरण वक्षवा कहा है। महाभारत की शक्तुन्तला की कथा को कालिदास ने बदल दिया है। यह प्रकर्ण वक्रता का श्रच्छा उदाहरण है। श्रलद्वार वाक्य वक्रता में श्रावे हैं। व्विति को भी पर्याय और उपचार वकता के भीतर लाया गया है। इस सम्यन्य में रूप्यक का कथन हैं 'उपचार वक्रतादिसिः समस्ते।

क लेखक के नवरम में पाग्डुनिषि की श्रदन्यवस्था के कारण बक्रोंकि का वर्ष केवल श्रलद्भग रूप में ही छन्न है।

ध्वित प्रपद्धः स्वीकृत एवं' श्राचार्य शुक्तजी ने वाल्मीकीय रामायण से वक्रोक्ति का जो उदाहरण दिया है (वह रास्ता संकुचित नहीं है जिससे बालि गया है श्रर्थात सुपीव भी मृत्यु पथ पर जा सकता है) वह उक्ति का वैचित्र्य है। वह वक्रता श्रवश्य है किन्तु उसे केवल मात्र उदारहण न समभना चाहिए। वक्रता श्रवेको प्रकार की होती है। कुन्तक द्वारा दी हुई काव्य की परिभाषा इस प्रकार है —

शब्दार्थी सहितो वककविव्यापारशालिनि । बन्दे व्यवस्थितौ काव्यं तहिदाहादशारिणि ॥

इनके मत से कविता मे राव्द श्रीर श्रर्थ दोनो का महत्त्व है। दोनो मे किव का वक्रता सम्बन्धी कौराल श्रपेत्तित है। राव्द श्रीर श्रर्थ दोनों को सुगठित श्रीर सुसम्बद्ध होना श्रावश्यक है। कुन्नक ने काव्य में तिद्धद श्रर्थात् सहद्यों को श्राहाद देने का गुण भी स्वीकार किया है। इस परिभापा मे रस, रीति एव गुण (वन्धेव्यस्थिती) श्रीर श्रलङ्कार तीनो को रथान मिल जाता है। किन्तु कुन्तक के विवचन मे मुख्यता श्रलङ्कारों की है। फिर भी वक्रोक्तिवाद का श्रभिव्यञ्जनावाद से तादात्म्य करना ठीक नहीं है। कि

वक्रोक्तिकार ने यद्यपि अपनी परिभापा को व्यापक वनाया हैं तथापि उनका भुकाव अलङ्कारों को ही मुख्यता देने की ओर दिखाई देता है। पुस्तक में अलङ्कार व्यापक अर्थ में अवश्य आया है। रस को भी कुन्तक ने वक्रोक्ति के साधक के रप में स्वीकार करते हुए दण्डी आदि की भॉति रसवत अलङ्कार के अन्तर्गत किया है। फिर भी कुन्तक ने रस की मुख्यता स्वीकार की है। जादू वहीं है जो सर पर चढ़ कर वोले। देखिए—-

निरन्तररसोद्धारगर्भसन्दर्भनिर्भराः ।

गिरः कवीनां जीवन्ति न कथामात्रमाश्रिताः ॥

कुन्तक ने काव्य में कथा को मुख्यता न देकर रस को ही मुख्यता दो है। उसी के कारण किवयों की वाणी जीवित रहती है। चमत्कार, वैचित्र्य और अलङ्कार सब में ही यह प्रश्न रहता है कि ये किस लिए ? उत्तर यही होता है—सहदयों की प्रसन्नता के अर्थ।

√रीति सम्प्रदाय—वाम्न ने रीति को काव्य की आत्मा माना है

क्ष इस सम्बन्ध में लेखक का अभिन्यजनावाद शीर्पक लेख पडिए।

र्गितिरात्मा सान्यस्य

श्रीर 'विशिष्ट पर रचना' को गीत कहा है। यह विश्विष्टता गुर्गों में है श्रीर का<u>त्र्य श्रीमा के उत्तरत्र करने वाले धर्मों को गुर्गा कहा गया है</u>। क्षात्रकोमाणः कर्माने धर्मा गुरा।

गुण् और रीति दोनों ही श्रन्त में साध्य नहीं रहने वरन शोभा के साधक वस जाने हैं। वामन ने श्रनङ्कारों के कारण काव्य की प्राहकता विननाई है।

बाब्यं प्राप्यमनंदारान'

किन्तु उन्होंने श्रलद्वार को सीन्दर्य के व्यापक श्रवी माना है— 'मीन्द्रयमलद्वार:'—गीन का सम्बन्ध गुणों से हैं श्रीर गुणों का सम्बन्ध काव्य की श्रास्मा रस से हैं। साशुर्य श्रीर प्रसाद गुणों का सम्बन्ध कोमल श्रीर कठोर (टबर्ग के तीसरे चीवे वर्णों के मीनित सप, नसे बुढ़ चची) से लगाया जाता है किन्तु ये वर्ण गुणों से बोलित सार्शमक स्थितिविशेष के श्रनुकृत होने हैं। जैसे हृष्ट-पृष्ट शरीर में ही बीरना के भाव शोसा देने हैं (यह नहीं कि सब हृष्ट-पृष्ट बीर होने हैं) वस ही गुण मार्नामक दशा के ही बीतक होने हैं—माशुर्य में चिन की दृति वा पिश्नना या नीचे की श्रीर मुकना होना है, श्रीज में श्रीर फैलने या या विश्वार की श्रीर मुकना दाता है। श्री

वामन ने भी रमों को माना है किन्तु इएई। यादि की भाँनि रसवन यनद्वार के अन्तर्गन नहीं वरन कान्ति गुण के सम्बन्ध में उनका उल्लेख किया है। दीपरसन्त्रं कान्ति: —रम के प्रमान से वामन भी नहीं बचे हैं।

घित सम्प्रदाय — श्वित सम्प्रदाय के आवार्य श्वितकार माने गयं हैं श्वीर इनकी ज्याल्या करने वाले श्वानन्दवर्षन को भी इनना ही महत्त्व दिया गया है, यहाँ तक कि कुछ लोग दोनों को एक ही मानते हैं। शोफेसर ए शहुरन ने श्वपनी पुस्तक Some aspects of literary criticism in Sanskrit में हुनी पन्न का समर्थन किय है। श्वितकार के पूर्व भी श्वित सम्प्रदाय के निद्धान्त न्वीहत थे श्वीर कहीं उनका विरोध भी हुशा है,ऐसा श्वितकार ने ही कहा है—

मुन श्रीर र्शन के एकन्य में नेखह हा ग्रीनी के गुम्बीय शायार एक्सवा चैद्र परिए।

कान्यस्यातमा व्वनिरिति बुवैर्थः समाम्नातपूर्वस्तस्याभावं जगदुरपरे......

श्वित क्या है ⁹ श्रमिथा श्रीर लच्चा के श्रितिरिक्त व्यक्षना नाम की एक तीसरी <u>शब्द-शिक्त मानी गई है ।</u> व्यक्षना का श्रर्थ है— एक विशेप रूप से प्रभावशाली श्रक्षन जिसके कारण एक नया श्रर्थ प्रकाशित होने लगता है । गोस्वामी तुलसीदास जी ने भी श्रक्षन की महत्ता स्वीकार की है ।

यथा सुत्रक्षन श्राँजि हग, साधक, सिद्ध, सुजान r कौतुक देखिंह शैल वन, भूतल, भूरि निधान ॥ व्यञ्जना के श्रञ्जन से भूतल का ही गुप्त खजाना नहीं वरन् हृद्य-तल की निधि भी प्रकाशित हो जाती है।

त्त्यार्थ छोर व्यंग्यार्थ मे यही भेद है कि मुख्यार्थ के वध होने पर तत्त्वणा का व्यापार चत्तता है किन्तु व्यक्षना-व्यापार म मुख्यार्थ के वाध को छावश्यकता नहीं होती। वह श्रर्थ ऊपरी तह पर नहीं होता है परन्तु उसमें भत्तकता दिखाई देता है। जहाँ पर श्रभिधा का छर्थ व्यक्षना से दव जाता है वही रचना ध्वनि कही जाती है।

यत्रार्थः शन्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थो । । न्यट्कः कान्यविशेषः स ध्वनिरिति सूरिभिः कथितः ॥

इसी ध्विन के चमत्कार के आधार पर काव्य की तीन श्रेणियाँ की गई हैं—'ध्विनिकाव्य' जिसमें अभिधार्थ की अपेचा व्यड्ग्यार्थ की प्रधानता हो। 'गुणीभूत व्यंड्ग्य' जिसमें व्यड्ग्यार्थ गोण हो गया हो अर्थात् वाच्यार्थ के वरावर या उससे कम महत्व रखता हो। तीसरा भेद है 'चित्रकाव्य' जिसमें विना व्यञ्जना के भी चमत्कार होता है। यह ध्विन सम्प्रदाय की उदारता है कि जिन काव्यों में व्यड्ग्यार्थ की प्रधानता न हो उनको भी काव्य की श्रेणी में रक्खा है; चाहे वह निम्न श्रेणी ही क्यो न हो। ध्विन में व्यड्ग्यार्थ की प्रधानता रहती है। वास्तव मे यह अर्थ का भी अर्थ है, इसमें थोड़े में बहुत का, अथवा एकता में अनेकता का चमत्कार रहता है। च्या-च्या नवीनता धारण करने वाला सोन्द्र्य वा रमणीयता का जो लच्चण है वही ध्विन से भी घटता है। केवल हाथ-पेर, नाफ-कान से पूर्ण होना ही सोन्द्र्य नहीं है। सोन्द्र्य रससे ऊपर की चीज हैं—

वह चितवन श्रीरे कछू जिहि वस होत सुजान।

ध्वृति उसी श्रवर्णनीय 'श्रोंर कहु' में श्राती हैं। श्व्वित को ही प्रतीयमान श्रथ भी कहते हैं। यह विभिन्न श्रवयवों क परे रहने वाले स्त्रियों के मीन्द्र्य की भाँति महाकवियों की वार्णी में रहती हैं।

> त्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्रदित वाणीपु यहाकवीनाम् । यत्तत् त्रसिद्धावयवातिरिक्तं विमाति लावरमयमिवाङ्गनासु ॥

श्वित में काव्य के सौन्दर्भ के एक विशेष एवं श्वित्विचनीय उपा-हान की श्रोर श्वान श्राकर्षित किया गया है। यह सम्प्रदायकरीव-करीव रम मन्प्रदायकी वरावर ही लोक-प्रिय हुश्या है। मुक्तक काव्य के मृल्या-द्वन में इसको विशेष मान मिला क्योंकि स्कृट पद्यों में प्रायः ऐसा रस-परिपाक नहीं होता जैमा कि प्रवन्धान्तर्गन पद्यों में श्रथवा नाटकों में।

ध्वित सम्प्रदाय के सम्बन्ध में भी यह कहा जा सकता है कि वह सीन्द्र्योत्पादन खीर रस-सृष्टि में प्रधानतम साधत है किन्तु रस का म्यान नहीं ले सकता। श्रमश्चार, वक्रोक्ति, रीति खीर ध्वित सब ही मीन्द्र्य के साधन है। रसणीयता वा मीन्द्र्य भी तो म्वयं श्रपने में कोई ध्यथं नहीं रराना, वह किसी सचनन के लिए होता है छीर उसकी सार्थकता उमी को प्रमन्नना देने में हैं। जंगल में मीर नाचा किमने जाना ? मीन्द्र्य, सीन्द्र्याम्बादक की श्रपेत्ता रखना है। सीन्द्र्या-स्वादन का श्रन्तिम फल है श्रानन्द्र। वह रस है। 'रमो वे सं: रमं रोवायं लब्बा श्रानन्द्री भवति' श्रानन्द्र एक ऐमी मंज्ञा है जिस पर कक जाना पदना है। वह म्वयं ही माध्य है।

समन्त्रय—काव्य के लिए आत्र खीर खिनव्यक्ति होनी ही खेपित्त हैं। खक्ति, वक्षोक्ति, गीति खीर ध्यिन भी खिनव्यक्ति के मीन्द्रय में खिन सम्बन्धित हैं। खक्तुर शोमा को बढ़ाने हैं, शित शोमा का खद्ग हैं किन्तु पूर्ण शोमा नहीं, बक्षोक्ति में काव्य को साधारण बाणी में पृथक करने बाली विकच्रणना पर खिक बल दिया गया है किन्तु स्वामाविकना खीर मरलना की उपेना की गई है। कुन्तक ने स्वमाबोक्ति को खल्द्वार नहीं माना है। भीषा कवि बाढ़ेगी चोटी खयवा भिया दाऊ मोहि बहुन खिनावन की स्वामा-विकता पर मी-सी खलंकार न्यां छावर किये जा सकते हैं।

ध्विन श्रीर रस सम्प्रदाय की प्रतिद्वनिद्वता श्रवश्य है किन्तु उनकी प्रतिद्वनिद्वता इतनी वढ़ी हुई नहीं है कि समन्वय न हो सके। श्राचार्यों ने स्वयं ही उसका समन्वय कर लिया है। ध्विन का विभाजन करते हुए तीन प्रकार की ध्विनयाँ मानी गई हैं, वस्तु ध्विन, श्रलङ्कार ध्विन श्रीर रस ध्विन।

इन तीनों भेदो में रसध्विन को जो श्रसंतद्य क्रम व्यड्य ध्विन के श्रम्तर्गत है श्रिधिक महत्व दिया गया है। रस में ध्विन की तात्कालिक़ सिद्धि है। उसमें व्यड्यार्थ ध्विनत होने की गित इतनी तीत्र होती है कि हनुमान जी की पूंछ की श्राग श्रीर लङ्का-दहन की भाँति पूर्वापर का क्रम दिखाई ही नहीं देता है। रस ध्विन 'को विशिष्टता देना रस सिद्धान्त की स्वीकृति है। ध्विनकार ने कहा है कि व्यड्य्य-व्यक्षक भाव के विविध रूप हो सकते हैं। किन्तु उनमे जो रसमय रूप है उस एकमात्र रूप में किव को श्ववधानवान होना चाहिए; श्वर्थात सावधानी के साथ प्रयत्नशील होना वाञ्छनीय है, देखिए—

> व्यञ्ग्य-व्यञ्जक भावेऽस्मिन्विविधे सम्मत्यि । रसादिमय एकस्मिन् कवि स्यादवधानवान् ॥

ध्वनिकार ने श्रोर भी कहा है कि जैसे वसन्त में वृत्त नये श्रोर हरे-भरे दिखाई देते हैं वैसे ही रस का श्राश्रय लेलेने से पहले देखे हुए श्रर्थ भी नया रूप धारण कर लेते हैं।

> दृष्ट्र पूर्वी श्रिपि हयर्थी: काव्ये रस परिप्रहात् । सर्वे नवा इवामान्ति मधुमास इव द्रुमाः ॥

मन्मटाचार्य ने भी जिन्होंने कि ध्विन के सिद्धान्त को मान कर रस का वर्णन भी ध्विन के श्रन्तर्गत किया है किव की भारती की बन्दना करते हुए उसे 'श्राहलादेकभयी' श्रीर 'नवरस रुचिरा' कहा है। इतना ही नहीं उन्होंने तो दोप, गुण श्रीर श्रलङ्कारों की परिभापा भी रस का ही श्राश्रय लेकर दी है। जिस प्रकार श्रात्मा के शीर्यादि गुण है उसी प्रकार काव्य के श्रद्धी रस में हमेशा रहने वाले धर्म गुण कहलाते हैं। देखिए—

> ये रसस्याजिनो घर्माः शीर्यादय इवाहमनः । उत्कर्पहेतवस्ते स्युरचलियतयो गुणाः ॥

मन्मटाचार्य ने श्रलद्वारों को रस का स्पकारी माना है श्रीर दोषों की त्याख्या भी रस के सम्बन्ध में की है। इन्होंने कहा है कि दोष मुख्यार्थ के नाश करने वाले हैं श्रीर मुख्यार्थ रस है, उसीके सम्बन्ध से ये दोष कहलाते हैं श्रर्थान् रस के श्रपक्ष के कारण ये दोष की संज्ञा में श्राते हैं। देखिए—

मुख्यार्थे इतिटोंपो रस्य मुख्यस्तदाश्रणहाच्यः

इन परिवाषाओं में रस की इननी म्पष्ट स्वीकृति है कि इनको पढ़ कर कोई भी यह नहीं कह सकता कि सम्मट रसवादी नहीं थे, यहाँ तक कि रम मिद्धान्त के पोषक और अभिमानक आचार्य विरननाथ ने इनका ही अनुकरण किया है। साहित्य द्र्पण में दी हुई गुणों की परिमापा देखिए—

> रसस्याहित्वपाष्ट्रस्य चर्माः श्रीयवियो यया । गुणाः मधुर्वेमोनोऽय प्रसाद इति ते त्रिया ।

मम्पट ने यद्यपि काच्य की परिभाषा में रस का उल्लेख नहीं किया है (इममें ध्वनि का भी उल्लेख नहीं है) तथापि जिन तीन चीजों का अर्थान् दोप (अदोषां) गुण् (मगुणों) और अलङ्कार (अन-लङ्कृती पुनः क्वापि) का उल्लेख है, उन सब को रस के आश्रिन कर दिया है।

रसवादी विश्वनाय ने यद्यपि सम्मद्र की काव्य परिमापा का ल्या किया है और रस की न्यतन्त्र व्याख्या की है फिर भी रस को व्यक्य ही माना है और श्विन के मेदों में अमंलच्य क्रम व्यक्ष श्विन को मानते हुए रस और भावों को उनके श्वन्ताने रक्षा है। किन्तु उनकी व्याख्या वहाँ एर नहीं की है। मेद इनना ही है कि मम्मद्र ने रस का वर्णन स्वतन्त्र न रख कर उसे ध्विन के ही प्रमुक्त में किया है। विश्वनाय ने व्यवना के प्राचान्य पर पाँचवाँ परि च्छेर ही लिख हाला है और रख की श्विभव्यक्ति के लिए श्वन्य श्वित्यों का निराकरण कर व्यवना नाम की वेदानित्यों की तुरीया श्वन्था की सी नुरीया (चतुय) श्वित को ही स्वीकार किया है। (तुरीया श्वित हपान्येवित सिद्धम्) श्वीर यह प्रश्न उठाकर कि तुरीया श्वित क्या है उन्होंने वहा है भाषे व्यक्षना नाम श्वीतिरसुच्यते हुवै: विश्व-

नाथ ने ध्विमकाव्य और गुणीभूत व्यड्य नाम के काव्य के दो भेद करते हुए (उन्होंने चित्र काव्य को नहीं माना हैं) ध्विन काव्य को उत्तम काव्य कहा है—

'वाच्यातिशयिनि न्यप्तये ध्वनिस्तत्काव्यमुत्तमम्'

साहित्य शब्द (सिंहत का भाव) में ही स्वयं समन्वय-बुद्धि है। इसी कारण साहित्य के श्राचार्यों में वह साम्प्रदायिक कट्टरता नहीं होती जो कहीं-कहीं धार्मिक श्राचार्यों में देखी जाती है। रसवादी विश्वनाथ ने श्रोर सब मतो को भी उचित स्थान दिया है—'उत्कर्पहेनवः प्रोक्ताः गुणालद्वाररीतयः'। चेमेन्द्र के श्रोचित्य वाले सिद्धान्त की रसाभास में स्वीकृति हो जाती है।

<u>श्रतङ्कार, वक्रोक्ति रीति श्रीर ध्वनि श्रिभव्यक्ति से</u> ही सम्बन्ध रखते हैं। यद्यपि रसध्वनि श्रीर वस्तुध्वनि मे विपय का प्रहण है तथापि इनमें भी मुख्यता ध्वनन ज्यापार की ही है। गुण रीति श्रीर श्रतङ्कारो श्रीर ध्वनि का भी सम्बन्ध कृति से ही है। कर्ता श्रीर भोक्ता कुछ गौग से रहते हैं। रस मे कर्ता (कवि) कृति (काव्य) श्रीर भोक्ता (पाठक) तीनो को ही समान महत्व मिलता है। उसमें प्रवाह है, गति है श्रीर जीवन की तरलता है। वह किव के हिमगिरि से विशाल श्रोर रत्नाकर से विस्तृत श्रोर गम्भीर हृद्य स्रोत से निसृत होकर कृति के रूप में प्रवाहित होता हुआ पाठक के हृद्य को आप्लावित करता है। इसी से वह रस (जल के अर्थ में) श्चपना नाम सार्थक करता है। श्चास्वाद्य होने के कारण वह रसना के रस की भी समानधर्मता सम्पादित करने में समर्थ रहता है। म्लान ख्रीर म्रियमाण हृदयों को संजीवनी शक्ति प्रदान कर श्रायुर्वेदिक रता के गुणों को भी वह श्रपनाता हैं। काव्य का सार होने के कारण उसमें फलों के रस की भी श्रभिव्यक्ति हैं। रस श्रर्थात श्रानन्द् तो उसका निजी रूप है; वह रमणीयता का चरम लच्य है खोर खर्थ की खर्थ स्वरुपा ध्वनि का भी विश्राम स्थल है। इसलिए वह प्रमार्थ है, स्त्रयं प्रकारय, चिन्मय, श्रखण्ड, ब्रह्मानन्द सहोदर है; 'रसी वै सः।'

रस चौर मनाविज्ञान

विवेचन का आधार—स्स का विवेचन पहले-पहल नाटकों के सम्बन्ध में भरन मृति हारा हुआ है। हमारे यहाँ नाटक मनुष्य की कियाओं की अनुकृति नहीं है वरन उनके हारा सार्वों की अनुकृति है। हमी सम्बन्ध में भरन मृति ने अपने नाट्य शास्त्र में भावों और रसों का विशद विवेचन किया है। रस का प्रश्न काट्य की आत्मा के सम्बन्ध में भी उठाया गया है। आचार्य विश्वनाथ ने वाक्यं रसाम्मकं काट्यम्ं कह कर रस को काट्य की आत्मा माना है।

मान और मनोनेग—हमारे जीवन में मानों और मनोनेगों (Feelings and Emotions) का निशेष स्थान है। सुन्न और दुन्त को हम मान कहते हैं; मय, कोय, घुणा, निम्मय आदि मनोनेग हैं। मनोनेग सुनात्मक भी होते हैं और दुन्तात्मक भी। बहुत केंने त्रिगुणातीत जेन में पहुँच कर ये दुन्द्र और राग-द्रेष की। बहुत केंने त्रिगुणातीत जेन में पहुँच कर ये दुन्द्र और राग-द्रेष की मंजा में गिने जाकर चाहे हेय समसे जाएँ किन्तु माधारण लोक-जीवन के व्यावहारिक वरानत में ये हमारी ज्ञानात्मक और कियान्मक बृत्तियों को हत्त्वा या गहरा रङ्ग देकर उनमें एक निजल उत्पन्न करने हैं। हमको दुन्त या सुन्त पहुँचाने के कारण ही संसार की वन्नुएँ हैय या उरादेश बनती हैं। हमारे मनोनेग चरित्र के निवासक और परिचायक होने हैं। वे हमारी कियाओं के प्रेरक चाहे न हों किन्तु उनको शक्ति और गिन व्यायय देने हैं। इनमें हमारे व्यक्तित्व की ज्ञाप दिखाई पहती हैं।

इन मात्रों और मनोवेगों का खब्बयन मनोविद्यान का विषय है। प्राचीन सारतवर्ष में खाल कन कान्छा ज्ञान का विशेषाकरण न था। शायद इसिलए कि वे लोग ज्ञान की मिन्न-मिन्न शान्ताओं के परम्पर सन्यन्व को स्थापित रक्ने में अविक विश्वास रखते थे। उनके निए ज्ञान एक खन्त इ वन्नु थी। वे उसे संश्निट क्य में ही देखना चाहते थे। यद्यपि प्राचीन वाक्षमय में मनोविज्ञान नाम का कोई विशेष शान्त्र न था तथापि थोग, न्याय छादि दर्शनों में तथा साहित्य-शास्त्र में मनोविज्ञान सम्बन्धी प्रचुर सामग्री मिलती है। साहित्य में भावात्मक या गागात्मक तत्त्व की प्रधानता होने के कारण उस पर प्रकाश डालने वाले काव्य की छात्मा स्वरूप रस के निरूपण में मनोवंगों में सम्बन्य रखने वाली वहुत-कुछ सामग्री उपलब्ध हो सकती है।

रस मनोवेग नहीं वरन् वह मनोवेगों का ख्रास्वादन है। जिस प्रकार ख्रास्वादनकर्त्ता को ख्रास्वाद्य वस्तु के सम्बन्ध में कुछ जानकारी भी प्राप्त हो जाती है (वह वस्तु कहाँ ख्रीर कैसे उत्पन्न होती है) उसी प्रकार रस के विवेचन में मनोवेगों का विश्लेपण मिलता है।

साधारणीकरण द्वारा दुःख में सुख-हमारे मनोवेग लौकिक श्रमुभव का विपय है, किन्तु जब वे साहित्यिक देवताश्रो के सामने श्रास्त्रादन के लिए रक्खे जाते है तब उनका-पूजा की धूप या भपके में खिचे हुए श्रर्क की भॉति-एक दिव्य सीरभमय रूप हो जाता है। साहित्य-जगत मे हम भी देवतात्रों की भाँति भावना के ही भूखे रहते हैं। हम संमार में रहते हुए भी उससे ऊपर उठ जाते हैं। हम 'छ्रयं निजः परोवेति' की चुँद्र व्यक्तित्व वाली सकुचित मनोवृत्ति से परे दिखाई देते हैं थ्रीर हमारे श्रास्वादित मनोवेगो की कटुता, तीव्रता, तीच्चणता, मचता, शुष्कता श्रीर स्थूलता जाती रहती है। निजन्य की भावना ही तो सुख-दुःख की धार को पैनी कर देती है। कुराल पाक-शास्त्री छाक छौर नीम के पत्तां को भी सुस्वादु बना देता है। कवि की त्राल्हाचेकमयी दिव्यवाणी का पारम म्पर्श प्राप्त कर हमारे लोह-सदश दु:खद मनोवेग भी श्रानन्दमय स्वर्ण का रूप धारण कर लेते है। यह है विभावन या साधारणीकरण की रसायन जिसके द्वारा मनोवेगो से 'ममेति वा परस्येति,' श्रपने पराये का जुद्रत्व दृर कर दिया जाना है।

दु:ख का कारण तो ममत्व ही होता है। ममत्व से ऊपर उठा हुआ ब्रह्मज्ञानी दु:ख-सुख का श्रनुभव नहीं करता। जहाँ हम ममत्व स परे हुए वहाँ रम-दशों को प्राप्त होते हैं। 'वसुधेव कुटुम्वकम्' की उदार मनोवृत्ति का परिचय साहित्य में ही मिलता है। दूगरे के श्रनु-भव को श्रपना बनाना ही करुणा का मृल सिद्धान्त है। इमी को सहानुभृति कहते हैं। शायद इसीलिये महाकवि भवभृति ने कहा हैं 'एको रस. करुण एव'। दूसरे के अनुभव को अपना बनाने में अपनी आत्मा का विस्तार होता है, यही सुख का कारण वन जाता है। 'भूमा वे सुख्म' अपने गोत्र को बहुते हुए देख कर किसको सुख नहीं होता ?

रम का स्वस्य — अब प्रश्न यह होता है कि रस मनोबंग नहीं,
तो है ज्या यस्तु ? किसी वस्तु को आत्मादन करने पर तो आतन्द
मिनता है उसे रस कहने हैं। साधारण साथा में कहने हैं कि अमुक की
कथा में 'बड़ा रस आयां, 'कानों में रस पड़ रहा है', 'बे यह रमिक
हैं'। गीनवा गळ का अब है— जिसके आस्यादन में आतन्द आवे।
आतन्द लेने वाने को भी गीनवा कहने हैं; जैसे हन्मान चानीमा में
'दान कथा गुनिबे को गीनवा' संनेप में आस्वादनजन्य आनन्द को
रस उहने हैं। 'रस्वन आस्यादन हिन रस.'। अब जरा गान्त्रीय
परिमापा गुन नीजिए—

विमावेनानुमावेन व्यक्तः स्टारिगा तया । रस्तादेति रस्तादिः स्यादीमावः स्वेतकाम् ॥

विभाव (श्रानुस्वन-स्थायां भाव को जायन करने के मुख्य कारण, शृंगार के सम्बन्ध में नायक नायिका, रीत के सम्बन्ध में गायु नथा उद्दीपन श्र्यान् सहायक कारण जो उस भाव की उद्दीप रक्त्ये, जैसे शृंगार में बाँदनी, गीनवाद्य श्रीर श्रानुस्वन की चेष्टाएँ), श्रनुभाव (मावों के वाद्य क्यड़क, जैसे क्रोब में मुँह लाल हो जाना, थे कार्य रूप होने हैं।) मद्धारी (स्थायां भावों को पुष्ट करने वाले, उन इसाय रहने वाले भाव, जैसे करणा में दैन्य) भावों से व्यक्त होकर स्थायां भाव महद्यों के हृद्य में रूप को प्राप्त होना है। व्यक्त का श्र्यं है परिणान हो जाता है। किल्यों स्थायं श्रीर संचारी श्रादि महकारी सभी रूप की निर्पान में कारण होने हैं। यह एक प्रकार का मामृहिक प्रभाव है जो उन सहद्य लोगों पर जिनके हृद्य में स्थायां भावों के प्राक्त या श्राद्व- विक्त संकार भीजुद हैं, पड्ना है। सहद्य पर जोर देकर हमारे श्रावारों ने मन की सिक्यना श्रीर प्राहक्ता को स्वीकार किया है।

मनोवेग और विलियम जेम्स—यह जान लेने के पश्चात् कि रस मनोवेग नहीं है वरन् साधारणीकरंण के भपके में खिची हुई उनकी भावना का सामूहिक आस्वाद मात्र हे अवं हमको यह जानना चाहिए कि रस-सिद्धान्त से मनोवेगों के मनोविज्ञान पर क्या प्रकाश पड़ता है। इसके लिए हमको पहजे यह समक्ष लेना आवश्यक है कि मनोवेग कहते किसे हैं हि स सम्बन्ध में पाश्चात्य देशों के मनोवेज्ञानिकों का बहुत मर्तभेद है। पश्चिम के आचार्यों ने मनोवेगों के वाह्य-अभिव्यञ्जकों (Extornal Expression) पर अधिक जोर दिया है, यहाँ तक कि जम्स और लेग James and Lange ने तो मनोवेगों के वाह्य-व्यंजकों के परिज्ञान को हो मनोवेग माना है। रोना एक स्वतःचालित किया है। हम अश्रमोचन इसलिए नहीं करते हैं कि हम दुखी है, वरन् हम अपने को दुखो इसलिए अनुभव करते हैं कि हमको अश्रमोचन का परिज्ञान हो रहा है। भय हमको इसलिए प्रतीत होता है कि हमको कम्प और पैरो की पलायनोन्मुखता का भान होने लगना है—

We feel sorry because we cry, angry, because we strike, afraid because we tremble and we donot cry, strike or tremble because we are sorry, angry and foarful as the case may be —William James

विलियम जेम्स साह्य ने शायद उन्हीं मनोवेगों को ध्यान में रक्खा है जिनमें भौतिक श्रिमेन्यजकों का प्राधान्य है। वे शायद ऐसी परिस्थितियों को भूत गये जहाँ जरा सी वात तीर का काम करती है श्रीर विना श्रश्रु के भी विषम वेदना का दुःसद श्रनुभव सारी नेतना को न्याप्त कर देता है। ऐसी श्रवस्था में भौतिक परिवर्तनों की श्रपेत्ता मानिस म वोध श्रिक होता है। दो एक कुत्तो पर 'पं प्रयोग किये गये है कि उन के शागीरिक परिवर्तनों से सम्बन्ध रखने वाले जान तन्तु नष्ट कर दिये जाने पर भी उनमें मनोवेग के लन्सा दिखाई पड़े हैं। इसके श्रितिक एक ही प्रकार के श्रनुभाव या वारा-न्यजका का दो विपरीन मनोवेगों से सम्बन्ध रहना सम्भव हैं—जेसे श्रश्न, विपाद श्रीर हर्प दोनों के ही होते हैं। कम्प, प्रेम में भी होता है श्रीर भय में भी। यही हाल रोमान्य का है।

हमारे यहाँ मनोवेगों के वादा-य्रिमच्यंजकों को पर्याप्त महत्व दिया गया है। रम-शास्त्र का उद्य ही वादा-व्यक्तिकों के व्यव्ययन में हुव्या है। रस मिद्धान्त के मृत व्याचार्य हैं नाष्ट्यशास्त्र के कर्त्ता भरत मुनि। उन्होंने व्यक्तित्य के मम्बन्ध में ही वादा-व्यक्षकों का व्यनुमन्धान किया था किन्तु उनके सामने मनोवेगों का व्यान्तरिक पन्न गौण नहीं हुया, व्यनुभाव कार्य हुप समके गये, कारण हुप नहीं।

मैकट्य गल और शैंड का मत-मैकट्यगल William Medougall ने मनोवेगों को महज प्रवृत्तियाँ (Instincts) का भावात्मकपत्त माना है। महज वृत्तियों में (जमें इर में भागना या हिपना, चिड़ियों का घोमला बनाना या वर्च का स्तनपान करना) ज्ञान-पत्त, भावपत्त छोंग कियापत्त नीना ही लगे होते हैं। श्रेएड (Shand) ने मनोवेगों को एक संस्थान माना है जिसमें कि ये सहज वृत्तियाँ भी शामिल हैं। उन्होंने मनोवेग को एक वढे संस्थान यानी भावात्मक वृत्तियां यानी Bentiments का अद माना है। पारचात्य-मनोविज्ञान-वैत्ताव्यों ने मनोवेगों व्योर भावपृत्तियों में अन्तर किया है। भावरृत्तियाँ स्थायी होती हैं और एक भावर्र्ीन से स्म्बन्य रखने वाले कई मनीवेग समय समय पर जायत हो सकते हैं, जैसे मेंत्रीभाव एक भाव-वृत्ति हैं। मित्र के दर्शन से सुख, वियोग से दु'च, उसके रांकट में पड़ने से भय की खारांका खोर उसके दुःख में पड़ने से करुणा के मनोवेग उत्पन्न होने हैं। मनोवेग खोर भाव-टुन्ति का श्रन्तर शुक्लजी के एक वाक्य में स्पष्ट किया जा सकता है—वेर कोच का अचार या मुख्या है। क्रोब हर समय नहीं रह सकता। बर की भाव-पृत्ति बहुत काल नक ग्रह सकती है। उसके घ्यन्तर्गत कभी कोच उत्पन्न होगा, कभी बीरता के भाव और शायद भय भी उत्पन्न हो सकता है।

डा॰ मगनानदाम का मत्—डाक्टर मगनानदाम ने अपनी साइन्य ऑफ दी इमोशंन्स नाम की पुम्नक में मनोनेगों की एक जीन के दूसरे जीन के प्रति भान के परिज्ञान के माथ इन्छा का संयोग वनलाया हैं—"An emotion is desire plus the cognition involved in the attitude of one Jiva towards another" उन्होंने मन मनोनेगों को आकर्षण या विकर्पण का रूप वतलाया है, जैसे घूंणा विकर्षण का रूप है। वरा-वर वाले के प्रति श्राकर्पण प्रेम है, वड़ो के प्रति श्राकर्पण श्रद्धा है।

इस प्रकार हम इन सव दृष्टिकोणों को मिलाते हुए यह कह सकते हैं कि मनोवेग मन की वह भावपरक उद्देजित श्रवस्था है जो किसी वाह्य या श्रन्तः (स्पृतिजन्य, कल्पनाजन्यश्रीर कभी-कभी शारी-रिक) उत्तेजना के ज्ञान से उत्पन्न होकर शारीर की श्रान्तरिक स्थिति मे परिवर्तन कर हमारी सहज वृत्तियों के सहारे कुछ प्रवृत्यात्मक या निवृत्यात्मक किया यो को जन्म देती है।

रस श्रीर मनोवेग—रसो के वर्णन मे स्थायी भावो द्वारा सूचित नो या दश मनोवेग श्रा जाते हैं। श्रव यह देखना है कि वे वर्णन कहाँ तक मनोवेज्ञानिक हैं। यहाँ पर हम इमन्डं (Margaret Drummand) श्रोर मेलोन (Sydney Herbert Mellone) के (Elements of Psychology) नाम की पुस्तक से एक उद्धरण देते हैं जिसमें बतलाया गया है कि किसी मनोवेग के वर्णन में क्या-क्या वाते श्रावश्यक है:—

- (1) The nature of its object (the kind of situation which when perceived, imagined or remembered arouses it)
- (2) Its affective quality, pleasant, painful or practically indifferent, the massiveness or volume of the affection, its normal intensity.
- (3) Mode of influencing the will (active tendencies involved)
- (4) Bodily expression (a) internal organic sensations. (b) Muscular movements
- (5) Differest modifications of the emotions (if any) at different stages of mental development.

अर्थात् १—उसकं विषय का वर्णन—जो परिस्थिति कि देखी गई हो, कल्पित की गई हो या स्मरण की गई हो २—उसका भाजमृतक गण् । अर्थान वह सुखद हैं, दु.खद हैं अथवा उदासीनप्रायः भाव का विस्तार और उसकी गहराई ।

३—मक्रम्य शक्ति को प्रशावितक्रम्ये का प्रकार । उससे संलग्न क्रियात्मक प्रवृत्तियाँ ।

४—शागीरिक चाभिन्यकक्षक । (क्र) चान्त्ररिक च्यवयव सम्ब-न्यिनी समयदनाएँ । (ख्र) पेशिचों की क्रियाएँ ।

४—ियत्र-मिन्न विकास की अवस्थाओं में मार्नापक विकास के भिन्न-भिन्न थराननों पर मनोवेगों के विविध रूप (यदि कोई हो)

श्रव हमको देखना चाहिए कि हमारे रसशास्त्र के श्राचारों ने भिन्त-भिन्न रमों का जो वर्णन किया है, वह हमी प्रकार है वा श्रीर किसी प्रकार है हम एक-एक कलम को लेकर विषेचनात्मक हिन्द में इखेंगे कि रम शास्त्र की हमारन तैयार करने में भरत मुनि को किन्नी मनोबैद्या-निक श्रावार-भूमि नैयार करनी पड़ी होगी।

१—विषय का वर्णन—यह हमारे रस-शास्त्र में विशाबों द्वारा होता है। ये रित छादि स्थायी भावों के कारण माने गये हैं। ये दो प्रकार के हैं—

याल्यन ध्रोर उद्दिपन — याल्यन वे हैं जो स्थायी भाव की उरानि में मुख्य कारण होते हैं। उन्हीं पर स्थायी भाव अवलियन होना है। उदीपन वे हैं जो गीण कारण होने हैं, वे रस को उदीपन करते रहते हैं। ध्याल्यन ध्रीर उदीपन ही उन परिन्धित को घनाने हैं, जिसके कारण कि स्थायी भाव की उन्धिन होती है। शेर भय का ध्याल्यन है— उनका ध्याल्यनत्व तभी तक है जब तक कि यह सब के उपयुक्त परिन्धित में दिग्बाई पड़ता है ध्यान जब बहुवीहड़ घन की निर्जन निस्त्वता में गरज कर चार्ग ध्योर की पहाड़ियों को प्रतिब्बिन कर रहा हो ध्यीर कराल हाहों को व्यक्त करना हुआ पंत्रा उठावे ध्याक्रमण के लिए उद्यत हो, तभी वह हमारे भय का ध्यात्म्यन घनेगा, पिजड़े में बन्द रोर हमारे मनोविनोद का कारण होना है। श्रीनावाक्रमण की मेमन्त्रीता के बर्णन में उपयुक्त बानावरण अपेतिन रहना है। बुन्दारण्य, चन्द्र-चोलना चीत-ध्वन बमुना-पुलिन, चन्द्र-चोवा में गुवासित शीतक मन्द्र समीर, बंधी-निनाद, हासो- ज्ञान में मब मिल कर प्रेम की ध्यमित्यिक में बोग देने हैं। इनके

म्थान मे यदि नीचे भूभल श्रीन ऊपर घास हो, चारों श्रोर लू चपेटा मार रही हो तो रित-भाव यदि का क्रर न हो जाय तो मन्द श्रवश्य पड जायगा। यदि उद्दीपन विभाव न हो तो स्थायी भाव शीघ ही शानत हो जायगा। श्रालम्बन की निष्क्रिय उपस्थिति से जी ऊब न जाय इसी से उसकी चेष्टाश्रों को उद्दीपन्न माना है। रस को उद्दीप्त रखने में देश-काल के साथ इनका भी महत्त्व है—

> उद्दीपन विभावास्ते रसमुद्दीव्यन्ति ये। श्रालम्बनस्य चेप्टाया देशकालादयस्तया॥

परश्रामजो का क्रोध शीव ही शान्त हो जाता यदि लदमण्जी की गर्वोक्तियाँ उनको उत्तेजित न करती रहती। श्रीकृष्ण्जी का हॅगना, किलकना, दोइना, गिर पड़ना ये सय यशोदा के लिए उद्दीपन हागे। हमारे यहाँ के खाचार्यों ने उद्दीपन विभावों को मान कर परिस्थिति की संश्लिष्टता पर ख्रिधक ध्यान रक्खा है। वास्तव में चेप्टादि के उद्दीपन, खालमान से उसी भाँति ख्रलग नहीं किये जा सकते, जिस प्रकार विल्ली की 'म्याऊँ' विल्ली से। ख्रन्तर केवल इतना ही हैं कि खालम्बन में ख्रपेत्ताकृत स्थायित्व है। तरंग समुद्र की होती है, तरग का समुद्र नहीं है। हमारे यहाँ के खाचार्यों ने परिम्थित का पूर्ण क्राण्न किया है।

विभावों के वर्णन में आलम्यन के साथ श्राश्रय का भी वर्णन श्रा जाता है। जिसमें भाव की उत्पत्ति हो उसे श्राश्रय कहते हैं। जैमें लद्दमण को देख कर यदि परशुराम को क्रोध श्राता है तो परशुराम श्राश्रय कहलायँगे। श्राश्रय के वर्णन के विना भावपत्त श्रपुष्ट रहेगा। कवि-कर्म में भाव श्रीर विभाव पत्त दोनों का ही वर्णन श्रावश्यक है।

२—मनीवेगां का गुण—इसके सम्बन्ध में इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि रस-शास्त्र के श्राचार्यों ने मनोवेगों या स्थायीभावों को केवल दु:खात्मक या सुखात्मक ही नहीं कहा है वरम् उन मुख-टु:ख का प्रकार भी वतला दिया है। शृंगार के स्थायीभाव प्रेम को सुखात्मक कहा है 'तत्रमनोन्कूलंप्वर्थेषु सुखमंक्देनं रितः' हाम में चित्त का विकाम बतलाया गया है। 'न्यद्मवीशादिभिः चेतो विकामः हास्य उन्यते' शोक में चित्त का वैक्लब्य दिसाया गया है 'इष्टनाशादिभःचेतो वैक्लव्यं शोक शब्द भाक्'। विस्मय में चित्त का विन्तार वनाया गया है 'विस्मयश्चित विस्तारों वस्तुगाहात्स्यदर्शनान'। रसो का चित्त की वृत्तियों के आधार पर विभाजन भी किया गया है। हमारे सख्चारी भाव रम के मुख-दु:खात्मक होने पर प्रकाश डालते हैं, कैसे बीर में हर्ष सद्चारी रहता है।

३ श्रीर १ — क्रियात्मक प्रवृत्तियाँ श्रीर शारोरिक श्रीम
द्यञ्जना—ये शास्त्र-वर्णित श्रमुभाव हैं। इनमें मुख की श्राकृति,

म्वेद-कम्पादि मात्विक भाव जो शरीर की श्रान्तिक क्षियाश्रो से

सम्यन्य रखने हैं श्रीर प्रेम में श्रालिद्धन के लिए शहुश्रो को फैलाना,

भय मे भागने या छिपने की चेष्टा करता, क्रोध में दाँन पीसना, मुद्री

श्रांयना, वीर में ताल ठोंकना इत्यादि मच चेष्टाएँ श्रीर क्रियाएँ शामिल

हैं। इम सम्यन्थ में इमको नायिकाश्रों के हावों का भी श्रध्ययन

करनत श्रावश्यक है। श्रान्तार्थ शुक्तजी ने इनको उद्दीपन विभाव ही

माना है न्योंिक ये श्रालम्बन की चेष्टाएँ हैं। कुछ श्राचार्थों ने इनको

श्रानुभाव माना है। मुख्यतयां नो हाब उद्दीपन ही हैं किन्तु नायिका

थी नायक के सम्बन्ध में श्राक्रय हो सकती है। इस तरह हाब

श्रानुभाव कहे जा मकते हैं।

मनोवेगों के वाहा-श्रभिज्य उन्नें के सम्वन्ध में हमारे श्राचार्यों ने वहे मूच्म निरीक्षण का परिचय दिया है। हम एक उदाहरण में इमको स्पष्ट करना चाहते हैं। भय को मुख्य मनोवेगों में माना गया है। डार्चिन (Charles Darwin) के वनलाचे हुए श्रनुभावों का रम प्रन्थों में कहे हुए श्रनुभावों से मिलान करने पर हमको मालम होगा कि इम विषय में हमारे श्राचार्य श्राधुनिक वैज्ञानिकों से कड़म मिलाने हुए चन सकते हैं। पहले हम यहाँ के श्राचार्यों का वर्णनेहेते हैं—

श्रतुमाबोऽत्र वैवग्रे गद्रगद्स्वर्भाषगाम् । प्रलय स्वेद रोमाञ्च हम्पाटिक् श्रेचगाटियः॥

् अर्थान इसमें वैवर्ष (मुँह का रंग फीका पड़ जाना), गद्-गदम्बर होकर वीलना यानी ट्रंट हुए शब्द वीलना, प्रलय (मृर्छा), पर्नाना, रोगटे खड़ेहोना, चारा और देखना खादिहोत हैं। दूसरे खाचार्यों ने और भी खनुभाव वत्त्वांचे हैं जो खाद्य: में शामिल कहे जा सकते है। इसी सम्बन्ध में हिन्दी का एक दोहा लीजिए— मुख शोपन, निश्नास वहु, नागि विलोकनि फेरि। तन गोपन, घुमनी, शरण, चाह श्रादि किय टेरि॥

भय का भागने श्रीर छिपने की सहज प्रवृत्ति थो से सम्बन्ध है, वे ऐनो इसमे त्रा गई है। भागने के साथ पीछे मुड कर देखना भय की अवस्था में स्वाभाविक ही है। अब जरा डार्विन का वर्णन पढ़िए—

The frightened man at first stands like a statue motionless, breathless and Crouches down as if 'instinctively to escape observation (तन गीपन) for the skin instantly becomes pale as during implicit faintness (मृद्धी और वैवर्ष) That the skin is much affected under the sense of great fear. we see in the marvellous and inexplicable manner in which perspiration exudes from it (संद)

One of the best symptoms is the trembling (कर्प) of all the muscles. From this cause the dryness of the mouth. (मुखरोपन, गीता में भी इस अनुभाव का उल्लेख हैं 'मुखं च परिशुप्यति') The Voice be-comes hursky or indistinct or may altogether fail गर्गर् स्वर्) The uncovered and protruding eye balls are fixed on the object of teror as they may roll from side to side

भरत मुनि ने जो भय की दृष्टि वतलायी है उसमे यह वात श्रोर भी स्पष्ट है—

> विस्फारितोभयपुटा भयक्मित तार्का । निप्तान्तमध्यादप्रिन्तु भयभावे भयान्तिता: ॥

भयभीत मनुष्य की घाँरवे खूत्र खुली रहती हैं। उसकी पुनिलया इधर-उधर घूमती हैं घोर दृष्टि भन्य में नहीं रहती यानी वह सामने नहीं देखता। भयभीत मनुष्य की गति वतनाते हुए भी भरत मुनि ने यही वात कही हैं—

> विस्फारिसे चले नेत्रे विवृते 'च विरस्तया । भयसंयुक्तया दरव्या पारवयोध्य विलोक्तर्गः ॥

मायारण अनुमात्रों के माथ मास्विक माय मी गये हैं, जो हैं तो अनुभाष ही किन्तु साधारण से मित्र हैं। पश्चात्व श्राचार्यों ने श्रनुसावों के दो प्रकार माने हैं। एक तो वे जो विकरून वाद्य और प्रस्यत्त क्रियाओं ने मन्द्रन्य रखने हैं, तैमें भागना-दीदना, लांटना श्राहि। इनका श्रीमनय सहत में हो जाना है। दूसरे वे हैं जो प्रागिर के भीनर के व्यवच्वों से सम्बन्ध रन्यते है. तेमें रुचिर की गिराबों के मंकृचित हो जाने से मुँह पीला पड़ जाना, मृत्व का छुन्व जाना। ये अपने आप हो जाने हैं, इन पर इमारा अधिक वण नहीं होना, जैसे कस्य । ऐसे ही अनुसबी को अनग कर के इनको मान्त्रिक भाव का नाम दिया है। इनका नम्बन्ब प्रायः Vaco motor या sympathetic nerves स्वतः चानिन संस्थायों (automatic systems) से हैं । वैवर्ग्य उसन्न करने के लिए भरतमृति ने नाटियों का पीइन या द्वाना अनलाया है। 'सुरावर्ण्यराष्ट्रया नाहीपीड्नशेगनः'। त्यानकत के लोग भी नाहियों का नकोच ही इनका कारण सानने हैं:—

This paleness of the surface however, is probably in large part or exclusively due to the Vaso motor centre being affected in such a manner as to cause the contraction of the small arteries of the slin.

यास्तिक भाव के सम्बन्ध में धाचारों का यनमें हैं। साहित्य दर्गलहार ने नी हनका सम्बन्ध सन्त नाम के आहमा में विश्राम हो प्राप्त होने वाने रख़ के प्रकाशक आन्ति कि धर्म में माना है (सन्दं नाम स्वान्मविश्रामप्रकाशकारी कक्षनान्तरों धर्मः) दश-हरफ़ का भी ऐसा ही मन है। यन्त्र का अर्थ प्राण् का भी है। सान्त्रिक का अर्थ प्राण् या जीवन किया में सम्बन्ध रस्त्रेने बाल भावों को लगाया जाय न उनका धन्ना उन्तेष्व होना सार्थक हो जाना हैं। रस-नर्गागणी का बठी मन सान्त्य होना है। 'सन्दं जीव शीरीरं नस्य धर्मा, मान्त्रका, ।'

४. भिन्न-िमन मानिषक द्राक्षों में मनीवेग के स्प्— इस नस्त्रन्य में इमारे यहाँ अविक नहीं लिखा गरा है। त्रालकों में कोध या भय जो रूप धारण करता है वह प्रौढ़ में नहीं। इस विपयं में रस-सिद्धान्त को विशेष गित देने की आवश्यकता है। हमारे यहाँ रसो का विभाजन प्रकृतियों के अनुकृत अवश्य है किन्तु एक ही रस का भिन्न-भिन्न अवस्थाओं में विविध रूप नहीं वतलाया गया है। मनोवेगों का सापेच्त्व मानना पड़ेगा, इसके व्यावहारिक उटाहरण हमको साहित्य में मिलते हैं। भर्ण हिर ने शृंगार-शतक में जिन वातों की प्रशंसा की है, वैराग्य में उनकी बुराई की है। जो वात साधारण मनुष्य के लिए भयानक है, वीर के लिए नहीं। भयानक की स्वल्प मात्रा में हमको साहस का आनन्द मिलता है।

हमारे यहाँ रसो के श्रौचित्य-श्रनौचित्य का प्रश्न उठा कर भी वहुत महत्व का कार्य किया गया है। बड़ो की हॅसी करना श्रौर कमजोर पर वीरता दिखाना रसाभास माना गया है। मनोवेगो के विवेचन मे यह वड़ी देन है।

रस श्रीर सहज प्रवृत्तियाँ—मेक्ड्यूगैल ने मनोवेगो का मूल सहज प्रवृत्तियो (Instancts) में माना है। मनोवेग स्वाभाविक प्रवृत्तियों के भावात्मक पत्त हैं। इन प्रवृत्तियों की संख्या मे मतभेद है। हमारे यहाँ नी या दश रसो के स्थायी भावों का सम्बन्ध भी इन सहज प्रवृत्तियों से दिखाया जा सकता है किन्तु यह नहीं कहा जा सकता है कि इन स्थायी भावों की संख्या किसी सृची के श्रमुकूल है। फिर भी सभी स्थायी भाव किसी न किसी सहज प्रवृत्ति से सम्बन्धित है।

हमारे यहाँ जो संचारी भाव माने गये हैं उनमे से कुछ तो इन स्वाभाविक प्रवृत्तियों से सम्बन्धित है किन्तु श्रिधकांश उनसे बाहर है। यही श्रन्तर स्थायी भाव श्रीर संचारी भावों गे है। सख्रारी भावों का सम्बन्ध इन नैसर्गिक प्रवृत्तियों या प्रारम्भिक श्रावश्यकताश्रों से सीधा नहीं है। स्थायी भावों का सम्बन्ध श्रात्मरत्ता से हैं।

तीचे की सूची में रसों के स्थायी भावों का सम्बन्ध सहज प्रवृत्तियों से दिखाया जाता है।

१—शृद्गार का सम्बन्ध प्रजनन (Pairing) श्रीर सामा-जिक या एक साथ रहने की प्रवृत्ति (Social and grogarious instincts) से हैं। २-हास्य का सम्बन्ध हाम्य (Laughter) से हैं।

३—कर्णा के स्थायी शोक का सम्बन्ध श्रात्तेप्रार्थना (appeal) श्रोर श्रधीनना (Submission) सं है।

४—रीद्रका सम्बन्ध लड़ाई की प्रवृत्ति (Instanct of Combat) से हैं।

४—बीर का सम्प्रस्य ग्रस्तित्व-म्थापन (assertive) श्रीर प्राप्तीच्छा (Acquisition) से हैं।

६-भयानक का सम्बन्ध भागने की प्रशृत्ति (Instinct of escape) में हैं।

७—श्रद्भुत का मन्द्रन्थ श्रीत्मुक्य (Curiosity) में हैं। ५—वीभत्स का सम्बन्ध विकर्षण (Repulsion) में हैं।

६—वात्सल्य का सम्बन्ध सन्तान-स्नेह (Parental Instinct) से हैं।

नोट—शान्त रस में कोई प्रयुक्ति नहीं होनी, यदि हो सकनी है तो श्रधीनता (Submission) की प्रयुक्ति । शायद इसीलिए शान्त को नाट्य रसों में नहीं माना है धीर वात्मल्य को स्वतन्त्र रस माना है।

संचारी भाव—हमने सद्घारी भावों के त्रिपय में बहुत कम कहा है, किन्तु इनका विशेष महत्व है। इनकी व्यभिचारी भाव भी कहते है। इनकी परिभाषा साहित्य-दर्पण में इस प्रकार दी है—

> विशेषादामिमुख्येन वरणाद्वपमिवारिणाः । स्थायिन्युन्मरननिर्मरनास्त्रयत्रिज्ञच तङ्किदाः ॥

विशेष रूप से व्यर्गन् मुख्यता के साथ चलने के कारण व्यिभ-चारी कहलात हैं। ये स्थायी भाव में व्याविभूत व्योर तिरोभृत होते रहते हैं। स्थायीभाव स्थिर रहता है व्योर ये व्याते ब्योर जाते रहते हैं। व्यभिचारी मनुष्य भी व्यभिचारी इसीलिए कहलाता है कि वह विशेष रूप से व्यानों-जाता रहता है या विविध स्थानों में व्याना-जाना है। व्यभिचारी भाव भी विविध रहों में व्याते-जाते हैं।

स्थायीभाव—म्थायी भाव द्वता नहीं है। सञ्चारी हृयते-उन्नति रहते हैं, देखिए साहित्य-द्र्पणकार क्या कहते हैं:— श्रविरुद्धा विरुद्धा वा यं तिरोघातुमन्तमाः। श्रास्वादाकुरकंदोऽभी भावः स्थायीति संमतः॥

श्रविरुद्ध या विरुद्धि भाव जिसको द्वाने में श्रसमर्थ रहते हैं श्रस्वाद यानी रस रूपी श्रंकुर का जो कन्द (जड़) है वह स्थायी भाव कहलाता है। हमारे यहाँ के श्राचार्यों ने मनोवेगों को टकसाली रुपयों की भाँति विलक्षल श्रलग-श्रलग नहीं माना है। हर एक स्थायी भाव एक समुद्र के समान है जिसमें सख्रारी भावों की लहरे-सी उठती रहती हैं। 'कल्लोला इव वारिधौ'। मनोवेग (Emotion) गतिमान संस्थान है। सख्रारी भाव उसकी गति के पद है किन्तु इनके वदलते हुए भी मनोवेग का एक व्यक्तित्व रहता है, वही स्थायी भाव का स्थायित्व हैं। सख्रारी भावों के कारण ही कभी-कभी रस की पहचान की जा सकती है, जैसे वीर श्रीर रीद्र में श्रालम्बन श्रोर उदीपन प्रायः एक होते हैं किन्तु उनके सख्रारी श्रलग होते हैं। वीर में घृति (धैर्य) श्रीर हर्प होते हैं, गेंद्र में मद, उपता श्राटि सख्रारी रहते हैं।

स्थायीभाव क्रय संचारी होता है—हमारे यहाँ के श्राचारों की यह विशेषता रही हैं कि न तो उन्होंने वाहरी कारणों में विच्छेद-चुद्धि से काम लिया, न मानसिक दशाश्रों में। वाहरी कारण भी उद्दीपनों से मिल कर एक संश्लिप्ट संस्थान का रूप धारण कर लेते हैं श्रीर स्थायी भाव श्रीर संचारी भाव भी मिल कर एक संस्थान वनते हैं। मनोवेग चाहे जितना मुख्य क्यों न हो श्रमिश्रित होना उसकी हीनता का चिह्न है। परिवर्तन जीवन का लच्या है। केवल स्थायी भाव ही रहे तो जी क्य उठे। सीन्दर्य के लिए भी तो नवीनता की जरूरत रहती हैं, सख्यारी भाव स्थायी भाव को यदी सजीवता देते रहते हैं। श्रार रस के रसराजत्व का एक यह भी कारण है कि उसमें श्रियक से श्रायिक सख्यारी भाव श्रा जाते हैं। रसों में सख्यारी-ही-सख्यारी नहीं होते वरन दूसरे रस के स्थायी भी गीण होकर सख्यारी वन जाते हैं:—

श्वारवीरवीर्दांसी वीरे क्रोधस्तथा मतः। शान्ते जुगुप्सा कथिता व्यभिचारितया पुनः॥

शृंगार श्रीर वीर में हास, वीर में कोथ श्रीर शान्त में वीभत्स (इसी प्रकार श्रन्य रसों का भी हो सकता है,।

रसों की मैत्री थ्रोर शत्रुता-भारतीय थ्राचार्यों ने रसों की -

शत्रुता ख्रीर मेंत्री पर ध्यान दिला कर हमको यह वतलाया है कि कीन रस किस से मेल खा सकते हैं। हास्य के साथ करुणा का योग नहीं हो सकता, न शृंगार क साथ वीभत्स का। बुछ रस ऐसे हैं जिनका एक ख्रालम्बन में योग नहीं हो सकता, कुछ का एक ख्राश्रय में। शृगार ख्रीर वीर का एक ख्रालम्बन में योग नहीं हो सकता। जिसके प्रति प्रेम दिखाया जाय उसके प्रति वीरता के भाव नहीं दिखाये जा सकते जैसा रावण ने किया था। एक ही ख्राश्रय (भावों के ख्रानुभव-कर्ता) में वीर ख्रार भयानक का योग नहीं हो सकता।

रस-शास्त्र के आचार्यों ने यह भी विवेचन किया है कि दो साथ-साथ न आने वाले रसों को किस प्रकार साथ लाया जा सकता है। इस वात का ज्यावहारिक उदाहरण हमको शहुन्तला में मिलता है। महाराज दुप्यन्त शहुन्तला के वियोग में दुःखित वेठे थे। इन्द्र की ओर से मातिल दुप्यन्त की सहायता मॉंगन के लिए आता है। वह जानता था कि दुप्यन्त को तैयार करने के लिए दसमें कोध (जो वीर का सहायक है) उत्पन्न करना आवश्यक है। इसलिए वह दुप्यन्त के सखा और विद्पक माण्डज्य को पीटता है। उसके आर्तनाइ से दुप्यन्त का कोध जाग उठता है। और वह जाने को तैयार हो जाता है।

पाश्चात्य मनोविज्ञान के श्रनुकूल रस सिद्धान्त की पूरी-पूरी व्याख्या नहीं हो सकती है। रस सिद्धान्त हमारे देश की उपज है और यह हमारे यहाँ के दार्शनिक विचारों से प्रभावित है। रस उस श्रात्म-नत्व पर श्रवलिन्वत है जिसका सहज गुण श्रानन्द है। यह चिन्मय, श्रव्याख श्रीर स्वप्रकाशमय श्रीर वेद्यान्तरशून्य है श्रश्रीत उस समय दृमरी वस्तु का ज्ञान नहीं रहता है। यह श्रवस्था केवल मन को (मन को भी नहीं, मन की दशाश्रों को भी नहीं क्योंकि उनमें स्थायित्व की मलक है वरन् मानसिक कियाश्रों के) मानने वालों की कल्पना में नहीं श्रा सकती। श्राजकल का मनोविज्ञान (Psychology) श्रश्यीत् साइक (Psyche) यानी श्रात्मा का विज्ञान कहलाता है किन्तु उसमें श्रात्मा के उसी प्रकार दर्शन नहीं होते जिस प्रकार कि दूकान के मालिक की मृत्यु के परचात उसके नाम पर चलती हुई श्रीर विक्रापित दुकान में उसका पता नहीं चलता।

रस-निष्पत्तिः

भरतसूत्र—नाट्य-शास्त्र के रचियता ख्यातनामा भरत मुनि रस-सिद्धान्त के मूल प्रवर्तक माने गये हैं। उनका ग्रन्थ श्रपने चेत्र मे श्रद्धितीय है किन्तु उन्होंने रस के सम्वम्ध मे जो वतलाया है वह ऐसा गोल मटोल है कि उसके वास्तविक श्राकार के सम्वन्ध में मन-चाही कल्पना की जा सकती है। भरत मुनि का मूल सूत्र इस प्रकार है—

'विभावानुभावन्यभिचारिसंथोंगान्द्रस नेवाति '

श्रशीत् विभाव (नायक नायिका श्रादि श्रालम्बन श्रीर वीणा वाद्य, चन्द्र-ज्योत्स्ना, मलय समीर श्रादि उद्दीपन) श्रनुभाव (श्रश्रु, स्वेद, कम्पादि भाव-सूचक शारीरिक विकार श्रीर चेष्टाएँ) ज्यभिचारी भाव (हर्प, मद, उत्करठा, श्रसूया श्रादि स्थाई भाव के सहचारी भाव) के संयोग से रस की प्राप्ति होती है। इसमें संयोग श्रीर निष्पांच शब्द विवाद के विशेष थिपय रहे हैं। यह सूत्र श्राचार्यों के मित्तक के लिए ज्यायाम-शाला वन गया है। इसकी ज्याख्या करने वालों में चार श्राचार्य मुख्य है। उनके नाम इस प्रकार हैं—(१) भट्ट लोल्लट, (२) श्रीशंकुक, (३) भट्ट नायक, (४) श्रभिनव गुप्ताचार्य। इनके मतो का प्रथक्-पृथक् संचेष में विवेचन किया जायगा।

प्रभट्ट लोल्लट का उत्पत्तिवाद — इस सूत्रके प्रथम व्याख्याता हैं भट्ट लोल्लट । ये मीमांसा सिद्धान्त के मानने वाले थे । उनका मत है कि रसादि स्थायी भाव नायिकादि विभावों द्वारा उत्पन्न होकर तथा उद्यान चन्द्र-ज्योत्स्नादि उद्दीपनों द्वारा उद्दीप्त होकर (जैसे जलाई हुई प्राग घी से श्रोर तेज हो जाती है) एवं कटाच, भुजाचेप, श्रश्रु रोमाख्यादि श्रनुभावों श्रर्थात् वाद्य व्यक्षकों द्वारा प्रतीतियोग्य श्रर्थात् जानने योग्य वन कर (व्यक्त होकर) श्रीर उत्कण्ठादि व्यभिचारियों द्वारा पुष्ट होकर दुण्यन्त रसादि श्रनुकार्यों में (उन मूल पात्रों में जिनका कि नट श्रनुकरण करते हैं) रस रूप से रहता है । रूप की समानता के कारण नट में वह रस श्रारोपित होकर सामाजिकों

(दर्शकों को) को उनके (नटों के) श्रभिनय कौराल द्वारा चमत्कृत कर देता है श्रशीन् उनको प्रमन्न कर देता है—

कत्तनादिभिरालम्बनविमावैः स्थायीरस्यादिको जनितः, उद्यानादिभिरुहीपन विमावैरहीपितः, श्रतुमावैः कटाक्युवाकेपणादिभिः त्रतीतियोग्यः कृनः, व्यभि-व्यस्भिः उत्कर्रहादिभिरप्रमादावनुक्यं रसः। नटे तत्तु स्यक्ष्यानुसन्ध नवशादारीप्य माणः सामाजिकाना चमरकारहेनुः।"

यह मत काव्य प्रकाश के वर्णन में मिलना-जुलना है कि तु काव्य-प्रकाश में मह लोल्लट की व्याख्या में अनुकाय के नीच अनु-कर्ता नट तक का इल्लेख है—"मुख्यया वृत्तया रामादावनुकार्ये तद्रपतानुमन्धानाञ्चलं केऽपि प्रतीयमाना रसः"। नट तो बीच की चीज है। नामाजिक को लाये बिना काम नहीं चलना। इसलिए काव्य-प्रकाश के टीकाकार लिख दिया करते हैं 'सामा जकेरिन शेपः'। मामाजिक का स्पष्ट उल्लेख काव्य-प्रकाश में नहीं है किन्तु व्यिखत अवश्य है। व्यंग्य की पूर्ण अिव्यक्ति के लिए ही काव्य-प्रकाश का उद्धरण न देकर काव्य-प्रतीप का उद्धरण दिया गया है। जो लोग भट्ट लोल्लट के मत को नट से आगे नहीं जो जाते वे गलन नहीं हैं। वे काव्य-प्रकाश के शब्द के आगे नहीं जो जाते वे गलन नहीं हैं। वे

श्रमिनव-मारती के श्रीर काव्य-प्रकाश के निरूपण में एक यह विशेष श्रन्तर है कि उसके श्रमुकून भट्ट लोल्लट श्रमुमावों को रम की उत्पत्ति के कारण नहीं मानते। वे विभाव श्रीर सञ्जारियों को दी रस की उत्पत्ति का श्रेय देने हैं। श्रमुमाव का श्रर्थ है विभावों मे उत्पन्न, उनके मत से वह मञ्जारी का विशेषण स्वरूप है।

५. सारांश-इम मत में निम्नोलिनखित वातों की त्रिशेपता है-

- (१) स्थायी भाव का मूत्र में उल्लेख नहीं है किन्तु इस तस में उसका रमके मृत रूप से प्रयक् उल्लेख हुआ है। स्थायी भाव के साथ मंयोग माना गया है।
- (२) यह स्थायी भाव श्रालम्बन विभावों से उत्पन्न होता है (इमी से इमको उत्पत्तिवाद कहते हैं।) एवं व्यक्षिचारी भावों से पृष्ट होकर श्रमुकार्य में रस रूप से रहता है। तिष्पत्ति का श्रर्थ उत्पत्ति है।
 - (३) नट में यह रहता नहीं है वरन् रूप की समानना के

कारण उसमें इसका आरोप होता है। इसीलिए इसको आरोपवाद भी कहते हैं। सेठ कन्हैयालाल पोदार ने ऐसा ही कहा है।

(४) सामाजिको में श्रमिनय की कुशलता से श्रारीपित स्थायी भाव चमत्कार का कारण यन जाता है।

प्र लोल्लट के मत की समीन्ना—मह लोहाट की व्याख्या में एक दोप तो यह निकाला गया है कि स्थायी भाव का उल्लेख भरत के सूत्र में नहीं है। उन्होंने स्थायी भाव को रस से पृथक नहीं माना है; इसीलिए उन्हाने अपने सूत्र में उसका उल्लेख नहीं किया है। यह ऐसी वस्तु भी नहीं है जो पहले अपुष्ट रूप से रहती हो और पीछे से पुष्ट होकर रसका रूप धारण करे। विभावादि के विना मृल आश्रय में स्थायी भाव हो ही नहीं सकता, फिर उनसे उसकी पुष्टि कैसी?

इस सम्वन्ध में दूसरी आपत्ति यह उठाई गई है कि स्थायी भाव कार्य नहीं। यदि यह कार्य माना जाय तो विभावादि को निमित्त कारण माना जायगा। निमित्त कारण (जैसे कुम्हार) के नण्ट होने पर कार्य बना रहता है किन्तु विभावादि के नष्ट होने पर रस भी नहीं रहता है। विभावादि कारक वा जनक कारण नहीं हो सकते और न वे ज्ञापक कारण ही हो सकते हैं। ज्ञापक कारण (जैसे ग्रॅंधेरे मे रक्खे हुए घट का दी क) तो तभी हो सकता है जब कि ज्ञाय पहले वर्तमान हो। भट्ट लोलट तो उत्पत्ति मानते हैं। यदि मान भी लिया जाय कि रस उत्पन्न होता है तो भी यह प्रश्न रहता है कि वह दर्शन में किस प्रकार संक्रमित होता है। वास्तव वात है कि जहाँ रित होगी वहां रस होगा, रित यदि दुष्यन्त आदि में है तो रस सामाजिक मे कहाँ से त्रासन्नता है ? यदि यह कहा जाय कि त्र्यनुकरण की सफलता से तो श्रमुकार्य को देखे विना श्रमुकरण को सफल या विफल किस प्रकार कहा'जा सकता है ? श्रानुकार्य हमारी पहुँच से परे हैं। श्रानु-कर्त्ता मे उसका घ्यारोप होता है। घ्यारोपित रस दर्शकों मे भी जिस चमत्कार को उत्पन्न करेगा उसमें त्राधार को मिथ्यात्व की कसक रहेगी। साहित्य-दर्पणकार ने श्रनुकार्थ में रस मानने मे दोप वतलाते हुए कहा है कि श्रानुकार्य का रस उसी में सीमित रहेगा श्रीर वह लौकिक होगा। उसके द्वारा दुःख से सुख की व्याख्या नहीं हो सकती।

रोहितास्व के मरने पर शैंच्या को वास्तिवक ही शोक हुन्या होगा। उस स्थिति में त्यानन्द कहाँ ?

\gamma श्री शंशुक्त का श्रजुमितिवाद—इन श्रापनियों में यचने के लिए श्री शंकुक ने व्यपना व्यतुमिनिवाद निकाला। वे नैयायिक थे। डम्होंने रस[े] की निष्यिन गम्य-गमक मात्र से मानी है। नट जग नाटकादि में रामादि अनुकार्यों के भावों का ज्ञान प्राप्त कर अपनी शिना और श्रायनय के श्रध्याम द्वारा रङ्गमञ्ज ५र कारगा (विभाव) कार्य (अनुभाव) सहचारी (मछारी भाव) को अपनी कना में प्रदर्शित करता है तब व (विमाव व्यतुमाव) कृत्रिम हीते हुए भी एंसे नहीं मान जाते और इन नामों से पुकार भी जाने हैं। अर्थान नट को रामादि विमाव कहते हैं और उसके मुजानेप, प्रश्रु प्रादि श्रनुमात्रों को राम के ही श्रनुमात कहने हैं। (क्वित्रमेरिंप नवानिस-मन्यमानेविंशवादिशव्दव्यपदेश्यः) उन्हीं विमानादि के संग्रेग में यथान गन्यगमक भाव ने अथवा अनुमयानुमापक भाव ने (विभा-वादि गमक या अनुमान कराने वांत्र हैं और गत्यादि स्थायी साव गम्य है अर्थान उनका अनुमान किया जाता है) स्थायी भाव का श्रतुमान किया जाना है (अर्थान नट के श्रियतय को देखकर देशक श्रतुमान करने हैं कि उसमें रित या क्रोध वा उन्साह है) यद्यपि रत्यादि भाव श्रतुमित साध है श्रीर वास्तव में नट में होते भी नहीं नथापि वे सामाजिकों की वासना (पृत्रीनुभावजनय संस्कार्ग) द्वारा चर्त्र्यमान होकर सामाजिकों में रम का रूप बारण कर लेने हैं।

नामाजिकों के श्रतुमान का श्राधार मिश्या होना है। किन्तु बह् निनान्त निर्श्वेक नहीं होना है। उसमें श्रश्वेकियाकार्यन्य (ज्यावहार्निक उपयोगिना) रहना है। राजु के सर्प को देख कर भी मय उत्पन्न हो जाना है श्रीर कभी-कभी सयवण मृत्यु भी हो जानी है। ज्याविक श्रथान कर निया जाना है। (बाहे पीछे से श्रतुमाना को श्रयनी भून पर निजन होना पड़ें।) माशाजिक नोग चित्रनुरङ्गन्याय (तसत्रीर के शोड़े की भाँति जो कागज होने हुए भी थोड़ा कहा जाना है श्रीर बोड़ा न होने हुए भी उसके शोड़ेपने से हन्कार नहीं किया जा सकना है) नह को साम हुष्यन्त श्रादि मानने लगते हैं। उनकी यह प्रतीति जिल्हाण होती है; न तो यह राम को राम कहने का सा सम्यक् ज्ञान है, न यह राम को राम न सममकर छुण्ण समभने का सा मिथ्या ज्ञान है, न 'यह राम है, अथवा राम नहीं' का सा सं राय ज्ञान है ज्ञोर न 'यह राम का सा है, 'ऐसा सहरा ज्ञान है। यदि यह प्रश्न किया जाय कि जब चित्रतुरङ्गन्याय का ज्ञान चारो प्रकार के किसी ज्ञान में नहीं ख्राता तो उसकी सम्भावना ही क्या ? तो उसका उत्तर यह दिया जायगा कि जो चीज होती है वह यदि किसी शास्त्र की व्याख्या मे न ज्ञाय तो शास्त्र की हो कमी है। 'प्रत्यचे कि प्रमाखं'। यद्यि साधारणत्या अनुमान मात्रसे सुख-दुख की प्रतीति नहीं होती (अग्नि के अनुमान से चाहे ज्ञाशा वँघ जाय किन्तु ठंड दूर नहीं होती) तथापि नाटक मे नट की कला के सौन्द्य के कारण (मौन्द्यंवलात्) ज्ञोर सामाजिको के पूर्वानुभवजन्य संस्कारों के कारण (सामाजिकानां वासनया चर्य्यमाणों रसः) वह अनुमान भी रन की कोटि को पहुंच जाता है। अभिनव गुप्त द्वारा अभिनव भारती मे अनुमान की अपेचा अनुकरण पर अधिक वल दिया गया है। उन्होंने सामाजिको के चर्वण को भी मानसिक अनुकरण का ही रूप माना है।

मत का सारांश — काव्य प्रकाश के च्यनुक्ल श्री शंकुक के मत का सारांश इस प्रकार है—

१—वास्तविक रूप से अनुकार्यों—(दुप्यन्त शक्ननतला, रामादि) को ही विभाव कह सकते हैं, उनके ही अनुभावो और सज्ज्ञारियों को अनुभाव और सज्ज्ञारी कहेगे।

२—नट इनका अनुकरण करता है। सामाजिक लोग चित्र-तुरङ्ग न्याय नट को ही अनुकार्थ समक्ष कर उसके अनुभावादि (कोध में दाँत पीस कर मुट्ठी दिखाना, शोक में वाल नोचना, छाती ठोकना, जमीन पर गिर पड़ना आदि) द्वारा उसमें स्थायी भाव का अनुमान कर लेते हैं।

३—यद्यपि घ्रानुमान का घ्याधार कृत्रिम होता है तथापि नट की कला के कौशल से पूर्वानुभव के संस्कारों से युक्त सामाजिकों के मन में वह स्थायी भाव का घ्रानुमान ही रस बन जाता है।

में वह स्थायी भाव का श्रनुमान ही रस वन जाता है।
श्री शंकुक-मत-सभीचा-श्री शंकुक ने दो वातों पर जोर
दिया है, एक श्रनुकरण, दूसरा श्रनुमान। विवेचन करने पर श्री शंकुक

की दोतों ही आधार-शिलाएँ घालुका-निर्मित प्रतीत होने लगती है। पहली चात तो यह है कि न स्थायी भाव का और न महचारियों का ही अनकरण हो सकता है।

यदि शनुकरण हो सदना है नो हेश-भूषा और शनुभावों का। शनुकरण के श्रमाव में यह वेशम्षा और शनुभावों का शनुकरण किसी व्यक्ति विशेष का नहीं होना है और यदि होना है नो किसी हमरे समान व्यक्ति का। समुद्रोहहयन शाहि के असाह का मानिसक प्रत्यच नो साधारण मनुष्य को हो भी नहीं सकता। वान्तव में नह श्रपनी वेष-भूषा में इस न्धिन के नायक का साधारण कर शरण करना है। (शायद हसी तरह की विचार-धारा भट्ट नायक को साधारण करण के श्रांक श्रपनी करण की श्रांर ने गई हो) श्रमुकरण का छीशन भी दर्शक श्रपने श्रमुख में ही जाँच सकता है।

श्रुमान के मन्द्रन्व में मृत्र से बड़ी श्रापित गई है कि मिल्या के श्रावार पर मूल की प्रनीति नहीं हो सकती। मृत्य का तो एक ही इस होता है, श्रमत्य के श्रमेक नत्र हो सकते हैं। मिल्या या श्रम के श्रावार का श्रमुम्ब श्रमुम्ब नहीं कहा जा मकता। विश्नुरङ्ग-त्याय से चित्र के बोढ़े को शोड़ा श्रवर्य कहेंगे किन्तु जय नक्ष हम फिर तीन वरन के बालक न बन जाँय 'चल रे बोड़े सरपट चाल' वह कर इस पर चड़ने का माहम न करेंगे। मृग्नुप्रणा के जल में कोई नहां नहीं मकता।

दुसरी फिल्नाई यह है कि खतुमान बुद्धि का विषय है छीर . ज्यबिहन (Indirect) होना है। हम युद्धों ही देखने हैं, छानि नहीं देखने हैं छोर यदि घुट्टों भी मिल्या हो नय नो वान्तविकता से दो छेगी पीछे हट जाने हैं। रख या मात्र मीठे प्रत्यह छनुपत्र हारा भावना के विषय जनने हैं। सामाजिकों की वामना छनुपत्र छो रंग छवरण देशी किन्नु छनुमान छनुमान ही रहेगा।

इन वारों के श्रांतिरक हो बादों की कठिनाई श्रांत है। इस मन से न नो इस बाद की ज्याच्या होती है कि इसमें की पित सामातिकों की पिति किस प्रकार हो सकती हैं? सीदा श्रादि एज्य पार्जी के श्रेतिसामा-जिकों की पिति हो हो नहीं सकती, श्रीर न इस बाद को ज्याच्या होती है कि दुम्बान्सक श्रमुसवों से (दिसे सब श्रीर कोंच में) सवातक श्रीर रौद्ररस की प्रतीति किस प्रकार हो सकती है, विशेप कर जब रस श्रानन्द रूप माना गया है।

भट्ट नायक का भुक्तिवाद—मट्ट नायक का कथन है कि रस की न तो प्रतीति (अनुमिति) होती है (जैसा श्री शंकुक ने माना है) न उत्पित्त होती है (जैसा भट्ट लोल्लट ने कहा है) श्रीर न श्रिभव्यक्ति (जैसा कि श्रिभनव गुष्त ने माना है) होती है । श्रनुभव श्रीर 'स्मृति के बिना रस प्रतीति नहीं हो सकती ।

दर्शक या पाठक एक उभयतोपाश में पड़ जाता है। यदि वह चित्रुकार्यों से तादात्म्य करता है तो उसे शायद छौचित्य की सीमा का उल्लाड्घन कर लज्जा का सामना करना पड़े छौर यदि अपने को भिन्न समभता है तो यह प्रश्न होता है कि दूसरों की रित से उसे क्या प्रयोजन ? 'द्वाभ्यां तृतीयों' बनने का अस्पृहरणीय मूर्ख पद वह क्यों प्रहण करे ?

भट्टनायक ने काव्यादि द्वारा रस-निष्पत्ति मे तीन व्यापारं माने है। पहला श्रिभधा जिसके द्वारा शव्दार्श्य का ज्ञान होता है, दूसरा भावकत्व व्यापार जिसके द्वारा विभावादि तथा रत्यादि स्थायीभाव साधारणीकृत होकर मेरे वा पराये, राष्ट्र के वा मित्र के ऐसे वन्धनों से मुक्त होकर उपभोग योग्य वन जाते हैं। सीता जनकतनया या रामकानता न रह कर रमणी मात्र वन जाती है,। भट्ट नायक के श्रवकृत साधारणीकृत स्थायी भाव का उपभोग होता है। भोग के व्यापार को भट्ट नायक ने भोजकत्व कहा है। काव्य मे तीनो व्यापार होते हैं किन्तु नाटक मे पिछले दो व्यापार ही रहते है। भोजकत्व मे (रजो गुणश्रीर तमोगुण का नाश होकर जो दुःख श्रीर मोह के कारण हीते हैं, शुद्ध सतो गुण का उद्रेक होने लगता है श्रीर चित्तवृत्तियों के शाँत हो जाने से वही श्रानन्द का कारण होता है। यह मत सॉख्य मत के श्रवकृत है। भट्ट नायक ने संयोग का श्रर्थ भोज्य-भोजकत्व भाव लिया है श्रीर निष्पत्ति का श्रर्थ भुक्ति माना है।

तस्माद्विभावादिभिः संयोगाद्वोज्यभाजकभावसम्बन्धादसनिष्पत्तिः भुक्तिरिति सूत्रार्थः ।——कान्यप्रदीप

भट्ट नायक के सत के ज्याख्यातात्रों में से किसी किसी ने

संयोग का व्यर्थ साधारणीकृत विभावादि के साथ सम्यक योग लिया है।

मत का सार—भट्ट नायक की विशेषता यही है कि उन्होंने दुख से सुख क्यों श्रीर सामाजिक के नायिकादि भावों में श्रानन्द लेने की समस्या को हल करने के लिए श्रिभिधा, भावकत्व श्रीर भोज-कत्व तीन ज्यापार माने हैं। भायकत्व द्वारा श्रपने श्रीर पराये के भेद को दूर कर के उसके भोग की समस्या को हल किया है।

समीद्या—भट्ट नायक के मम्बन्ध में श्रिभनव ने इतना ही कहा है कि उन्होंने काव्य में ऐसे दो नये व्यापारों को म्थान दिया है जिनका कि शाम्त्र में कोई प्रमाण नहीं है। भावना वा साधारणीकरण को मानते हुए भी श्रिभनव ने कहा है कि उनका काम व्यञ्जना या चर्वणा से पूरा हो जाता है और भोजकत्व स्वयं रम-निष्पत्ति ही है। एक तरह से दानों को ही व्यनन का व्यापार श्रर्थात व्यक्षना के श्रन्तर्गत माना है।

> > —वन्यालोक की टांका

श्रभिनय ग्रम का श्रभिन्य क्तियाद — श्रभिनय गुण्त के श्रमुकूल रित श्रादि स्थायी भाव सहद्य सामाजिकों के श्रम्तः करण् में
वामना या संस्कार रूप से श्रव्यक्त द्शा में वर्तमान रहते हैं। काव्य में
वर्णित विभावादि के पठन-श्रवण से श्रयवा नाटकादि के दर्शन से वे
मंस्काररूप स्थायीभाव उद्युद्ध श्रवस्था को प्राप्त होकर वा श्रभिव्यक्त
होकर विन्नों के (जैसे वर्ण्य वस्तु की श्रसम्भावना, वयक्तिक भावों का
प्राधान्य श्रादि) श्रमाव में सहद्यों के श्रानन्द का कारण होना है।
सत्तागुण के प्रभाव को श्रभिनव गुष्त ने भी माना है। इस प्रकार
श्रमिनव गुष्त भी भट्ट नायक की भाँति सांख्यवादी हैं। गुणों का
सिद्धान्त तो साँक्य का है ही किन्तु श्रव्यक्त का व्यक्त दशा में श्राना
यह साँख्य का श्राधार-स्तम्भ है। वासना के श्रस्तित्व से काव्यनाटक के श्रानन्दास्त्रादन की श्राहकता श्राती है। वासनाश्रन्य
मन्तृष्यों को तो साहित्य-दर्पणकार ने लकदी के कुन्दों वा पत्थरों के

समान संवेदनाशून्य कहा है। सामाजिक को ही रसास्वाद होता है देखिए—

सवासन्तना सभ्याना रसास्वादनं भवेत् । निर्वासनास्तु रङ्गान्तः काष्टकुङ्यारम सन्निभाः ॥

श्रभिनव के मत का सार-

१—श्रमिनव गुप्त रस की निष्पत्ति सामाजिक में मानते हैं। २—सामाजिको मे स्थायीभाव वासना वा संस्कार रूप से स्थित रहते हैं।

३—वे साधारणीकृत विभावादि द्वारा उद्बुद्ध हो जाते हैं।
वे विभावादि के संयोग के कारण श्रव्यक्त रूप से श्रिभव्यक्त हो जाते
है, करीव करीव उसी तरह जिस तरह कि जल के छीटे पड़ने से गिट्ठी
की श्रव्यक्त गंध व्यक्त हो जाती है।

४—कान्यादि का पाठ यो नाटकों का श्रमिनय सहदयो के स्थायी भावों की जाप्रति का साधन होता है। पाठको, श्रीर दर्शनों को श्रपने ही उद्युद्ध स्थायी भावो का शुद्ध रूप में तन्मयता के कारण चित्त की वृत्तियों के एकाप्र हो जाने से ब्रह्मानन्द-सहोदर श्रखण्ड रस का श्रानन्द मिलने लग जाता है।

४—श्रभिनव गुप्त के मत से संयोग का श्रर्थ व्यञ्जना है और निष्पत्ति का श्रर्थ है श्रभिव्यक्ति।

धनज्ञय का मत—श्रभिनव ग्रुप्त के मत को उनके श्रनुवर्ती श्राचार्यों में से श्रिधिकांश ने माना है। धनज्जय का मत एक प्रकार से उनके ही मत का स्पष्टीकरण है—

विमावैरतुभावैश्व सात्विकैर्व्यभिचारिभिः। स्रानीयमानः स्वायत्वं स्थायीभावो रसः स्मृतः॥

श्रर्थात् स्थायी भाष, विभाव, श्रनुभाव, सात्विक श्रौर व्यभिचारी भावों द्वारा श्रास्वाद्य होकर रस बन जाता है।

श्रागे चल कर यह भी स्पष्ट कर दिया गया है कि रस सामा-जिक को ही प्राप्त होता है क्योंकि वह वर्तमान है। न वह श्रनुकार्यों में रहता है क्योंकि वह वर्तमान नहीं रहते हैं श्रर्थात् मर-मुलतान चले जाते हैं श्रीर न वह कृति (काव्यादि) मे रहता है क्योंकि उसका वह उहेर्य नहीं है। उसका उहेर्य तो विभावादि को सामने लाना है जिनके द्वारा न्यायी भाव प्रकाश में याना है। न रस हुटा द्वारा यनुकर्ताओं के यनुभव की प्रनीति है क्योंकि लंसा कि लीकिक व्यवहार में होना है कि दूसरों की रित देखने से नजा, इंग्या यादि भिन्न-पिन्न भावों की उत्पत्ति होगी। वास्तव में दर्गक की यवस्था उस वालक की होनी है लो मिट्टी के हाथी से खेनता हुया यपने ही उत्साह का यानन्द लेता है। उसी प्रकार यार्ज व यादि का वर्णन पढ़ कर या यभिनय देख कर पाठक वा दर्शक यापने ही इद्यस्थ स्थायी भावों का यानन्दान्वाइन करने हैं, देखिए—

झीडतां सृगामय्ञ्छातानां हिरदादिभिः। स्त्रोत्यादः स्वष्टते रहच्द्रीनृगामर्खेनादिभिः॥

—रर्गह्पक ४-८८

कुछ विषयान्तर,—दशरूपककार ने नाटक के घाट ही रम माने हैं। उनमें श्रंगार, बीर, बीमत्म और गैंद्र की मुख्य माना है। थीर इनमें क्याशः उत्पन्न हुए हास्य, याहुत, मयानक श्रीर करण को गौण कहा है। इन चार प्रयान रख़ों की चार मानसिक वृत्तियाँ भी मानी हैं। व ही मनोबुचियाँ उनसे उत्पन्न गीण रसों में रहती है। इस प्रकार शङ्गार और इास्य में विकास (जैसे कली खिल जाती है) बीर और खहुन में विस्तार (फैलाव जैमे घुट्यों या हवा फैल जाती है, बीर अपनी मत्ता व्याप कर देना चाहना है, अद्भुन में दछा का चित्त श्रानम्बन की पहला से स्थाप हो लावा है) वीमत्स श्रीर स्थानक में सोम (बैसे पानी त्रवल उटना है) और राष्ट्र और करण में विदेष (इयर से उबर होना) की मनोश्चियाँ रहनी हैं। यद्यपि एक रस में दूसरे के निकालने की बान बहुत वैज्ञातिक नहीं है तथापि इसमें हो बानें विशेष मृत्य रखती हैं। एक नो यह रषष्ट है कि शुङ्गार थीर बीर का घतुमन निकास थीर निम्तार के कारण सुलद है और वीयन्य और रींद्र का चीम और विचेप के कारण दुखद है। इन रसों के विश्लेषण् में एक बात और देखी जा सकती है। इन जोड़ी में में एक में आअय की प्रवानना और दृसरे में दीनना रहती है। शृङ्कार्र में श्राक्षय की दीनता श्रवस्य रहनी है किन्तु पूर्ण प्रमन्नता के साथ। हान्य में व्यावय की प्रधानना रहनी है। बीर में व्यावय थणनी श्रेष्ट्रना का खतुमच करना है, खहुन में थाश्रय खपनी हीनना के साथ श्रालम्वन की श्रेष्ठता की मानसिक स्वीकृति देता है। वीभत्स मे भी श्राभ्य की श्रेष्ठता रहती है, वह श्रालम्बन को नीचा श्रौर हेय सममता है। भयानक मे श्राश्रय श्रपनी हीनता को स्वीकार करता हुश्रा उससे भागता है। वीभत्स से भी लोग भागते हैं किन्तु श्रपनी श्रेष्ठता के साथ। रौद्र में श्राश्रय श्रपने को वड़ा सममता हैं। करुण में वह दीन हो जाता है। यह वात सञ्चारियो के श्रध्ययन से स्पष्ट हो जायगी। पाठक इस विपयान्तर को न्नमा करेंगे।

श्रीर मतों का उल्लेख किया गया है, उनमें से एक जो संसार को रज्जु के साँप की माँति मिथ्या मानने वालेशाङ्कर वेदान्तसे सम्बन्ध रखता है विशेप रूप से उल्लेखनीय है। रस की यह व्याख्या शुक्ति (सीप) मे रजत (चाँदी) की श्रान्त श्रनुभूति के श्राधार पर चलती है। सीप को जब हम चाँदी सममते हैं तब एक विशेष दोष के कारण सीप के सीपपने पर पर्दा सा पड़ जाता है श्रीर रजत का उस पर श्रारोप हो जाता है श्रर्थात् हमारी चित्तवृत्ति रजतप्रधान हो जाती है। वह श्रनुभव सदरात से विलक्षण श्रानिविचनीय होता है। हम जब वास्तविक दुष्यन्त श्रीर शक्तनत्वो की रित का वर्णन पढ़ते है या नाटक में उसका श्रीमनय देखते हैं तब उसमे वास्तविक दुष्यन्त-शक्तन्तवा की रित पर पर्दा पड़ जाता है श्रीर एक नई परन्तु श्रनिविचनीय रित की स्रष्टि होती है जो हमारे चित्त को व्याप्त कर लेती है। श्रात्मा का प्रकाश पड़ने से वह रसरूप हो जाती है।

मतों की तुलना और देन — मह लोल्लट श्रौर श्री शंकुक दोनो ही अनुकार्यों को महत्व देते हैं। कान्यप्रकाश में जो मह लोल्लट का मत दिया है उससे यह प्रतीत होता है कि मह लोल्लट नट में रस का श्रारोप तो करते हैं किन्तु वे सामाजिक को चमत्कृत करने की बात को स्पष्ट न कर अनुमेय रखते हैं। कान्यप्रकाश के टीकाकारों ने उसे स्पष्ट कर दिया है। श्री शंकुक के मत में (वह भी कान्यप्रकाश में वर्णित) सामाजिक स्पष्ट रूप से श्रा जाता है श्रीर कुछ श्रधखुली सी जबान से उसकी वासना का भी (जो पीछे से श्रीभनव ग्रुप्त के मत की श्राधार-शिला बनती है) उल्लेख हो जाता है। मह लोल्लट के मत के श्रमुसार नट में

दुप्यन्तादि की रित का आरोप किया जाता है। श्री शंकुक के अनुसार उसमें अनुमान किया जाना है। आरोप निराधार भी हो सकता है किन्तु अनुमान में निश्चिन आधार रहता है। इन दोनों की देन इननी ही है कि ये जंग कल्पना को निराधार होने से बचाये रखते हैं किन्तु वे आजकन के उपन्यामों के कल्पित पात्रों की व्याल्या कुछ कठिनाई ही से कर सकते हैं। कल्पना का जो वास्त्रविक आधार होता है उसकी और ये संकेत अवस्य कर देने हैं।

यद्यपि साधारणीकरण की मृत सावना की कीण मनक नट के अनुकरण में (नट दुष्यन्त का साधारण राजा रूप से ही अनुकरण करना है, दुष्यन्त को नो वह जानना नहीं) रहती है नथापि इस सिद्धान्त को पूर्ण विकास देने का अय सह नायक को ही है। सोजकत्व में सामाजिक के कर्तव्य की और संकेत रहना है और उसके रस के मृत अर्थ आस्वादकत्व की भी सार्थकता हो जाती है किन्तु उन्होंने सामाजिक में ऐसे किसी गुण का संकेत नहीं किया जिसके कारण सामाजिक में ऐसे किसी गुण का संकेत नहीं किया जिसके कारण सामाजिक में पोजकत्व की सस्मावना रहनी है। इस कमी को अभिनव गुण ने पूरा किया। उसने यह भी स्पष्ट कर दिया कि सामाजिक अपनी रिन का आस्वाद लेना है, विभावादि का वर्णन उसे जायन करता है। रस में व्यञ्जना क्यापार की प्रवानना व्यत्ताकर अभिनव में कृति और पाठक दोनों को महत्व दिया है। व्यङ्गयार्थ उसके योवक की अपेना रसना है।

काव्य का रम न तो नानियों में वहा किन्ता है और न वह उन्न के रस की साँनि निर्माहित होना है, जैसा कि कमी-कमी केरावादि के काव्य में। यह नो काव्यगव विभावादि हारा उद्योगित एवं ग्वासुग, नमोसुग्-विसुक्त. सनोसुग् प्रथान कान्यप्रकाश से जगमगाने हुए सहद्द्र्य के वायनगत न्यावी-भाव का व्यान्याद्वन्य व्यानन्द है। व्यक्तिगत संस्कार साधारणी-का होकर टाह्य या साँच वन जाने हैं। टाह्य व्यक्ति और साधा-रण के बीच की चीज है। इन साँचों से निल्ते के कारण व्यन्त है। विनमय व्यान्य प्रकार में भी चीर श्रृङ्गारादि के मेद दिखाई पहने हैं। वह व्यानन्द फैलना है, चिन्त को व्याप कर लेना है, इसी कारण रस कहनाना है।

साधारणीकरण

मृल प्रवृत्ति--इमारा लौकिक श्रनुभव चिएक श्रीर देश-काल से श्रावद्ध होता है। किन्तु हम उससे सन्तुष्ट न ग्हकर उसे व्यापक और स्थायी बनाना चाहते हैं। देश के सम्बन्ध में व्यापकता श्रीर काल के सम्बन्ध में शाश्वतता हमारी श्रात्मा की सहज प्रवृत्ति है। विज्ञान में निरीत्तरण श्रौर परीत्तरण द्वारा मनुष्य श्रपने त्तरिषक श्रनुभवो को नियम का रूप देकर उन्हे देश-काल के बन्धनो से मुक्त कर देता है। इसी प्रकार साहित्य में भी वह श्रपने हृद्गत चिष्कि उद्देगो श्रौर उद्गारों मे शाश्वत वासनात्रों से सम्बद्ध रसों की मांकी देखता है। उसकी श्रात्मा का सहज श्रानन्द दुखद् श्रनुभवों मे भी सुख का श्रनुभव करता है। किन्तु इस आनन्दानुभव का उत्तराधिकार प्राप्त करने के लिए हमको व्यक्तित्व के वन्धनो से ऊँचा घटना पड़ता है। हमारा श्रहंकार श्रीर ममत्व दुख की श्रनुभृति का कारण होता है। श्रहंकार हो में दुख रूप ईर्ष्या का मूल है। वही दूसरे के सुख में सुखी होने में वाधक होता है। इसी ममत्व-परत्व की भावना को दूर करने के लिए भारतीय समीचा चेत्र मे साधारणीकरण के सिद्धान्त का उदय हुआ है। साधारणीकरण के संबंध में विभिन्न श्राचार्य एकमत नहीं हैं। कोई तो विभावों का साधारणीकरण श्रीर श्राक्षय से तादात्म्य मानते हैं, तो कोई सम्बन्धों से स्वतन्त्रता को महत्त्र देते हैं। कोई-कोई विद्वान पाठक के हृद्य में ही रस-रहस्य निहित वतलाते हैं।

भट्ट नायक का मत १-- ये विभावों के पूर्ण साधारणीकरण को मानते हैं। भट्ट नायक का मत काव्य-प्रकाश की टीका काव्य-प्रदोप में इस प्रकार बतलाया गया है--

भावदृत्वं साधारणीकरणं । ते निहं न्यापारेण विभावादयः स्थायी च साधा-रणी कियन्ते । ष्याधारणीकरणं चैतदेव यत्सीतादिविशेषाणां कामनीत्वादिसामान्यनो-पिस्थितिः । स्थाध्यनभावादीना च संबन्धिविशेषानवंच्छिन्नत्वेत ।

श्रर्थात् भावकत्व साधारणीकरण है। उस काव्य से विभावादि श्रीर स्थायी का भी साधारणीकरण होता है। साधारणीकरण क्या

है ? सीतादि विशेषों,का कामनी रूप से उपन्थित होना। मीता मीता नहीं वरन कामिनी मात्र रह जाती हैं। म्थायी श्रीर श्रातुभावों के मा गरणी-करण का श्रथ है—सम्बन्ध विशेष से स्वतन्त्र होना श्रयान मेरे या पराय के बन्धन से मुक्त होना। श्रिभनव गुप्त ने भट्ट नायक के मत का उल्लेख करते हुए लिखा है:—

निविद निजमोहसंकटतानिवारग्यकारिगा विमात्रादि साधारग्रीकरगान्मना श्रमिधातों द्वितीयेनांशेन भावकन्व व्यापारेगा साव्यमानो रसः।

इसमें घतलाया गया है कि भावकत्व द्वारा भाव्यमान होकर अर्थात् श्वास्त्राद्योग्य बनाया जाकर रस की निष्पिन होनी है। भावकत्व को श्रमिया के बाद का द्विनीय व्यापार कहा है श्रोग श्रपने गाढ़ मोह की संकीर्णता निवारण करने वाले विभावादि के साधारणीकरण को ही भावकत्व की श्रात्मा कहा है। साधारणीकरण श्रोग भावकत्व एक ही बस्तु हैं। विभावादि में श्रनुभाव, मख्रारी, न्यायी समी श्रा जाते हैं।

साधारणीकरण श्रीर व्यक्तिवैचित्र्यवाद के मध्वन्य में को समस्या **घ्याचार्य शुक्लजी ने उठाई है उसका वा**म्तविक महत्व है। वह साधारणीकरण के स्पष्टीकरण के लिए आवश्यक है। उन्होंने चत-लाया है कि "क्रोंचेंग के मत के व्यनुसार काव्य का काम है—कल्पना में विम्ब (Images) या मूर्न भावना उपस्थित करना, बुद्धि के सामने कोई विचार (Concept) लाना नहीं (नके, दर्शन, विज्ञान हमारे सामने बोब उपस्थित करते हैं) कल्पना में जो कुछ उपस्थित होगा वह व्यक्तिया वस्तु विशेष ही होगा। सामान्य या जाति की तो मर्त भावना हो ही नहीं सकती। इमका समायान शुक्ताली नीचे के शच्दों में करते हैं:--'साघारणीकरण' का अभिप्राय यह है कि पाठक या श्रोता के मन में जो व्यक्ति विशेष या बन्तु विशेष श्रानी है वह तेंसे काव्य में विश्वित 'छाश्रय' के भाव का च्यालम्बन होता है वेसे ही सब सहदय पाठकों या श्रोबाद्यों के साब का ह्यालम्बन होना ही हैं 'तात्पर्य यह कि आनम्बन रूप में प्रतिष्ठित व्यक्ति समान प्रमाव वाले कुछ घर्मों की प्रतिष्ठा के कारण, सब के भावों का आल-स्वत होजाता है।" इस सम्बन्य में मेरा इतना ही निवदन है कि व्यक्ति कुछ समान धर्मों की ही प्रतिष्टा के कारण नहीं वरन प्रयन पूर्ण

व्यक्तित्व की प्रतिष्ठा में सहृद्यों का श्रालम्बन बनता है। साधारण धर्म (पितृत्रत) की प्रतिष्ठा तो । सीता श्रोर डेजडीमोना (Desdimona) में कुछ-कुछ एक-सी है किन्तु उनका व्यक्तित्व भिन्न है। छुण्ण की श्रनन्यता के साधारण धर्म में सूर श्रोर नन्ददास की गोपियाँ एक सी है किन्तु ऊधों के साथ बातचीत में तथा व्यवहार में वे भिन्न है। श्रपनी-श्रपनी विशेषताश्रों के साथ वे हमारी रसानुभृति का विषय बनती है। हमारी समस्या इस बात की है कि व्यक्ति का व्यक्तित्व बनाये रखते हुए हम उसे किस प्रकार रसानुभृति का विषय बनतों हैं।

विशेष—अति सामान्यीकरण की प्रवृति का दोप आचार्य शुक्लजी ने साहित्य मे न्याय के प्रभाव पर लादा है। न्याय में शब्द का संकेत प्रहण (अर्थ) जाति ही माना ग्रिया, यह कहना न्याय शास्त्र के कर्ता और विशेप कर वार्तिककार के साथ अन्याय करना है। न्याय सूत्र के निम्नोल्लिखित सूत्र में पदार्थ के सम्बन्ध में व्यक्ति, आकृति और जाति तीनों को महत्व दिया गया है। व्यक्तिशक्तिजाततस्तु पदार्थः

इसकी व्याख्या में बतलाया गया है कि जब सामान्य गुणों के सम्बन्ध में कहा जाता है, जैसे 'गाय सीधा जानवर है'। शब्द जाति का बोधक होता है। जब हम कहते हैं 'गाय लाश्चो' तब वह शब्द डित्थ श्रादि व्यक्ति का परिचायक होता है। जो हम कहते हैं कि 'मिट्टी की गाय बनाश्चो' तब श्राकृति का द्योतक होता है।

ऋभिनव गुप्त का यत-

१—विभावादि लोक मे प्रमदा (स्त्री) उद्यान श्रादि कहलाते हैं काव्य मे वे विभावादि कहलाते हैं।

२—साधारणीकृत हो जाने के कारण इनके सम्बन्ध में न मेरे हैं वा शत्रु के हैं श्रथवा उदासीन के हैं ऐसी सम्बन्ध स्वीकृति रहती है श्रीर न मेरे नहीं है, शत्रु के नहीं हैं वा उदासीन के नहीं, ऐसी सम्बन्ध की श्रस्वीकृति रहती है "ममैवेते, शन्नोरेवेते तटस्थ-स्यैवेते न ममैवेते न शन्नोरेवेतं न तटस्थस्यैवेते इति" सम्बन्ध विशेष स्वीकारपरिहारनियमध्यवसायात" संत्रेप में सम्बन्ध से स्वतन्त्र होना ही साधारणीकरण है। ३—उनके हारा सामाजिकों के वासना गन स्थायीभाव जावन हो उठने हैं। उस खमय वे व्यक्ति के होने हुए भी व्यक्ति के नहीं रहने छोर छपने छाकार से मिन्न भी नहीं होने छथान छपना निजन्त्र नहीं खोने हैं।

४—सामाजिक का मन उस समय वेद्यांन्तरमस्पर्कशृन्य होता है छोर उसका सीमिन या संकृषिन प्रमानामात्र प्रयान ज्ञाना होने का भाव जाता रहना है "तत्कालविगिलनपर्रामनप्रमानुभाववशो-निमिषन वेद्यान्तरमस्पर्कशृन्यापरमिनभावन।"

४—वह भाव सकेन सहद्यों के छातुसव का एकमा विषय होता है (सकन सहद्यसंवादमाजा)।

६—वह चर्च्यमाण होकर छर्थान छाम्यादिन होकर रसक्प हो जाना है। रस का छनुभव छारण्ट छोर पानक रस (पन्ने) की भाँति छपनी निर्माण सामत्री (पन्ने के सम्बन्य में खटाई, इलाइची, मिश्री, काली मिर्च छादि छौर रस के सम्बन्य में विसावानुसादि) से स्वतन्त्र होना है।

नोट—इसमें आवय के साथ ठाटा स्य की बात नहीं आनी वरन पाठक का सब महत्यों से समान भाव बतलाया है। इसमें सभी जोजों का साधारणीकरण माना गया है। साधारणीकरण का अब है सम्बन्धों का साधारणीकरण। जिस अकार तकेशान्त्र में भूम और आरंग को साध-साथ देखकर उसके। देश काल के बन्धनों से सुक्त करके, आर्वेदिशक और सार्वकालिक बना सेने हैं कि जहाँ जहाँ युआँ है वहाँ अपिन है, बेसे ही साधारणीकरण में भयादि और कम्यादि के सम्बन्ध को स्वाद्यन्त्र को स्वाद्यन्त्र को सम्बन्ध से सुक्त करते हैं। पाधारणीकरण में भयादि और सम्यादि के सम्बन्ध को स्वाद्यन्त्र के सम्बन्ध से सुक्त कर सार्वेदिशक और सार्वकालिक बना लेने हैं। स्वाद्यन सुम्म कहते हैं। 'तक एव म पर्मादमेव साधारण्यमित्र विद्यने व्याध्याद्य के सुमान्योर्भवक्य्ययोरें मां इससे कम से कम से कम से सुम से सुम से हम से हम से हम से सुमान्योर्भवक्य्ययोरें मां इससे कम से कम से सुम से से सार्वाद्य के साधारणीकरण में एक ही प्रमृत्ति है, सुन्दि होनादों है।

मन्मट का मत्, श्रमिनवराम के मत से भिन्न नहीं माल्म पड़ता है।

विश्वनाथ का मत्—साहित्य-द्र्षेण्कार श्राचार्य विश्वनाथ ने विभावों के साथारणीकरण के साथ उसके फल-स्वरूप पाठक या दर्शक का श्राक्षय के साथ वादात्म्य माना है ' च्यापारोऽस्ति विभावादेनीमासाधारगीकृतिः ॥ तत्त्रभावेगा यस्यासन्पायोधिप्तवनादयः । प्रमाता तद्भेदेन स्वात्मान प्रतिपद्यते ॥

श्रांत् विभावादि का जो साधारणीकरण व्यापार है उसके प्रभाव से प्रमाता समुद्रलंघन श्रादि के उत्साह का श्रानुभव जो उसमें नहीं होता है, हनुमानादि के साथ श्रभेद रूप से श्रपने में कर लेता है। इसमें विभावों के साधारणीकरण के साथ श्राश्रय के साथ तादा-त्म्य की वात भी श्राजाती है। साहित्य दर्पणकार ने श्रागे चल कर जो स्पष्टीकरण किया है वह श्रभिनव गुप्त के मत के श्रनुकूल है देखिए:—

परस्य न परस्थेति ममेति न ममेति च। तदास्वादे विभावादेः परिच्छेदो न विद्यते ॥

श्रयीत् रसानुभूति में विभावादिकों के सम्बन्ध में ये मेरे हैं श्रयवा मेरे नहीं हैं, दूसरे के है श्रयवा दूसरे के नहीं हैं, इस प्रकार का विशे-पीकरण नहीं होता है। इस व्याख्या में दर्शक या पाठक को ही मुख्यता मिल जाती है। इसमें तादात्म्य और श्रतादात्म्य का भी प्रश्न नहीं रहता है।

नोट – विश्वनाथ ने विभावन को तो जैसा भट्ट नायक ने माना है वैसा ही माना है किन्तु उन्होंने इसके अतिरिक्त अनुभावकन और संचारण नाम के दो और माने हैं।

रसादि को श्रास्वाद योग्य बनाना विभावन है, यही भट्ट नायक का भावकत्व है।

इस प्रकार विभावन किये हुए रत्यादि को रस रूपमें लाना घ्यतु-भावन है। उनका सम्यक रूप से चारण करना संचारण कहलाता है।

लेकिन इससे यह सममना कि विभाव अनुभाव और सज्जा-रियो के नाम इसी आधार पर रखे गये हैं ठीक न होगा। हाँ, इससे एक बात अवश्य प्रकट होती है कि विश्वनाथ ने स्थायी भावो को भी उतनी ही मुख्यता दी है। इस प्रकार साहित्य-दर्पण में आलम्बन, आश्रय, स्थायी आदि और पाठक सबका ही साधारणीकरण होता दिखाई पड़ता है। की पूर्ण शक्ति नहीं याती। इस ६प में लाया जाना इमारे यहीं 'साधारणीकरण' — (चिन्तामणि पृष्ठ ३०००)

हम पर प्रालोचना करते हुण वावृजी लिखने हैं—

'माधारगोकरण से यहाँ यह व्यर्थ तिया गण है कि विभाग क्रिन्त से साथरण हुए करके ताया जाय। पर द्यावारगी रूपण तो कवि या सावक की चित्त में सम्बन्ध रखता है। चित्त के साधारणी कृत होने पर उसे सभी इन्हुं साधार प्रतित होने तामता है। व्यत यह मत भी ठीक नहीं है। यह उद्धा मन महत्त्वक का माना जाता है। पर ध्याचार्यों का व्यन्तिम व्यतन्त तो यहां है जो हमन माना है। हमारा हृदय साधारगी करणा करता है।

इस सम्बन्ध में मत्तेद हो सकता है। शुक्लजी के सत को महत्त्व का भ्रम कहना उचिन नहीं हैं जबकि वावृजी स्वयं स्वीकार काते हैं कि यह मह नायक के मन के अनुकृत है। इसके अतिरिक्त लाया जाना कवि द्वारा हो होता है और जब व लिखने हैं कि माधारण श्रव था में पहुँचन की शक्ति कुछ तो कि। दृष्टि की विशेषता श्रीर कुछ श्रपने संस्कार दोनों यथानध्य प्रदान करने हैं, तब वे कवि के कार्य को तो स्वीकार करते ही हैं। कवि का प्रभाव नो हम नक उसकी कृति द्वारा ही छाना है। बास्त्रविक बान यह है कि शुक्तुर्जा के इस सिद्धान्त के निरूपण में उनके मन में यमे हुए तुलमीदासजी के राम क्रॉकने हुए दिखाई पड़ते हैं जो सब के एक ब्रालम्बन होते हैं। एसा ज्ञान होना है कि वे व्यानम्बर्गाका सावारग्रीकर्ग नहीं चाहते वरन वे ऐसा घ्यालम्बन ही चाहते हैं जो सबका घ्याश्रय वन सके। शुक्लजी की प्रतिभा विषयगत है। वायूजी विषयी (यहाँ विषयी का अर्थ काभी नहीं हैं) के हृद्य को माघारणीकरण का श्रेय देने हैं। शुक्त जी का मत श्रमिनव गुप्त के सिखान्त से भी ज्यादा दूर नहीं है। मक्त सहद्य संवाद माजा' (त्रिभिनव गुप्रके शब्द हैं। हृद्यसंवादात्मक महृद्यत्यान्') का भी यही यर्थ है। अभिनव गुप्र भी विभावों का साधारणीकर कम से कम सम्बन्धों से म्वनन्त्रता के रूप में मानने हैं।

श्राचार शुक्लजो द्धा मत्—मह नायक के मन की विवे-चना करते हुए हम शुक्नजी के मत का उन्नेख कर चुके हैं। श्रान-म्बन के माधारणीकरण का अर्थ उन्होंने श्रालम्बनत्व धर्म का माधा-रणीकरण लिया है श्रयान् श्रालम्बन ऐसा हो जाता है कि वह समान रूप से सवका त्रालम्बन वन सके। यह त्रिभनवगुप्त के मत के त्र त्रमुक्त है किन्तु वे साहित्य-दर्पणकार के मत का भी मोह छोड़ने को तैयार नहीं है। दोनों मतों से प्रभावित शुक्तजी के उद्धरण नीचे दिय जाते हैं—

• क—श्रभिनव गुप्त से प्रभावित —व्यक्ति तो विशेष ही रहता है पर उसमें प्रतिष्ठा ऐसे सामान्य धर्म की रहती है जिसके साज्ञातकार से सब श्रोताश्रों या पाठकों के मन में एक हो भाव का उदय थोड़ा या बहुत होता है।

ख—साहित्य द्र्पेण से प्रभावित—साधारणीकरण का श्रामित्राय यह है कि पाठक या श्रोता के मन में जो व्यक्तिविशेष या वस्तुविशेष श्राती है वह जैसे काव्य में वर्णित श्राश्रय के भाव का श्रालम्बन होती है, सब सहृदय पाठकों या श्रोताश्रों के भाव का श्रालम्बन हो जाती है।

साहित्य-दर्पण के मत का ही आश्रय लेकर वे आगे लिखते हैं-

साधार भी करता के प्रतिपादन में पुराने 'प्राचार्यों ने (प्रिवन नग्राप्त ने नहीं) श्रीता (या पाठक) श्रीर श्राश्रय (भावन्थडाना करने व जे पात्र) के तादारम्य —की श्रवस्था का ही विचार किया है।

क श्रीर ख में इस बात का श्रान्तर हो जाता है कि क के सार पाठक या श्रोता कांच्यके श्राश्रयके साथ नहीं बाँधा जाता। उसका सब सहदयों के साथ भावसाम्य होता है। ख में उसे काव्य के श्राश्रय के साथ बंध जाना पड़ता है। यदि श्राश्रय के साथ तादात्म्य हो जाता है तो प्रायः सब लोगों के साथ भी उसका तादात्म्य हो जाता है किन्तु शुक्लजी ने दिखलाया है कि ऐसी भी श्रवस्थाएँ होती हैं जहाँ श्राश्रय के साथ तादात्म्य नहीं हो सकता है वरन् किव वा श्राम्य सहदयों के साथ उसका भावसाहरय हो जाता है। उदाहरणार्थ सीता की भत्सना करते हुए रावण के साथ किसी का तादात्म्य नहीं हो सकेगा श्रीर न परशुराम के साथ कोई लक्ष्मण पर कोध कर सकेगा। ऐसी श्रवस्था में पाठक का किव के व्यक्त वा श्रव्यक्त भाव से या शील हुए। के रूप में सब सहदयों के साथ तादात्म्य हो जाता है।

ऐसी भी अवस्थाएँ होती है जहाँ कोई आश्रय नहीं होता है, जैसे, पाठकजी के काश्मीर-सुपमा वर्णन में, किन्तु इनमें कवि ही आश्रय होता है और इसमें कोई विशेष कठिनाई भी नहीं पड़ती है। रावण या परशुराम वाले उदाहरणों में भी अगर हम दूसरे पन्न अर्थात् सीता या लच्मण से तादात्म्य करें तो समम्या इतनी उम्र नहीं रहती। (श्राश्रय थ्रोर श्रालम्बन नो सापेन शब्द हें) यह दूमरी बात है कि हमारा पुरुप गोरब म्त्री के माथ तादात्म्य करता न स्वीकार करें। म्त्रियाँ नो उस दशा में सीना के माथ भावतादात्म्य करती ही होंगी। श्राभिनवगुप्त के मन में इस किताई की कम गुद्धा श रह जाती है क्योंकि उसमें अबि के शश्रय के माथ पाठक को नहीं वाँचा जाता। स्वयं शुक्तजी का निनी मन भी इसके श्रातृकृत है। वे भी नम्बन्धों का दी साधारणीकरण मानने हैं, देखिए एं एंनमरन पाठक के हदय में यह भेद भाव नहीं रहता है कि यह श्रालम्बन मेरा है बाइदूसरे का हैं किन्तु वे श्रालम्बन में ऐसे गुणों की विषयगत सत्ता (Objective existence) चाहने मालम पड़ते हैं जिनके कारण वह सबना य लम्बन वन सके।

कि की देन—लोकिक सामग्री को आस्त्राद्यांग्य वनाने में किय को बहुत-इन्न काट-न्नॉट करना पड़ती है जीर गाँठ का भी नमक-मिर्च समाला सिताने की आवश्यकता होती है। (यह भी एक प्रकार का साधारणीय्रग्ण है) किन्त इसकी मात्रा में आचार्यों का मत-मेद हैं। राजशेखर कि को ती महत्ता देने हैं, उनका कथन है कि चित्र-कार के अनुकूल ही चित्र बनता है, देखिए:—

स यन्त्रमातः इतिस्तदनुत्तप कार्त्य। याद्याधार्विचत्रकारसद्वान्तर यस्य चित्रम् ॥क्ष

किन्तु एक दूसरे आचार्य (भोज) पात्र को प्रधानता देने हैं। उनका कथन है कि किन की नागी का थोड़ा सा चमत्कार यदि वह लोकोत्तर नायक का न्यर्गन करना है तो नह निद्वानों के कानों का धामृषण बन जाना है।

> क्ष्वेरहरा व वास्त्रीतिहरूकर्गास्वर्देष्टति । नायको अटि वस्टैत लोकोत्तरो गुणोत्तरः ॥

क्ष चित्रस्यर १६४५ हे मिहिन्ट-पुन्देश में माधारणीक्रण के सम्बन्ध में भी नगेन्द्रलों का एक लेख छ्वा है। उत्र में किंव की भावना की भवानता देते हुवे उसे ही साधारणीकरण का निषय बनाया गया है।

प्रातःस्मरणीय गोस्वामी जी ने भी अपनी कृति की श्रेष्ठता के लिए नायक को ही महत्ता दी है।

एहि में हर घुपित नाम उदारा। श्रिति पावन पुराण श्रुति सारा॥

भिषात भदेस वस्तु भल वरणी। राम कथा नग मङ्गल करणी॥

यह मात्रा का प्रश्न है, इसमें अन्तर होना स्वाभाविक है। किव की कृति चाहे कितनी ही काल्पनिक क्यों न हो उसके लौकिक आधार की विषयगत सत्ता को अवश्य स्वीकार करना पड़ेगा। इसके साथ यह भी स्वीकार करना होगा कि किव अपने ही चश्मे से संशार को देखता है। वह कहा सामान संसार से लेता है, और उसे पका कर आस्वाद योग्य बना पाठक को देता है।

पारचात्व समीचक श्रीर साधारणीकरण-

साधारणीकरण के सम्बन्ध में हमारे यहाँ के श्राचार्यों ने थोड़े बहुत श्रन्तर के साथ तीन बातों पर वल दिया है। (१) विभावादिकों का (जिनमें स्थायी भाव भीशामिल हैं) साधारणीकरण , २)पाठक का श्राश्रय वा कवि के साथ ता (तम्य ,३) सब पाठकों का समान रूप से प्रभावित होना। इन तीनों ही बातों का पारस्वरिक सम्बन्ध है।

पाश्चात्य समीत्तकों के सम्बन्ध में मेरा ज्ञान सीमित है। (इसका यह अर्थ नहीं कि भारतीय समीत्तकों के सम्बन्ध में सीमित नहीं हैं) किन्तु मेरा ख्याल है कि उन्होंने त्रिभावादि के साधारणीकरण की अपेत्ता तादात्म्य पर अधि ह ध्यान दिया है। इसमें आश्रय और किंदि दोनों के साथ तादात्म्य की वात अप जाती है। सब पाठकों के समान रूप से प्रभावित होने का भी कही-कही उल्लंख है।

तादारम्य का प्रश्न EMPATHY के रूप में श्राया है। इसको हिन्दी में भायतादात्म्य कह सकते हैं। सहानुभूति में सहदय श्रीर भोक्ता के दो व्यक्तित्व रहते हैं। भ वतादात्म्य में थोड़े काल के लिए दोनों का व्यक्तित्व एक हो जाता है। यह शब्द मनोविज्ञान से लिया गया है। इसीलिए इसकी व्याख्या में एक मनोविज्ञान की पुस्तक Psychology for every man and woman by A. F. Mander, का उद्धरण देना उचित सममता हूँ।

Empathy connotes the state of the reader or spectator who has lost for a while his personal self conciousness and is identifying himself with some character in the story or screen.

ध्यांन् भावतादान्म्य या तद्नुमृति पाठक वा दर्शक की वह मानिसक दशा है जिसमें कि वह थोटी देर के लिए ध्यपनी वैयित्तिक धान्म-चेनना को भृतकर नाटक या मिनेमा (टपन्याम भी) के किमी पात्र के साथ ध्यपना नादान्म्य कर लेता है। साहित्यद्र्यगकार ने पाठक या दर्शक के ध्याव्य के साथ नादात्म्य को विभावादि के साधार्णीकरण का फन माना है। (देखिए पुष्ठ ४४)

इस भावतादातस्य से प्रमन्नता क्यों होती है ? इस सम्बन्ध में उपयुक्ति लेखक (A. E. Mander) का कथन है, कि नादान्स्य के इाग दशेंक की कोई प्रारम्भिक ष्यावश्यकना जिसकी पृति उसके वास्त-विक जीवन में नहीं होती (जैसे जंगल में शेर माग्ना, दुश्मन को घुटने टिका देना, चोरी का पना लगा लेना ष्यादि) पूर्ण हो जाती है। कोध, शोंक ष्योर भय का ष्यनुभव भी (यदि उसके साथ वयक्तिक इति न हो) इसारी ष्यावश्यकताष्यों में से है।

मनोवैद्यानिकों ने वाम्तुकला (अवन-निर्माण्-कला) में घ्यानन्द लेने की वात की व्याप्या कुछ-कुछ हमी सिछान्त पर की है। घ्यच्छे सुदृढ़ विशाल म्यम्मों में हम हमलिए घ्यानन्द लेने लगने हैं कि हम उनमें घपना प्रस्पाण् (Projection) कर उनके भाग सम्हालने की शक्ति-जन्य प्रसन्नता का घनुभव करने लग जाते हैं।

कुछ समीज्ञों ने इस तद्द्यभृति को कल्पना का सर्वोत्तम कप माना है। We have only one way of imagining things from the inside and that is putting our selves inside them. अथान वस्तुओं की भीनगी कल्पना का एक ही माग है थींग वह है थपने को उनमें ग्या देना। छायायाद का प्रकृति वर्णन कुछ-कुछ इसी प्रकार का है।

श्राई॰ ए॰ रिचाइंस (I. A. Richards) श्रपनी पुस्तक (Principles of literary criticism) के हो श्रध्यायों में A theory of communication श्रयान मान-श्रेपण की एक कल्पना और The normality of the artist अर्थात् कलाकार की सर्वसाधारणानुकूलता, में साधारणीकरण की समस्या के बहुत निकट पहुँच गये हैं। वे इस बात को मान कर इलते हैं कि मनुष्य की (अर्थात् कहने वाले और सुनने वाले दोनों की ही) प्रवृत्तियाँ प्रायः एक सी होती हैं। इसी कारण किव समान भावों की जायति करने मे समर्थ होता है। जहाँ पर किव का श्रनुभग पाठक के श्रनुभव के साथ ऐक्य नहीं रखता (शुक्लजी का दिया हुन्ना उदाहरण दुहराने हुए हम कहेंगे, जैसे कोई किव किसी कुरूप और फूहड स्त्री को प्यार करें) वहाँ पर उसको सफलता न मिलेगी। इसमें अनुभयों के पूर्ण तादात्म्य की आवश्यकता हीं। वे कहते हैं—छोटो-मोटी विषमताएँ कल्पना के वल से दूर की जा सकती हैं। कलाकार को यथासम्भव विलच्च मनोवृत्ति का (L'ocentric) न होना चाहि । इसके साथ उन्होंने यह भी बतलाया है कि किस हद तक विवित्तच्या हो सकता है। उनका कहना है कि जिन बातो मे अधिकांश लोग ए हमत हैं उनमें उसे अनुकूतता प्राप्त करनी चाहिए और जिनमें एकता न हो उनमे वह भी थोड़ी स्वतन्त्रता ले सकता है। जिन वातो मे लोग उसकी विल-च्च एता से अपनी प्रवृत्तिगो मे विशेष उथल-पुथल न पाकर उनमें सामझस्य की सम्भावना देखते हैं, उनमे लोग उनका श्रनुकरण करने लग जाते है। इसीलिए कवियो को समानधर्मी सहदय पाठकों की ध्यावश्यकता रहती है। क्रान्तिकारी कवियो को धीरे-धीरे ही जनता के हृद्य मे प्रवेश करना पड़ता है। जनता की मनोश्ति बदलती श्रवश्य है किन्तु क्रमशः।

क्रांनित में सफल वही किव होता है जो जनता के हृद्य की ध्रुव धारणात्रों के साथ मिली हुई कुछ अस्थिर भावनात्रों की पहचान रखता है। उनके साथ वह ध्रुव धारणात्रों को भी थोडा-बहुत स्पर्श कर लेता है। अछूनोद्धार के लिए लोग शवरी, निपाद. वाल्मीिक का सहारा पकड़ते हैं। श्रीरामचन्द्र की बुराई के लिए भवभूति ने ताड़का-बध, और केशव ने विभीपण का उदाईरण लिया। तुलसी ने भी दबी जवान से बालि-वध की निन्दा की है। किन्तु यदि कोई श्री रामचन्द्रजी के पावन-चरित्र में सोलह आना दूपण दिखाने की कोशिश करे (जैसा माइकिल मधुसूदन दत्त ने किया) तो उसके साथ भावतादात्म्य

देना चाहिए। किव की विशेपताएँ ही जनता की मनोवृत्ति बद्धतो है। पारचात्य देशों में व्यक्ति का मान है। हमको भी उसे भूलना न चाहिए।

प्राचीन -श्रादशीं अंर वर्तमान श्रादशीं में इस बात का अन्तर हो गया है कि पहले नायक प्रख्यात और उच्च कुलोद्भव होता था और श्रव होरी किसान भी उपन्यास का नायक बन जाता है। पहले प्रख्यात नायक इसीलिए रहना था जिससे कि सहद्य पाठको का सहज में तादात्म्य हो जाय। श्रव लोगों की मनोवृत्तियाँ कुछ बदल गई है श्राभिजात्य का श्रव उतना मान न-ीं रहा है। इसलिए होरी के सम्बन्ध में पाठकों का सहज में हो तादात्म्य हो जाता है। पात्र के कल्पित होने से भी उसके साधारणीकरण में वाधा नहीं पड़ती क्योंकि वह प्रायः श्रपनी जाति का प्रतिनिधि होता है।

द्योगिता—साधारणीकरण की उपयोगिता काव्यानुशीलन की उपयोगिता है। उसके द्वारा हमारी सहानुभूति विश्वत हो जाती है। हम दृशरे के साथ भाव ताद त्स्य करना सीखते है। हमारे भावो का परिष्कार होकर उनका पारस्परिक सामज्ञस्य भी होने लगता है। श्रद्धार, जो लोकिक अनुभव में विपयानन्द का रूप धारण कर लेता है काव्य में परिष्कृत हो आत्मानन्द के निकट पहुँच जाता है। काव्यानुशीलन करने वाले की रित भी सारिवकोनमुखी हो जाती है। शास्त्रवर्णित रित में पारस्परिक आत्मन्याग द्वारा पूर्ण तादात्म्य की भावना पर बल दिये जाने के कारण सात्विकता आ जाती है। वैयक्तिक कहता और तीव्रता से शून्य मनोवेगों के ही सामझस्य की आशा रहती है। आई. ए. रिचर्ड स द्वारा प्रतिपादित प्रवृत्तियों का सामझस्य भी साधारणीकृत रूप में ही सम्भव है। काव्य के अनुशीलन से व्यक्ति ऊँचाउठ जाता है, उसके जीवन में सन्तुलन आ जाता है औरसहानुभूतियों के विस्तृत हो जाने के कारण वह विश्व-प्रेम की श्रोर अपसर होने लंगता है।

कवि झौर पाठक के त्रयात्मक व्यक्तित्व

सस्क्रत के आचार्यों ने रसानुभूति अविकांश में सहद्य पाठक या दर्शक में मानी है। लोकमत भी कुछ ऐश ही है। 'किवः करोति काज्यानि रसं जानाति पंडितः'। यद्यपि यह वात किसी अंश में ठीक हैं कि इमारे यहाँ किव के हद्यगत रम का विवेचन बहुन कम हुआ है तथापि इमारे देश के मनीपी इसमें निनान्त उदासीन नहीं थे। गोस्वामी जी का 'म्वान्तः सुखाय' किव के हृद्यगत रस का ही पर्याय है। नाट्य-शास्त्र के कर्ना भरत मुनि भाव की ज्याख्या करने हुए इस प्रकार लिखने हैं.—

व गत्नसुखरा गेन सःवेनानिगयेन च । कवेग्न्तर्गतः भावं भावयन् भाव शस्युच्यने ॥

चर्यान् कवि के चन्तर्गत भाव को जो बाचिक, चाङ्गिक, मुख़ रागादि तथा सात्विक घिभनय द्वारा चास्वाद्योग्यवनाता है वह भाव फहेलाता है। इस सम्बन्ध में भारतीय परम्परा में कविना के चारम्भ पर विचार कर लेना चावस्यक है।

महिष वालमीिक का 'मा निषाद प्रिटां त्वमगमः शाश्वती समाः' वाला भारतीय काव्य का च्यादि श्लोक कि के शोक से ह्वीभूत हृदय का ही तो श्लोक कृप है। 'क्रांब्रह्न्द्रवियोगीत्थः शोक श्लोकत्वमागतः'। कवियर पंतजी ने भी कहा है 'वियोगी होगा पहला कि च्याह से निकना होगा गान।' च्यव प्रश्त यह होता है कि क्या कि च्या कि च्या कि का च्यासक च्यासकों को सीधा रम कृप में प्रवाहित कर हेना है ? क्या कि का च्यासक च्यासकों को सीधा रम कृप में प्रवाहित कर हेना है ? क्या कि का च्यासक च्यासकों होगा यनता है ? उपर उद्युत किये हुए श्लोक पर च्यासका ग्राम की टीका के एक उद्युगा में लो सुप्रसिद्ध हाशितक डाक्टर एम० एन० दासगुप्र के च्याली भाषा में लिखे हुए 'काव्य विचार' नाम के प्रंय में उद्युत है यह स्पष्ट है, कि च्यासनवगुप्राचार्य, कि के हृद्यगत भाव काभी माधारणीकरण चतलाते हैं। वे कि के लोकिक च्यासक को च्यास्वाद का विषय नहीं मानते । उनके मत में पाठक की भाँति कि के हृद्यगत नतमस्वन्धी में कारों को हैश काल के बन्यन से मुक्त कर ख्यास्वाइशोग्य बनाया जाता है। देखिए:—

बागक्ष मुखरागातमना भिनधेन सत्वल लेखेन चाभिनथेन कर्णेन कवेः साधारणं तदापि वर्णनानिपुणस्य यः श्रन्दर्गते ऽनादि प्राक्तन संस्कार प्रतिभानमयो न तु लौकिक विषयज्ञः रागान्ते एव देशकालादिभेदाभागत् सर्वसाधारणीभावेन श्रास्वाददोग्य तं भावयन् श्रास्वादयोग्यी कुर्वन् भावश्चित्तवृत्ति लच्छा एव उन्यते ।

श्रमिनव गुप्त के इस कथन से यह स्पष्ट है कि किब अपने लौकिक श्रनुभव को नहीं देता है, वह नट के श्रमिनय द्वारा साधारणी कृत हो श्रास्वादयोग्य बनता है। प्रश्न यह है कि क्या वियोगी किव की श्राह मीबी ही श्राती है श्रथवा साधारणीकृत होकर १ वाल्मीकि का कौज्रद्वन्द्ववियोगोतियत शोक किस प्रकार श्लोक बना ?

वास्तव में किय के दो ज्य क्तत्व होते हैं—एक लौकिक और दूसरा साधारणीकृत सहानुभूतिपूर्ण कलाकार का ज्यक्तित्व। इसके अतिरिक्त उसका भावक का तीसरा ज्यक्तित्व भी होता है। लौकिक ज्यक्तित्व में वह साधारण मनुष्य को भाँति सुख में हँसता है और दुख में रोता है किन्तु उसका कलाकार का ज्यक्तित्व उसके रोने में भी एक सुरीला राग भर देता है। उसके निजी ज्यक्तित्व का सुख-दुख कलाकार को बल अवश्य दे देता है किन्तु कलाकार का ज्यक्तित्व अयं तिजः परोवा की लघु चेतना से ऊँचा होता है। लौकिक ज्यक्तित्व में देश-काल का परिच्छेद रहता है और उसके अनुभव में उपादेयता, हेयता, आकर्षण, विकर्षण की निजी भावना रहती है। उसके साथ यह विचार रहता है कि यह अनुभव कुछ काल और बना रहे या च्ला भर भी न रहे। कलाकार का ज्यक्तित्व साधारणीकृत होता है। वह अपने अनुभव को निजत्व या परत्व से परे पाता है। उसमें वह उसका शुद्ध रूप में आस्वाद करता है। वह आनिन्द्रत होता है अरेर अपने आनन्द्र का परिप्रेपण करता है।

क्रोचे ने भी कलाकार के दो व्यक्तित्व (एक लौकिक और दूसरा त्रादर्श) माने हैं। देखिए क्रिभव्यञ्जनावाद शीर्षक लेख।

में अपना उदाहरण देकर इस बात को स्पष्ट कर देना चाहता हूँ। पाठक इस आत्म-विज्ञापन को समा करें। १६३६ की बाढ़ में जब मेरा घर जल से परिवेष्ठित हो गया था और मुमेउसके भावी अस्तित्व में शंका होने लगी थी उस समय मैं हँसने का प्रयास भी नहीं कर सकता था किन्तु थोड़ी देर बाद जब वह शंका मेरे मन से ओमल हो गई मेरे भीतर का कलाकार जाग उठा और में उन समय भूल गया कि मेरा सर्वेम्य (मेरी सारी उम्र की कमाई मकान में ही लगी थी) नारा होने की सम्भावना है। में नाना प्रकार की कल्पनाओं में मगन होगया। में नारायण (नारा: (जल) ध्रयनं यस्य) श्रीर कामायनी के मनु से ध्रपनी नुलना करने लगा।

कान्य का श्रनुभव कल्पना का मधुमय सङ्घीवन रस लेकर पीछेसे श्राना है Wordsworth ने कहा है Poetry is the spontaneous overflow of emotion recollected in tranquility' श्रयांत् कान्य शान्ति के समय न्मरण किये हुए मनोवेग का श्रात्म प्रेरित प्रवाह है। प्राय: श्रविकाश कोगों का कलाकार का न्यक्तित्व उनके निजी न्यक्तित्व के पीछे रहता है, किन्तु हुछ लोगों में कलाकार का न्यक्तित्व के पीछे रहता है, किन्तु हुछ लोगों में कलाकार का न्यक्तित्व निजी न्यक्तित्व को द्वाये रखना है। मत्यनारायण जी वर्षानारि-विन्दुश्रों स धोये-धोये पातों की कमनीय सुपमा से प्रमावित हो कर किवता करने में इतने मग्न हो गये थे कि परीचा-भवन में समय पर पहुंचने की उनको चिन्ता न रही।

कवि जब खपने लेकिक खनुभव को सीधा परिप्रेपण नहीं करता है नव तो उसमें कल्पना का मधु मिल ही जाता है खाँर वह दुःखद खनुभव सुखद हो जाना है खाँर वह मीधा परिप्रेपण तभी करता है जब कि उमके कलाकार का व्यक्तित्व जो परिस्थित के जुड़ बन्धनों से मुक्त होता है उमके लोकिक व्यक्तित्व को दवा लेना है। बाल्मीकि जा का गोक ब्लोक में इमीलिए परिण् न हो गया कि उनके उस शोक में कनाकार की महानुर्म न खोर लोकानुकम्पा का पुट था। वह जेबिकक न था वरन् लोक-मामान्य भावभूमि में उठे हुए माधार-णीकृत व्यक्ति के हदय का उदगार था। इसीलिए वह काव्य के रस-रूप में प्रवादित हो मका। किव जितना बड़ा होना है उनना ही उसका कलाकार उनके लोकिक व्यक्तित्व को खाबिर्मू न रहना ही वाल्मांकि में उस समय दोनों व्यक्तित्व मिल गये थे।

कित जब अपनी वयितिक हानि का वर्णन करता है तत्र उसमें भी उसके कलाकार का न्यांक्तव मिला रहता है। किववर टेनीसन का 'इन मेमोरियम' नाम का शोक-कान्य जिसको उसने ध्यपने मित्र की मृत्यु पर लिखा था इसका अच्छा उदाहरण है। उसके न्यक्तिगत शोक ने कलाकार को वल श्रवश्य दिया किन्तु उसके रोने में श्रीर साधारण मनुष्य के रोने में अन्तर था। उस का व्यक्तिगत शोक मित्रता के संबन्धों श्रीर मृत्युजन्य शोक की साधारण भावना प्रकट करने का एक श्रवसर बन गया था। किन की श्राह व्यक्ति की श्राह नहीं होती चरन किन की कल्पना से श्रनुरिक्षत समाज की श्राह होती है। किन की श्राह से गान ही निकलता है, रुद्द नहीं। किन श्रपने तीसरे व्यक्तित्व में श्रपनी कृति का भी श्रास्वाद लेता है।

इसी प्रकार पाठक या दर्शक के भी तीन व्यक्तित्व होते हैं। एक तो उसका लौकिक व्यक्तित्व जिसमें वह अपने निजी सुख-दुःख, शारी-रिक चिन्ताओं आदि का अनुभव करता रहता है। दूसरा रस स्वादन का साधारणीकृत व्यक्तित्व जो देश-काल के जुद्र बन्धनों से परे होता है। रिसक भूखा रह कर भी काव्यास्त्राद में कुछ काल तक के लिए अवश्य (मेरे प्रगतिशील भाई मुक्ते चमा करें) मग्न रह सकता है। रिसक अपने लौकिक अनुभव में भी कभी-कभी रसास्त्राद कर सकता है। किन्तु वह तभी होता है जब कि उसमें सात्विकता का प्राधान्य होता है। ममत्व और अहङ्कार से परे होना ही सात्विकता है।

साहसी लोगों को भय खादि के स्थलों में भी छाँनन्द छाता
है। उस समय वे निजी व्यक्तित्व खोर शारीरिक कुशल-चेम का ध्यान
छोड़ देते. हैं किन्तु यह सब लौकिक ख्रानन्द ही है। ऐसे लौकिक ख्रानन्द
में व्यक्ति के लिए उपादेयता का भाव लगा रहता है। यह लौकिक ख्रौर
रसानुमूर्ति की बीच की दशा है। काव्यानन्द इससे भिन्न होता है।
ऐसे ही बीच की दशा नाटक देखते समय उपस्थित हो जाती है
जब कि नाटक के पात्रों को दर्शक वास्तविक समभ लेता है। कहा
जाता है कि जब नील दर्गण नाटक का पहले-पहल ख्रभिनय हुआ था
तब्र एक सज्जन गोरों के ख्रत्याचार से इतने दुखित हुए कि वे ख्रपना
निजी व्यक्तित्य भूल कर ख्रौर नाटक को ख्रसलियत मान कर स्टेज पर
ज्ता लेकर पहुंच गये ख्रौर ख्रत्याचारों को मारने लगे। यह तादाम्य
की पराकाष्ठा है किन्तु साधारणतया भी दर्शक में ख्राअय के से
ख्रिश्र, रोमाख्रादि ख्रनुभाव प्रकट हो जाते हैं। यह बीच की ही दशा
है। वास्तविक रसानुभूति की दशा छुछ ऊँची है। उसमें पाठक या
दर्शक का साधारणीकृत व्यक्तित्व ही रहता है।

साहित्य की मूल प्रेरणाए

नाहित्य की गीरव-गरिमा का गायन करने हुए प्राय: लीग कहा करने हैं कि वह पृथ्वी और स्वर्ग के बीच की वस्तु है। किन्तु वास्तव में माहित्यक की गिन त्रिशंकु की मी नहीं है। विश्वामित्र की माँति साहित्य घपने यजमान को सदेह स्वर्ग पहुंचाने का दावा नहीं करना वरन वह घपने योग-बल से हसी पृथ्वी पर ही स्वर्ग की प्रतिष्ठा कर देता है। पृथ्वी से उत्तर का स्वर्ग तो बिना मरे नहीं प्राप्त होता है। किसी वस्तु को स्वर्ग की कहकर प्रतिष्ठा देना इस लोक का घपमान करना है। साहित्य हसी लोक की, किन्तु घ्यसायारण वस्तु है और उस के मृत तन्तु जीदन से ही रस प्रहण करते हैं।

माहित्य जं वन में विन्न नहीं है वरन् वह उस का ही मुखरित कप है। यह जीवन ह महामागर से उठी हुई उचनम नरह है। मानव जाति के भावों, तिचारों और सङ्कलों की आत्म-कथा माहिन्य के कप में प्रसारित होती है। माहित्य जीवन-विटप का मधुमय मुमन है। वह जीवन का चरम विकास है किन्तु जीवन से बाहर उसका अन्तित्य नहीं। उसमें पाचन (Assimilation) बृद्ध (Growth) गित (Movement) और पुनरु-पान्न (Reproduction) आदि जीवन की मभी कियाएँ मिलनी हैं। यह यही से भिन्न गुगा बाला नहीं होता। इसलिए जीवन की मृन प्रेरगाएँ ही माहित्य की मृन प्रेरक राजियाँ हैं। जो बृनियाँ उन्चन की और सब कियाओं की मृन स्रोत हैं वे ही साहित्य को भी जन्म देनी हैं।

तीवन की प्रेर्ण्। एँ — जीवन की मृल प्रेरणाओं के सम्बन्ध में व्याचार्यों का सनसेद हैं। इनका विचार उपनिषद्-काल से चला छारहा है। शहराराण्यक उपनिषद् में पुत्रेपणा, वित्तेषणा और लोकेपणा छार्या कुन की चाह जीर लोक छार्यान् यश की चाह सानी है। ये साधारण मनुष्य की चाह हैं। ब्रायण इनसे कैंचा उटकर त्याग का जीवन व्यवीत करता है, छात्म को जान कर इन की चाह नहीं रहती हैं—

एवं वै तदात्मानं विदित्वा ब्राह्मणाः पुत्रेषणायारच वित्तेषणायश्च लोकेषणाः यार्च व्युत्थायायभित्ताचर्यः चरन्ति ।

योरुप के मनोविश्लेपण शास्त्रं (Psycho analysis) का भी उदय इ-ही प्रेरणाञ्चो के त्रध्ययन के लिए हुआ। इस शास्त्र के तीन मुख्य सम्प्रदाय हैं। उनके आचार्यों के नाम है—फ्रॉइड (Freud) एडलर (Adler) और युँग (Yung)।

फ्रॉइंड ने प्रायः सभी कियाओं का मूल काम-वासना में माना है। ये वासनाएँ छपने विकसित रूप में ही नहीं वरन् बाल्यकाल के छाविकसित रूप में भी जीवन की कियाओं की मूल प्रेरक शक्ति रहती है। ये साम जिक शिष्टाचार और रोक-थाम के कारण जिस की फ्रॉइंड ने अङ्गरेजी में सेन्सर (Censor) कहा है, उपचेतना मेदब जानी है। दहाँ से वे हमारे जीवन को प्रभावित करती है और छपने निकास का उपाय खोजती रहती है किन्तु वदले हुए रूप में जिससे कि वे सेन्सर की निगाह और रोक-थाम से बनी रहे।

इन निकास के मार्गों में मुख्य हैं -स्व'न, दैनिक भूले और हँसी-मजाक, कला और काव्य भी इन्हीं निकास के मार्गों में से हैं किन्तु ये अधिक परिष्क्रत और परिमार्जित है। साहित्य और किवता में वासना का उन्नयन या पर्यु त्यान (Sublimation) हो जाता है। जैसे निराश प्रेम का देश-प्रेम में पर्यु त्यान हो जाता है वैसे ही ईश्वर प्रेम या प्रकृति प्रेम के रूप में वह साहित्य में आ जाता है। फाइड से प्रभावित लोग ऐसा ही मानंत है।

एंडल्र महोदय किसी श्रभाव या चित की पूर्ति को जीवन की मूल प्रेरक शक्ति मानते हैं। वच्चा छुटपन से ही किसी शारीरिक या परिस्थित-सम्बन्धी कमी का श्रमुभव करता है। उसके मन में हीनता-भाव की एक गुत्थी जिसको श्रमु जी में (Inferiority complex) कहते हैं वन जाती है। उसी से प्रेरित हो वह श्रपनी कमी को पूर्ण करने के लिए भले या चुरे उपाय काम मे लाया करता है। यही चित-पूर्ति का भाव उसके सारे जीवन को प्रभावित करना है। इस हिमाब से साहित्य-निर्माण हमारी किसी चित के पूर्ति के रूप में ही होता है। इसके कुछ उदाहरण भी दिये जा सकते हैं। श्रन्थे लोगों की कल्पना श्रिक वद जाती है क्योंकि वं उसी के हारा श्रमनी चित-पूर्ति करते

हैं। अिन्हीन मृर और मिल्टन इसके प्रत्यन्त प्रमाण हैं। विथोवियन भी अन्या था। कवीर को अपने जुलाहेपन का हीनना-भाष था और इसी-लिए वे कह उठते थे 'नू काशी का वाम्हन, औं मैं काशी का जुलाहा' इसी के कारण उनमें कुछ अहंसाय भी पढ़ा हुआ था। वे हिन्दू मुमल-मान दोनों को फटकारने और अपने को देवनाओं और मुनियों से अप्ट मानने थे। उन्होंने अपनी मीनी वीनी चद्रिया में दान नहीं लगने दिया था।

जायमी को भी घ्यप री कुरूपना का गर्ध था :— चाँद र्चम जग विषय श्रीतारा। 'दीन कर्चक उत्तर रिजयरा॥'

तुत्तसी थी शायद अपनी स्त्री की दाट फटकार से उत्पन्न हीनना भाव को द्र करने के प्रयत्न में इनने बड़े किव बन गये। भूपण को अपनी भाभी के उलाहने को प्रा करने के लिए शिवाजी का आश्रय लेना पड़ा। एटनर ने बनकाया है कि कुटुस्य का दूसरा लड़का अपने को जीवन की युड़दोड़ में पिछड़ा हुआ। पाना है और वह अपनी युद्धि और प्रतिमा के वल से आणे निकलना चाहना है। भूपण के स्वय में यह बान किमी अश में चरिनार्थ होनी है।

एडलर के निद्धान्त के सून में प्रसुन्त कामना है, दूसरों पर हात्री होने की प्रयुत्ति । उसके निद्धान्तों के च्यनुकृत हमारे साहिन्य के विभिन्न रूप हमी प्रसुन्त-कामना के फन हैं। विज्ञान, हिनहास, काव्य सभी में प्रसुन्त-कामना की प्रयुत्ति परिलक्षित होती है।

युँग ने काम-वासना थार प्रमुक्त-काम हो होनों को लीवन-थारा के मिन्न-भिन्न पहल माने हैं। उन्होंने जीवन थारा को ही मुख्यना हैने हुए कहा है कि इन्छ नोगों में,काम-वासना का प्राथान्य रहना है छोर फुछ में प्रमुक्त-कामना का। इनी ध्यायार पर उन्होंने मनुष्य की खन्न-सुष्यी छीर वहिमुखी नाम के दा टाइपांचा प्रकारों में बाँटा है। खन्न-सुखी नोग ध्यपना ही ख्याल करते हैं, उनमें प्रमुक्त-कामना का प्रायान्य रहना है, विह्मुखी लोग दूमरें का ध्यिक ख्याल रखते हैं। वे ध्यपन को दूमरों में ग्रामिन होना प्यन्द करने हैं। उनमें प्राय: काम-वासना की सुख्यना रहनी है, इसका ध्यित्राय: यह नहीं कि स्था यहिमुखी लोग काम-वासना से प्रेरिन होते हैं। यह मोटा वियानन है। प्रत्येक मनुष्य मे थोड़े बहुत छंश मे दोनों ही प्रवृत्तियाँ होती है। मैं ख्याल करता हूँ कि स्नन्तर्मु खो लोग यदि कविता करते हैं तो वे व्यक्तित्व प्रधान प्रगीत काव्य की स्रोर प्रधिक कुकते हैं स्रोर वहिर्मु खो जगबीतो का वर्णन करते है।

भारतीय दृष्टि होगा—युँग मेरी समक से भारतीय दृष्टिकोण के ऋधिक निकट् श्राता है। उनिषदों मे यद्य<u>ि पुत्रैपणा (काम)</u> वित्त<u>ीपणा (श्रर्थ) श्रोर</u> लोकेषणा (यश) को प्रेरक शक्तियो के रूप में माना है तथापि इनको नीचा स्थान दिया है श्रौर श्रात्म प्रेम को सब क्रियाओं का मूल कारण माना है। 'सहोवाच न वा ऋरे पत्युः कामाय पतिः प्रियो भवति, त्र्यात्मनस्तु कामाय पतिः प्रियो भवति ।' पनि की कामना से पित प्रिय नहीं होता है वरन् श्रात्मा भी कामना से पित प्रिय होता है। इसी प्रकार उन्होंने पुत्र श्रीर वित्त के सम्बन्ध से भी कहा है। 'न वा अरे वित्तस्य कागाय वित्तं प्रियं भवति आत्मनस्तु कामाय वित्तं प्रियं भवति'। इस प्रकार श्रोत्म-प्रेम की श्रेष्ठता दिखा कर ऋषि याज्ञवलक्य ने मैत्रेयीको आत्मा पर विचार करनेका उपदेश दिया था। वास वासना श्रीर प्रभुत्व-कामना दोनो ही श्रात्म-प्रेम के नीचे रूप है। दोनो मे ही आत्म-रचा की भावना स्रोत-प्रोत है। काम-वासना भी एक प्रकार की प्रमुत्व-कामना है श्रीर प्रमुत्व-कामना काम-वामना का बदला हुआ आत्म-प्रकाशोन्मुख रूप है। हमको न आत्मात्रो पर प्रमुत्व की त्रावश्यकता है ज्ञौर न उनको जड़वस्तुत्रों की भाँति कामना का विषय बनाना है। हम चाहते हैं सहृदयता श्रीर सहानुभूति द्वारा भेद-भाव को तिरोहित कर आत्मा के अखएड चिन्मय आनन्दमय रूप की स्वानुभूति (self realisation), यही है अपने और पराये से परे 'न ममेति न परस्येति' वाली साधारणी करण द्वारा प्राप्त काव्य की रसमय त्रवस्था जिसको ब्रह्मानन्दसहोदर का त्र्रालौकिक रूप दिया गया है। यही त्रात्मानुभूति त्र्यात्म-रत्ता का कियात्मक रूप धारण करती है, जैसे-जैसे हम भौतिक-सत्ता की रत्ता से उठकर आदशों की रचा की स्रोर जाते हैं वैसे ही हमारी स्रात्मानुभूति बढ़ती है। हमारी सारी कियाएँ इसी की भिन्न-भिन्न धाराएँ हैं। जीवन-लालसा तो है ही, मरण-लालसा भी इसी का ही रूप है। मनुष्य किसी वृहत् स्वार्थ के लिए आत्म-बलिदान करता है और आत्म हत्या मे भी तभी प्रवृत्त

होता है जब वह देख लेता है कि जीवन में उमके यश की रक्ता नहीं हो एकनी हैं। होते सभी कार्य थात्म-रक्ता के निमित्त किन्तु थात्म-रक्ता का संकुचित अर्थ लेने से वे निन्ध हो जाने हैं। यात्म-रक्ता जितनी उदार थीर विस्तृत हो उतनी ही वह श्रेयम की श्रीर ले जाने वाली कही जायगी। रक्ता के ही नानं भगवान विष्णु का पद देवनाओं में उच्चतम है।

साहित्य भी हमारी रचा के भाव में प्रश्नि होकर खात्मानुमृति का एक माधन बनता हैं। क्या विज्ञान, क्या हितहाम खीर काव्य मय तथीकथित श्रनात्म में श्रात्मा के दर्शन कर उसकी विश्वनिनद्या, विस्तार श्रीर उन्नित के प्रयाम है। विज्ञान श्रीर दशन द्वारा हम विश्व की व्याल्या अपने आत्मा के ही एठाकारिता सम्बन्धी नियमों के श्रालोक में करते हैं। इसकी उन नियमों में श्रात्मा श्रीर अनात्मा की एकथ्येयता के दर्शन मिनते हैं। अपने गोत्र को बढ्ने हुए देख कर किमको प्रसन्नत। नहीं होती? जब "म मारे त्रबाएड और एक रजकण में, कीरी और कुलर में, पुष्प और पत्थर में एक ही गुरूव।कर्पण का नियम काम करते हुए देखते हैं नय हमको किनना आनन्द होना है ? तकंगास्त्र द्वारा प्रतिपादित प्रकृति की एकाकारिना (Uniformity of nature) का नियम भी यात्मा की एकता खोर च्यावण्डता का प्रति-रूप है। काव्य का घानन्द भी घात्मा के विस्तार के कारण होता है। पूर्णना में ही सुख है। 'भूमा वे सुन्वभ्' रोप सृष्टि के साथ हमारा गंगात्रक सम्बन्ध इसका आत्मा की पूर्णना की ओर ले जाता है। काव्य में ख्रात्माभिव्यक्ति की प्रचारता दी जाती है। खात्माभिव्यक्ति श्रपनी श्रात्मा को मृर्तिमान कर श्रपने को विस्तार देने के कारग त्रानन्द की उत्पादक होती है। साहित्य द्वारा 'एकोऽई बहुम्यामि' के प्रतिरूप इस बह भी एकत्व में पुतर। वृति का दृश्य देखते हैं।

साहित्य शब्द भी हम को खात्म-रत्ता के भाव की छोर अग्र अर करता है। यहित होने के भाव को माहित्य कहते हैं। 'सहिनस्य भाव माहित्य' यहित के दो अर्थ हैं एक—हिनेन नह महिने छोर दूसरा अर्थ है—एक माथ। हिन का अर्थ है बनाने वाला—द्यानीति हिने। हिन में बड़ी 'धा' घातु है जो विश्वाता में हैं छीर शायद हसी कारण् विश्वाता की जाया वीणा-पुस्तक-धारिखी साता शारदा कला 'छौर विद्या की अधिष्ठात्री देवी है। वीगा कला का प्रतीकत्व करती है और पुस्तक विद्याओं का। यदि सिहत का अर्थ साथ रहना इकट्ठा करने वाला ले तब भी वही भाव छाता है। जो हमारे भावो और विचारों को इकट्ठा रख कर या मानव-जाति में एकसूत्रता उत्पन्न कर अथवा जो-काव्य के रारीरस्वरूप शब्द और अर्थ को परस्परानुकूलता हारा सप्राण बनाकर मानव जाति का हित सम्पादन कर वही साहित्य है।

साहित्य के भिन्न-भिन्न रूप श्रात्मरज्ञा के ही स्वरूप हैं। धर्म हमारी श्रात्मा की वर्तमान श्रोर भावी रज्ञा से सम्बन्ध रखता है। उसके द्वारा श्रात्मा का विस्तार भी होता है। इतिहास भूत काल को हमारे सामने लाकर हमारे पूर्वजो के क्रिया-कलाप को श्रातीत के गर्ब में विलीन होने से बचाता है। विज्ञान श्रान्म जड़ पदार्थों को हमारे मन के नियमो से बंधा हुश्रा दिखाकर श्रोर उनके द्वारा हमारे भौतिक सुखो का साधन कर, मानव श्रात्मा, का विजय-गान उद्घोषित करता है। काव्य द्वारा सहानुभूति की युद्धि से श्रात्म-रज्ञा होता है।

काव्य के प्रयोजन—साहित्य के आचार्यों ने काव्य के भिन्न-भिन्न प्रयोजन माने हैं, उनमें कुछ प्रेरणा रूप आन्तरिक है और कुछ प्रयोजन रूप वाह्य है। पीछे की ओर देखने से प्रयोजन प्रेरणाएँ वन जाते हैं। भविष्य में स्थित प्रेरणाएँ प्रयोजन हैं। कुछ का सम्बन्ध साहित्य सृष्टा से है और कुछ का आस्वादन करने वाले से है किन्तु बहुत प्रंश से भोका और सृष्टा के दृष्टिकीण मिल जाते है।

कुछ विद्वानों ने तो श्रानन्द को ही मूल प्रयोजन माना है क्यों कि यह रसास्वाद का फल या पर्याय है श्रीर उसमें श्रीर सब प्रकार का ज्ञान विलीन हो जाता है। 'सकल प्रयोजनमौलिभूतं समनन्तरमेव रसास्वादनसमुद्भूतं विगलितवेद्यान्तरमानन्दं' साहित्य दर्पणकार ने काच्य को धर्म श्रर्थ काम मोज्ञ की प्राप्ति का साधन वतलाकर श्रपने कथन की पुष्टि में भामह का निम्नोल्लिखित श्लोक उद्धृत किया है।

> धर्मार्थकाममोत्तेषु वैचन्नएयं कलासु च । क्योति कीतिं प्रीतिच साधुकान्यनिषेवरणम् ॥ .

कहीं-कहीं निवन्धनम् भी पाठ है, किन्तु 'निषेवणम्' खण्टा और पाठक दोनों पर लागू हो सकता है। कीर्ति का लाभ तो अधिकतर कित को ही होता है 'प्रीति' में पाठक और कित दोनों का भाग है। इस रतोक में यह भी देखने की वात है कि काक्य को कता से भिन्न माना है। काव्य द्वारा धर्म, धर्घ, काम, मोच और कताओं में हुरा-लना तथा कीर्ति और प्रीति (प्रसन्नना) की प्राप्ति होनी है। ये सन प्रायः वाह्य प्रेरक है।

कान्य प्रकाश—मं जो प्रयोजन कहलाये हैं, ये उनसे युद्ध विम्तृत हैं। देखिएः—

> कान्यं यरापेऽयेक्ट्रो व्यवहारिक्टे खिवेतरस्रतये । सद्यः पर्निकृतये कान्तार्धीन्मनतयोपदेशदुने ॥

कान्य यहां के अर्थ, यन के अर्थ, ज्यवहार जानने के लिए. अनिष्ट निवारण के निमिन, शानितजन्य आनन्द और म्त्री के में मृदुल उपदेश के लिए होता है। इनमें से तीन यशसे, अर्थकृते और शिवतरज्ञतये किव के लिए है और शेष सहृद्य के लिए। युत्ति से यह स्पष्ट हो जाता है कि मन्मट ने दोनों का ध्यान रक्खा है (यथायोगं कवें: सहृद्यस्य च)।

यश्से—यश एक प्रधान प्रेरक शक्ति है। भगवान छ्रपण ने भी निष्काम कर्म की उक्ति को 'यशो लभस्व' से पुष्ट किया था। रघुवंशी नोग भी यश के परे न थे 'यशसे .चिनिगीपूणाम्' इङ्गरेनी में भी कहा है Fame is the last infirmity of noble minds छर्यान् स्याति यहे छादमियों की छाखिरी कमनोरी है। इस प्र किसी ने कहा है कि छोटे छादमियों की यह पहलो कमनोरी है। कालिदास और भवमृति छादि ने काच्य, यश के लिए ही किया था। महाकवि भवभृति ने तो समान धर्मी के प्राप्त करने की प्रसन्नता के लिए लिखा था। वे काच्य की प्रपणीयना (communicability) छोर मामाजिकता में विश्वाम रखते थे।

अर्थकृते—काव्य के मैतिक प्रलोधनों में सब से आधिक छर्व या धन है। कहा जाता है कि प्राचीन काल में धावक किन की श्री हुए में प्रचुर घन मिला था। रीति काल के किन्नगण प्रायः वन के लिए हो राज्याश्रय म्योला करते थे। विहारी को एक मुह्र भी होहा दी जाने की बात लोक-प्रसिद्ध हैं। शाहनामा के लेखक किरहोसी को भी एक-एक रोर पर एक अप्रूपी का वायहा किया गया था किन्तु वह उसके मरने के बाद उस समय त्राई थीं जब कि उसका शव जा रहा था। उसकी लड़की ने वे अशिर्कियाँ वादशाह को ही लौटा दी थीं। इंगलिस्तान के प्रसिद्ध उपन्यासकार स्कॉट Scot ने अपना कर्ज जुकाने के लिए वेवली नोविल्स लिखे थे। फिन्तु सब कि धन के लोभ से प्रेरित नहीं होते। गोस्वामी तुलसीदासजी ने 'स्वान्त: मुखाय' ही किवता लिखी 'स्वान्त: मुखाय तुलती रघुनाथगाथाभाषानिबन्धमितमञ्जुलमात नेति' और उन्होंने प्राकृत जनो के गुण्-गान के सम्बन्ध में कहा है—'कीन्हे प्राकृतजन गुण् गाना, सिर धुनि गिरा लागि पछताना' कुम्मनदासजी ने 'सन्तन को कहा सीकरी सो काम' कह वादशाह के निमन्त्रण को ठुकरा दिया था। किन्तु आंजकल जीवन की आवश्यक्ताओं के बढ़ जाने के कारण विचार साहित्यक को सरस्वती और लहमी के परस्पर वैमनस्य का दुखद अनुभव प्राप्त करना पड़ता है हैगोर या टैनीसन की भांति विरले ही किव अपनी सम्पन्नता के कारण आर्थिक चिन्ता से परे होते हैं, नहीं तो अधिकाँश साहित्यकों के यहाँ चील के घोसले में मांस की भांति धन का अभाव ही रहता है।

व्यवहार विदे—कान्य से लोक-न्यवहार का ज्ञान पाठक को तो होता ही है किन्तु सृष्टा को भी होता है क्योंकि लिखने से पूर्व वह अपने ज्ञान को निश्चित कर लेता है। सुर और तुलसी के कान्य मे उस समय के रीति-न्यवहार का ज्ञान होता है। यह तो इसके मोटे अर्थ हैं। कान्य के अध्ययन से न्यवहार की चयता भी प्राप्त होती है। इसका कारण यह है कि कान्य के अनुशीलन द्वारा मानव-हृद्य के रहस्यों का पता चलता है और इसके कारण मनुष्य को वह अनुभव प्राप्त हो जाता है जो वर्षों के पर्यटन से न मिलेगा।

शिवेतरद्यतये—अर्थात् श्रिनिष्ट-निवारण के अर्थ जो किषता लिखी जाती थी उसमे धार्मिक बुद्धि की प्रधानता रहती थी। काव्य प्रकाश में मयूर किव का उदाहरण दिया है जिन्होंने कि सूर्य की स्तुति कर अपने कुष्ट रोग का निवारण किया था। गोस्वामी तुलसीदासजी ने भी हनूमान वाहुक इसी उद्देश्य से लिखा था।

श्राजकल लोगों को दैवी शक्तियों में तो विश्वास नहीं है किन्तु वे मानवी शक्तियों को ही उत्तेजित कर श्रानिष्ट निवारण करने का उद्योग करते हैं। इस युग में केवल वैयक्तिक ही श्रानिष्ट-निवारण नहीं किंग जाना चरन समाज और देश के कष्ट निवारण के लिए भी काच्य रचे जाते हैं। प्रगतिवाद का कुछ-छुछ ऐसा ही उद्देश्य है।

सद्यःपरितृ तुर्ये — काव्य का मृल दरेश्य यही है। काव्य के श्रास्त्राद्त में जो रसम्प श्रानन्द मिलता है उसी की श्रोर हममें लच्य है। 'महदयस्यतु श्रवणानन्तरमेव सदनप्रयोजनपृत्तमं म्यायिमाधास्यादनसमुद्रम्सं देशान्तर सम्पूर्वग्रम्थं समाध्यादहरमानन्द्रमं "यद्यपि यह पाठक का लच्य है तथापि इसमें वह अन्तःकरण का सुन्व भी शामिल है जिससे प्रेरित हो कवि काव्य का निर्माण करना है। कवि भी अपनी सृष्टि का उपमान करना है। देवी सरस्वती ब्रह्मा की पुत्री श्रीर स्त्री भी मानी गई हैं। यह बान इसी सत्य को प्रकट करने के लिए कही गई है। र्वावना की थ्यहादैकमयी कहा गया है। उसकी उत्पत्ति में व्याल्हाद है, उत्पन्न: होकर सृष्टा को थाहाद प्रदान करनी है और फिर वही थाहाद सहद्य पाठक में संक्रमित हो जाना है छीर पाठक तथा श्रोना दोनी हां व्यक्तित्व के बन्धनों ने मुक्त हो एक ऐसी भाव-सृपि में पहुँच जाने हैं जहाँ उस विषय की नन्मयना में, खीर किसी बस्तु का भान नहीं रहना और श्रात्मा के नैमर्गिक श्रानन्द की मलक मिल जानी है। उम् अनुसव में जीवन की मारी करुनाएँ, कर्कराताएँ, विषयनाएँ, वेदनाएँ एक अलीकिक माम्य की प्राप्त हो जाती है। वहाँ अनेकना में एकना. मेर में असेर, व्यक्ति में मामान्य के दर्शन होने लगने हैं। तथी नो लोग कहते हैं कि यदि विश्वशानित का कोई साधन है तो माहिन्य।

कान्तासिमततयोपदेश्युत्ते—काव्य में उपदेशात्मकता गर्ने या न ग्रहने के सम्बन्ध में ध्यातकता बहुत बाद-विवाद च्या करते हैं। कोई लोग काव्य को नीति से विलक्षन अधूता मानने हैं किर उपदेश देने की बात कहाँ गर्ही। मुन्शी प्रेमचन्द्रनी के उपर भी यह ध्यांत्रप किया गया है किये उपन्यामकार का रूप छोड़ कर उपदेशक हा रूप धारण कर लेते हैं। इस सम्बन्ध में यह भी कहा जाता है कि उपदेश के लिए हम काव्य को क्यों पढ़ें, धम मंथ क्यों न एहें? काव्यकार कीर घमीपदेष्टा के हिंदिशेण में धन्तर हैं। उसी धन्तर को दिखाने के लिए 'कान्तामंन्यितवयोपदेश्युतें कहा है। शास्त्र में शब्द वीत प्रकार के बनलाये गये हैं—प्रमुखन्मितः, मुहन्मस्मितः, कान्तामन्मितः। अमु-सन्मितः शब्द में ध्याहा रहती है, वेद के विधि बाक्य हमी प्रकार के हैं, सुद्दत्सिन्मतः मे श्राज्ञा नहीं रहती है, उँच-नीच श्रीर इष्ट्रानिष्ट होने की बात समभाई जाती है। इतिहास पुराणादि का उपदेश इसी प्रकार का होता है। कान्तासिन्मतः मे स्त्री के प्रेम से मिश्रित उपदेश होता है। उसमें रस रहता है। काव्य का उपदेश व्यव्जना प्रधान होने के कारण सरस होता है। काव्य का रस कह श्रीपिध को मिष्ट बना देता है। 'गुड़जित्वकया शिशूनिवोषधम्' बच्चो को गुड़ मिली हुई श्रीपिधयां श्राजकत की शर्करावेष्टित कुनेन की गोतियो (Sugar coated pills) की तरह काव्य कह उपदेश को भी श्राह्म बना देता है।

किवियर बिहारीलाल का 'निह पराग निह मधुर मधु, निह विकास यह काल। याली किली ही सों वैधों, आगे कीन हवाल', बाले दोहे ने राजा जयशाह पर जादू का-सा असर किया। यदि वे लहुमार कोरा उपदेश देतं तो शायद वे किसी पड्यन्त्र के चक्कर में पड़ कर जान से भी हाथ घो बैठते।

स्वान्त:सुखाय — तुलसी ने अपने काव्य को स्वान्त:सुखाय कहा है। 'स्वान्त:सुखाय तुलसीरघुनाथगाथाभापानिवन्धमितमञ्जु- लमातनोति' स्वान्त:सुखाय से केवल उनका यही श्रभित्राय है कि उनको रामगुंख गाने से श्रलौकिक सन्तोप मिलता था। वे धन श्रौर यश के प्रलोभनों से परे थे।

वास्तव में सर्काव्य स्वान्त मुखाय लिख ही जाता है किन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि वह श्रोतात्रों के लिए नहीं होता। काव्य को कहने श्रोर मुनने में मुख मिलता है लेकिन श्रारमाभिव्यक्ति का मुख श्राभव्यक्त कर देने मात्र से समाप्त नहीं हो जाता। किव श्रारप्यरोदन करना नहीं चाहता, वह श्रापने स्मानधर्मियों तक श्रापनी वात पहुँ-चाना चाहता है। भवमृति तो श्रानन्त काल तक टहरने को तैयार थे। 'कालेह्ययंनिरविधिविंपुलाच पृथ्वी' गोस्वामी तुलसीदासज़ी यद्यपि स्वान्त: मुखाय लिखते हैं फ़िर भी उनको वुधजनों, के श्रादर की फिक्र रहती है।

जो प्रबन्ध बुध निर्दे आदरहीं, सो सम वादि वाल किन करही।

किव श्रपने को, पाठक श्रीर श्रोताश्रो के साथ भाव के एक सूत्र मे वन्धने का भी सुख प्राप्त करता है। साधारणीकरण में भी कला की सामाजिकता का भाव निहित रहता है। काव्य के प्रयोजनों में यदि सामाजिकता को भी स्थान दिया जाय तो कुछ श्रनुचित न होगा। कला के प्रयोजन—पाश्चास्य देशों में प्राय. काट्य की कलाष्ट्रों के खन्तर्गत साना है। इस कारण वहाँ काट्य के प्रयोजनों का विवेचन ट्यापक रूप से कला के प्रयोजनों के साथ चलता है। कला के प्रयोजन बहुत से माने गये हैं किन्तु उनमें नी खिंचक प्रस्थान हैं। वे इस प्रकार हैं—

> !—Art for Art's sake, कला कला के अथ। =—Art for life's sake, कला जीवन के अथं।

3—Art as an escape from life, कना जीवन में

४—Art as an escape into life, कला जीवन में प्रवेश के लिए।

> y—Art for service's sake, कला सेवा के अथं। ६—Art for self-realization कला आत्मानुभृति के अथं। ५—Art for joy, कला आनन्द के अर्थ। ५—Art for recrection, कला विनोद के अर्थ।

E—Art as creative necessity, कला मुझन की त्यावण्यकता-पृति के त्यथ ।

ये सब प्रयोजन एक दूसरे में निनान्त भिन्न नहीं हैं, फिर भी इनमें टिष्टिकोण की भिन्नना है। इन पर इम प्रानग-प्रानग मंसिन्न कप में विचार करेंगे।

१-इला-कला के अर्थे—हम बाद ने अपने दुरुपयोग में अधिक ज्याति पाई है। कला का प्रयोजन उछको उपयोगिता में नहीं है और उसका मृल्य आर्थिक या नैनिक मान से निश्चित करना उसके माथ अन्याय करना है। कला में पर और किमी बाय बस्तु हो उसका प्रयोजन कप में नियामक मानना उसके म्वायत्त शामन में अविश्वाम है और उसको म्वायीनता के स्वर्ग से प्रमीट कर के अन्यकारमय गर्न में उकेतना है। जय दुर्गधपृणे अव-परीजा करने हुए आन्निरक अवयवों की बीमत्सना के अनार के जिए यमराज नहीं वरन गृहराज महोदर डाक्टरों को और जब कोयले के क्रामें अमर्गमून कानिमा को मचण कर खुर् के पहाड़ों को वमन करने वाली मिनों के करण्-कुदर मेदी ककरा नाद के लिए अर्थशास्त्र के परिहारों को कनाविदों की

चटसाल में संवेदनशीलता की शिक्षा के, लिए नहीं भेजा जाता तो वेचारे कलाकार पर नीति श्रीर श्रर्थशास्त्र का श्रंकुश क्यों;—निरंकुशाः कवय । कला की मनोमुन्यकारिगी सुन्दरता ही उसकी परम उपयोगिता है।

यह वाद कला-स्टूजन की श्रद्ग्य श्रावश्यकता (Art as a creative necessity) वाले वाद से मिलता है, श्रन्तर इतना ही है कि कलावाट में वाध प्रयोजन के श्रभाव के अपर जोर दिया जाता है, इसमें श्रान्तरिक प्रेरणा की श्रद्ग्यता को महत्व प्रदान किया जाता है। प्रसादजी के स्कन्द्गुप्त मे देवसेना श्रीर विजया के संवाद मे इन दोनो वादो का सम्मिलित स्वर मिलता है। देवसेना संगीत-कला की उपासिका है। वह समय-कुसमय गाती ही रहना चाहती है। इस सम्बन्ध मे श्र्य श्रीर प्रयोजन की प्रतीक श्रेष्ठ-कन्या विजया श्रापत्त उठाती है। उसका समाधान करते हुए देवसेना पूँ छती है 'तुमने एकानत टीले पर सबसे श्रलग, शरद के सुन्दर प्रभात में फूला हुश्रा फुलो से लदा पारिजात वृत्त देखा है ?'

विजया—'नही तो।'

देवसेना—'उसका स्वर अन्य युन्नो के स्वर से नहीं मिलता। वह अकेले अपने सौरम की तान से द्विण पवन में कम्प उत्पन्न करता है। किलियों को चढका कर ताली बजा कर भूम-भूम कर नाचता है। अपना मृत्य, अपना संगीत वह, स्वयं देखता है। उसके अन्तर में जीवन-शंक्ति वीणा बजाती है। यही गोस्थामीओं का स्वान्त: सुखाय भी है। वास्तव में कला कला के अर्थ का शुद्ध स्वरूप भारतीय स्वान्त: सुखाय ही में मिलता है जो काव्य को अर्थ और यश के वाह्य प्रलोभनों के परे वतलाता है किन्तु विकृत रूप में यह कला का नीति से विच्छेद कर देता है। वास्तव में कला का नीति से विच्छेद कर देता है। वास्तव में कला का नीति से विच्छेद कर देता है। वास्तव में कला का नीति से विच्छेद कर वां ही आन्तरिक रूप है। व्यापक बनने के लिए आत्य-सङ्कोच आवश्यक हो जाता है। रवि बावू ने कला को उपयोगिता से परे माना है किन्तु वे उसका मङ्गल के साथ समन्वय करते हैं। आत्म-मङ्गल पर-मङ्गल के साथ अनस्यूत है और पर-मङ्गल बिना आत्म-सङ्कोच के सन्भव नहीं।

२-कला जीवन के अथं—कना का उदय जीवन में है, हमका उद्देश जीवन की व्याण्या ही नहीं वरन् उमे दिशा भी देना है। वह जीवन में जीवन डालनी है। वह म्बयं मायन न वनकर एक रहनार उद्देश्य की साधिका होकर अपने की मार्थक बनानी है। वह जीवन की जीवन बीग्य बनाकर उमे के चा उठानी हैं। वह जीवन में नये आदशीं की स्थापना कर उनका प्रचार करनी है और हमारे जीवन की समस्याओं पर नया प्रकाश डालनी है। यही कान्ना के महश उपदेश देना है।

कता के इस आदर्श के अनुकृत कता द्वारा इसारी शक्तियों का विकास नया आत्मगत सावों की तृष्टि और पुष्टि होनी है। इसारे आत-स्वनों का केत्र विस्तृत हाजाने से हसारी सहानुभूति बढ़नी है और हसारे जीवन को पूग्ता सिलनी है। इस प्रकार कता जीवन की सहचरी धन जानी है। टॉलस्टाय ने कला का कुछ ऐसा ही आदर्श माना है—

The destiny of art in our time is to transmit from the realm of reason to the realm of feeling the truth that well-being for men consists in their being united together, and to set up in place of existing reign of force, that kingdom of God which is love, which we all recognise to be the aim of human life.

टॉनस्टाय के मन से कना का उद्देश्य बुद्धि के जेन में मान के जेन में इस मत्य को ने नाना है जो कि यह बननाना है कि मनुष्यों का कल्याण उनके एक होकर रहने में नथा इंग्वर की उम बाइशाहत के स्थापिन करने में हैं जो कि प्रेम पर खालित हैं खीर जिसकी हम जीवन का जरम नहर मानने हैं। माहिन्य शहर में भी महिन होने की भाष हैं।

े गोन्वामी तुलसीदासज़ी ने भी उसी छृति हो सायक कहा है जो सम हा हित सायन करें।

> ्रं शिरत मणिनं भूनं मन्ति छोटे। ं सुरम्रेर एम पर छहे हित होई॥

मुन्शी प्रेमचन्द् के उपन्यांन प्रीयः जीवन के ही लिए लिखे गये हैं। प्रगतिबाद का प्रयोजन भी कुछ ऐसा ही हैं। ३—कला जीवन से पलायन के अर्थ—इस मत के मानने वाले जो संसार की विपमताओं और कर्कशताओं का सामना करने की शक्ति न रखने वाले तथा जीवन के सङ्घर्ण में पराजित लोग होते हैं। काव्य और कला को एक सौरममय आश्रय-भूमि के रूप में मानते हैं। ये लोग सोचते हैं कि दुनियाँ का सुधार हमारे वश का नहीं, उसके सङ्घर्ष में पड़कर हम क्यों अपनी शान्ति अङ्ग करें, कला की विश्रामदायिनी गोद में बैठकर क्यों न अपने दुख तथा संसार को भूल जायं? हम शहर के अँदेश से वृथा क्यों लटें। हम संसार के कर्कश करणाकन्दन से अपनी नींद क्यों हराम करे और दुर्गन्धयुक्त वातावरण से अपनी नाक को क्यों सड़ावे। हम क्यों न नदीं के उस पार लहलहाती फुलवाड़ी के सामने बैठ कर शोर-गुल से छुटकारा पाये?

ऐसे लोग वास्तिवकता की कठिन भूमि छोर्ड कर कल्पना के स्वान लोक में विचरना चाहते हैं। ऐसे स्वप्न-लोक का एक चित्र देखिए—

> चाहता है यह पागल प्यार, श्रानीखा एक नया सक्षार । किलयों के उन्छ्वास शून्य में ताने एक वितान । तुहिन क्यों पर सृदु कम्पन से सेज विद्यादें गान । जहाँ सपने हों पहरेदार, श्रानीखा एक नया संसार.

प्रसादजी की श्रानेक बार उद्धृत की हुई नीचे की पंक्तियाँ इसी पलायनवाद (Escapism) का परिचय देती है।

खे चल वहाँ भुलावा देकर,

मेरे नाविक! घीरे घीरे!
जिस निर्जन में सागर-लहरी,

ग्रम्बर के कानों में गहरी।
निरुद्धल प्रेम कथा कहती हो,

तज कोलाहल की ध्रवनी रे।

यह पलायनवाद जीवन की फिलासफी के रूप में न ग्रहण किया जाय तो इतना बुरा नहीं हैं। यदि कोई शक्ति ग्रहण करने के निमित्त निश्चित काल तक विश्राम लेता है या मन यहलाव के लिए कुसुम के प्यालों में मधुवालान्नों के माथ मधु पान की वान करना है तो पलायनवाद सम्य हो सकता है किन्तु यदि कोई मीरभमय वाटिका के प्रकोष्ट के द्वार वन्द करके संसार से सम्बन्ध विच्छेद कर ले नो हम इसे कायरता ही कहेंगे। चिंगुक विश्राम की प्यावश्यकना ने। दुष्यन्त के प्रतिहारी ने भी म्बीकार की है।

पालि प्रजा सन्तान खप, यहित चित्त जद होह। ढुँद्त ठाँड इट्टन्त नृप, जहाँ न प्रापे होड ॥ सब हायिन गजराज ज्यों, लेके चन के माँह। घामलखो खोजत फिरत, दिन में शीतन छाँह॥

श्री वचन जी ने खपने 'छाकुल छन्तर' नाम के काट्य-मंब्रह में इसी प्रकार के म्बस्थपलायन वाद का ममर्थन किया है 'कमी करूँगा नहीं पलायन जीवन में, लेकर भी प्रग् मन मेरा खोजा करता है, च्ला को वह टीर छिपाल छपना शीश जहाँ, छरे है वह बचस्यल कहाँ ?'

४—फला-जीवन में प्रवेश के अर्थ—कला का उद्देग्य जीवन से पीठ दिखा कर भागना नहीं है बरन् उसके द्वारा जीवन के गहनवन में प्रवेश कर उसमें सीन्द्र्य के दर्शन करना है। जो संसार के कदन और काली रान से भागता है वह उस के हास की चिन्द्रका से बिद्धिन रहता है। सच तो यह है कि काली रान में भी एक विशेष सीन्द्र्य है।

इस घरता के नेम मेम में,

भरी गहज मुन्दरता। इसके रज को द्यू प्रकारा वन,

मधुर विनम्र निखरता।

प्रसार्जी केवल पलायनवादी नहीं हैं। उन्होंने भी जीवन की जगाया है। देखिए:—

'श्रव जागो जीवन के प्रयात,रजनी की लाज समेटो नो क्लास्त्र से मेटो तो,'

फ्लाकार इमारे जीवन के सौन्द्य पच का उद्घाटन कर इमको उसमें अनुरक्ति प्रदान कर उसके प्रति प्रयवशील यनाना है।

४—सेवा जीवन का एक मधुर पत्त है। सेवा द्वारा सनुष्य । ऊँचा उठना है। श्रस्पनालों में सरीजों को कविता सुनाना, संगीत सुनाना यह कला का सेवा-पन्न ही है।

६ श्रीर ७—यह भारतीय श्रादर्श के निकट है। कला द्वारा श्रात्मानुभूति में सहायता मिलती है। कला में हम श्रपने भावों को भृतिमान देखकर एक प्रकार से श्रपनी श्रात्मा के ही दर्शन करते हैं। उसमें हमको श्रात्मानुभव का श्रानन्द श्राता है। वह सद्यः पर निर्वृत्तये के निकट श्रा जाता है। यह श्रानन्द मन को ज्याप्त कर लेता है श्रीर सृष्टा के सम्बन्ध में यह उसके चहुत निकट है। वह सृजन की श्रदम्य श्रावश्यकता (Creative necessity) को जन्म देता है।

प—मनो-विनोद श्रानन्द से नीचे की श्रेणी है। यह दिल यहलाव, दुख के भूलने के लिए जैसा कि दुष्यन्त ने शक्तन्तला का चित्र वना कर किया था श्रथवा मन की ऊव मिटाने के लिए जैसे लोग कभी-कभी कुछ गुनगुना उठते हैं। श्रच्छे श्रादमियों में मनोविनोद भावी कार्य-परायणता की तैयारी मात्र होता है।

सारांश—काव्य की मृल प्रेरणाएँ श्रान्तरिक ही हैं काव्य के हृदय का श्रोज या उत्साह ही जो रस का ही रूप है उसकी सृजन कार्य में प्रवृत्त करता है। इसके बिना श्रात्माभिव्यक्ति की इच्छा जो बड़ी प्रवल होती है व्यर्थ हो जाती है।

भारतीय दृष्टि से आत्मा का अर्थ संकुचित व्यक्तित्व नहीं है। विस्तार में ही आद्भा की पूर्णता है। लोक-हित भी एकात्मवाद की दृढ़ आधार-शिला पर खड़ा हो सकता है। यश, ध्यंथ, योनि (Sex) लोक-हित सभी आत्महित के नीचे या ऊँचे रूप है। ये सभी हृद्य के आज को उद्दीप्त कर काव्य के प्रेरक वन जाते हैं। हृद्य का ओज आर्थ कृते काव्य को भी (जैसे विहारी के सम्बन्ध में) सप्राण्य बना देता है। पाठक के सम्बन्ध में रस (सद्य: परनिष्ट तये) ही मूल प्रेरणा है। रस लेखक और पाठक दोनों का प्रेरक है। सभी उद्देश्य इससे अनुप्राणित होते हैं। यह सबका जीवन रस है। स्वयं रस भी इनसे निरपेच नहीं (ब्रह्मानन्द वस्तुनिरपेच होता है, यही दोनों सहोद्रों में अन्तर है)। ये सब उद्देश्य रस की स्थूल मामग्री है। रस इनकी गति और शक्ति है। इन सब प्रयोजनो में वही उत्तम है जो आत्मा की व्यापक से व्यापक और अधिक से अधिक सम्पन्न अनमृति में सहा-यक हो। इसी से लोक-हित का मान।है।

कविता चौर स्वप्त

खात्म-प्रयक्त — यद्यपि में किवना करने के सीयान्य से बिद्धिन रहा हूं तथापि में तस्य वरंग के साथ कह सकता हूँ कि स्वप्नां के सस्यत्य में मेरी मिन्छिक-मृमि बड़ी हवरा है। किन्तु मेरे स्वप्न किमी किव, सुवारक, ध्याविष्कारक या राष्ट्रतिमांना के से नहीं होने वरन वे छेने होते हैं तो जिन्नायन, अन्तमनोर्थ नथा भावाकान्त लोगों के संतप्र खीर दहें तित मिन्छिक को रान में भी किया-शील रखते हैं छीर जिनकी अकावट हार्निक्म माल्टेड मिन्क के विद्यापनों को मिल्या प्रमाणित करने का श्रेय प्राप्त कर सकती है। जहाँ नक मेरे निजी ध्यनुभव का सम्बन्ध है, में तो ध्यव ज्ञानियों की मॉनि जागरण की एक हरवरीय वरवान समसता हैं किन्तु में ज्ञानता हैं कि खुछ लोग एवं मुख-न्वप्न ध्यार के कि किता हैं। वेतिए भीरन ध्यार लोग तो मोकर खोने हैं, ऐसे लोग ज्ञागरूर खोने हैं। वेतिए भीरन ध्यार तो सोय के खोवत में स्वि धीनम ज्ञाग गैंवाये। इतिवा थिं स्वप्न है तो ऐसा ही सुख-स्वप्न है।

म्बर खाँर कविता का नादान्य तो नहीं हो सकता क्योंकि स्वर के मानसिक प्रत्यक्त, वास्त्रविक प्रत्यक्त से कम मजीवता नहीं रखते हैं। (इतमें नात्कालिक सत्य तो श्ववत्य ही होता है) हमें कभी-कमी ध्याने स्वप्तों की सन्यता में सन्देह होने लगना है किन्तु वह गंका भी शीब ही स्वप्त-जान में विजीन हो जाती है। स्वप्त में वाह्य-ममार से हमारा श्रयेका कृत मस्वन्य विच्छेद हो जाता है। कविता में ऐमा श्राधिक नहीं होता।

स्वान के तन्त्र— कविता न्वान तो नहीं हिन्तु वह उपकी कुटुन्यिती अवश्य है श्रीर दिवान्त्रानों के वहुत निकट श्रा जानी है। यदि हम न्वान का विश्लेषण करके देनों तो उसकी चहुत-मी नामारी हमको कविता में मिल जायगी। न्वान के उद्य होने मे कुछ शात कारण होते हैं श्रीर कुछ भीतरी। साधारण प्रत्यव्य (Perception) में याहरी नामग्री संवेदना (Seneatione) के कप में श्रानी है जिन्तु हमारी प्रवंस्मृतियाँ श्रादि मिलकर उस वस्तु की प्रत्यां वहा (Cognition) श्रीर उसे निश्चित श्राकार देने में महायक

होती हैं। जहाँ यह मानसिक क्रिया आवश्यकता से अधिक होती है वहीं श्रम हो जाता है श्रीर स्थागु पुरुप का रूप धारण कर लेता है। स्वान में यह बाहरी सामग्री बहुत कम होती है। इन संवदनो (Sensations) के लिए वाहरी खाघात खावश्यक नहीं। जहाँ थोड़ा-बहुत होता है वहाँ उस पर मानसिक क्रिया चल पड़ती हैं और उसकी केन्द्र वना स्वप्न का जाल वुन लिया जाता है। थाहर कहीं घएटा बजा तो स्वप्त-द्रष्टा अपने मृतकी स्थिति के अनुकृत गिरजाया मन्दिर रच लेता है, या स्कृत या कालेज समय पर न पहुँचने की चिन्ता से व्यथित हों भागने लगता है अथवा रेलगाड़ी ट्राम या मोटर की रचना कर लेता हैं। भागने-दौड़ने तथा उड़ने के स्वप्न वहुत-कुछ सोते समय हाथ-पैरों की स्थिति पर निर्भर रहते हैं। कभी-कभी मच्छर-की भन-भनाहट गान में परिणत हो जाती हैं कभी-कभी पैर सो जाने त्यादि की श्रान्तरिक संवेदना भी होती हैं। उस समय स्वप्न-दृष्टा प्रायः ऐसे स्वप्त देखने लगता है कि कोई व्यजगर उसके पैर को लपेटे हुए है। यह वाह्य सामग्री कभी-कभी स्वतःचालित स्नायविक उत्तेजना (automatic nervous excitement) से मिल जाता है।

स्वप्त के उपादान तो कल्पना के चित्र होते हैं और उनका तारतम्य अित्यन्त्रित मम्बन्ध-ज्ञान (free association) के वल चलता रहता है। इनमें हमारी अिमलापाएँ भी बहुत-कुछ योग देती हैं। हमारी चिन्ताएँ, उपचेतना में द्वी हुई अभिलापाएँ, अतृप्त वासनाएँ और कभी-कभी ऐसी वातें जिनकी हमारे मन पर गहरी छाप पड़ी हो कल्पना के चित्रों के चुनाव में कारण बनती हैं। फाँयड ने म्वप्त के सम्बन्ध में बहुत कुछ अनुसन्धान किया है किन्तु उन्होंने उपचेतना में द्वी हुई अतृप्त वासनाओं और विशेषकर कामवासनाओं पर अधिक जोर दिया। उनके मत से स्वप्तों में प्रतीकत्व (symbe lism) भी होता है जो कि वासनापूर्ति के नम्न स्वप्त पर आवरण डाल देता हैं, जैसे कोई अपने जान-पहचान के किमी मनुष्य को जिमसे कभी छुटपन में लड़ाई हो गई हो फाँसी के तख्ते पर न लटका हुआ देखकर केवल तख्ते उतारते या चीरते देखे। अधिकांश स्वप्त अभिलापा-पूर्ति के या किसी चिन्ता का हल हूँ हुने के होते हैं। वह भी एक प्रकार की अभिलापा-पूर्ति है। इस प्रकार स्वप्त में इतने

वन्त्र था जांवे हैं—(१) छुछ बाहरी मंत्रेदना (२) कर्यना (३) सम्बन्ध ज्ञान (१) इच्छा, अभिनापा, वामना जिसकी पूर्ति या अपूर्ति जो उसमें कुछ रागान्मध्ना ने खानी है। (४) वैद्यान्तर सम्बद्धान्यना खर्थान छण्ने विषय के छानिस्कि किमी दूसरी वस्नु का शान न होना।

दिवान्द्रमां में भी क्रगंव-क्रगंव यहां वानें होती हैं किन्तु इनका प्रत्यचीकरण इनना मजीव नहीं होना जिन्ना कि रात्रि-स्वप्नों का। इमका कारण् यह है कि दिन में करपना के यहाव में वह जानेण्य भी बुद्धि का करोर गामन चना रहना है खोर वाम्नविक मंसार में हमारा पूर्ण विच्छेद भी नहीं होना।

दुल्पना — गहाँ पर कल्पना के सम्बन्ध में दो एक शब्द कह देना श्र**तुप्युक्त न होगा । कन्यना व्ह**ृणक्ति है, जिसके हारा हम् श्रयन्यन के मानियक-चित्र उपस्थित करने हैं कल्पना का खंद्रों जी पर्याय imag. ination है। यह ग्रन्ड image या मानमिक चित्र में बना है। मंक्तुत में कल्पना ब्लूट यातु से बना है, जिसका छर्थ है मृष्टि करना। म्बर्ग के कल्य-बृज की याँ नि कल्यना भी मनचाही परिस्थिन उपस्थित कर् देती है। कल्पना-द्वारा उपस्थित किये हुए चित्र भृत-भविष्य धौर वर्तमान तीनों काल के हो सकते हैं। मैं कालेज में बैठा हुआ घर पर जो हो रहा होगा उनकी कल्प्ना कर सकता हूँ। यह वर्तमान किन्तु घण्त्यज्ञ के सम्बन्य में कन्यना है। शिवाजी या शाहजहाँ श्रीरङ्गेत हारा केंद्र किये जाने पर ज्या मोचने होंगे यह भृन की कराना है और भावी युद्ध कैसे होंगें यह भविष्य सम्बन्धी कराना है। क्रव्यना व्यमंत्रव्यत (Passive) और मंक्रव्यन (active) दोनों प्रकारकी होती है। कल्पना ही अमंकल्पन दिवाम्बप्नों छोर म्बच्छंद कल्पना (Fancy) में परिग्न हो जानी है। स्वप्त में भी इसी प्रकार की कल्पना काम करनी हैं। जब हमारे सानसिक वित्रों का तारतस्य विना किसी श्यास के चनता रहता है तब बह निष्किय कहनाती है और जब वह प्रयास से चलता है नव वह मक्रिय होती है। इसके अतिरिक्त कन्यना का एक छीर विसास किया गया है; जब पिछने हुम्य तैमे-के-तेने कन्यना में दुहरांगे जाने हैं नव उसे पुनराष्ट्रच्यात्मक (Reproductive) कहने हैं छीर जब पहले के चित्रों में उलट-फेर होता है या उनके नये योग किये जाते हैं तब वह सृजनात्मक (Ploductive) होती है। हमने स्वर्ण भी देखा है छौर मृग भी। इस प्रकार हम स्वर्ण-मृग की कल्पना कर सकते है। किन्तु इस प्रकार की कल्पना को सीमाएँ होती है। हम दो विरोधी बातों को एक साथ नहीं जोड़ सकते है, हम ऐसी वस्तु की कल्पना नहीं कर सकते है जो एक साथ ठीक नारंगी की तरह गोल और चपटी भी हो, जो एक ही साथ सफेद हो और काली भी।

कल्पना का हमको हर समय काम पड़ता है। साधरण प्रत्यच कल्पना का हमका हर समय काम पड़ता है। साधरण प्रत्यच्च मे श्राधा वास्तविक प्रत्यच्च होता है श्रीर श्राधा श्राह्मिक । हम वृच्च का एक पहलू देखते हैं, श्रीर दूसरे की सत्ता कल्पना मे सही मान लेते हैं। हम वस्तु को देखकर उसके चिकनापन श्रीर खुरदुरापन का श्राह्मान कर लेते हैं। इसको न्याय-शास्त्र मे सामान्य लच्चण से उत्पन्न श्रालौकिक प्रत्यच्च कहा है। बच्चो के खेल में भी कल्पना का बहुत काम पड़ता है। लकड़ो का घोड़ा बनाकर 'चल रे घोड़े, चल रे घोड़े सरपट चाल' कहना कल्पना ही का काम है। चित्रों के दुकड़े श्रलग-त्रालग जुटाकर उनका सावित चित्र बनाना कल्पना ही का काम है। किव भी कल्पना से काम लेता है। उसी के आधार पर वह प्रजापित कहलाता है। कल्पना का कार्थ अनुभूति श्रौर श्रमिन्यक्ति दोनो ही मे हैं। त्रालङ्कार, लच्चण, व्यञ्जना सब कल्पना के रूप है। हमारे स्वप्न भी जैसा ऊपर कहा जा चुका है कल्पना के उपादानों से ही बनते हैं। श्रविष्कारक का भी कल्पना का श्राश्रय लिये बिना काम नही बनता। पागल की कल्पना अनियन्त्रित रूप धारण कर कभी-कभी उसको ऐसा भान करा देती है कि वह ईसा मसीह है या काँच का बना हुआ है अथवा वह मनुष्य नहीं है, वकरा है। भिन्न-भिन्न मनुष्यों में भिन्न-भिन्न प्रकार के कल्पना के चित्रों का प्राधान्य होता है ज्यौर कभी कभी ये काल्पनिक चित्र किया का भी संचालन करा देते हैं। किन्हीं-किन्ही पुरुपों में चाज़ुष चित्रो का प्राधान्य होता है, किन्हीं मे शब्द चित्रो का और किन्ही मे गन्ध-चित्रो का और किन्ही में स्परी-चित्रो वा क्रिया-चित्रो का । किसी शब्द के हिज्जे याद करते हुण बहुत से लोग कल्पना में हाथ चलाना प्रारम्भ कर देते हैं। वहुत से लोग मानसिक गणित करने में ऋँगुलियों का संचालन करने सगसे है।

प्रतिभा—किन की प्रतिभा (genivs) भी तो एक श्रमाधारण प्रकारकी कल्पना है। वह मंकितन श्रीर श्रमंकित्पन कल्पना के बीच की चीज है। उममें थोड़े पिश्यम से श्रधिक फल की प्राप्ति होती है। उममें श्रपन श्राप्त नई नई स्कृति होती रहती है। श्रपन यहाँ प्रतिभा की दो प्रकार का माना है, कारियत्री जो कि किन श्रीर रचियता में होती है श्रीर भावियत्री जो कि भावक, श्रालोचक वा महत्य पाठक में होती है। स्वप्त में बुद्धि का नियन्त्रण नहीं रहता, प्रतिभा में नियन्त्रण रहता है। प्रतिभा में नवीनता की भावना श्रिवक है।

तुल्ला—यह विपयान्तर मृमिका रूप मे आवश्यक था, पाठक गण इमे चमा करेंगे। अब इम कविता पर आते हैं। आमनी महादेवी वर्मा ने माहित्य-मम्मेलन में प्रकाशिन अपनी कविताओं के संप्रह में कहा है कि—'कवि को वास्तविक द्रष्टा के साथ स्वप्त-द्रष्टा भी होना चाहिए।' अब जरा विचार करने पर यह स्पष्ट हो जायगा कि किय किस अर्थ में स्वप्त-द्रष्टा विश्वामित्र की भाँति अपना मंमार स्वता है। उसमें प्रायः वर्तमान के प्रति अमन्तोष की भावना रहती है। वह अपनी इच्छा में अनुकृत संसार को वद्न लेता है।

श्रपारे कान्य संसारे किन्दिंव प्रजापति । यमास्म रोचते तिरवं तयेहं परिवर्तते ॥

स्वप्त में भी परिवर्तन होता है। स्वप्त सस्वन्धी परिवर्तनों को फाइड ने Condenstion अर्थान् धनीकरण लं सं व्यक्तिया का मिला हैना और displacement अर्थान् स्थानान्तर करना कहा है। स्वप्त के परिवर्तन प्रायः अस्पष्टना लाते हैं और कुछ विक्रित भी उत्पन्न करने हैं। किन्तु कविता के परिवर्तन स्पष्टता और मुष्टता सस्पादन करने हैं। किन्तु कविता के परिवर्तन स्पष्टता और मुष्टता सस्पादन करने हैं। किन्तु किन्तु को आवार वास्तविक संमार अवश्य होता है किन्तु साधारण लोगों की अपेना उसमें भावनाओं, स्मृतियों, तथा अभिलापाया का अधिक मेल रहना है। किन् यदि जगवीनी वान भी कहना है। या समें अपनी अभिनापाओं और अपने आदर्शों का रंग दे देता है। स्वप्त की नरह कविना करने में चानुष प्रत्यन्त की अपेना मानिक कियाओं का प्रयान्य होना है। किन की कह और देती हुई अभिलापाएँ और वामनाएँ निर्मन्न के सौन की माँति फुट पहनी हैं और वह अपने अभिनापित संमार का स्वप्त-हष्टा की माँति मानिसक प्रत्यन्न कर

लेता है। उसमे उसकी श्रहंभावना की भी तृप्ति हो जाती है। जो वातें वह श्रपनी प्रेयसी से कहना चाहता है, कविता में उनके शब्द-चित्र उपस्थित कर उनको मुखरित कर देता है। कविता की पंक्तियाँ कवि के दुख-सुख की वाहिनी बन जाती है। कवि श्रपने भावों को व्यक्त करके कुछ हलकेपन श्रीर शान्ति का भी श्रमुभव करता है, शायद उसको मिलन का सुख भी शाप्त होने लगता है श्रीर किसी न किसी श्रंश में मनमोदकों से उसकी भूख भी बुफ जाती है।

कि कार्यंड के स्वप्त-द्रष्टा की भाँति किसी श्रंशो में प्रतीको (Symbols) से भी काम लेता है। कभी कामवासना पर भक्ति का श्रावरण डाल दिया जाता है श्रीर कभी-कभी किवगण ज्ञान और भक्ति पर वासना का शर्करावेष्टन चढ़ा कर उसको श्रीधक श्राह्म बना देते हैं, कभी श्राध्यात्मिक श्रानन्द का भौतिक श्रानन्द की शृब्दावली में चित्रण कर उसको लोक-सामान्य के श्रनुभव की पहुँच में लाया जाता है। किव के रूपक भी स्वप्त के से प्रतीक ही होते हैं। यदि वे किसी भाव के प्रतीक नहीं होते तो वे किव के हृदय की उत्कंठा के तो चिन्ह होते ही हैं। किव जिस उत्कृष्ट रूप में श्रापने वर्ण्य विपय को देखना चाहता है उसी के वह रूपक उत्प्रेचा श्रादि श्रलङ्कार बना लेता है। उत्प्रेचा का श्रथ ही है उत्कट प्रेच्ण इच्छा। रूपक का श्रथ भी है रूप का श्रारोप। रूपकों श्रीर उत्प्रेचाश्रो द्वारा किव एक हलके प्रकार से श्रपनी श्रभिताषा पूर्ति कर लेता है। स्वप्नो में भी प्रायः रूपकों का-सा श्रारोप रहता है। हम लोगों को प्राय बदली हुई शकलो में देखते है।

किव की कल्पना कभी-कभी दिवा-स्वप्नों की भाँति असंकल्पित और अनियंत्रित रूप से चलती है। 'बादल से बँधे आते हैं मजमूँ मेरे आगे' और कभी उसमें प्रयास से भी नये चित्र लाने पड़ते हैं। किव को सम्बन्ध-ज्ञान से भी बहुत काम लेना पड़ता है और उसके समता-मूलक और विरोध-मूलक अलङ्कार एक प्रकार के सम्बन्ध-ज्ञान से ही ताल्लुक रखते हैं। जब किव की कल्पना अधिक प्रबल हो जाती है और उसका प्रवाह कुछ-कुछ अनियन्त्रित रूप से चलता है तब उसकी अँगेजी मे फेंसी (fancy) कहते हैं। ऐसी अवस्था में किव दिवा-स्वप्न न देखे किन्तु एक के बाद एक सम्बन्ध की शृङ्खला तैयार होती चली जाती है। जहाँ उपमाओं की मड़ी लग जाती है, जैसी पन्तजी की 'छाया' या 'नक्त्र' नाम की किवतायों में वहाँ सम्बन्ध ज्ञान ही काम करता है श्रीर कमी-कमी वह चहुत श्रनियन्त्रित प्रकार का होता है। स्वप्न में भी सम्बन्ध-ज्ञान बड़े श्रनियन्त्रित रूप से काम करता है जिसको हम श्रनियन्त्रिण कहते हैं वह शायद लुप्र-युप्र वासनाश्रों का नियन्त्रण होता है। श्रच्छी किवता में भी प्रायः मावनाश्रों का ही मनोराज्य रहता है। लेकिन उनमें न्वप्न की श्रपेका बुद्धि का नियन्त्रण कुछ श्रियक होता है। कभी-कभी न्वप्न चित्रावली शल्य वित्रों का रूप घारण कर किवता वन जाती है। इन्नरेजी माहित्य से कालरिज की Kublakhan नाम की किवता इसका उदाहरण है।

स्वप्न श्रीर कविता में एक श्रन्तर यह भी है कि यद्यपि रस की श्रवस्था वेद्यान्तर शून्य मानी गई।है तथापि कविता में प्रत्यन संसार श्रीर उसकी कठोर वान्तविकना कम सुलार्ड जाती है।

किता का उद्य चाहे अवचेतना में हो किन्तु वह पञ्जवित सजग चेतना में ही होती हैं। स्वप्न में व्यक्ति का अंशप्रधान रहता है और जाति की मावनाएँ न्यूनातिन्यून होती है। कविता के व्यक्ति में जाति की मालक रहती है। कविता की-सी सामाजिकना भी स्वप्न में नहीं है।

प्रायः सभी कविताएँ किसी न किसी प्रकार से किव का स्त्रप्न होती हैं, त्र्यर्थात् वह वास्तविकता को जिस रूप में देखता है या देखना चाहना है इस वात की वे परिचायक होती हैं।

कुछ कियों के स्त्रप्न—स्त्रप्नों की मॉित किताओं में भी भिष्ण की स्थिति का संकेत रहता है और कभी-कभी उससे क्रियात्मक लाभ भी उठाया जा सकता है। कुछ किताओं में पूर्वा-तुमूत सुखों का वर्णन या प्राचीन गौरव का चित्र रहता है। ऐसी किताओं को हम अतीत का स्वप्न कहेंगे। पन्तजी की 'प्रन्थि' को हम ऐसे ही स्वप्नों में रक्खेंगे। उत्तररामचरित में भी ऐसे स्त्रप्न मिलते हैं। श्री मैथिलीशरणजी गुप्त की, 'भारत-भारती' में हमारे देश के अतीत के स्वप्न अच्छे हैं। नरेन्द्रजी की 'भावी पत्नी' नाम की कितता को हम दिवा-स्त्रप्न कह मकते हैं। इसमें भिव्य्य की और संकेत हैं—

यम्मुख बैठ, सुमुखि, कर्यों तक

एक दूधरे की देखेंग

' लोचन होंगे फमी सिंधु-से

कभी सिंधु में मीन बनेंगे

जब तुम थककर कभी कहोगी,

' श्रान्ति हहूँगी श्रव जीवन-धन
तुम्हे प्यार से भर बाहों में

श्रद्ध लगा लूँगा कोमल-तन

इस प्रकार किव श्रपने मन के उल्लास को व्यक्त करता है। सम्भव है लिखते समय किव के मन मे पसारी हुई बाहुओं का पेशि-गत गति-चित्र बन गया हो। एक श्रीर श्रभिलाषा-मूलक ध्विन श्रीर गति का चित्र हिन्दी के होनहार किव श्री चिरंजीलाल 'एकाकी' के 'रजनी' नामक एकांकी नाटक से दिया जाता है:—

करपना सी सुन्दर, साकार
 स्वर्ण नूपुर की भर मङ्कार
 गुलाबी चरखों से चल मौन
 खोल दे मेरे उर का द्वार।

,भक्तों ने श्रपने-श्रपने विश्वासो के श्रनुकूल मनोरथों के सुख-स्वप्त देखे हैं। रसखान का प्रसिद्ध सबैया जो नीचे दिया जाता है कि की श्रमिलाषा का सुन्दर चित्र है। ऐसी श्रवस्थाओं में श्रमिलाषाश्रों का कथन-मात्र स्वप्न की-सी श्रांशिक-पूर्ति श्रवश्य कर देता है। देखिए रसखानजी कैसे श्रानन्द-विभोर हो कहते हैं:—

मानुस हों तो वही रससान, बसों व्रज गोकुल गांव के ग्वारम। जो पशु हों तो कहा बस मेरो, चरों नित नन्द की धेतु ममारन॥ पाइन हों तो वही गिरि को जो करो कर छत्र पुरन्दर घारन। जो खग हों तो वसेरो करी मिलि क।लिन्दीकृत कदम्य की डारन॥

यह स्वप्न किव की भावुकता और कथा वार्ताओं में सुनी हुई बातों के सम्बन्ध-ज्ञान से बना है।

गोस्वामी तुलसीदासजी ने भी एक कर्तव्य-सम्बन्धी स्वप्न देखा है। वह श्रत्यन्त सुन्दर है। 'कबहुँक हों यह रहिन रहोंगो। रामकृपाल कृपा ते सन्त-स्वभाव गहोंगो—परिहत-निरत निरन्तर मन षच करम नेम निथहोंगे।' इसमें चाजुप चित्र तो कम है किन्तु इसमें उनके जीवन का श्रादर्श प्रतिबिन्बित है।

चित्रित करना है। किव की चित्रावली नितान्त उच्छुद्धल नहीं होती। उसमें चुद्धि-तत्व के लिए स्थान रहता है। कोई किव जीवन में से सुन्दर चित्र लेते हैं, श्रौर कोई करूण। स्वप्न श्रौर किवता होनों में ही रुचि श्रौर भावनाश्रों के श्रमुकूल चुनाव रहता है। करूण श्रौर वीभत्स चित्रों का श्रद्धन यदि सद्भावना से किया गया है तो वह कुरुचि का परिचायक नहीं। श्राँख वन्द कर लेने से संसार की गन्दगी का श्रस्तित्व नहीं मिट सकता। करूणा भी कोमल भावों को जायत करती है। शायद वह सौदर्य-भावना की दृप्ति न कर सके। श्रद्धलजी की 'किरण वेता' में एक दुपहर का स्वप्न देखिए:—

गन्दी कोठरी में श्रनजान ।

सो रहा श्रन्था कृता एक

वहीं पर मेली शब्या
धानी जुनरी विद्यापे नारी
धायल चील-सी
श्रधनंगी श्रज्ञात
विसी श्रमजीवी की श्रमिशाप,
च्रुसता फिर निचोरता सूरो स्तन

इस स्वप्न में वास्तविकता है, करुणा है, किन्तु इसके सौन्दर्य को योगी ही देख सकते हैं, साधारण मनुष्य नहीं। ऐसे चित्रों में भी सौन्दर्य को श्रवतरित करना मच्चे कलाकार का काम है। सधी महानुभूति जामत होने पर वीभत्स में भी करुणा की सरसता श्राजाती है। इस जामति में कलाकार श्रीर श्रालोचक दोनों को ही साधारण भाव-भूमि से ऊँचे उठने की श्रावश्यकता है।

सव स्वप्न भूठे नहीं होते। सब में सत्य का कुछ न कुछ आधार श्रवश्य रहता है किसी में कम किसी में ज्यादह। छायावादी किव जो प्रकृति को मानशे रंग में रंगा हुआ देखता है, रहस्यवादी जो परमात्मा से मिलन या विरह के गीत गाता है और प्रगतिवादी जो वर्तमान वर्गवाद को मिटाकर एक वर्ग-रहित समाज देखना चाहता है सभी श्रपनी-श्रपनी रुचि, शिचा-दीचा, श्राशा-श्रभिलाषात्रों के श्रवु-कृल स्वप्न-द्रष्टा हैं।

काव्य के हेतु

प्रतिमा,च्युत्पत्ति और श्रम्यास

प्रयोजन और हेतु—प्रयोजन च्हेश्य को कहते हैं, अर्थात् किन वातों को लच्य में रखकर किन अपने कार्यमें युक्त होता है। प्रेरणा प्रयोजन का आन्नरिक रूप हैं। प्रयोजन आकर्षण के रूप में होता है और प्रेरणा में आगे बढ़ाने की शक्ति रहती है। हेतु का अभिप्राय उन माधनों से हैं जो कि किन को कान्यरचना में महायक होते हैं।

काच्य प्रकाश का मत्—काच्य प्रकाश ने कविता के हेतु इस , प्रकार वतलाये गये हैं।

> शक्तिनिपुणवा लोकशास्त्रकाच्याद्यवेत्त्णात्। काच्यज्ञशित्त्याभ्यास इति हेतुस्तदुद्भवे॥

श्यांत् (१) शक्ति (कवित्व का वीजरूप संस्कार) जिसके विना काव्य रचना हो नहीं सकती श्रीर यदि होती है तो वह हास्यान्पद हो जाती हैं (२) लोक, शास्त्र, काव्य श्रादि के निरीक्षण श्रीर ज्ञान से उरान्न योग्यता श्रीर (३) काव्य जानने वाले की शिक्षा हारा प्राप्त श्रभ्यास। ये काव्य के उद्भव के हेतु माने जाते हैं। काव्य प्रकाश के श्रनकृत हन तीनों कारणों में शक्ति या प्रतिमा नैसर्गिकी श्र्यांत् जन्मसिद्ध है श्रीर शेप दो श्रार्जित हैं। द्रण्डी ने भी प्रतिमा को नैसर्गिकी कहा है।

शक्ति को बहुत हो दुर्लभ माना गया है। कवित्वं दुर्लभं शक्तिः नत्रापि दुर्लभा' कुछ ष्टाचार्यों के (जैसे रुद्रट) ष्टानुकृत प्रतिमा भी ष्टाजित हो सकता है। उन्होंने उसे उत्पाद्या कहा है। 'सह्जो-त्याद्या सा द्वियायवित'

प्रतिमा का महत्व—प्रायः लोग प्रतिभा को सहज ही मानने हैं
Poets are born and not made किन्तु कुछ लोगप्रतिभा को दस
में नौ हिस्म स्वेद जनक परिश्रम बहते हैं Inspiration is nine
tenths perspiration. मन्मट ने यद्यपि शक्ति को बीज माना है

तथापि तीनो अर्थात् शक्ति, निपुणता और अभ्यास को सगान सा ही महत्व दिया है, इसीलिए उन्होने तीनो को मिला कर कारण कहा है अन्य आचार्य (जैसे वाग्भट्ट) प्रतिभा को कारण मानते हैं और व्युत्पिक (निपुणता) को उसका भूपण वतलाते हैं।

त्रतिभा कारणं तस्य व्युत्पत्तिस्तुविभूषण्म् । भृशोत्पक्रदभ्यासत्ति इत्यादिकविसङ्कथा ॥

अर्थात् प्रतिभा उसका कारण है और व्युत्पत्ति (लोक और शास्त्रका ज्ञान) उसका भूपण है और बार-वार का अभ्यास शीघ काव्यरचनाशक्ति का उत्पादक होता है, ऐसा प्राचीन कवि कहते हैं।

रस गंगाधरकार पंडितराज जगन्नाथ ने प्रतिभा को ही कारण माना है, व्युत्पत्ति श्रीर अभ्यास को प्रतिभा का पोपक श्रीर सहायक कहा है।

इस प्रकार मे दोनो चीजें प्रतिभा का पोपण करती है। हेमचन्द्र का भी ऐसा हो मत हैं; उन्होने व्युत्पत्ति छोर अभ्यास को प्रतिभा के संस्कारक, अर्थात् चमका देने वाला माना है।' किन्तु वामन ने तीनों को कारण बताया है अर्थात् काव्य प्रकाशकार , की भाँति तीनों मिलकर ही नहीं वरन अलग-अलग भी कारण हो सकते है प्रतिभा न भी हो तो व्युत्पत्ति छौर अभ्यास दोनो ही या अकेले अकेले काव्य के हेतु हो सकते है।

प्रतिभा क्या है—प्रतिभा के सम्बन्ध मे दो प्रकार के विवेचन आते हैं, एक में तो सूम श्रोर नवीनता पर वल दिया गया है श्रोर दूसरे में श्रभिव्यक्ति पर श्रधिक जोर दिया गया है। काव्यकौरतुभ की परिभाण 'प्रज्ञा नवनवोल्लेखशालिनी प्रतिभा मता' पहले प्रकार की है। पिएडतराज जगन्नाथ की परिभाण दूसरे प्रकार की है उनका कहना है कि जिस शक्ति के द्वारा काव्य के श्रनुकूल शब्द श्रीर श्रर्थ 'कवि के मन में जल्दी जल्दी श्राते हैं (काव्यघटानुकूल शब्दार्थोपस्थितिः) उसे प्रतिभा कहते है। वाग्मह ने दोनों बातों का समन्वय कर दिया है। कहने का तात्पर्य यह है कि उन्होंने नवीनता श्रीरं उसकी ललित पदो (प्रसन्न पद) में श्रभिव्यक्ति दोनो पर जोर दिया है। उसको सर्वतीमुखी कहा है। उसका, प्रसार विचार, भाव श्रीर श्रभिव्यक्ति सब में है। प्रसन्न पद संस्कृत का श्रीर

श्रंग्रेजी का Happy expression दोनों वान्यांश एक दूसरे सं मिलते-जुलते हैं। प्रसन्न में प्रसाद गुण का भाव भी लगा हुत्या है।

> प्रसम्न पट नव्यार्थ युक्तयुद्वीय विधायिनी । स्फुरन्तीयुन्धवेद्वीद्वः प्रतिमा धर्वतासुर्वा ॥

श्रथान् सत्कवि की प्रसन्न पदों (लितन प्रसाद गुण युक्त पद)
में श्रमित्र्यक्त की हुई नत्र्यायं से अर्थान् जिनकी पूर्व में उद्भावना न की
गई हो इसी को इंग्रजी में Originality और हिन्दी में मौलिकता कहने हैं,) पूर्ण युक्तियों का उद्घोधन करने वाली, मध और फैलने
वाली चमत्कार युक्त बुद्धि को प्रतिमा कहते हैं। प्रतिभा के विपय में
मोलिकना और साहित्यिक चोरी का प्रश्न तथा दोनों प्रकार की प्रतिभाश्रों के (कार्यित्री जो किव में होती है और भावित्री जो भावक में
होनी है) पारस्परिक मम्बन्य की समस्या विचारणीय है। उनका विचार
पीछे से किया जायगा।

न्युत्पत्ति श्रीर श्रभ्यास—न्युत्पित को कान्य प्रकाशकार ने निप्रणता कहा है। यह दो प्रकार से प्राप्त होती है लोक के, लिसमें नारा चराचर का ज्ञान श्रालाता है, निरीक्षण से श्रीर कान्य श्रीर नाम्त्रों के श्रध्यत से। जिस बात को कमी रह लातो है उसकी कमी कान्यादि से पूरी हो जानी है। इसीनिए लोक को पहले कहा है 'लोक-गाम्त्र कान्यादमेक्णात्' शास्त्र से सैद्धान्तिक ज्ञान यह लाता है श्रीर उस ज्ञान से किन श्रनीचित्य में पड़ने से बच लाता है तथा कोष न्याकरण श्रादि से भाषा सम्बन्धी भूलों से बचने तथा उपयुक्त शब्दा-वली की खोल में सहायता मिलती है। श्रामास में गुरु की शिला श्रीर मंशोधनादि जिसको उर्दू में इस्लाह कहते हैं श्रालाती है।

काच्य के रूप पर प्रकाश—काच्य के हेतुओं के विवेचत से काच्य के रूप पर भी प्रकाश पड़ जाता है। काच्य के लिए कवि की प्रतिमा ही अपेजित नहीं है करन् संसार और शास्त्र का ज्ञान भी याज्छनीय है। कवि स्त्रणेजुना (मकड़ी की भाँति) अपने भीतर से ही निकाल कर नाना-वाना नहीं होना करता (मकड़ी भी अपनी खाद्य सामग्री के आचार पर हां नो मृत निकालती है) सुमके अनुकृत हीं कवि की अभिव्यक्ति होना चाहिए और नये तये विचार उपयुक्त शब्दों द्वारा प्रभिच्यक्त किये जायँ। कवि अपने लिए ही नहीं जिखना है वरन् अपने

श्रानुभव को दूसरे तक पहुंचाता है। इस में लोग यह कह सकते हैं कि कोरी नवीनता पर ही जोर दिया गया है। ऐसी वात नहीं है काव्य के प्रयोजनों में 'कान्तासिम्मततयोपदेशयुजे' (श्रर्थात् कांता का सा मधुर उपदेश) श्रीर 'व्यवहारविदे' भी हैं।

मोलिकता का प्रश्न—कान्य में मौलिकता का विशेप महत्व है। मौलिकता श्रीर नवीनता में रमणीयता का मूल हैं 'च्यो-च्यो यक्न वतामुपति तदेवरूपं रमणीयतायाः', च्या-च्या में नवीनता धारण करें वही रमणीयता का रूप हैं। यह रमणीयता तो व्यव्जना श्रादि से भी श्राती हैं किन्तु श्राकर्पण के लिए नवीनता श्रावश्यक है। पुरानी चीज से जी ऊव जाता हैं। पाठक को विचार श्रीर मनन के लिए नई सामग्री चाहिए। लेकिन प्रश्न यह है कि मौलिकता हो सकती है या नहीं? एक पुराने श्राचार्य ने तो वेश्यों के साथ सब कवियों को चीर ठहराया है। (यदि वे श्राचार्य जीवित होते तो वेश्य लोग उन पर मान हानि का दावा श्रवश्य करते श्रीर में भी दावे में शामिल हो जाता) देखिए:—

'नास्त्यचीरः कविजनो नाग्स्यचीरो विधारजन :'

कहा जाता है एक घार महाकिष गोल्डिस्मिथ ने बिलकुल मीलिक लिखने का संकल्प किया था किन्तु इस संकल्प के कारण उन्हें तीन महीने तक ठाली बैठना पड़ा था। यह घात तो नहीं है कि विचारों की मोलिकता असम्भव है किन्तु बहुत कुछ मौलिकता अभिन्यक्ति की नवीनता में है। अभिन्यक्ति की नवीनता से विचार में भी नवीनता आ जाती है। इसके अतिरिक्त विचार भी कोई स्थिर वस्तु नहीं और न वह सीमावद्ध है। कोई कि किसी विचार को साझोपाझ नहीं उतार लेता है। बिचार के भी कई पहलू होते है। जो पहलू जिसको अपील करता है वह उसको अपने विवेचन का विषय बनाता है और उसमें नवीनता पदा कर हेता है।

साहित्यिक नोरी—को इंग्रेजी में Plagiarism कहते हैं। इसारे यहाँ इसकी फई श्रेणियाँ मानी गई हैं। नीचे के श्लोक में वे यसलाई जाती हैं—

> किंदरनुहतिच्छायामर्थं कुरुविः यदादिकं चौर र सर्वप्रकृपहरमें ४ रसाहसक्कें ममस्तरमे

द्यर्थात् दूमरों की छाया मात्र को लेने वाला कव कहलाता है, भाव का श्रपहरण करने वाला छुकवि कहलाता है, जो माव के साथ शब्दावली,का भी श्रपहरण करना है वह चोर कहलाता है श्रीर जो पद वाक्य श्रीर श्रथे समेत स.रे काव्य का श्रपहरण करता है उस साहस करने वाले को दूर से ही नमस्कार है।

श्रच्छा किन तो यदि छाया भी ग्रहण करता है तो उस में एक नवीन जीवन भर देता है। वह श्रपने पूर्ववर्ती किन की कृतियों में नया चमत्कार उत्तन्न कर देना है। इस बात को बिहारी के सम्बन्ध में पं० पद्मित्ह शर्मा ने श्रच्छो तरह दिखाया है। मिलटन ने कहा है कि बिना सोंद्र्य प्रदान किये भाषापहरण करना ही वास्तविक चोरी है।

चोरी के सम्बन्ध में घान्य इंग्रेजी लेखकों ने भी ऐसे ही माव प्रकट किये हैं।

ह्राइहन ने जोन्सन के सम्बन्ध में कहा है कि वह दूमरे लेखकों पर वादशाहों की भाँति प्राक्रमण करता है, जो वस्तु दूसरों के लिए चोरी कहलाती है उसके लिए विजय थी। वसे की भाँति विचार उसी का है जो उसको प्रपना कर उसका पोपण करता है तथा उस पर लाइ-प्यार करता है। पीवल का श्रियक मृल्य नहीं होता है, उस पर की गई कारीगरी का मृल्य है। लेखक वा किव दूमरे के विचारों को सामग्री के रूप में ही ले सकता है। श्रगर वह उसको कम्ने सीये की भाँति लेकर पकान्न में परिणत करता है तो वह दोषी नहीं कहा वा सकता।

प्रतिमा श्रीर रुचि—जिस प्रकार मृजन के तिए प्रतिमा श्र्मेचित हैं उमी प्रकार श्रास्त्राहन, मावना या श्राली चना के लिए रुचि (Tasts) वाक्छनीय है। इसी को हमारे यहाँ भावित्री प्रतिमा कहा है। श्रव प्रश्न यह है कि होनों प्रकार की प्रतिमाएँ एक हैं, श्रयवा भिन्न। यहि एक नहीं हैं तो उनमें क्या सम्बन्ध है। हमारे यहाँ इनको श्रविकाँश में भिन्न ही माना है। कवि की प्रतिमा को श्रीभनवगुप्त ने श्राख्या श्रीर मावक की प्रतिमा को उपाख्या कहा है। गाजरोखर ने पहली को कारियत्री और

दूसरी को भावियत्री नाम से अभिहित किया है। कहा भी है कि एक पत्थर सोने को उत्पन्न करता है श्रीर परीचा करने वाला पत्थर दूसरा होता है 'एक: सूते कनकमुपताः तत्परीचाच्चमोऽन्यः' ये दोनों प्रकार की प्रतिभाश्रो का एक ही व्यक्ति में होना कठिन बंतलाया गया है। गोस्वामी तुलसीदास जी ने भी कहा है:—

मन-मानिक-मुकुता-छवि जैसी। श्रिह गिरि गं सिर सोह म तैसी॥
मृप-िकरीट तरुनी-तज्ज पाई। लहिंह सकल सोमा अधिकाई॥
तैसेहि सुकवि कवित्त द्राध कहहीं। उपजिह अनत अनत छवि लहहीं॥

पाश्चात्य देशों के कुछ श्राचार्यों ने (जैसे स्पिन्गर्न) दोनो प्रकार की प्रतिभाश्चों को (Genius and Taste) को एक वतलाया है क्योंकि श्रालोचना भी एक प्रकार का सृजन है। सृजन न सही तो पुनःसृजन तो है ही। श्रपने को किव की स्थिति में किये बिना भावक को पूरा पूरा श्रास्त्राद नहीं मिलता श्रोर श्रास्त्राद लेकर हो श्रपने श्रनुभव का दूसरों के लिए प्रिपेपण करना पड़ता है। किव जिस प्रकार संसार का भावक है उसी प्रकार श्रालोचक किव का भावक है।

जहाँ तक अपने भावों को दूसरों तक पहुंचाने की बात है वहाँ तक किन और भावक की प्रतिभा एक ही होती है किन्तु सृजन और आखादन की प्रतिभा में अन्तर है। भावक में किन की सी कल्पना होती है किन्तु उस में बुद्धि-तत्व का अपेचाकृत आधिका रहता है। जसमें किन की अपेचा निरपेचता भी अधिक होती है और उसी के साथ तन्मयता की मार्जा भी कम हो जाती है। किन अपनी कृति को पूर्णता में केवल? कल्पना में ही देखता है, वह जंगल के सामृहिक प्रभाव का ध्यान रखते हुए भी बुचों को ही अधिक देखता है। भावक बुचों को तो किन की माति हो देखता है किन्तु पीछे से जंगल को भी सावधानी से देख लेता है। किन अपना किन्तु भावक उसको वास्तिवकता में देखता है। किन्तु भावक उसको वास्तिवकता में देखता है। किन्तु भावक उसको वास्तिवकता में देखता है। किन्तु कभी-कभी भावक काव्य में से वह बात खोजकर निकालता है जो शायद किन की कल्पना में भीन रही हो। प्रतिभा और किन को हमारे यहाँ

दो मानते हुए भी किन को प्रतिभा का ही भेद माना है। इसमें भेद श्रीर श्रमेद दोनों ही था जाते हैं। किन किन में भी किसी खंश में अपेदिन हैं। किन की किस का शास्त्रीय प्रतिकृप थीचित्य का ज्ञान है। किन स्वामानिक हैं, थीनित्य या निवेक शास्त्रीय ज्ञान से प्राप्त होता हैं। गोस्वामीती ने नीने की चीपाई में इमी निवेक का उल्लेख किया है, देखिए:—

कवित्त विवेक एक नहि मोरे, सत्य कहूँ जिन्व कागद कोरे।

कि दो प्रकार की होती है, एक देंचलिक दृसरी लोकस्ति। वैयक्तिक रुचि पागः भिन्न होनी है किन्तु लोकस्ति कम मे छम एक देश में एक मी होती है। लोकस्ति ही प्राय. शाम्त्रीय स्वि होती है। नहीं मावककी रुचि लोक-रुचि से मेल ग्या जाती है नहीं प्रभाव-वादी आलोचना और शास्त्राय आलोचना में भेद नहीं रहता है।

इस केख के खन्त में इस सारम्प से काव्य के हेतुओं के सम्बन्य में कविवर भिखारीदासजी का एक छन्द हेने हें—

> सक्ति कवित्त बनाइवे की जेहि जनम नचत्र में दीन्हि विधातें। काच्य की रीति सिसी सुक्रवीन्ह सीं देखी सुनी चहु लोक की वार्ते॥ दास है जामें इकत्र ये तीनि यने कविता मनरोचक तार्ते। एक विना न चले स्थ नैसे धुरन्यर सुत की चक्र निपार्ते॥

काव्य का चेत्र

(सत्यं शिवं सुन्दरम्)

प्राचीन सादरी—वर्तमान युग में सत्यं शिवं सुन्दरम् कला श्रीर साहित्य जगत का श्रादर्श वाक्य बना हुआ है। सब लोग इसी की दुहाई देते हैं और इसको वेद-वाक्य नहीं तो उपनिषद-वाक्य का सा महत्व प्रदान करते हैं। वास्तव में यह साहित्य संसार का महावाक्य यूनानी दार्शनिक श्रफलातूँ द्वारा प्रतिपादित The True, The Good, I he Beautiful का शाव्दिक श्रनुवाद है किन्तु वह इतना सुन्दर है कि हमारी देशी भाषाओं में घुल-मिल गया है। इसम विदेशी-पन की गंघ तक नहीं श्राती। इसका एक मात्र कारण यह है कि यह भारतीय भाषना के श्रनुकूल है। भारतवर्ष में यह विचार नितानत नवीन भी नहीं है। वाणी के तप का उपदेश देते हुए योगीराज भगवान कृष्ण ने श्रीमद्भगवद्गीता के सत्रहवें श्रध्याय में श्रजुन को वतलाया है कि ऐसे वाक्य का बोलना जो दूसरों के चित्त में उद्दर्ग न उत्पन्न करें, सत्य हो, प्रिय और हितकर हो तथा वेद शास्त्रों के श्रनुकूल हो वाणी का तप कहलाता है, देखिए:—

अनुद्वेगकरं वाक्यं सत्यं प्रियहित च यत्। स्वाध्यायाभ्यसनं चैव वाक्मय तप उच्यते॥

सत्यं त्रियं हितं सत्यं शिवं सुन्दरम् का ठेठ भारतीय रूप है। वाणी का तप होने के कारण साहित्य का भी आदर्श है। किराताजुं-नीय में हित और सुन्दर का थोग घडा दुर्लभ वतलाया है—'हितं मनो-हारि च दुर्लभं वचः' काव्य इसी दुर्लभ को सुलभ वनाता है। स्त्य और शिव का समन्वय करते हुए कवीन्द्र रवीन्द्र ने दादू नाम के बङ्गाली अन्थ की भूमिका में लिखा है 'सत्य की पूजा सौन्दर्थ मे है, विष्णु की पूजा नारद की पीणा में है।' विष्णु तो सत्य के साथ शिव भी हैं। इसलिए तीनों ही कारणों का समन्वय हो जाता है। साहित्य और कला की अधिष्ठात्री देवी हंसवाहिनी माता शारदा का ध्यान 'नीखापुस्तकधारिणी' के रूप में होता है। इंस नीर-जीर विवेकी होने

के कारण मत्य का प्रतीक है और बीणा मुन्द्रम् का प्रतिनिधित्व करनी है. पुम्तक मत्य और हिन दोनों की साधिका कही जा सकती है।

विज्ञान, धर्म श्रीर काठ्य—मन्यं शिवं मुन्द्रम् का सम्बन्ध ज्ञान (Knowing) सावना (Feeling) श्रीर संकरन (Willing) नाम की सनीवृत्तियों नथा ज्ञान सार्ग, सिक्त मार्ग श्रीर कम सार्ग में है। मत्यं शिवं सुन्द्रम् विज्ञान धर्म श्रीर काठ्य के पार- व्यक्ति सम्बन्ध का परिचायक मृत्र सी है। विज्ञान का ध्येय है सत्य केवल मत्य, निरावरण मन्य। जिवं उसके लिए गीरण है, विज्ञान ने पेन्मिनीन की भी रचना को है श्रीर परमाणु दम्ब को भी बनाया है। सुन्द्रम् तो उनके लिए उपेक्षा की बन्तु है। वह मनुष्य को भी प्रकृति के धरानन पर बसीट लाता है श्रीर राग्ण को सी परिमाण के ही नय में देखता है। उसके लिए बीमन्स कोड धर्य नहीं रखना।

धार्मिक सत्यं में शिवं की प्रतिष्ठा करता है। वह ल्हमीजी का माझिलक घटों से ध्रिमिषेक करता है ज्यों कि लन्न लीवन है, वह उपि प्राण भारत का प्राण है खीर मानव साझल्य का प्रतीक है। जिस प्रकार मरस्वती में मत्यं खीर सुन्दरम् का ममन्त्रय है उसी प्रकार लक्ष्मी में शिव खीर सुन्दरम् का ममिल्रण है। वेदों में 'गिव संकल्यमन्त्र' का पाठ पढ़ाचा जाता है खीर शिव कन्यरण या हित के नात ही महा- देव के नाम में ध्रिमिहित होने हैं। धार्मिक शिव के ही रूप में मत्य के दशन करता है।

साहित्यिक मन्य श्रीर शिव की ग्रुगन मृति को मीन्द्र्य का म्बर्णावरण पहना कर ही उनकी उणासना करता है। 'तुलमी मस्त्रक नव नवें घतुप बाण लेहु हाथ' साहित्यिक के हृद्य में रसान्मक वाका का ही मान है।

स्दस्य — माहित्यिक की हिण्ट में सत्यं शिवं सुन्दर्म् में एक-एक मात्र को यथाक्रम रचरोत्तर महत्ता मिलती है। वह मिल्वहानन्द मगवान् के गुणों में अन्तिम गुण को चरम महत्व प्रदान करना है। 'रसोवे नः' सत्य नारायण मगवान् की वह रम क्ष में ही दपासना करता है। सत्यं शिवं खीर सुन्दर्म की त्रिमूर्ति में एक ही सत्य क्ष की प्रतिष्टा है। सत्य कर्तव्य पथ में खाकर शिवं दन, जाता है और भावना से समन्वित हो सुन्दरम् के रूप में दर्शन देता है। सुन्दर सत्य का ही परिमार्जित रूप है। सौन्दर्य सत्य को प्राह्म बनाता है। कविवर सुमित्रानन्दन पन्त ने तीनों में एक ही रूप के दर्शन किये हैं।

वही प्रज्ञाका सत्य स्वरूप

हृदय में धनता अग्यय श्रापर; कोचनों में लावग्य श्रनूर, बोकसेदा में शिव श्रविकार।

कित का सत्य—इंग्रेजी कित कॉलरिज ने भी सत्य श्रीर सौन्दर्थ का तादात्म्य करते हुए कहा है कि सौन्दर्थ सत्य है श्रीर सत्य सौन्दर्थ है यही भनुष्य जानता है श्रीर यही जानने की श्रावश्यकता है।

"Beauty is truth truth heauty that is all ye know on earth, and all ye need to know."

सत्य श्रीर सुन्दर का तादात्म्य वा समन्वय भी सम्भव है, इस मे कुछ लोगों को सन्देह है। बिना काट-छाँट के सत्य सुन्दर नहीं वनता। कला में चुनाव आवश्यक है। कलाकार सामूहिक प्रभाव के साथ व्युरे का भी प्रभाव चाहता है खीर व्युरे को स्पष्टता देने के लिए काट-छाँट श्रावश्यक हो जाती है। इसके विपरीत कुछ लोग यह कहेंगे कि सत्य मे ही नैसगिक सुन्दरता है। साहित्यिक संसार को जैसा का तैसा नहीं स्वीकार करता। विश्व उसको जैसा रुचताहै वैसा उसको वह परिवर्तित कर लेता है। 'यथास्मै रोचते विश्वं तथेयं परि-वर्वते' शकुन्तला को दुप्यन्त ने लोकापवाद के भय से नहीं स्वीकार किया किन्तु लोकापवाद की भावना प्रेम के घादर्श के विरुद्ध है। वास्तविकता और आदुरों में समन्वय के अर्थ कविवर कालिदास ऋपि दुर्वासा के शाप की उद्भावना करते हैं। श्रंगृठो के खो जाने को दुष्यन्त की विस्मृति का कारण घतला कर किन ने प्रेम की रचा के साथ में घटना के सत्य का भी तिरस्कार नहीं किया। दुष्यन्त उसको स्वीकार नहीं करता है किन्तु वह खपने भाव की भी हत्या नहीं करता। इसी लौट-फेर को छन्तक ने प्रकरण-वक्रता कहा है।

क्या श्रपनी रुचि के श्रनुकूल संसार को घदल लेने को ही फिलिक्टत सत्य की उपासना कहेंगे ? किय सत्य की उपेचा नहीं करता वरन् सत्य के श्रन्तस्तल में प्रवेश कर यह उसे भीतर से देखता है। किव भाव जगत का प्राची है, वह घटना के सत्य की उपेच। कर भावना

के ही सत्य को प्रधानना देता है। यह प्रकृति की मक्खीमार अनुकृति नहीं चाहता। वह यान्त्रिक छार्थात् फोटोग्राफी के मत्य का पच्चपाती नर्ता । न वह पेनिहासिक है, न वैज्ञानिक । ये दोनों ही घटना के सत्य का छादर करते हैं। ये प्रत्येच छौर ज्यादह से ज्यादह छानुमान की ही प्रमाण सानते हैं। ऋबि रिव की पहुच से भी वाहर हृद्य के खन्त-न्तल में प्रवेश कर ज्यान्तरिक मत्य का उद्घाटन करता है। कवि गान्दिक सत्य के लिए विशेष रूप से उत्मुक नहीं रहता, घटना के सत्य को वह व्यपनाना व्यवस्य चाहना है फिन्तु उसे वह सुन्दरम् के शासन में रखना अपना करेट्य सममता है। लच्मण्जी क शक्ति लगने पर गोम्बामीजी सर्वादा पुरुषात्तम श्री रामचन्द्रजी से ऋहलाते हैं 'निज जननी के एक कुमारा' 'मिलहि न जगन् सहोद्र श्राता' 'पिता यचन मनते उँ नहिं छोहू।' इनमें में कोई भी वाक्य हतिहास की कमीटा पर कसने से ठीक नहीं उत्रता, किन्तु कान्य में इनका वान्तविक सत्य से भी त्र्यविक महत्व है। कथी-कभी भूठ में ही सत्य की अधिक से अधिक अभिव्यक्ति दिखाई पड़नी है। तद्मण्जी का 'नित्र जननी के एक कुमारा' से श्रविक सहस्व या क्योंकि वे त्यागी तपस्त्री घ्रौर कर्तव्यपरायण थे। राम का उन पर स्नेह सहोदर भ्राता में भी अविक था और वे उनके लिए आदशों, का भी चिलिदान करने को प्रस्तुत थे। यह स्तेह की पराकाष्टा थी।

फिर कवि के लिए सत्य का क्या अर्थ है ? क वे एक और एक हो के मत्य में विरवान नहीं करना। उनकी हिंद्र में एक और एक, एक हो रह नकते हैं और नीन भी हो सकते हैं। मत्य को छुट्ट निश्चित अगितिशील सीमाओं में नहीं घोँया जा सकता है। न बह फोटो केमरा के निष्क्रिय मत्य का उपासक है। वह मानव हृद्य के जीते जागते मत्य का पुजारी है। उसके लिए विचारों की आन्तरिक और बाह्य संगति हो नन्य है। यह जन माथारण के अनुभव की अनुकृतता एवं हृद्य और विचार के नाम्य को हो सत्य कहेगा। बह हृद्य की सचाई को सद्य देंगा। यह अपने हृद्य को घोका नहीं हेता। उसके भावना के सन्य और सीन्यूय में यहज सम्यन्य स्थापित हो जाता है।

माहित्यिक-मृत्य की निवान्त श्रवहेताना नहीं फर सकता है। कृषि सम्मावना के नेत्र के बाहर नहीं जाता है, इसके वृश्चित विषय के लिए यह श्रीवरयक नहीं कि वह बास्तविक संसार में घटिन हुआ हीं किन्तु वह श्रसम्भवन हो। 'होरी नामका किसान किसी गाँव विशेष में रहता हो या न रहता हो किन्तु उसने जो छुछ किया वही किया जो साघारणतया उसकी जाति के लोग करते हैं। कहा भी है—'श्रस-म्भाव्यं न वक्तव्यंत्र त्यच्तमपि दृश्यते'वह इतिहास नामों श्रोर तिथियों का महत्व न देता हुआ भी पूर्वापर क्रम से वँधा रहता है। वह ख्रकवर को श्रीरङ्गजेव का वेटा नहीं वना सकता। वातावरण का भी उसे ध्यान रखना ही पड़ता है। हाँ बुरे की वातों में वह भावोद् वाटन की प्रावश्य-कतात्रों के श्रनुकूल मनचाहा उलट-फेर कर लेता है। मनुष्य में संकल्प की स्वतन्त्रता में विश्वास करता हुआ वह उसके कार्यक्रम में भी उलट-फेर कर लेता है। एक स्थिति में कई मार्ग खुल रहते हैं। किव को इस बात की स्वतन्त्रता रहती है कि उनमें से वह कि भी को अपनावे। किन्तु प्रकृति के चेत्र में वह इतना स्वतनत्र नहीं है कि वह धनियाँ श्रीर घान, सरसों श्रीर ज्वार को एक साथ खड़ा कर दे श्रथवा केशर को चाहे जहाँ उगा दे (जैसा केशव ने किया है) जिन वार्तों में कवि लोगो का सममौता रहता है (जिन्हे पारिश्रापिक भाषा में कवि-समय और इम्रेजी में Poetic Convention कहते है) उनके प्रयोग में उसे सत्य को परवाह नहीं रहती है। कवि श्रपनी रुचि के अनुकृत चित्र के व्युरे को उभार में लाने के लिए वास्तविक संसार में काट-छांट करता है खोर कूड़े कर्कट को साफ कर खसली स्वर्ण को मामने लाता है। वह श्रदालती गंवाह की भाँति सत्यपूर्ण सत्य श्रीर सत्य के श्रतिरिक्त कुँछ नहीं कहने की विडम्बना नहीं करता। जिस दृष्टिकों सु सत्यदेव की सुन्दर से. सुन्दर श्रीर स्पष्ट से स्पष्ट मांकी मिल सकती है उसी कोने पर वह पाठक को लाकर खड़ा कर देता है। इसीलिए वह सत्य के सुन्दरतम रूप, रूप दिखाने के लिए थोड़ा भायाजाल रचे या चमत्कार के साधनो का प्रयोग करे तो वह श्रपने चेत्र से वाहर नहीं जाता है। इस वात का उसे ध्यान रखना पड़ता है। कि उसका सत्य लोक में प्रंति प्रित सत्य, के माथ मेल खा सके । सत्य भी सामञ्जरय का ही रूप है। वैज्ञानिक छोर साहित्य के सत्य में इतना श्रन्तर श्रवश्य है कि दृष्टा की मानसिक दंशा के कारण जो वास्तविकता के श्रन्तर पड़ जाता है उसे वैज्ञानिक स्वीकार नहीं करता है ख़ौर यदि स्वीकार भी करता है तो प्रमत्त के प्रलाप के रूप मे साहित्यिक भाव प्रेरित होने के कारण प्रमत्त-प्रलांप का भी घारर

करता है। साहित्यक सृठ में भी सत्य के दर्शन करता है। विरह-

विरह जरी लिख जोगन चिन, वही न वहिके बारि । प्रारं प्राव मिज मीतरें, बरसत प्राजु खंगार ॥

शित्र का आदर्श-शित क्या है और अशिव क्या है। इसके रत्तर देने में 'कवियोऽिप मोहिताः' फिर 'अस्मदादिकानां' का गणना !' गिव के साथ ही मृल्य का भी प्रश्त लगा हुआ है। आज कल मृल्य को इतना महत्व दिया जाता है कि ज्यवहारिक उपयोगितावादी (Pragmatists) सत्य की भी कसोटी उपयोगिता हो मानते हैं। इस सम्बन्ध में साहित्यिक संक्वित अपयोगिनावादी नहीं है। वह रूपये-स्थाना-पाई का विशेषकर स्थपने सम्बन्ध में लेखा-जो ग्या नहीं करना। यह अपने को मूल जाता है किन्तु हितं के रूपमें मतभेद है। कोई तो केवल आर्थिक और मीतिक हिन को ही प्रधानता देते हैं। (जैसे प्रगतिवादी) श्रीर कोई उसकी उपैक्ता कर श्राध्यात्मिक हित को ही महन्त्र प्रदान करते हैं। बास्तव में पूर्णता में ही आनन्द है 'भूमा वे मुख़प' ज्यक्ति की भी पूर्णता समाज में हैं। इसीलिए लोक-हित का महत्त्व है। 'हितं वा शिवं' वहीं है जो लोक (यहाँ लोक का अर्थ परलोक के विरोध में नहीं है) को बनावे और लोक को बनान का अर्थ है ज्यक्तियों की भौतिक, मानसिक और आध्यात्मिक राक्तियों में सामञ्जन्य न्यापित कर उनको सुसंगठित खीर सुसम्बन्न एकता की श्रोर ले जाय। भेद में श्रभेद यही सत्य का श्रादर्श है श्रीर यही शिव का भी सापद्रे हैं। मेंद्र में घ्रमेंद्र की एकता ही सम्पन्न एकता है। विकास का भी यही श्रादर्श है। विशेषतार्थों की पूर्ण श्रिमित्र्यक्ति के साथ श्रिविक से श्रिविक सहयोग श्रीर संगठन । जी साहित्य हमको इम श्रोर श्रयसर करता है वह शिवं का ही विवायक है। इस हितं के प्यादर्श में सीन्द्रये को भी स्थान है। मारतीय संस्कृति में धर्म, अर्थ और काम तीनों को ही महत्त्र दिया गया है तीनों का मंनुजन और श्रविरोध वैयक्तिक और सामाजिक जीवन का श्रादर्श है वहीं मोज श्रीर श्रानन्द का विघायक होता है। मर्यादा पुरुषोत्तम श्री रामचन्द्रती ने तीनों के श्रविरोध सेवन का ही उपदेश श्रात-भक्ति पराक्या भरत की दिया है-

कचिद्रथेंन वा धर्ममर्थ यमें या पुनः। उमी वा प्रीति लोभेन कामेन न विवाधसे॥ कचिद्रर्थं च कामं च धर्मं च जयतांवर:। विभज्य काले कालज्ञ सर्वान्वरद सेवसे॥

श्रर्थांत् क्या तुम श्रर्थ से धर्म में श्रीर धर्म से श्रर्थ में श्रीर श्रीति, लोभ श्रीर काम से धर्म श्रीर श्रर्थ में बाधा तो नहीं डालते ? श्रीर तुम श्रपना समय बाँट कर धर्म, श्रर्थ श्रीर काम का सेवन करते हो।

सीन्दर्य का मान—सुन्दर क्या है ? इसका भी उत्तर देना इतना किन है जितना कि शिवं और सत्य का। कुछ लोग तो सीन्दर्य को विषयीगत ही मानते हैं 'समै-समै सुन्दर सबे, रूप कुरूप न कोय ? मन को रुचि जेती जिते तित तेती रुचि होय।' इंग्रेजी कि कॉलरिज ने भी ऐसी हो बात कही है। रमणी हम तुम में वही पाते हैं जो तुमे देते हैं Lady, We receive but what we give कुछ लोग उसे विषयगत वतलाते हैं और कुछ उसे उभयगत कहते हैं। 'रूप रिमावनहार यह, वे नयना रिमवार' रिव बाबू ने रमणी सीन्दर्य को आधा सत्य और आधा स्वप्न कहा है। आजकल अधिकांश लोग सीन्दर्य को विषयगत मानते हुए भी उसके व्यक्ति पर पड़े हुए प्रभाव का ही अधिक विवेचन करते हैं, किवयों की वाणी में भी प्रायः प्रभावों का ही वर्णन होता है। यह प्रभाव जड़-जगत तक व्याप्त दिखाया जाता है।

यहाँ पर सौन्दर्य की कुछ परिभाषात्रों से परिचयप्राप्त कर लेना ' वाञ्छनीय है।

हमारे यहाँ सौन्दर्य या रमणीयता की जो परिभाषा श्रिषक प्रचितत है, वह इस प्रकार है:—

'च्यो-च्यो यन्नवतामुपैति तदेवं रूप रमणीयतायाः'

श्रर्थात् च्रण-च्रण में जो नवीनता धारण करे वही रमणीयता का रूप है। विहारी की नायिका का चित्र न बन सकने श्रीर गिह-गिह गरव गरूर श्राये हुए चित्रकारों का क्रूर बनने का एक यह भी कारण था कि च्रण च्रण के नवीनता धारण करने वाले रूप को वे पकड़ नहीं सकते थे। इस परिभाषा में वस्तु को प्रधानना दी गई है। कान्य में जो मानुर्य गुण माना गया है उसका साहित्य-दूर्यण-कार ने इस प्रकार कृष्ण दिया है।

'चित दर्शमावमयोद्धः हादो मावृष्युच्छने'

ययान वित्त के नियताने वाले यहाद को मायुर्य कहने हैं। यहाद कर थीर नृशंस का यी हो सकता है जैसा कि नोमन जोगों को निहरंथ मनुष्यों को शेर से तहवाने में याना था किन्तु मायुर्य का यहाद सालिक यहाद है। कुमार सम्मव में कहा है कि सीन्द्र्य पाप बुन्ति की थोर नहीं जाता यह वत्तन अव्यक्षित्रार है। यथान सन्य ही है। सच्चा सीन्द्र्य स्वयंपाप बुन्ति की थोर नहीं जाता है थीर दूसरे को भी इस थोर जाने से गेंकना है, सीन्द्र्य में मालिक करा ज्याप्र करने की शक्ति है।

यहुन्यने पर्वति, पाण्डुन्ये न स्प्रीमन्ट्यमिनार् नहुनः।

मच्चा प्रेमी प्रेमासद को पाना नहीं चाहना है। वस्न छएने को उसमें कोना बाहना है। रहीन्त्र बाबू ने कहा है कि जल में उछलने वाली महलां हा सीन्त्रये निरोच ह्या ही देख सकता है, उसहो पहड़ने र्डा कामना करने वाला मह्यका नहीं। किन्तु यह निरंपेच हिष्ट इही सावना से ही थासकती है। कुमारसम्यद में तो रसगानवासी सूतमा-वन महनमद्रेन भगवान शिव की भी यह निर्मेन्त हिंह नहीं रही हैं किर सावारण सनुष्यों की वात कीन कहे ? किन्तु निवान्त निरंते इंडिन गनंत हुए भी वासना में सालिकता है। सहिन्य लौडिक वासना में इसी श्कार की सात्तिकता उत्पन्न कर देता है। कोई कोई माहित्यिक श्राचार्य तो मधुर्य को उत्तक्ष करने बाने श्रद्धर विन्गास पर उत्तर छांग, नहीं दो मायुर्व का सन्त्रन्य चित्र से ही है। काव्य प्रकाश-फार ने कह सी दिया है "त नु वर्णाना" अर्थान क्यों से नहीं। वर्णों से केवन इसीलिए है कि बाकृति में गुग रहते हैं 'बबाकृतिस्तत्र गुगाः-वयनि साबुचे इहाँ स्थाया होकर रहता है वहीं नमणीयना छाजानी है। तमा उसमें स्गा-सग् में तबानता बारग करने का शक्ति रहती है। मुन्दर बन्तु में रसण्यिता प्रत्येक श्रवस्था में रहती है। उसकी चाहरी अनुद्धारों, की जरूरन नहीं होती 'मर्गमजमनुनिद्धं शैवलेनारि रम्यम्' मिं मानुब का सात्र मिला कर इसारी परिसाधा विरयसन और विष्यी-गन रोनों ही इन बाती है।

चित्र के द्रवणशील श्रह्णाद को माधुर्य की व्याख्या में हम सात्विकता की उस दशा के निकट श्रा गये हैं जिसमें सौन्द्र्य का श्रज्ञभव करने वाला, सुन्द्र वस्तु के रसास्वाद में श्रपने को खो देता है। इसी बात को श्राचार्य शुक्लजी ने भी लिया है, वे लिखते है:—

'कुछ रूप रंग की वस्तुएँ ऐसी होती है, जो हमारे मन में आते ही थोड़ी देर के लिए हमारी सत्ता पर ऐसा अधिकार कर लेती है कि उसका ज्ञान ही हवा हो जाता है और हम उन वस्तुओ की भावना के रूप मे परिण्त हो जाते हैं। हमारी अन्तासत्ता की यही तदाकार परि-ण्वति सौन्दर्य की अनुभृति है। '' ''जिस वस्तु के प्रत्यन्त ज्ञान वा भावना से तदाकार परिण्वि जितनी ही अधिक होगी उतनी ही वह वस्तु हमारे लिये सुन्दर वही जायगी'।

यह व्याख्या प्रभाव सम्बन्धी है किन्तु भारतीय सात्विकता को लेकर चली है। श्रंप्रजी के लेखकों ने भी इस प्रकार की सात्विकता को ध्यपनाया है शैली (Shelly) का कथन सौन्दर्य के सम्बन्ध में इस प्रकार है:—

A going out of our own nature and an identification of ourselves with the beautiful which exists in thought, action or person not our own

श्रर्थात् श्रपनी प्रकृति सं वाहर जाना श्रीर श्रपनं से बाहर रहने वाले विचार, कार्य या व्यक्ति में रहने वाले सौन्दर्थ से श्रपना तादात्म्य करना है।

यह तादान्म्य की घात साधारणीकरण से सम्बन्ध रखती है। सौन्दर्य पाठक और किव के हृदय में तदाकार वृत्ति उत्पन्न करने मे समर्थ होता है।

सीन्दर्य की श्रीर भी परिभाषाएँ श्रीर व्याख्याएँ हैं कुछ लोग तो सीन्दर्य को पूर्णता में मानते हैं। पूर्णता में चर्णे चर्ण यत्रवतामुपैति की भावना श्रा जाती है। कुछ लोग सामञ्जस्य, संतुलन श्रीर एक रसता को प्रधानता देते हैं। वस्तु में का सामञ्जस्य हमारे मन में भी उसी सामञ्जस्य को उत्पन्न कर देता है। उससे हमारी विरोधी मनोधु-त्तियों में श्रीर प्रधृत्तियों में साम्य उत्पन्न हो जाता है। कुछ श्राचार्यों ने मौन्द्र्य में उपयोगिता को महत्व दिया है। उनके मत से उपयोगिता पर ही मौन्द्र्य श्राश्रित है। इवर्ट स्पेन्सर इसी मत के थे। कालिदास ने जो दिलीप के सौन्द्र्य का वर्णन किया है उसमें 'च्यूदोरको वृपस्कन्यः शालप्रांश्चर्यहासुजः' (श्रर्थान चौड़ी छाती, यत के से कवे श्रीर शाल वृत्त की सी लम्बी बाहें) के गुगा दिये हैं। य वास्त्रव में चात्र धर्म के श्रतुकृल श्रीर उपयोगी हैं तभी तो श्लोक की दूसरी पंक्ति में व कहते हैं।

श्रात्मकर्मेच्नमं देहं चात्रीयमे इवाश्रितः

श्रयांन् अपने रहा कार्य के योग्य रारीर को समस कर हाात-धर्म ने वहाँ आश्रय लिया है। यह पुरुष सौन्द्र्य का वर्णन है, यहाँ उपयोगिता का भाव लग जाता है किन्तु सब जगह नहीं। हर जगह उपयोगिता काम नहीं देती। यद्यपि हम सौन्द्र्य में सुक्तमारता गुलाय के फूल के साम से एड़ी को धिसने पर एड़ी लाल हो जाने वाली सुकुमारता के पह में श्रियक नहीं है फिर भी उसका मृल्य है। सौन्द्र्य ही स्वयं उसकी उपयोगिता है।

मौन्दर्य की जो वस्तु अपने लच्य या कार्य के अनुकृत हो वही सुन्दर है। 'मुघा सराह्य अमरता गरल सराह्य मीचु' यह भी उप-योगिता का ही रूप हैं। क्रोंच ने अधिक्यिक को ही कला या मौन्दर्य माना हैं। वह सफल विशेषण भी नहीं जोड़ना चाहता क्योंकि असफल अभिक्यिक, अभिक्यिक नहीं है यह परिभाषां कलाकृतियों पर ही अधिक लागू होती है। इन परिभाषाओं से इम इस तक्य पर आये हैं कि सौन्दर्य का गुण किसी अंश में वस्तुगत है और इसका निर्णय तहत गुणों, रेखाओं आदि के सामझस्य पर निर्भर है। इन गुणों, रूपों आदि का जितना सामझस्यता-पूर्ण वाहुत्य होगा उतनी वह वस्तु सुन्दर होगी (क्रोंचे ने सोन्दर्य में श्रेणी भद नहीं माना है वह असुन्दर की ही श्रेणियों मानता है; उसकी विषयगतता ही लोक कि का निर्माण करती है। वैचक्तिक कि यदि विकद्ध भी हो नो उसकी सरा-हना नहीं की जाती।

सीतत्तना रु सुगन्य ही, महिमा घट न मृर् । पीनम बारे जो तज्यी, सोरा जानि ऋपूर । इसी के साथ सौन्दर्य का विपयीगत पत्त भी है जिसके कारण उसकी प्राहकता छाती है। सौन्दर्य का प्रभाव भी विषयी पर ही पड़ता है इसलिए उसकी भी/उपेत्ता नहीं की जा सकती है।

सौन्दर्भ वाद्य रूप मे ही सीमित नहीं है वरन् उतका आन्तरिक पत्त भी है। उसकी पूर्णता तभी आती है जब आकृति गुणों की परिचायक हो। सौद्र्य का आन्तरिक पत्त ही शिवं है। वास्तव में सत्य शिव और सुन्दर भिन्न भिन्न चेत्रों में एक दूसरे के अथवा अनेकता में एकता के रूप है। सत्य ज्ञान की श्रानेकता में एकता है शिव कर्म चेत्र की श्रनेकता की एकता का रूप है। सौन्दर्य भाव चेत्र का सामञ्जस्य है। सौन्दर्य को हम वस्तुगत गुर्णो वा रूपों के ऐसे सामञ्जस्य को कह सकते हैं जो हमारे भावों में साम्य उत्पन्न कर हमको प्रदान करे तथा हम को तन्मय कर ले। सौन्दर्य रस का वस्तुगत पच है। रसानुभूति के लिए जिस सतोगुण की श्रपेना रहती है। वह सामञ्जस्य का ही श्रान्तरिक रूप है। सतीगुण एक प्रकार से रजोगुण श्रीर तमोगुण का सामञ्जस्य ही है। उसमें न तमोगुण की सी निष्कि-यता रहती है श्रौर न रजोगुए की मी उत्तेजित सिक्रग्रता। समन्वित सिक्वियता ही सतोगुण है। इसी प्रकार के सौन्दर्य की सृष्टि करना कवि श्रीर कलाकार का काम है। संसार में इस सौंदर्य की कमी नहीं। कलाकार इस सौन्दर्य पर श्रपनी प्रतिभा का श्रालोक डाल कर जनता के लिए सुलभ श्रीर श्राह्य बना देता है।

कवि जहाँ पर सामझस्य का श्रभाव देखता है वहाँ वह थोड़ी काट-छांट के साथ सामझस्य उत्पन्न कर देता है। वही सामझस्य पाठक वा श्रोदा के मन में समान प्रभाव उत्पन्न कर उसके श्रानन्द का विधायक वन जाता है। सौन्दर्य की इतनी विवेचना करने पर भी उसमें कुछ श्रनिर्वचनीय तत्व रहता है, जिसके लिए विहारी के शब्दों में कहना पड़ता है- 'वह चितवन श्रीरे कछु जिहि या होत सुजान' इसी श्रनिर्वचनीयता के कारण प्रभाव-वादी श्रालोचना श्रीर उचि को महत्व मिलता है।

काव्य की परिभापा

भारतीय समीचा चेत्र में लच्छा या परिमापा का प्रश्न कान्य-की त्रात्मा के सम्बन्य में उठाया गया है, !क्योंकि त्यात्मा ही सार वस्तु है। कुछ छाचार्यों ने छात्मा का प्रश्न न उठा कर स्वतन्त्र-ह्द से भी परिमापाएँ दो हैं—काव्य में दो पत्त रहते हैं, एक भाव पत्त श्रीर दूसरा श्रिभव्यक्ति या कला पत्त । यद्यपि दोनों पत्तों का अपना-अपना महत्व है और दोनों हो एक दूमरे से सम्बन्धित हैं तथापि मुख्यता भाव पत्त को ही दो जाती है। रस को काव्य की छान्मा मानने वाले श्राचार्य भाव पद्म को प्रधानता देते हैं। श्रलङ्कार श्रीर रीति को काव्य की त्रात्मा के पर पर पितिष्टित करने वाले स्राचार्य णभिव्यक्ति को महत्व प्रदान करते हैं, ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार कि कुछ दार्शनिक शरीर को हो आत्मा मान लेते हैं। रीति की गुर्णो द्वारा त्रात्मा तक पहुँच हो जाती है। (इन सम्प्रदायों के सम्बन्य में काव्य की चात्मा शीर्षक लेख का दुवारा पढ़ लेना लाभप्रद होगा।) ध्विन श्रीर वक्रोक्ति सम्प्रदाय वाले भीवरी पत्र को स्वीकार तो अवश्य करते हैं किन्तु उनका मुकाव द्यभिव्यक्ति की खोर ही है। खलङ्कार, वक्रोक्ति और ध्वनि में कल्पना का भी थोड़ा कार्य पड़ता है। हमारे यहाँ भाव पत्त पर कुछ अधिक वल दिया गया है। पारचात्य देशों में करपना तत्व को कुछ विशेष घाश्रय मिला है; इसका कारगा है, वह यह है कि उनके यहाँके समीना शास्त्रके श्रादि श्राचार्य श्ररस्तु ने कला को श्रमुकरण माना है। श्रमुकरणर्ममूर्वता की मुख्यतारहती है श्रीर मूर्वना का सम्बन्ध कल्पनासे हैं। हमारे यहाँ के छादि याचार्य भरत मुनिने भी नाटकों के संबंध से काव्य की विवेचना की है (जैसे व्यरस्तृ ने) ब्रानुकृति का भी प्रश्न उठाया गया है किन्तु उन्होंने रस और भावों को ही मुख्यता दी दें। उर्दे हें भारतीय और पाश्चात्य मनोष्ट त का अन्तर। भारतीय सनरृत्ति कुछ भीतरी अविक है और पाश्चात्य में बाहरी पर अविक वल है। इसका यह श्रमिशाय नहीं कि पाश्चात्य देशों में भीवरी पत्त की उपेचा है।

काव्य के तत्त्व—काव्य का मृल तत्त्व तो रागात्मक या भाव-तत्त्व ही है किन्तु उसके माथ पाश्चात्य देशों में कल्पना तत्त्व, बुद्धि तत्त्व थ्रीर शैली तत्त्व को भी माना है। कल्पना भाव को पुष्ट करती है श्रीर उसके लिए सामगी उपस्थित करती है, साथ ही श्रीमेट्य कि में भी सहायक होती है। बुद्धि-तत्त्व काट्य को उच्छुङ्खल होने से बचाये रखता है श्रीर भावों को भी मर्यादा के भीतर रखता है। कठोपनिपद में बुद्धि को इन्द्रिय रूपी श्ररवों की लगाम कहा है, वह इन्द्रियों को ही लगाम नहीं है वरन कल्पना के घोड़ों की भी लगाम है। हमारे यहाँ श्रीचित्य, दोपां श्रीर कम, प्रमाण, सार, एकावली श्रादि श्रलंकारों में कही तो पूरे बुद्धि तत्त्व का श्रीर कहीं उसके भावमय श्राभास का (जैसे काट्य-लिंग श्रादि में) समावेश हो जाता है। बुद्धि-तत्त्व से सत्यं श्रीर शिषं की रचा होती है श्रीर कल्पना श्रीर भाव-तत्त्व से सन्दरम् का निर्माण होता है। कल्पना से सुन्दरम् का शरीर वनता है श्रीर भावना में उसकी श्रात्मा रहती है। सुन्दरम् रस का विपयगत पच्च है। श्रीली का संबंध श्रीभव्यक्ति से है। इस तत्त्वं को हमारे यहाँ श्रलङ्कार, रोति श्रीर शब्द-शक्तियों में भी श्राश्रय मिला है। काट्य की परिभाषाश्रो में इन्हीं तत्त्वों में से किसी एक या एक से श्रीक तत्त्वों को मुख्यता दी नाती है।

मम्मटाचार्य—मम्मटाचार्य ने दोपरहित गुणवाली श्रौर कभी श्रनलड् ऋत भी, शब्द श्रौर श्रर्थमयी रचना को काव्य कहा है। &

इस परिभापा में गुणों के भाव श्रीर दोपों के श्रभाव को मुख्य-ता दी गई है। श्रलङ्कारों को नितान्त श्रावश्यक नहीं माना है क्योंकि जिसके विना भी कोई चीज कभी रह सके उसे उसके लिए श्रावश्यक नहीं कह सकते हैं। श्राचार्य विश्वनाथ ने इस परिभापा की श्रालोचना करते हुए कहा है कि घड़ी उत्तम कविताश्रों में भी थोड़ा बहुत दोप निकल श्राता है, इसलिए ही वे कविता की श्रेणी से बाहर नहीं निकाल दो जातीं। श्रलङ्कार जय लच्चण में श्रावश्यक नहीं तब उनका उल्लेख वृथा है। वैसे काव्य-प्रकाश में ध्वित को प्रधानता दी गई है, रस को भी ध्वित के श्रन्तर्गत माना गया है किन्तु इस परिभाषा में न ध्वित का ही नाम है श्रीर न रस का कोई उल्लेख है। यह परिभाषा अपरी है। मन्मदाचार्य ने यद्यि रस का उल्लेख नहीं किया है तथािय गुण श्रीर

^{😩 &#}x27;तहबोही शब्दावी' सप्रणा वनसंझ्ठी क्वापि'---सम्बन्धश्र ।

वों को जिनको कि परिसापा में प्रधानता मिली है, रम के ही उत्कर्ष छीर श्रपकर्ष (घटाने का) का हेतु माना है। उन्होंने रम को ही श्रंगी † माना है। इस इकार मन्मट ने भी कुछ फेर-फार के साथ उस को ही प्रधानता दी है।

श्राचार्य विश्वनाथ—उन्हेंनि 'एकं साघं सय सघे' कं नियम का श्रनुसरण करते हुए काव्य की परिभाषा इस प्रकार की हैं:— वाक्यं रसात्मकं काच्यम ध्रथान् रसयुक्त वाक्य काच्य है। जहाँ द्रखी, मन्मटादि ने पत्तों श्रीर शाखाश्रों को मीचने की श्रीर तुलमीदामनी के शब्दों में 'बरी-वरी में लीन' देने की कोशिण की है यहाँ विश्वनाथ ने जद को सीचा है। गुण श्रलङ्कारादि सभी रम के पोपक हैं। 'वाक्य' शब्द में श्रर्थ भी शामिल हो जाना है क्योंकि मार्थक शब्द ही वाक्य बन सकता है। इस परिभाषा में केवल यह दोष वतलाया जाता है कि रस की परिमापा श्रपेचित ग्हती है किन्तु मोटे तौर से सब लोग जानंत हैं कि रस क्या चीज है। इसीलिए रमगंगाधरकार पंहितराज जगन्नाथ ने रमणीय अर्थ को प्रधानता दी है। उनका कथन है कि रमणीय द्यर्थ का प्रतिपादक राज्द काव्य हैं। 🕸 रमणीय का द्यर्थ है मन को रमाने या जीन कर लेने वाला। रस में भी मन आनन्द से न्याप्त हो जाता है। रमणीयना में रस का भाव मंत्रम है। रमणीय अर्थ में रस के श्रतिरिक्त श्रीर चमत्कार भी श्रा जाते हैं। रम में भी अन्य चमरकारों का भी उमके पोपक रूप में महत्व रहता है। इसिलए इस प्राचीनों की परिभाषात्रां में विश्वनाथ की परिभाषा को ही प्रया-नता देंगे। इसमें अन्य परिभाषार्था का भी समावेश हो जाता है।

श्रीमसपीयर—(SHAKESPEARE) शेक्सपीयर ने ''करपना' को प्रधानता देते हुए लिखा है कि कवि की कल्पना श्रहाट

[्]री वे रबस्यात्रिनो भर्माः शौर्यादय इव भारमनः, वस्क्षेद्देतदस्ते म्युरचलन्यितयोगुणाः॥

अपीत् जिय तरह से शीयीदि आता के ग्रुस हैं, उसी प्रकार काल्य में असे कर रख के स्थानी वर्ग ग्रुग हैं।

स्वयीवार्वे असिवाडकः। बान्यः काम्बाब्-एक्संगावरः ,

वस्तुश्रों को रूप देती है, उसकी लेखनी वायवी नगएय श्रास्तित्व-

As imagination bodies forth,

The form of things unknown, the poet's pen,

Turns them to shapes, and gives to arry
nothings,

A local habitation and a name.

वर्डस्वर्थ— (WORDSWORTH) वर्डस्वर्थ ने 'भाव' को प्रधानता देते हुए तिस्ता है कि काव्य शान्ति के समय में स्मरख किये हुए प्रवत्त मनोवेगों का स्वच्छन्द प्रवाह है।

Poetry is the spontaneous Overflow of powerful feelings. It takes it origin from emotion recollected in tranquildity.

मिल्टन (MILTON) ने कविता को सावा, प्रत्यच्च मूलक श्रीर रागरिमक कहा है।

Poetry should be simple, senvsous and impassioned.

कॉलरिज ने (COLRIDGE) श्रिभेन्यक्ति को प्रधानता देते हुए कहा है कि कविता उत्तमोत्तम शब्दों का उत्तमोत्तम क्रम-विधान है— Poetry the best words in the best order

कारलायल ने (CABLYLE) काव्य की संगीतमयता पर यल दिया है। कविता मनोवेगमय छोर संगीतमय भाषा में मानव छान्तः करण की मूर्त छोर कलात्मक व्यव्जना करती है।

मेथ्यू आर्नल्ड ने (MATTHEW ARNOLD) कविता को मूल में जीवन की आलोचना कहा है Poetry is at bottom a oriticism of life. उन्होंने जीवन और विचारात्मक पत्त पर अधिक वल दिया है। इस परिभाषा में भावात्मकता का कुछ अभाव सा दिखाई देता है।

इंडसन (HUDSON) इन सब इंग्टियों का समन्वय-सा करता है। उसका कथन है कि कविता कस्पना और मनोवेगों द्वारा जीवन की ज्याख्या करती है।

Poetry is an interpretation of life through imagination and emotion.

ु इसमें फिर भी श्रायित्यक्ति के मीन्द्य की कमी रह जाती है।

श्राचार्य जॉनसन ने (JOHNSON, श्रपनी परियापा में प्रायः चारों नत्यों को मिम्मिजिन कर लिया है। उनका कथन है कि किविना सत्य श्रीर प्रसन्नता के मिम्मिश्रण की कला है जिसमें बुद्धि की सहायता के लिए कल्पना का प्रयोग किया जाता है। कला शब्द में श्रीक्यिक मी श्रा जाती है।

Poetry is the art of uniting pleasure with truth by calling imagination to the help of reason.

हिनेद्जि और शुक्तजी— यानकल के हिन्दी लेककों ने भी कितना के सम्यन्य में पहुन-छल लिखा है। उनमें याचार्य रामचन्द्रजी शुक्त का 'किविता क्या है' शीपक लेख बहुत महस्त्र का है। याचार्य महानीरमचाद हिनेदी ने भी 'काच्य और किवता' शीपक लेख में अपने विचार प्रकट किये हैं। वे मिल्टन की परिभाषा से खिवक प्रमा-षित हैं—किविता मरल, प्रस्यच मृलक और रागात्मक होनी चाहिए। वे किविता में यसिल्यत पर जोर देते हुए लिखते हैं:—

'साइगी श्रम्मिवियत श्रीर तोश, (मिल्टन के यतलाये हुए वीनों गुण) यदि ये वीनों गुण कविता में हों तो कहना ही क्या है। परन्तु बहुया श्रम्की कविता में भी इनमें से एक श्रादि गुण की कमी पाई जावी है। कमी-कमी देखा जाता है कि कविता में केवल जोश रहता है, मादगी श्रीर श्रम्मिवियत नहीं। परन्तु विना श्रम्मिव्यत के दोश का होना बहुत कटिन है। श्रतण्य कवि को श्रम्मिव्यत का मय से श्रविक श्यान रखना चाहिए।'

असिलियत राज्य को दिवेदीजी ने विलक्षण संकृषित अर्थ में नहीं माना है। वे कविता को जिलक्षण इतिहास नहीं बना देना चाहते हैं। वे कारना को भी महत्वपूर्ण स्थान देने हुए कहते हैं कि कविता का सब से बड़ा गुण नई नई बातों का स्नाला है। इसके लिये वे कल्पना (Imagination) की बड़ी जन्रत स्वीकार. करते हैं। रागात्मक तल को कन्होंने जोग़ के कप में निया है किन्तु चन्होंने उसे विशेष महत्व नहीं दिया है। श्राचार्य शुक्लजी सत्य की श्रवहेलना न करते हुए भी रागात्मक सत्व को प्रधानता देते हैं। वे लिखते हैं:—

'जिस प्रकार आत्मा की मुक्तावस्था ज्ञानद्शा कहलाती है उसी प्रकार हृदय की वह मुक्तावस्था रसद्शा कहलाती है। हृदय की इसी युक्ति की साधना के लिए मनुष्य की वाणी जो शब्द-विधान करती आई है उसे कविता कहते हैं। इस साधना को हम भावयोग कहते हैं। और कर्मयोग और ज्ञानयोग के समकत्त भानते है।'

हृद्य की मुक्तावस्था की शुक्लजी ने इस प्रकार व्याख्या को है:—

'जब तक कोई अपनी पृथक सत्ता की भावना को अपर किये हुए इस चेत्र के नाना रूपों और व्यापारों को अपने योग-चेम, हानि-लाभ, सुख दु:ख आदि से सम्बद्ध कर के देखता रहता है तब तक उसका हृदय एक प्रकार से बद्ध रहता है। इन रूपो और व्यापारों के सामने जब कभी वह अपनी पृथक सत्ता की धारणा से छूटकर अपने आपको विलक्कल भूलकर विशुद्ध हृदय मात्र रह जाता है, तब वह मुक्त हृदय हो जाता है।"

इस मुक्तावस्था में पहुँचने से न्यक्ति पर क्या प्रभाव पड़ता है, इसके सम्बन्ध में आचार्य शुक्लजी लिखते हैं.—

किवता ही मनुष्य के हृदय की स्वार्थ सम्यन्धों के संकुचित मण्डल से अपर उठाकर लोकसामान्य भावभूमि पर ले जाती है.... उस भूमि पर पहुँचे हुए मनुष्य को कुछ काल के लिए अपना पता नहीं रहता। वह अपनी सत्ता को लोक सत्ता में लीन किये रहता है इस अनुभृतियोग के आभास से हमारे मनोषिकारों का परिष्कार तथा शेष सृष्टि के साथ रागात्मक सम्बन्ध की रक्षा और निर्वाह होता है।'

चमत्कार वाद्—शुक्लजी भाव जगत श्रीर वाह्य जगत का सामञ्जस्य चाहते हैं। इसलिए वे न तो कोरे चमत्कारवाद के पज्ञ में है श्रीर न भनोरष्ट्यन के। वे काव्य को लोकहित से समन्वित करते हैं। श्राचार्य द्विवेदीजी ने चमत्कारवाद को कुछ श्रिधिक श्राश्रय विया है। चमत्कार के समर्थन में वे ज़ेमेन्द्र का मत देते हुए कहते हैं:— 'शिनित कवि की चित्तयों में चमत्कार होना परमावश्यक हैं।
यह किता में चमत्कार नहीं, कोई 'विलचणता नहीं तो उससे छानन्द
की प्राप्ति नहीं हो मकती। चेमेन्द्र की राय है—'नहि चमत्कार रहितस्य
कवेः किवन्त्यं, काव्यस्य वा काव्यस्थम्' द्विवेजी ने श्रीकंद्रचरिन के
कर्जा का उद्धरण देते हुए रम को भी परमावश्यक माना है। उद्धरण
इस प्रकार है—

तैन्तैरलं इतिश्रानैरवर्तायन्ते द्रिव इटो महत्विष पदे युक्त दे प्रको प्रवोदिष । नूनं विना घनग्स असरासिये इं काय्याविगान पदमहेति न श्रवन्य: ॥

यर्शन मैकड़ों यलक्कारों से यलंकृत रच्चामन पर याहरू होकर भी यार सब प्रकार का मीप्रव थार्गा कर के भी रस थारा के यभिषेक के बिना काच्याधिराज पड़वी को नहीं प्राप्त होना। याचार्य शुक्तजी ने हम सम्बन्ध में यपना मन स्पष्ट रक्खा है। उन्होंने कोरे चमरकारबाद को नहीं म्बीकार किया है। वे उसी चमस्कार के पन्त में है जो साब प्रेरिन हो। वे जिखते हैं:—

यदि चमत्कार शब्द को व्यापक रूप में मान लिया जाय और हम भाव के चमन्कार को भी चमत्कार कहें तो चुमेन्द्र के कथन की भी मार्थकता हो मकती है। जिन उदाहरणों में (लेसे मंहन के मवेंगे में-चिरजीवह नंदको बारो थरी, गृह बाँह गरीब ने ठाड़ी करी) भाव की न्याभाविस्ता को थपेजा दूर की मुक्त ही खिक है। हम हमें चमत्कार ही फहेंगे। केशव की भी चिक्त (वेर अयानक भी र्थात लगें। अर्क समृह बहाँ श्रीत जगमगें। में हमें यह शुक्त जी के साथ कहना पढ़ेगा कि इसमें होरी सुक्ति ही है कवित्व नहीं। प्रसादजी का सत — प्रसादजी कान्य को आत्मा की संकल्पा-त्मक अनुभृति बतलाते हैं। उनका कथन इस प्रकार है—

'काव्य प्रात्मा की संकरपात्मक श्रनुभूति है, जिसका सम्यन्ध्र विश्लेपण, विकल्प या विज्ञान से नहीं है। वह श्रेयमयी प्रेय रचनात्मक ज्ञान घारा है।.....शात्मा 'की मनन शक्ति की वह श्रसाधारण श्रवस्था जो श्रेय सत्य को उसके मूल चारुत्व में सहसा प्रहण कर लेती है काव्य में संकल्पात्मक मूल श्रनुभूति कही जा सकती है। इस परिभापा में सत्य श्रोर सौन्दर्थ के समन्वय मे श्रात्मा की सहज-वृत्ति (Intuition) पर चल दिया है। यह परिभापा जॉनसन की परिभापा के जिसमें सत्य श्रोर प्रसन्नता की चात कही गई है निकट है। इसमें यह विशेपता है कि चारुता या सौन्दर्थ को सत्य के मूल में कहा है। इसमें दो पृथक वस्तुश्रो के समन्वय की चात नहीं है बरन दोनों को एक दूसरे का भीतरी श्रोर बाहरी रूप कहा गया है। इसने किं की ही प्रधानता है। पाठक श्रोर श्रमुक्यिक को गौण रक्ता गया है।

स्निन्वय — कान्य की पूर्णता के लिए पाठक मी उतना ही आवश्यक है जितना कि किव । नाटक की पूर्णता उसके दर्शकों में है । 'जंगल में मोर नाचा किसने जाना ? 'वह तमाशा नहीं जिसका कोई तमाशाई नहीं।' किव रस के बीज को अपनी कल्पना के रस में सिद्ध करके अपने हृदय में अंकुरित करता है । वह अंकुर मापा के साधनों अभिधा, लज्ञ्या, न्यञ्जना, अलङ्कारादि द्वारा कृति में पल्लिवत और पुष्पित होकर सहदय कि के संस्कारों की उच्याता में फलवान होता है । जिस प्रकार शन्द की सार्थकता वायु के कम्पनों में नहीं है वरम् कहने और सुनने वाले के साम्य में है उसी प्रकार कान्य की सार्थकता किव और पाठक के भावसाम्य में है । उसी भावसाम्य में अर्थ का पूर्णितिपूर्ण विकास दिखाई पड़ता है । जिम प्रकार किय में संसार में फैली हुई सूच्म भावनाओं की प्राहकता एवं विस्तारक-शक्ति रहती है, वैसे ही सहदय पाठक में भी किव के हदय की सूच्म तरक्तों मृत्ता प्रदान करने की शिक्त रहती है और यदि वह भावक या आलोचक भी हुआ तो उसमें विस्तारक शक्ति भी रहती है । किव और पाठक तथा कान्य के विषय तीनों ही देश, काल के घन्धन से मुक्त होकर पारस्परिक साम्य के विधायक होते हैं । इन सब बातों को एक परिमाचा पारस्परिक साम्य के विधायक होते हैं । इन सब बातों को एक परिमाचा

कं संझचित वेरे में बॉयना कठिन हैं फिर भी नीचे के राज्यों में यह समन्त्रित भावना रक्ती जा सकती है।

कान्य संमार के प्रति कवि की माव-प्रधान किन्तु जुट वैयक्तिक सम्बन्धों से मुक्त मानसिक प्रतिक्रियाध्यों की कल्पना के दाँचे में दली हुई श्रेय का प्रेय रूप स्ट्घाटन करने वाली प्रमाबोत्पादक श्रमिन्यक्ति।है।

प्रमावोत्पादक राज्द द्वारा भाषा की शक्तियों और ऋलद्कारादि के साथ पाठक का भी संकेत हो जाता है। इस परिभाषा में प्रायः सभी वार्ते का गई हैं किन्तु उसमें वह लाघव नहीं को 'वाक्यं रसा-रमक काव्यं' में है। वास्तव में यह उसी का बृहन् संस्करण है।

काव्य और कला

दृष्टिकोण भेद—पाश्चात्य देशों में प्रायः काव्य की गणना कलाओं में की जाती है। वहाँ की विचारधारा से प्रभावित हिन्दी के छछ आचार्यों ने भी काव्य को कलाओं में स्थान दिया है। आचार्य शुक्लजी ने पंडित समाज का ध्यान इस और आकर्पित किया है कि भारतीय परम्परा में काव्य का चेत्र कलाओं से बाहर माना गया है। हमारे यहाँ कलाओं की उपविचाओं में स्थान मिला है। काव्य को कला से स्वतन्त्र मानने की पुष्टि में महाराज भर्त हरि का सुप्रसिद्ध वाक्यांश—'साहित्य संगीतकला विहीनः' उपस्थित किया जाता है। यह कहा जाता है कि कला यदि साहित्य से भिन्न न होती तो उसका श्रलग उल्लेख न होता। इसके विपन्न में यह कहा जा सकता है कि संगीत भी कलाओं में है किन्तु फिर भी कला का पृथक उल्लेख हुआ है। यदि यह कहा जाय कि कला शब्द सङ्गीत के साथ लगता है तो वह साहित्य के साथ भी लग जाता है।

किन्तु को लोग कान्य को कला से स्वतन्त्र मानते हैं उनके तरकस में छोर भी तीर हैं। 'साहित्य की मूल प्रेरणाएँ' शीर्षक लेख में ६४ एन्ठ पर उद्भृत भामह के श्लोक में 'वैषक्तएयं कलासु च' से भी यही प्रकट होता है कि कान्य कलाओं ले स्वतन्त्र है। कान्य से कलाओं में वैचक्तएय प्राप्त होता है, कान्य स्तर्यं कला नहीं है। छाषार्य दएहो ने देश-काल विरोध की भाँति कला-विरोध भी एक दोष माना है। इसी प्रसद्ध में उन्होंने कला की 'कामार्थसंत्रयाः' कहा है और -नृत्य, गीत वाद्य छादि कलाओं को उसके खन्वर्गत माना है।

हमारे यहाँ चौसठ कलाएँ मानी गईं हैं। वे एक प्रकार से विद्य्य पुरुषों वा स्त्रियों की शिक्षा के श्रद्ध है। उनमें नाचना, गाना, तैरना, चित्र बनाना, फूलों को माला बनाना श्रादि वार्से परिगणित हैं। उनमें पद्म-रचना या समस्यापृर्ति भी है। काव्य जिसमें गद्य श्रीर पद्म दोनों ही श्राते हैं, नहीं है। दश रूपककार धनज्ञय ने धीर-ललित नायक की कलात्मक माना है—'निश्चिन्तों धीरलितः कलासकः सुखी मृदुः' टीका में उसे गीतादिकलाविशिष्टों कहा है। दुष्यन्त ऐमा हो नायक था। इसने शक्तनता का ऐसा चित्र धनाया था कि उसमें 'विनौ समायापि' वन्त्रों छर्यान् करों की सुटार्व छोर नावि की गहराई का छायानोक हारा स्पष्ट थान होना था—

श्रम्यास्तुत्रमिष म्तन्द्वयमिदं निम्नेयनामिः भिषति: । दृश्यन्ते विषयोष्ट्रनाश्च दन्तये। भिनी समायमिते ॥

शव प्रश्न यह होता है कि क्या वाग्नद में काव्य थीर कना कें में ऐसा पार्थक्य है कि वे एक दूसरे से स्वतन्त्र मानी जाय ? वेसे तो उनमें थोड़ा बहुन भेर है ही। कना यों में करने के की राज का मात्र श्रीवक है, उसकी एक परिसापा में कर्यन्य का व्यवक माना गया है। 'व्यव्यवि कर्य शक्ति के तेन देनेह क्यिता मा' (प्रमाद्यी हारा भोजराज के तन्त्र प्रकाश से उद्भृत) किन्तु इन दोनों के वहुत से मन्यन्त्र मूत्र है जो काव्य को यग्नि कना थों के श्रन्तर्गत नहीं करते तो भी उमके मणेत्री श्रवर्य बना देने हैं। काव्यों में नाटक का एक विशिष्ट म्यान है। उसमें गीतवाय, चित्रकार्ग इत्यादि सभी कलाएँ श्रा जाती हैं। भरत मुनि ने नाटक के सन्यन्य में कड़ा है।

> तोशेषदेशणननं नार्यमेनद्विष्यति न तञ्ज्ञनं न तिन्त्रत्यं न साविद्यान सार्व्या। न स्योगो न सम्बर्भे नास्योऽस्मिन स्यारस्येन ॥

कान्य के सम्बन्य में भी एक ऐसी हो रिक्त है। वैसे भी हो संगीत का विशेष-विशेष स्वरों हारा रमों से खीवा सम्बन्ध माना गया है। सातवीं शताब्दि के तिये हुए वित्रगुष्यमीत्तर में स्वरों और रसों का सम्बन्ध इस प्रकार दिया गया है:—

> प्रेंडिय रहरमाः उत्र हास्त्रश्चेणण्योकेत्रम्-देवमी बार्रोडाब्सुनेषु यरज्ञवेवमी । कस्ये नेपाद गान्यारी वीस्त्रमणानव सेवी बनस् ॥

इस प्रन्य में काव्य थीर कलाओं का एक ही दृष्टिकांग् में बर्ग्न हुआ है। यह बात में थी ब्रज्जनसदास की गवाही पर निम्ब रहा हैं। मैंने स्वयं इस अन्य को नहीं देखा है। इसके बार में अन्यत्र सी सुना है। डाब्दर स्टेला केरिश द्वारा किया हुआ इसका इंग्रज़ी असुनाह सी निक्रता है। छला के दोषों के उदाहररों में रस के ही दोष वतला कर द्र्डी ने भी कला श्रीर काव्य के सम्वन्ध की एक श्रव्यक्त स्वीकृति दी है। देखिए:—

वीरश्टंगारयोभीवो स्थायिन्नी कोधविरमयी। पूर्ण सप्तस्वरः सोऽयं भिवमार्गः प्रवर्तते॥

श्रर्थात् वीर श्रीर शृङ्कार के स्थायीभाव कोघ श्रीर विस्मय है (वास्तव मे वीर का स्थायीभाव उत्साह श्रीर शृङ्कार का रित है) श्रीर पूर्ण सातों स्वर मिल कर गायन होता है।

इमारे यहाँ कला में संगीत (जिसमे नृत्य वाचादि सभी माने गये हैं) छोर शिल्प (स्थापत्य, मृत्तिं तत्त्रण कला छोर चित्र कला) दोनों ही माने गये हैं 'कला शिल्पे संगीत भेरे च'— अमरकोप। संगीत का तो सम्बन्ध काव्य से कुछ छछ सीधा है ही किन्तु शिल्प का सम्बन्ध भी थोड़ी कठिनाई से रसों द्वारा लगाया जाता है। चित्र छीर मृर्तियों में भी रस की व्यभिन्यक्ति होती है। वास्तव में हमारे यहाँ काव्य-क्रलाखों के खन्तर्गत नहीं है वरन कला और काव्य के क्रतेवर भिन्न होते हुए उनकी खात्मा एक है। काव्य की खात्मा स्वरूप रस ही कलायां को खनुप्राणित करता है। चौसठ कलायों में समस्या पूर्ति के श्रतिरिक्त काव्य से सम्बद्ध श्रीर भी कलाएँ, जैसे प्रतिमाला (श्रंतान्तरी) नाटकों का श्रभिनय करना, नाटकों का देखना-दिखान श्रौर कहानियों का कहना-सुनना ध्यभिधान कोपछन्द का ज्ञान, प्रहेलिका स्त्रादि सव साहित्यिक विद्याएँ कलान्त्रों से परिगणित हैं। काव्य का जितना मनोरखक पत्त है वह सव कलाओं में आ जाता है। हमारे यहाँ यह पत्त उपविद्या रूप से स्वीकृत हुआ है। जैसे विज्ञान का ज्यावहारिक पत्त तरसम्यन्थी कलाओं में पाया जाता है उसी प्रकार काव्य का व्यावहारिक एवं मनोरञ्जक पत्त कलात्रों में त्रा जाता है। पाश्चात्य देशों में काव्य का सम्पूर्ण पत्त कला के छन्तर्गत है। भारतीय परम्परा में उसका व्यावहारिक अर्थात शिल्प सम्बन्धी पत्त कलाओं में आता है। उसमें जो काव्य के रूप छाये हैं वे दिलयहलाड छीर समय काटने के सायन से है। काव्य की नीची श्रेशियाँ कला मे श्रवश्य ष्पा जाती है किन्तु ऊँची श्रीर नीची श्रेणियों का नितान्त पार्थक्य भी नहीं हो सकता।

कला और प्रकृति—काव्य की परिभाषा पर विचार करने मं पूर्व प्रकृति के माथ उनके सम्बन्ध को समक लेना प्यावश्यक है। मनुष्य संसार में जन्म लेता है। वह प्रकृति को व्यपनी सहचरी के रूप में पाता है किन्तु वह सहचरी सदा रसके मनोनुकृत नहीं होती। चममें चांचल्य और स्वेच्छा रहती है। वैज्ञानिक और कलाकार दोनों ही प्रकृति महचरी की रपासना करते हैं, वैद्यानिक रसे उपास्य मे परिचारिका बनाता है, कलाकार चर्ने खद्दरी ही बनाये रानना है किन्तु साज-सम्हाल कर श्रथिक मनोकृत बना लेना है। प्रकृति श्रपन विकास में कुछ मन्द् गति न चलती है। कलाकार और वैज्ञानिक उसकी गिन की दिशा को पहचान कर हमें छपने मामने ले छाते हैं। प्रकृति गुण दोषमय है और कर्मा-कभी हमको घ्यपने वशीभृत भी कर लेती हैं। कलाकार प्रऋति पर छपनी छाप हाल उसे छपनी भावातुः वर्तिनी बना लेता है। प्रकृति परमेरवर की कला है तो कला मानव की कला है। कला में मनुष्य के कर्तृत्व का भाव रहता है किन्तु उपके लिए कुत्रिमता प्रावश्यक महीं। फला इतनी स्वामाविक हो सकती है कि वह प्रकृति के विलक्ष्म निकट था जाय थीर प्रकृति में इतना सीन्दर्य दिखाई पढ़ सकता है कि वह कला की कोटि में गिनी जाय। तभी फूल-पत्तियों में लोग परमात्मा की कारीगरी की प्रशंसा किया करते हैं। किन्तु प्रकृति श्रीर कता दोनों की सीमाएँ श्रलग हैं; कता प्रकृति पर मनुष्य की विजय है, प्रकृति में मनुष्य की शक्ति की सीमा है। यहाँ पर प्रकृति का ध्यभे ध्यपराजित प्रकृति है। सन्ती कला : कृति ष्यीर मानव के सामक्षस्य में है।

फला की परिभाषा—हमारे यहाँ की खपेला कला का सैद्धा-नितक विवेचन पाझारय देशों में कुछ खिक हुआ है। इसका यह खिमप्रायः नहीं कि हमारे यहाँ कला के सैद्धान्तिक विवेचन का खमान है। हमारे यहाँ कला के ज्यावहारिक विवेचन की छोर छिषिक प्रवृत्ति रही, यह देश-देश की परस्परा का भेनु है।

पाख्यात्य देशों में कला की परिमापाएँ घारम्भ में तो वाद्य से चन्तर की घोर गई है, धर्यान् उतमें प्राकृतिक घानुकरण के माय मानसिक पद्य की घोर मंकत मात्र रहता है (लैसे घरम्नू की परि-माना में जिसमें कि कला धनकृति मानी गई है) फिर क्रमशः उनमें भीतर से बाहर की श्रोर प्रचेपण की प्रवृत्ति श्राई। कोचे ने श्रभिव्यक्ति (सो भी मानसिक ही) को ही कला माना है। प्रकृति की न्यूनता श्रोर श्रपूर्णवा को, श्ररस्तू ने भी स्वीकार किया है। कला उसी न्यूनता को पूरा करती है।

गुप्तजी ने इस माव की वड़ी सुन्दर अभिन्यक्ति की है: —

हो रहा जो जहाँ, सो हो रहा, यदि वही हमने कहा तो नया कहा र किन्तु होना चाहिए कन वया, कहाँ, व्यक्त करती है कता वहाँ,

इसिलए एक छाचार्य ने कला का वास्तविक को उसके मान्नसिक यज्ञ में प्र थापन करा है—'The presentation of the real in its mental aspect.' इस प्रकार कला व स्तविकता का छादशीकरण वन जाती है। यह छादशी मा में रहते हैं छौर इस प्रकार वह छादशी के प्रचेपण (Projection) का रूप धारण कर लेती है। हेगिल का कथन है कि सौन्दर्य विचार या छादशी की प्रकृति में मलक है Beauty 18 the shining of the idea through matter' प्राकृतिक सौन्दर्य ईश्वरोय सौन्दर्य का छाभास है, कला उसी छाभास की पुनराष्ट्रित है। किन्तु उसके मत से इस पुनराष्ट्रित में विचार छौर छादशी की चमक ज्यादह रहती है। इस प्रकार की परिभाषाएँ तात्विक (Metaphysical) कहीं जाती हैं।

इस दृष्टिकोण के अतिरिक्त और भी दृष्टिकोणों से फला की परिभाषाएँ की गई हैं। हर्बर्ट स्पेन्सर आदि ने कला की अतिरिक्त शिक्त के अथवा फालतू उमंग के प्रसार और खेल की प्रयृत्ति का फल वतलाया है। यह परिभाषा प्राणि शास्त्र सम्यन्धी है और यह वास्तव में कला की मूल प्रवृत्ति या प्रजनन की व्याख्या करती है। कुछ परिभाषाएँ फला किस की अभिव्यक्ति हैं १ इसका उत्तर देती है कला रखाओ, रंगो, गितयों, ध्वनियों और शब्दों में मनुष्य के मनोगत भावों की वाद्याभिव्यक्ति है। कित्यय परिभाषाएँ, फला हमको क्या देती हैं १ इस प्रश्न का उत्तर देती हैं। कुछ लोग तो कला को शुद्ध अर्थात् उपयोगिता से असम्बद्ध प्रसन्नता या आनन्द का जनक मानते हैं। यह लोग सौन्दर्यवादी या कलानावी (Aesthetes) करताते

हैं। कोई-कोई छाचार्य उसका सम्बन्ध मानवित से बनलांत हैं।
भाइट के छानुयायी कता को दिसत बासनाछों का उन्नयन या पयुदर्शन भानते हैं। यह लोग भी कला की प्रेरणा की ही व्याएया करते
हैं। कोचे ने इसे छाभव्यिक साना है। कुशल छाभव्यिक सी नहीं।
उसके सत से छाभव्यिक योदि होतीं है तो कुशल छोर सुन्दर सब
कुछ होती है। शायद कोचे से ही प्रभावित होकर गुमजी ने भी कला
को कुशल छासव्यक्ति कहा है।

प्रसादनी ने अपने काव्य श्रीर कला शीर्षक निधन्ध में कला की चेमरान कुन परिमापा जो शिवमूत्र विमर्शिनी में दी है वह हैगिन की परिभापा की कोटि में श्रायगी। हम यह भी देख मकते हैं कि हंगेन की भी विचार ग्राग हमारे यहाँ पहने में वर्तमान श्री— 'कलयित, स्वरूपं श्रावेशयित, वस्तुनि चात्तव्यत्र प्रभाविर कलनमें कला' हमका श्रनुवाद प्रमादनी ने इस प्रकार किया है—नवनव स्वरूप प्रश्रोतनेख शानिनी संवित वस्तुश्रों ने या प्रमाता में स्व को श्रातमा को परिमन रूप में प्रकट करनी है हमी रूप का नाम कता है।

काव्य की भाँति कला के विचार में नीचे की वातों का योग रहना है।

- १—कलाकार का घात्मभाव या घापा (Personality) कला विज्ञान की भाँति कलाकार में निर्पेत्त नहीं हैं। इस घात्मभाव से कलाकार के घानन्द का भी सम्बन्ध है।
- २—प्रकृति के सम्पर्क में घाये हुए कनाकार के भाव घीर विचार जिन में मीन्द्र्य घीर हित, प्रेय धीर श्रेय का समन्वय रहता है।
- ३—उन विचारों या भावों की श्रिभव्यक्ति श्रीर उसका साध्यम (पत्यर, स्याही, फागज श्राहि)
- ४—कता के दृष्टा या श्रीना। टाल्मटाय ने कला की संकाम-कता पर व्यक्ति वल दिया है। उमका कथन है कि कलाकार कुछ मंकेनों द्वारा व्यपने भावों को दूसरी नक पहुँचाना है ब्योर वे दूसरे उन भावों से प्रथावित हो उनका व्यनुभव करते हैं। कला के लिए दर्शक, पाटक ब्योर श्रोना ब्यावश्यक हो जाते हैं।

संत्रेप में कह सकते हैं कि कला कलाकार के घ्रानन्द की श्रेय घ्रीर प्रेय तथा घ्रादर्श घ्रीर यथार्थ को समन्त्रित करने बाली प्रभावीत्पादक घ्राभिव्यक्ति है।

उपयोगी और ललित कलाएँ-कलाओं का वर्गीकरण कई श्राधारों पर किया नाता है। सब से पहला श्राधार तो उपयोगिता. श्रीर सीन्दर्य का है। उपयोगिता भौतिक सुख से सम्बधित है सीन्दर्य मानसिक से। जिन कला यो में उपयोगिता का प्राधान्य हो वे उपयोगी श्रीर जिनमे सौन्दर्य का प्राधान्य हो वे ललित फलाएँ कही जायेंगी। कला की उपर्युक्त परिभापा वास्तव में लितत कलायो पर ही लागू हो सकती है ज्याकि वढ़ई लुहार की कलाओं को हम आनन्द की श्रिभिन्यांक्त नहीं कह सकते । उनमें भी श्रानन्द की श्रिभिन्यक्ति तव हो सकती है जब कलाकार अपना काम रुचि के साथ करता है। जो वस्तुएँ सीधे नौर से हमारे सुख का सम्पादन करती हैं वे तालित कलाएँ कही जायंगी श्रौर जो साधन रूप से सुख का सम्पादन करें वे उपयोगी कलार्था में शामिल होगी, वास्तव में यह विभाजन पाश्चा-त्य परम्परा के घानुसार है छोर घ्रिभक वैज्ञानिक भी नहीं है। लालि-त्य ख्रीर उपयोगिता का नितान्त पार्थस्य नहीं है। चाकू के घेंटे पर यदि नफासी हो (श्रीर फल उसका दिखावा मात्र न हो) तो उसमें कला और उपयोगिता का सम्मिश्रण हो जायगा। जहाँ तक होता है मनुष्य सुन्द्रता को चाहता है। स्टीम एश्चिन पर थोड़ी पहुत सजावट कर ही दी जाती है। रेलवे स्टेशनों की तो घात ही दूसरी हैं लोग जेलखानों और पुलिस स्टेशनों को भी गमला और फुलो से सजाते हैं। सीन्दर्य स्वयं श्रपनी उपयोगिता रखता है। सुन्दर वस्तु के देखने से चित्त प्रसन्न होता है। काम करने में रफ़्रिं मिलती है। संगीत से तो मानसिक रोग भी घ्यच्छे किये जाते हैं। स्यापत्य वास्तु कला (Architecture) में सीन्दर्य के माथ उपयोगिता का सम्मिश्रण रहता है। जिसका उपयोगी कला कहते हैं उसका ठीक नाम शिल्प श्रवचा Craft है।

श्राजकल लोग (विशेषकर कोचे से प्रभावित) कलाश्रों के वगीकरण के पत्त में नहीं हैं। कला आत्मा की ही श्रिभिव्यंक्ति हैं श्रीर श्रात्मा एक हैं। कोचे के मत में कला का जन्म कलाकार के श्चन्तकरण में होता है। वहाँ पर विमाजन का कोई प्रश्न नहीं उठना। विमाजन कला का नहीं बरन कला कि तैयों का जो श्वान्तरिक कला के बाह्य रूप है, होता है। सामगी श्वीर श्वामिक्य कि के माध्यम के मेर से कलाशों में भेद माना गया है। कोचे के मत से श्वामिक्य के जाने पर उसमें श्वेणियों नहीं रहतीं।

आरतवर्ष में हमी कारण कलाशों का नाम परिशणन तो कराया है किन्तु वर्गीकरण नहीं किया है। कायमूर्वा में ६१ कलाशों का कत्रेग्र है। उनमें कुछ उपयोगी कलाएँ भी हैं जैसे सोना पीतल दालना आदि किन्तु अविकाँश कलाशों का यम्बन्य विकास-चैयव की सामग्री से है। कला की भारतीय परम्या में वे ही वम्तुएँ आती हैं जिनका नानना उस समय के विद्र्य पुरुप अथवा रखी के लिए आवश्यक था। रनों की परीक्षा सोना चाँदी दालना चारगाई बुनना आदि की कलाशों का भी सम्बन्ध विलास-वैभव से ही है। पाश्चात्य देशों में जो मुक्य लिन कलाएँ माना गई है वे सब चीसठ कलाशों में आजावी हैं। मुख्य लिन कलाएँ माना गई हैं वे सब चीसठ कलाशों में आजावी हैं। मुख्य लिन कलाएँ माना गई हैं वे सब चीसठ कलाशों में आजावी हैं। मुख्य लिन कलाएँ माना गई हैं वे सब चीसठ कलाशों में आजावी हैं। मुख्य लिन कलाएँ माना गई हैं वे सब चीसठ कलाशों में आजावी हैं। मुख्य लिन कलाएँ माना गई हैं वे सब चीसठ कलाएँ एक का शों में आनि एक काएँ हैं कि सामग्र के शों के लिए हैं। हमारों में शामित हैं। काव्य में सम्बन्धिय काव्य के अक्र-स्वरूप यन्य कलाएँ भी जिनका काव्य के मनोरक्षत पद्म से अविक सम्बन्ध है, इसमें कागई है।

इन कनाथों में पहली तीन का सम्मन्य देश (Space) से हैं
थीर पिठली दो का सम्मन्य कान से हैं। संगीन की तान, लय, काल
से ही सम्मन्य रमती हैं। कितता की मात्राएँ भी कान पर व्याक्षित हैं।
इसीनिए पहली तीन कनाथों को पार्य-म्यापन (Juxtaposition)
की कला कहने हैं और पिछली दो को प्रांपर कम (Succession)
की कला कहने हैं। पहली तीन का सम्मन्य नेत्र से हैं और शेष
दोनों का सम्मन्य करण से हैं। यहि इस तियाजन को हिन्ह्यों पर
व्याक्षित करने हैं थीर काव्य का सम्मन्य केवन कानों से करने हैं तो
हम्यकाव्य का काव्य के केव से बहिस्कार कर देना पड़ेगा। वेसे
लिखे या छुपे अन्तरों हारा काव्य का सम्मन्य सी दोनों हिन्ह्यों से
को जाना है।

सगीत—इसकी कामसूत्रों में सब से पहला स्थान दिया गया है। इसमें देश का स्थान काल ले लेता है। यह कला गितशील है। गीत, ताल, लय, ये सब गित के ही रूप हैं और कालाशित हैं। इससे चृत्य, वाद्य भी सम्यन्धित हैं। संगीत में साममी उपादान नहीं बनती जैसी कि मूर्तिकला और चित्रकला में किन्तु काव्य की भाँति बह माध्यम मात्र रहती है। संगीत का यदि कोई उपादान है तो वायु के कम्पन। संगीत में विपय की इतनी महत्ता नहीं होती जितनी आकार और विधि की। उसकी भाषा सार्वजनिक होती है। वह भाषों को उत्तेजित करता है। विषय की सम्पन्नता जैसी काव्य में आती है संगीत में नहीं रहती है।

कान्य—इस कला की सामग्री भाषा है। भाषा श्रोर भाष का जलवीचि सा ही सहज सम्बन्ध है। उसमें भाष श्रीर सामग्री की टकराहट नहीं होती है श्रीर यदि होती है- तो विजय प्राप्ति के पश्चात सामग्री श्रीर भाष का पूर्ण तादात्म्य हो जाता है। सद्गीत इसका सखा या सेवक बनकर इसका उपकार करता है। इस प्रकार इम देखते हैं कि कलाश्रों की परम्परा में सामग्री क्रमशः कम होती गई है श्रीर उसी के साथ भाष का श्राधिका होता गया है।

तुलना श्रीर सम्बन्ध—ये कलाएँ एक दूसरे से सम्बन्धित हैं। इन सब में भाव की श्रमिन्यित रहती है। वास्तुकला को किसी श्रमेजी लेखक ने जमा हुश्रा सङ्गीत (Frozen music) कहा है। सङ्गीत की भाँति वास्तुकला की भी भाषा सार्वजनिक है। यह उसमें गहराई में कमी है तो न्यापकता का श्राधिक्य है। ताज के सौन्दर्य से सभी लोग प्रभावित होते हैं। वास्तुकला में मानव की श्राकृति न रहते हुए वह मानवी भावों की श्रोतक होती है। मूर्ति श्रीर वित्र में भावों के साथ श्राकृति भी रहती है। चित्र में मानव-श्राकृति के साथ प्रकृति की भी प्रतिलिपि, पृष्ठ भूमि श्रथवा स्वतन्त्र रूप से श्राजाती है। मूर्तियाँ प्रस्तर चित्र हैं। काल्य में भी विशेषता श्राजाती है। मूर्तियाँ प्रस्तर चित्र हैं। काल्य में भी विशेषता श्राजाती है। मूर्तियाँ प्रस्तर चित्र हैं। काल्य में भी विश्र वपस्थित किये जाते हैं। काल्य के चित्र शब्दों के माध्यम से काल्यना में जालत किये जाते हैं। काल्य के चित्र शब्दों के माध्यम से काल्यना में जालत किये जाते हैं। विश्र और मूर्तियाँ श्राधिक को

मी प्रमावित कर सकती हैं। काव्य की पूरी बात तो नहीं किन्तु जहाँ तक मूर्त जगत का सम्बन्ध है वह चित्र में अन्छी तरह का जाता है किन्तु चित्र से भी अच्छे रूप में काव्य का मूर्त और अमूर्त पर समान अधिकार है। चित्र में अमूर्त की व्यक्तना ही रहती है। काव्य में उसका साजान वर्णन होता है। वास्तुकला तो नितान्त एकदेशीय है। मृर्तियाँ और चित्र स्थानान्तरित हो सकते हैं किन्तु वे काव्य की माँति सर्वजन-सुलम नहीं हो सकते। सङ्गीत आकार-प्रधान काव्य है। काव्य सार्थेक संगीत है। मानवीय मादों का उतार-पदाद और उसकी स्दम आएँ जितनी काव्य में अवतरित हो सकती हैं उतनी और किसी कला में नहीं। नाटक काव्य और इतर कलाओं के संयोग का फल है। उसमें अभिनेताओं के सजीव माव्यम के प्रयोग के कारय अधिक सजीवता आ जाती है। तभी तो कहा है 'काव्येषु नाटकं रम्यम्'।

कान्य का संगीत से तो विशेष सम्बन्ध है ही किन्तु उसमें धन्य कलाओं का भी प्रतिनिधित्व होजाता है। कान्य में बारतुकला के एकता, पूर्णता, सन्तुलन, अनुपात आदि के गुण वर्तमान रहते हैं। मूर्ति कला और चित्रकला के से उसमें चित्र रहते ही हैं अन्तर केवल उतना है कि उसमें चित्र शब्दमय होते हैं। कान्य का पर्णनांश चित्रकला से ही सम्बन्धित हैं। वर्णन का सम्बन्ध देश से है और विवरण या प्रकथन (Narration) का सम्बन्ध काल से है। कान्य में संगीत की तरलता, लय और गति भी है। इस प्रकार कान्य में संगीत की तरलता, लय और गति भी है। इस प्रकार कान्य में समी कलाओं के मृततस्त्र आ जाते हैं। जो बात नाटक के सम्बन्ध में कही गई है वह कान्य के सम्बन्ध में मी सार्थक होती है। अन्तर इतना ही है कि नाटक में अन्य कलाओं का प्रतिनिधित्व रयूल और स्वन दोनों ही रूप में होना है और कान्य में केवल सूदम रूप से हो होता है। किर भी नाटक की भौति कान्य के सम्बन्ध में कई हुई हुई होने की उत्ति पूर्णतया लार्थक है।

मं च राष्ट्री स तद्वाष्ट्रं त चन्द्राष्ट्रा न चा चन्द्रा । ज्ञायते यहा कृष्टाक्रमही सारी महान् द्वेर 🏻 😑 मासह

कान्य और सन्य करासों का भारतरिक आदाल-प्रदात भी होता रहता है। पाम्यात्व देशों में नी फाल्य के बहुत से बाद कैसे प्रभावबाद (Impressionism) वस्तुगत व्योरे का वर्णन न करके मानिसक प्रभाव का वर्णन करना, चित्रकता छादि कलाओं से आये हैं। किवता के भावों को चित्रों में (क्शिण् छर नायक-नायिका आदि सम्बन्धी) अवतरित किया जाता है। चित्रकता में भी रस निष्पत्ति के लिए बारतिवकता का आदर्शीकरण और किसी अंश मे साधारणी-करण भी रहता है। नायिकाओं के चित्रों में व्यक्ति की अपेचा सामान्य Type की और अधिक प्रवृत्ति रहती है। काव्य की भाँति ही चित्रकता में भी सामान्य और व्यक्ति के समन्वय की समस्या रहती है। विहारी, विद्यापित आदि के काव्यमय वर्णनों के चित्र वनाये गये हैं। इमारे यहाँ के आचार्यों ने रसो के रंग माने हैं। जसे शृंगार का श्याम, रौहका लाता। इस प्रकार पर्णों द्वारा रसो आर चित्रों का विशेष सम्बन्ध हो जाता है। काव्य की हो भाँति चित्र (जिसमें भूतिं भी शामिल है) प्रत्यक्त और प्रतीकात्मक (Symbolic) परोच्च माव भी रहता है। सूर्योद्य चित्रकता में भी एक भौतिक घटना मात्र नहीं रहता वरन आशा का प्रतीक घन जाता है।

काव्य के वर्णनों के ही चित्र नहीं घने हैं वरन संगीत की राग-रागिनियों के भी चित्र बनाये गये हैं। उनमें संगीत के श्रतुकूल वातावरण तो उपस्थित कर ही दिया जाता है किन्तु जो राग जिस रस से सम्बन्धित है उसकी भी श्रमिञ्यक्ति हो जाती है। इस प्रकार काल- गत बस्तु देशगत बना ही जाती है।

नृत्त में तो ताल के अनुकूल पद सद्धालन होने के कारण-काल की ही प्रधानता रहती है किन्तु नृत्य में मूक अभिनय के रहने से जीवन के चित्र भी उपस्थित किये जाते हैं। नृत्य में भावों की अनुकृति रहने के हेतु वह दरय काक्य के निकट आ जाता है। बाद्य की माँबि नृत्य का सम्बन्ध केवल अवयोन्द्रिय से नहीं वरन् नेत्रों से भी है।

इस प्रकार इस देखते हैं कि चाहे पाश्चात्य देशों की मॉिं काब्य की कलाओं के अन्तर्गत म करें किन्तु काब्य का अध्ययन कलाओं से बियुक्त करके नहीं कर सकते हैं। किसी काल विशेष की काब्य सम्बन्धी तथा चित्रकला सम्बन्धी प्रवृत्तियों का अध्ययन करें तो उनमें कुछ समानदा मिकेनी। रिष वर्मों की चित्रकला तथा मैकिनी

शरणजी की प्रारम्भिक कविताओं में द्विवेदीयुग की इतिवृत्तातमकता तथा रपदेशात्मकता को प्रवृत्ति परिलक्ति होती है। इसी प्रकार
प्राचीन भारतीय विश्वकला में भौतिक मान श्रीर श्रमुपात की श्रपेता
माव को प्राधान्य मिलता है। उसमें वस्तुवाद की श्रपेत्ता, श्रादर्शवाद
श्रिषक है। यही वात काव्य में भी मिलती है। बङ्गाल के चित्रों में भो
हायावादी कविता की भौति स्थूल की श्रपेत्ता सूत्तम की प्रवृत्ति श्रिषक
है। श्रालोक किसी समय या देश के काव्य के श्रव्ययन करते समय
हस समय वा देश को श्रन्य कलाश्रों की स्थिति पर विचार किये विना
नहीं रह सकता है। यदि पारचात्य देशों में काव्य का कलाश्रों के साथ
श्राप्ययन किया जाता है तो इससे विशेष विचलित होने की बात नहीं
है। श्रन्तर केवल इतना है कि पारचात्य देशों में काव्य को भी कलाश्रों
की श्रमुक्ति-प्रधान दृष्टि से देखा गया है किन्तु इसके विपरीत हमारे
यहाँ कलाश्रों का विवेचन भी काव्य में मान्य रस श्रीर भाव की
दृष्टि को मुख्यता देकर किया गया है।

इस दृष्टि से डाक्टर श्याम सुन्दरदास जी के हिन्दी मापा श्रीर साहित्य में भारतीय चित्रकला का जो वर्णन है वह निवानत भर्ती की चीज नहीं है। सभी पाश्चात्य विचार हेय नहीं होते हैं श्रीर बंहुत से विषयों में भारतीय श्रीर पाश्चात्य श्राचार्य एक मत हो सकते हैं। कान्य का कलाश्रों के साथ श्रध्ययन करना भारतीय संशिलप्ट दृष्टि के श्रावृक्त है। कलाश्रों के सम्बन्ध में विष्णुधर्मोत्तर, शुक्रनीतिसार, शिल्परत्न, मानसार श्रादि में बड़ा संशिलप्ट विवेचन है।

काव्य के विभिन्न रूप

पारचात्य प्रमप्रा—कान्य के कई प्रकार के भेद किये गये हैं। जहाँ मनुष्य के स्वभाव और वृत्तियों में भेद है वहाँ कान्य में भी जो उसकी भाषप्रधान प्रतिक्रिया की श्राभिन्यक्ति है भेद होना श्रावर्यक है। भेद के कई श्राधार हैं। योरोप वालों ने न्यक्ति श्रोर ससार को अलग करके कान्य के दो भेद किये हैं एक विषयीगत (Subjective) जिसमें किव को प्रधानता मिलती है श्रीर दूसरा विषयगत जिसमें किव से श्राविरक्त सृष्टि को मुख्यता दी जाती है। पहले प्रकार के कान्य को लिरिक (Lyric) श्रयात् वैणिक गीत श्रयवा भावप्रधान कहा गया है श्रीर दूसरे प्रकार को श्रनुकृत। (महाकान्य जिसका प्रतिनिधिक्तप है) या प्रकथनात्मक (Narrative) कहा गया है। यह विभाजन प्रायः कविता (पद्य) का है। गद्य का भी ऐसा विभाजन किया जा सकता है। गद्यकान्य को हम भावप्रधान कहें श्रीर शेप को श्रनुकृत या वर्णनात्मक, किन्तु गद्य में विचारात्मक सामग्री का वही श्रंश लेंगे जिसं वास्तव में कान्य वह सकें।

कान्य का यह विभाग युंगके बतलाये अन्तर्मु खी (Introvert) श्रीर विह्मु खी (Extrovert) प्रकारों के अनुकूल यैठता है। अन्तमु खी वे लोग होते हैं जो अपने को ही मुख्यता देकर संसार से उदासीन
रहते हैं और विह्मु खी वे लोग होते हैं जो अपनी अपेक्षा संसार की
श्रिक परवाह करते हैं। अन्तर्मु शी गीत कान्य अधिक लिखते हैं और
बिह्मु खी अनुकृत कान्य की ओर प्रयुत्त होते हैं।

यद्यपि यह विभाजन मनोवैद्यानिक है तथापि सदोप है। गेय तो अनुकृत काव्य भी हो सकता है (जैसे रामायण)। मुख्यता वैयक्तिक भावना की है। इस विभाग के बीच की रेखा निर्धारित करना बहुत कठिन है। कोई अनुकृत काव्य ऐसा नहीं जिसमें वैयक्तिक भावनाओं को प्रधानता न मिली हो और कोई ऐसा गीत काव्य नहीं जिस का बाद्य संसार से सम्बन्ध न हो और जिसमें प्रकथन का थोढ़ा-बहुत आधार न हो। किर भी हम यह कह सकते हैं कि जिस काव्य में बिस बात की प्रधानता हो उसी नाम से हम उस काव्य को

पुकारंगे। नाटक को प्रायः यीच का स्थान दिया जाता है। वह विषय-प्रधान तो है ही और उसमें किन के तो नहीं किन्तु पात्रों के साव-महा-काच्य की खपेला अधिक रहते हैं।

भारतीय परम्परा—भारतीय परम्परा में फाट्य का उद्दे ध्याचारों पर विभाजन किया. गया दै। पदला ध्याधार धन्त्रियों की प्रसादित करने का है। जो काव्य श्रिमनीत होकर देखा जाय वर दृश्य-कान्य है, तो कानों द्वारा सुना लाय यह श्रव्य-कान्य कहलावा है। यद्यपि भव्य-काव्य पदं भी जाते थे, (वारमीकि रामायण के लिए कहा गया है कि वह पढ़ने और गाने में दोनों में मधुर है—'पाट्यं गेपं च सुधा प्रमाणिस्त्रिमिरन्त्रितम्') तथापि उनका प्रचार प्रायः गायन द्वारा ही हुआ करता था। दान्मीकि रामायण के गैय गुरा की मृरि-मृरि प्रशंसा की गई है—'मध्ये गर्भ मगीपग्याविदं काव्यमगायताम्। तच्खुत्वामुनयः सर्वे वाप्पपर्याकुलेचणाः' ऐसा माल्म पड़वा है कि प्राचीन काल में कान्य के प्रचार के दो ही साधन श्रीधह प्रचलित थे। एक तो मुर्त श्रमिनय द्वारा निसमें नेत्र श्रीर अवण दोनों को प्रमाबित करना श्रीर द्सरा श्रोताश्रों के मन नक केंद्रल श्रवणेन्द्रिय द्वारा पहुँच हरना। उस समय वैयक्तिक जीवन इतना वहा द्वाया नहीं था कि लोग काव्य का े घाम्बाद कमरे में पैठकर ही करें। उन दिनों काव्य की सामाजिकता मदी हुई थी।

दृश्य काव्य पटित खमान के निष दी था। इसीलिए उसकी पॉनदा देद एदा दें जिसकें कि शुद्र अर्थात् अरूप दुद्धि के नोग भी भाग नेसकें।

न नेष व्यवहारीऽयं रांश्राच्यः ग्रहणातिषु । तस्माद दस्मीपरं पेष्टं पंचमं सर्ववर्णाष्ट्रम् ॥

• कालिदास ने मालिकाग्नियत्र में आचार्य गण्दास से कह-साया है कि नाटक सन प्रकार की बुद्धि और रुचि के लोगों के सनु-कृत होता है—'नाट्यं भिग्नरचेलंनस्य बहुवाय्येकं समाराधनम्' टर्य काव्य में देखने बालं को कन्पना पर खबिक जोर नहीं हेना पद्या। उसमें भृतभी बर्तमान को भौति बटित होता हुआ विखाई देता है। यहा काक्क, उपन्यास, विषय-प्रधान श्रव्य-काक्यों आदि में भूग का वर्णन भूत काल के रूप में ही किया जाता है। दृश्य-फाड्य में किन परमात्मा की भाँति ज्ञपनी सृष्टि में अनुमेय रहता है, षह प्रत्यच नहीं होता। भव्य काव्य में पाठक और श्रोता का सीधा सम्बन्ध रहवा है। दृश्य फाव्य में दृष्टा श्रीर नाटक के पात्रों के बीच में कोई स्यवधान नहीं रहता। दृश्य काव्य में सुष्टि की अनुकृति जीन-जागते पात्रो द्वारा होती है। उसमें गीत, षाष, दृश्य-विधान काट्य के प्रभाव की बढ़ाने में एक विशेष उद्दीपन का काम फरते हैं। वहाँ पर राव्यों को पात्रो की भावभक्षां और वेष्टाओं द्वारा व्यधिक व्यर्थ-व्यक्ति प्राप्त होजाती है। अन्य-कान्य में शन्द ही सानसिक चित्र उपस्थित करते हैं। इसलिए उसमें प्राहक कल्पना का अधिक काम पड़ता है। श्रव्य काव्य में वर्णन श्रीर प्रकथन (Narration) का प्राधान्य रहता है। दृश्य में कथोपकथन श्रोर क्रिया-कलाप का। श्रव्य काव्य में भी क्योपकथन रहता है किन्तु छापेचाकृत कम । दृश्य काव्य में आजकृत हे एडते हुए मच्च के संकेत श्रव्य काव्य के वर्णन का स्थान लेवे जा रहे हैं।

नाटक से फवि एक प्रमुख छन्न छवरय है किन्तु उसकी सफ-लवा में उसके छातिहिक्त नट, नाटक, ब्यवस्थापक, गायक, वाय, महा दृश्य धीर दर्शक भी योग देते हैं। नाटक एक बड़ी संकुल फला है। किव को इन सब का ध्यान रखना पढ़ता है। यह दर्शकों छे समय, अबयान-शक्ति श्रीर कचि से बैंधा रहता है, उसे पहले से ही इन सप भक्तों की कल्पना कर लेनी पड़ती है। नाटक में जहाँ दृष्टा की कल्पना पर कम बल पद्भता है वहाँ सुप्टा की कल्पना पर अधिक शार रहता है।

कुछ लोग नाटक के लिए 'प्रभिनय को आवश्यक नहीं मानते। वे कहते हैं कि जिस प्रकार धन एक उत्तेजक चरतु हैं (गणि के दिल थन भी लाखसा प्रावरयक नहीं) उसी प्रकार प्रभिनेयवा भी एक उत्त-जना मात्र है। नाटक में भी फवि की श्राभिन्यिक का टी प्राधान्य दै मऋ तो एए उपनर्ग आन है। इस फथन से नाटफ को भष्य से गण्य छान्य दी विधा स्रीकार इस्ते में बाश नहीं पहती है। उसमें जो कार्यकलार एष्टिगोर्टर हो स्वता है एकड़ा वर्चन नहीं होता है। नाटक ञा जब श्रमिनय नहीं होता तर राठकों की करवना पर अधिक हरा रहता है। यशिप बहुत से ऐसे नाटक है जो करा नाटक (oloset Dramas) कहे जा सकते हैं तथापि नाटक की पूर्णवा अभिनय में ही है। नाटक शब्द का श्रर्थ भी नट में सम्बन्ध रम्बने घाना है। रूपक जो नाटक के लिए व्यापक शब्द हैं वह भी श्रिभनय में ही सम्बन्ध रखना है। 'रूपागेपातु रूपकपं—माहित्यद्पंण। रूप के श्रागेप के कारण रूपक कहनाता है। जो बन्तु जिसमें न हो उसमें देखना ही श्रागेप कहनाता है।

त्य और पद्य-आकार के आधार पर अन्य के पद्य, गद्य और
मिश्रित (जिमका चम्पू एक सेंद हैं) तीन विभाग किये गये हैं। गद्य की
अपेना पद्य में संगीत और आकार मम्बन्धी भेद में असेंद की मात्रा
अविक रहती हैं। पद्य में आनकत नियम और नाप-नील का उनना
मान नहीं रहा जिनना अवण मुख्दता का। इन्द लय के ढाँचे मात्र हैं।
वे सर्व-मुलय हैं। निगाना, पन्त जैसे कुशल कि इन्द्र के बिना भी लय
की माधना करते हैं। यह सेंद निवान्त आकार का ही नहीं वरन् भाव
का भी हैं। पद्य में गद्य की अपेन्ता भाव का प्राचान्य रहता है, गद्य
का मम्बन्य गद्धातु से हैं, यह बोल-चान की स्वाधातिक मापा है।
पद्य का सम्बन्य पद से हैं। इम्बिए उमसें मृत की भी गिन रहती है।
वह भाव की गित और शक्ति के साथ बहनी है।

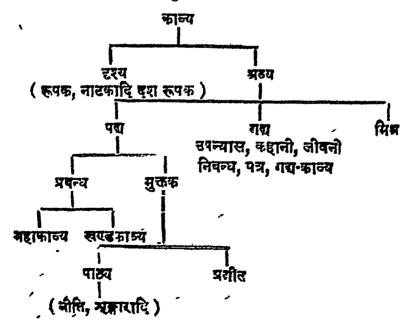
प्रयन्थ श्रीर शुक्तक—यन्य के श्राधार पर प्रवन्य श्रीर मुक्तक नाम के दो विमाग किये गये हैं। प्रवन्य में तार्तम्य श्रीर पूर्वापर सम्यन्य रहता है। मुक्तक काव्य इस सम्यन्य में मुक्त रहने के कारण ऐसा कहनाता है। मुक्तक काव्य के छन्द म्वतः पूर्ण होते हैं, वे एक दूसरे की श्रपेना नहीं करते। प्रवन्य काव्य में वर्णन, प्रकथन, पारस्परिक सम्यन्य श्रीर मामृहिक प्रधाव का प्राधान्य रहता है। मुक्तक में एक-एक छन्द की साज-सम्हार पर ध्यान दिया जाता है।

महाकाच्य थीर खुएड काच्य — जीवन की अने करपना थीर एक पज्ञा के आधार पर महाकाच्य और खुएड काच्य नाम के हो मेह किये गणे हैं। महाकाच्य में एक निश्चित आकार के अतिरिक्त विषय की भी सहानता और उदस्तना रहती है। उसका नायक व्यक्ति की कापेजा बाति का प्रतिनिधि अधिक रहता है। उधुवंश में रघुवंशी राजाओं के गुण बतलाये गये हैं वे मारतीय मनेश्चित के सारक्ष हैं। अपहकाच्य में जीवन के एक ही पहन् या एक ही घटना की सहता ही जाती हैं। महाकाव्य के श्राकार सम्बन्धी नियम (श्राठ सर्ग से श्रिधक होना, एक सर्ग में एक ही छन्द का होना, प्रत्येक सर्ग के श्रन्त में श्रागामी सर्ग की कथा की सूचना होना) उसकी महत्ता, प्रवाह-सुष्टुता श्रीर सम्बद्धता का द्योतक है। महाकाव्य के रस (श्रृङ्गार वीर, शान्त) और उसके नेता की श्रेष्ठता उसमें उदात्त भावों को व्यञ्जना करती हैं।

मुक्तक काव्य भी कई प्रकार का होता है। आकार की दृष्टि से दो भेद है—एक पाठ्य और दूसरा गेय जिसको प्रगीत भी कहते हैं, गेय में पाठ्य की अपेचा वैयक्तिकता, भावात्मकता और आत्म निवेदन का पच्च अधिक रहता है, जहाँ वर्णन संगीतमय और हृद्य के वंयक्तिक उल्लास के साथ होता है वहाँ वर्णनात्मक छन्द भी प्रगीत काव्य भी कोटि में आते हैं। सूरदास के लीला सम्बन्धी पद इसके उदाहरण हैं। उनमें रूर के प्रभु आदि छाप लगाकर सूरदासजी अपना निजी सम्बन्ध स्थापित कर लेते हैं। तुलसीदासजी की विनय पत्रिका, महादेवी, निराला आदि के गीत इसी कोटि में आयेंगे। कुछ मुक्तों में जैसे गीतावली, विनव पत्रिका आदि में सिलसिला रहता है किन्तु प्रत्येक पद स्वतन्त्र होने के कारण ये भी मुक्तक की कोटि में आते हैं। इस युग में प्रबन्ध काव्य की अपेचा मुक्तक का अधिक मान है। इस युग में प्रबन्ध काव्य की अपेचा मुक्तक का अधिक मान है। इसका मूल कारण है, वैयक्तिकता का प्राधान्य। पिछले युग का कि अपने व्यक्तित्व में समाविष्ट कर सकता था, आजकल का कवि अपने को प्राधान्य देता है।

गद्य के ह्य — यद्यपि प्रयन्य और मुक्तक का विभागं प्रधान-तया परा का है तथापि गद्य में भी यह विभाजन लागु हो सकता है। रुपन्यास महा कांच्य का स्थानापन्न होकर और कहानी खएड कांच्य के रूप में, गद्य के प्रयन्य कांच्य कहे जा सकते हैं। महाकांच्य उपन्यास की अपेता इतिहास के अधिक निकट है। उसमें व्यक्ति की जाति के सम्यन्ध में ही देखा जाता है। इतिहास में जाति को प्रधानता रहती है। महाजांच्य में व्यक्ति को महत्व मिलता है किन्तु जाति के प्रविनिधि के रूप में। नाटक और उपन्यास में व्यक्तियों को स्थयं उनके ही कारण मुख्यता मिलती है। इतिहास में कार्यकलाप पर अधिक ध्यान रक्ता जाता है किन्तु उपन्यास और नाटकों में बाह्य कार्यकलांप के अतिरिक्त उनके प्रेरक आन्तरिक भावों पर भी बंल दिया जाता है। गण कावय हो मुक्तक है ही, पत्र भी मुक्तक की कोटि में आयेंगे। निषम्ब धीर जीवनी की बीच की-सी स्थित है। समस्त संप्रह की दृष्टि से एक-एक नियन्य मुक्तक कहा जा सकता है किन्तु निषम्य के भीतर एक विशेष पन्य रहता है (यद्यपि उसमें निजीपन और स्वच्छन्दता भी रहती है) वैयक्तिक तत्व की दृष्टि से गद्य के विभागों को हम इस प्रकार श्रेणीयद्व कर सकते हैं, उपन्यास, कहानी (काव्य के इस रूप में उपन्यास की अपेद्वा काव्यत्व और निजी दृष्टिकोण अधिक रहता है) जीवनी (यह इतिहास आर उपन्यास के बाच का चीज है, इसका नायक वास्तावक होने के कारण अधिक व्यक्तित्व पूर्ण होता है) निवन्ध (इसमें विषय की यस्तुगतता (objectivity) के साथ वर्णन की वैयक्तिकता रहती है) पत्र (इनमें दृष्टिकोण निवान्त निजी होता है। ये व्यक्ति के होते हैं और व्यक्ति के लिए ही जिस्ते जाते हैं। इनको पढ़े पाई कोई) गद्य-काव्य (इसमें विषय की अपेद्वा भावना का आधिक्य रहता है) गद्य-काव्य तो ये सभी रूप है किन्तु गद्य-काव्य विशेष रूप से गद्य-काव्य है।

नीचे के चक्र से उपर्युक्त विमाजन स्पष्ट हो जायगा ।



काब्य के वर्ग्य

् (मान श्रीर विभाव)

माव पच और कला-पच —काञ्य के प्रायः दो पच माने जाते हैं:—एक भाव और दूसरा कलापच। भाव-पच में काञ्य के समस्त वर्ण्य विषय आजाते हैं और फला-प ह में वर्णन शैली के सब अन्न सिमिलित हैं। ये दोनों पच एक दूसरे के सहायक और पूरक होते हैं। भावपच का सम्बन्ध काञ्य की वस्तु से हैं और कला का सम्बन्ध आकार से हैं। वस्तु और आकार एक दूसरे से पृथक नहीं हो सकते। कोई बस्तु आकार हीन नहीं हो सकता है और न आकार वस्तु से अलग किया जा सकता है। वैसे तो ज्यापक दृष्टि से भाव-पच और कलापच दोनों ही रस से सम्बन्धित है क्यों कि कला-पच के अन्तगंत की अलङ्कार, कच्चणा, ज्यक्षना और रीतियों है वे सभी रस की पोषक है तथापि भाव-पच का रस से सीजा सम्बन्ध है। वह उसका अन्न है, कलापच के विषय उसके सहायक और पोषक है।

विभाव — भाव शब्द हमारे यहाँ व्यापक है, उसमें भाव (स्थायी और सक्चारी) के साथ विभाव (आलम्बन और उदीपन) भी आजाते हैं। यह शब्द संकुचित अर्थ में भी लिया जाता है निसमें बहरस की भी एक अपूर्ण अवस्था माना जाता है। पहले हम विभाव का ही व वर्णन करेंगे। काव्य की कोई सी विधा हो, उसमें प्रायः भाव और विभाव दोनों ही होंगे। आचार्य शुक्तजो के शब्दों में हम कह सकते हैं कि संसार में जैसे मावो की अनेकरूपता है वैसे ही विभावों की भी। भाव का उद्गम यद्यपि आश्रय में होता है तथापि उनका सम्बन्ध किसी वाह्य बस्तु से अवस्य होता है चाहे वह वस्तु कल्पित हो या बास्तिक । हमारे भाव किसी के प्रति होंगे अथवा किसी को देख कर जाप्रत हुए होंगे। वही हमारे भाव का आलम्बन होगा। याद प्रगंति-वाही किस किसान और मजदूर को अपनी कविता का विषय बनाता सो बही उसका आलम्बन है। उचित आलम्बन के बिना भाव सक- लता प्राप्त नहीं कर पाते। आचार्य शुक्लनी की प्रतिभा विषय-प्रधान थी। इसीलिए वन्होंने आलम्बन की श्रज्ञेयता के कारण रहस्यवाद का विरोध किया है। किन्दु कोई वस्तु नितान्त श्रज्ञेय नहीं होती। इसकी श्रज्ञेयता ही इस श्रंश में उसे ज्ञेय बना देती है।

श्रालम्बन के साथ ही उदीपन का भी महत्व है क्योंकि उदीपन दोनों ही प्रकार के होते हैं श्रालम्बन गत श्रर्थात श्रालम्बन की उक्तियों और चेष्टाएं श्रादि श्रीर वाहा श्रर्थात् वातावरण से सम्बन्ध रखने वाली वस्तुएँ।

श्राल्म्बन—कान्य में चाहे वह श्रनुकृत हो चाहे प्रगीत श्रीर चाहे वह प्रवन्य हो चाहे मुक्तक, श्रालम्बनः श्रवश्य रहता है। जिस प्रकार विना खूँटी के कपड़े टिक नहीं सकते उसी तरह विना श्रालम्बन के भाव स्थिर नहीं रह सकते। यही नाटक, महाकान्य उपन्यास श्रादि में नायक प्रतिनायक, नायिका, श्रादि के रूप में श्राता है। इसी की शोभा, उदारता, वीरता, क्रूरता श्रादि का वर्णन कर भाव नाप्रत किये जाते हैं। हमारे यहाँ भाव की प्रधानता है किन्तु भाव के विस्तृत श्राभ में विचार भी शामिल है नहीं तो नीति के छंदों को कोई स्थान न मिलेगा। सूर तुलसी में कृष्ण श्रीर राम के शील, शोभा, श्रास्त श्रीदार्थ श्रादि गुणों का भरपूर वर्णन है। इस शोमा के वर्णन में श्रमस्तुत रूप से उपमानों में प्रकृति का भी बहुत सा श्रंश श्रा जाता है श्रीर जढ़ श्रीर चेतन का साम्य उपस्थित कर दिया। जाता है।

देखि सखी श्रयरित की खाली।
- मिन मरकत तें सुमग क्लेवर रेखे हैं बनताकी।
मनी श्रात की घटा सौंबरी तापर श्रक्त प्रकास
क्यों दामिति बिच चमिक रहत है फहरत पीत सुबास।
कीचों तरन तमाल बेलि चढ़ि खुग फल बिंब सु पानगी।
नासा कीर श्राइ मतु बैंक्यी बेत बनत नहिं ताक्यी।

सूर ने नेत्रों का वर्णन आलम्बन रूप से भी किया है और आश्रय रूप से भी। आलम्बन रूप में वे रूप का अङ्ग रहते हैं और आश्रय गत होकर रूप पिपासा की शान्ति के माध्यम रूप से वर्णित होते हैं।

भालम्बन पच---

भाश्रय पच---

×

लो चन टेक परे सिष्ठ जैंसेँ। मॉगत हैं हरि ६५ माधुरी खोज परे हैं तैसें। बारम्बार चलावत उतहीँ रहन न पाऊँ वैसें। जात चले आपुन हीं श्रव लीं राखे जैसेँ तैसें।

× × × भ्रांसियनि यहर्दे टेव परी। कहा करों वारिज-मुख ऊपर लागति ज्यों भ्रमरी॥

चित्र-चित्रण—सौन्दर्य वर्णन के साथ चरित्र-चित्रण का भी प्रश्न उपस्थित हो जाता है। आलम्बन के आपे या आत्म-भाव (Personality) में उसका रूप और चरित्र सभी कुछ आ जाता है। यद्यपि हमारे वहाँ नायक और विशेष कर नायिकाओं का बर्गी-करण हास्यास्पद कोटि तक पहुँच गया है और उनमें नायकों और नायिकाओं के सामान्य (Types) उपस्थित करने की प्रवृत्ति दिखाई देती है तथापि हमारे यहाँ व्यक्तित्व की अबहेतना नहीं की गई है। नाटकों में तो व्यक्तित्व काफी निखरा हुआ रहता है। धीरोदत्त नायक एक सामान्य (Type) अवश्य है किन्तु राम और युधिष्ठर का व्यक्तित्व भिन्न है, इसी प्रकार दुष्यन्त और अग्निमित्र दोनों ही धीर खितत है किन्तु उनका व्यक्तित्व एक नहीं है।

सामान्य ख्रौर व्यक्ति का समन्वय ही चरित्र-चित्रण की मूल समस्या है। यदि पात्र ख्रधिक सामान्य की खोर जाता है तो उसका श्रस्तित्व नहीं रहता है ख्रौर यदि वह सामान्य से बहुत हट जाता है तो पागल या विद्यिप्त कहलाने लगता है इसलिए

है किन्तु वे जानि के लामान्य गुणों की छाया रूप होते हैं। नाटक, खपन्यास, कहानी आदि में व्यक्तित्व की मात्रा अधिक रहती है। उपन्यास में तिश्लेषात्मक के (जिसमें लेखक स्वयं चरित्र का विश्लेषण कर क्ता है) अतिरिक्त अभिनयात्मक पद्धति की भी (जिसमें पात्र क्वयं अपने बारे में वहता है या दूमरे उसके बारे में अपनी राय नाहर करते हैं अथवा उपके कार्यों द्वारा चित्र पर प्रकाश पड़ता है) गुझ हरा रही है। नटक में केवल अभिनया त्मक पद्धति से हो काम निया जना है। एक डियो और कह नियो में चिरत्र का विकास ता विखान क गुझ हरा नहीं होती किन्तु उनने प्रायः बने बनाये चरित्र पर एक माथ प्रकाश डाला जाता है या यदि परिवर्तन होता है तो एक साथ होता है, जैसािक डा० रामकुमार वर्गों के नेकटाई या अष्टारह जुलाई की शाम में अथवा प्रेमचन्दजी की शंखनाय अथवा बौ शक्ती की ताई नाम की कहानी में।

स्थोपकथन वगैरह कहानी को अग्रसर करने और चरित्र पर प्रकाश डालने में काम आते हैं। मनुष्य के अन्तः करण का परचायक या तो उसका वार्तालाप होता है या उसका काम। ये सब विभाव के ही अझ हैं।

प्राकृतिक हर्य — विभाव वर्णन में आलम्बन और उसकी चेष्टाओं के अतिरिक्त उद्दीपन रूप से प्राकृतिक हर्य भी आते हैं। ये उद्दीपन उचित वातावाग्या ही नहीं उपस्थित करते वरन्र रस को जामत रखने और उसके अनुभूति में तीव्रता प्रदान करने में भी सहायक होते हैं। उपन्यामो और नाटकों में जो देश काल का वर्णन रहता है (नाटकों में यह वर्णन रंगमञ्ज के संकेतों में रहता है। वह कथा को स्पष्टता प्रहान करने के लिए ही होता है किन्तु कहीं-कहीं जहाँ प्राकृतिक हर्यों का वर्णन ज्ञा जाता है वहाँ वह आलम्बन या उद्दीपन रूप से रस का भी उद्दोपक होना है। मरा अभिजाय यह है कि उपन्यास आदि आजकत को उपन की साहित्यक विधाओं का भी रस की दृष्टि से अध्ययन हो सकता है। न टक की वस्तु की भीति उपन्यास और कहानियों का अद्धां और हर्यों में तो ही ही सकता

है। प्रोफेसर कन्हेंयालाल सहल श्रीर सत्येन्द्रजी ने एसा । उद्योग भी किया है। महाकान्य में नो सन्यियों के लगाने का बियान है ही वह उपन्यास के उतार चढ़ाव में भी दिखाया जा सकता है जिम प्रकार रीतियाँ संगठन के सोष्ट्रव के कारण रस की उपकारक होती है उमी प्रकार वस्तु का मंगठन भी रस का उपकारक होता है।

हमारे यहाँ प्रकृति का वर्णन प्रायः उद्दीपन रूप से हुआ है। शास्त्रीय विचार से प्रकृति के प्रति ज्यालम्बन रूप से रितमान रावना रस का उत्राद्क नहीं, केवल भाव का ही उत्पादक होगा। शास्त्रीय पद्धति कंत्रल दाम्पत्य रति को ही गौरव पूर्ण स्थान देती है किन्तु जिस प्रकार वात्सल्य ने अपना स्वतन्त्र अस्तित्व स्थापित कर लिया है उस प्रकार प्रकृति भी अपना स्वतन्त्र अन्तित्व स्थापन कर अपना एक विशेष रस बना लेगी या गति को शाभ्त्रीय परिभाषा को कुछ शिथिल करना पहेगा। त्राचार्य शुक्तजी ने प्रकृति का श्रालम्बन रूप से बर्णन का विशेष पक्त लिया था और उन्होंने हरी घाम और बॉसं के फ़ुरसुटों का काव्यमय वर्णन भी किया था। उनका ऋथन है कि संस्कृत के कवियों ने प्रकृति के श्रालम्बन म्प मे वर्णन की श्रोर अधिक ध्यान दिया है। किन्तु आस्तविक वात यह है कि उनका चित्रण भी मानव प्रसद्ध में ही हुआ है। प्रकृति के, स्वयं उसके लिए बहुत कम वर्णन हैं। श्रस्युत्तरस्यां दिशि देवतात्मता हिमालयो नाम नराधिरातः से शुरू होने वाला कालिदास के क्रुमारसन्भव में दिया, हुया हिमालय का वर्णन वड़ा विराद और सूहम है किन्तु अठारहवें ही रलोक पर जाकर हिम लय को मानवी रूप है दिया जाता है और रसकी मेना से शादी करा दी लाती है—

येनां सुनीनमिप माननीयामारमाजुरूपा विधिनीपमे ये ।

शायर इसी लिए, श्राचार्य गुक्त जी ने भी इस यत से सन्तोप कर लिया कि नहाँ संरित्त प्र वर्णन हो वहाँ श्रालम्बनत्व मान नेना चाहिए। प्रकृति के श्रालम्बनत्व धर्म का पानन श्राजकत के छाया-चाद गुग में पर्याप्त रूप से हुशा है। इस वर्णन में उसका मानंबीकरण भी स्वामाविक रूप से हो जाना है क्योंकि जो इमारे मावों की श्रातम्बन बनेगो उसमें स्वयं हमारे भावों की मत्तक न हो तो प्रेम की एका क्रिता एक दृषित रूप में प्रकट होने लगती है। प्रकृति के प्रति प्रेम को सार्थकता देने के लिए दो ही बातें हो सकती हैं या तो उसको मानशिरूप में देखा जाय या उसका चेतन आधार परमात्मा में माना जाय। ये दोनों वातें हमको पन्त और प्रसाद के प्राकृतिक वर्णनों में मिलती हैं। उद्दीपन रूप से वर्णन के लिए यह वात जरूरी नहीं है कि उसका चेतन आधार माना जाय। प्रकृति से उपदेश प्रहण की जो प्रवृत्ति है, जैसी तुलसीदासजी के वर्षा वर्णन में है, अथवा कुछ कुछ अन्योक्तियों में मिलती है, वह भी प्रकृति को मानव-सम्बन्ध में देखना है। यही वैज्ञानिक और साहित्यिक दृष्टिकोण में अन्तर है। बैज्ञानिक मनुष्य को भी प्रकृति के धरातल पर घसीट लाता है और साहित्यक प्रकृति को भी मानव के समकन्त बना लेता है।

यद्यि प्राचीन कियों ने प्रकृति का वर्णन श्रालम्बन रूप से कम किया है तथापि उन्होंने मानव व्यापारों में प्रकृति का सहचार पूर्णे रूपेण स्वीकार किया है। चन्द्र ज्योत्स्ना और मलय समीर रास-रस में श्रीर भी मिठास उत्पन्न कर देते हैं। इसीलिए नो नम्द्रासजी ने चन्द्रमा को रस-रास सहायक कहा है, देखिए:—

साद्दी छिन उद्दराज उदित, रस रास सहाइछ।
कुंकुम-मिराडत प्रिया-बदन, जन्न नागर नाइछ॥
कोमल किरन-श्रहनिमा, वन में व्यापि रही थीं।
मनसिज खेल्यी फाग, घुमडि घुरि रह्यी गुलालि ज्यों॥

वर्षा श्रौर वसन्त विरिहिणियों की विरह वेदना को सीवता प्रदान करते हैं। यहाँ तक तो बात मनोविज्ञान के श्रमुकूल रहती है। वियोग मे प्राकृतिक दृश्य पूर्वानुभूत सुखों के साची होकर सम्बन्ध-ज्ञान से स्मृति को जाम्रत कर विरह पर सान चढ़ा देते हैं।

> वितु गुपाल वैरिन भई कुण्जें। तब ये सता सगति श्रति शीतल, श्रव भई' विषम ज्यास की पुन्तें॥

कृष्ण के मथुरा चले जाने पर सूर की गोपियों मधुवन से पूँछती हैं 'मधुवन तुम कत रहत हरे।' यहाँ तक भी गनीमत है। जायसी ने तो सारी प्रकृति को विरह से ज्याप्त दिखलाया है। तालाब की 'मिट्टी की दरारें और गेहूँ का बीच में से कटा होना विरह के कारण ही बतलाया है। इसकी यही ज्यावया हो सकती है कि कवि विरह ने कारण ही बतलाया है। इसकी यही ज्यावया हो सकती है कि कवि विरह ने कारण ही

में इतना नन्मय हो गया है कि उसकी चारों छोर विरह् ही विरह दिखाई देता है।

प्रकृति में संवेदना देखने को रिस्टन ने संवेदना का देखामाध (Pathatic fallacy) कहा है। कालिदाम ने मेयदूत में विन्ही कल के द्वारा मेय में संवेदना की यादना कराई है किन्तु उन्होंने स्वयं दूम बात के अनीक्तिय का अनुमय किया है और कहा है कि कामी लोग बेनन और अबेनन का अन्तर नहीं करने 'कामानांदि प्रकृतकृपणा-रचेननाचननेषु' (इस बान का श्री कन्द्रेयाताल सहल ने अपनी स्मीजाञ्जति के लेन में संवेदना के हेलाभाग गांपक लेन में कच्छा विवेचन किया है।)

संबद्धा के हेत्वायास की बातको कालिदास भी जानने ये किन्तु विरह की तीव्रता के वर्णन में यह हेत्वायास थी सत्य का परिचायक होता है। क्यी-कभी लेमे अगमस्त्रती के प्रश्न है लग सूग है स्बु-कर अंती, तुम देवी सीता सुग नयती।' में चेतन खचेतन का अमेद मन की वान्त्रक विरहतन्य उन्माद दशा का बोतक होता है।

म्र ने भी छुपा छे वियोग में गोनियों के साथ जमुना छो विग्ह जुर जानी छहा है—'देनियद कालिन्दा छिन कारी। कहियो, पथिक! जाय हरिमों ज्यों मह विग्ह जुर-जारी' किन्तु जायसी छीर उन में इस बान का छन्तर है कि स्रूर ने समुबन छीन जमुना छो ही निया है जिनसे कि श्रीकृत्य का विशेष सम्बन्ध था। उन्होंने जायसी की मौनि साने प्रकृति को नहीं लिया।

इस प्रकार इस देलने हैं कि माहित्य में प्रक्रानि वर्णन की जितनी विवाएँ हैं (१) यानम्बन नय से, जैसे संम्हन कान्यों में तथा गुकनजी, प्रसादनी, पन्न, निराका आदि की रचनानों में (०) इहीपन रूप से, जैसे हिन्दी कवियों के प्रमु यादि में कुप्णा के सीन्द्रण वर्णन में (४) यनकार गोजना में जैसे मूर यादि में कुप्णा के सीन्द्रण वर्णन में (४) उपदेश प्रदेश करें से, जैसे यान्योक्तियों में यायवा नुल्यीदास्त्री के वर्षा और माद बर्णन में "विद्र यान्य पन्य जल सीन्या, जिसि कीयहि सीपिंड यन्त्रीया ! (४) यानवं करणा नय ने ने निरालाजी की संज्या सुन्दर्श में दिवनवान का समय, में याय यामग्रान से दनर रही है, वह मन्त्र्या सुन्दर्श सी मी, जीरे-थीरे-वीरे;" (६) हरवर सन्ता की

श्रिम्यिक के रूप से, जैसे वर्ध सवर्थ, प्रसाद, पन्त श्रादि में, उन सब में जई चेतन का सामख्यस्य स्थापित कर प्रकृति को गानव के समकत्त्र बनाने का मानवी दिल्दकोण परिलात्त्रत होता है। इतना ही नहीं यह बात साहित्य की सहितता श्रीर समन्वय बुद्धि का परिचायक भी है। केशव श्रादि ने (सेनापित ने भी रलेष प्रधान छन्दों में) केवल चमत्कार प्रदर्शन के लिए जो प्रकृति-वर्णन किया है वह चाहे किव के पाण्डित्य के लिए हम से प्रसंशा के दी शब्द कहला ले किन्तु उसमें किव का प्रकृति का प्रेम नहीं दिखाई देता है। केशव ने श्रक्ष (श्रकी श्रा श्रीर सूर्य) के रलेष के श्राधार पर द्रव्हक वन में प्रलय काल के सूर्यों का-सा प्रकाश कराया है "वेर भयानक सी श्रित लगे, श्रक समूह जहाँ जगमगे" किन्तु इस बात में विहारी ने श्रिधक सुबुद्धि का परिचय दिया है—गुनी-गुना सब कोर्ड कहै, निगुनी गुनी न होत। सुन्यों कहूँ तक श्रकते, श्रक समान उदीत।।

हमारे कान्य-प्रनथों में प्रकृति को श्रतङ्कार तथा श्रतङ्कार्य दोनों रूपों में ऊँचा स्थान मिला है। महाकान्यों में प्राकृतिक हश्यों को भी नायक श्रादि के साथ वर्ण्य विषयों में रक्खा है।

सन्ध्यासूर्येन्द्ररजनीप्रदोषध्वान्तवासराः । प्रातमेध्यान्हस्रनयाशैलस्तु^६वनसागराः ॥

केशवदासजी ने वण्य विषयों के वर्णन को भी खलक्कार मान कर ऐसे विषयों की बड़ी लम्बी सूची दी है। उसमें रङ्ग, जैसे सफेद, काला, पीला खादि खौर उस उस रंग वाली वस्तुएँ तथा गुण, जैसे सम्पूर्ण, गोल, चख्रल, खादि के साथ उन गुणों से विशिष्ट वस्तुएँ भी गिनाई हैं। इनके साथ प्राकृतिक वस्तुखों की भी सृची दी है। वह इस प्रकार है:—

देश, नगर, बन, बाग, गिरि, श्राश्रम, सरिता, ताल । रिव, शशि, सागर, भूमि के, भूषण ऋतः सब काल ॥

इसके बाद उन्होंने एक-एक शीर्षक के श्रन्तर्गत श्राने बाली वस्तुएँ गिनाई है, जैसे वन के वर्णन में वे नीचे की वस्तुएँ बत-तांते हैं:—

सरमी, इम, बन, जीव वहु, भूत, प्रेत, भय, मीर । भिक्स भवन, वल्ली, विटप, दक्त घरनहु मति घीर ॥ इस प्रकार रीतिकाल में काच्य के वर्स्य विषयों की परम्परा-भी वन गई थी। राम चिन्द्रका में तो परम्परा का पालन किया ही गया है किन्तु रामचित मानस में भी प्रायः ये ही विषय आये हैं। म्वामा-विक रूप से भी महाकाच्यों में ये विषय आ ही जाते हैं किन्तु जहाँ यह वर्णात प्रसद्ध में घसीट कर काये जाते हैं और एक वाँची हुट परिपाटी के अनुकून किये जाते है वहाँ ये निय होजाने हैं। इम, अर्थान हाथी का वर्णन प्रयोक्षयन के मम्बन्य में नहीं हो सकता है और हरएक बन में चर्नुन के बन्न का भी वर्णन नहीं हो सकता। 'चन्द्रनं न बने-वने' वर्णन निजी निरीजण पर आश्रित रहने चाहिये।

साव श्रीर विचार —रसान्यक बाक्य होने के कारण काव्य का मूल रूप रागारमक या भावारमक है। किन्तु रूपमें भी भाव का विचारों से जिनका बुद्धितन्य से विशेष पम्यन्य है, निनानत विच्छेंद नहीं रहता। माहित्य में जहाँ शब्द और श्रर्थ के महिन होने का भाव रहता है दहाँ रागात्मक तत्व प्रवान भावों छोर बुद्धि नत्व प्रवान विचारों का भी मामसरप रहता है। चाहे गरा श्रीर परा के कवीं में उनकी मात्रा का भेद हो गरा में विचारों की प्रधानना रहनी है छोर पद्य में भावों की। यह युग गद्य प्रधान है। इमलिए हमारे सामने यह म्यम्या उपियत हो जानी है कि विचार-प्रधान माहित्य का रम जो काव्य की श्रात्मा मानने वाले विचारकों के रस-विधान में क्या म्य,न होगा ? **प्राचीन पद्मास्पद्ध क्षाहिस्य में भी विशेषकर नीतिधन्धों में विचार की** कभी नहीं थी। यद्यपि बहुन से नीति प्रन्य शास्त्र के प्रन्तर्गन माने नार्येंग तथापि नीति के कुछ छंद अवस्य (नैसं अर्ट हिर के नीति शतक के) काव्य की कांटि में या सकते हैं। याजकत उपन्याम कहानी नाटक आदि में उद्देश्य को तत्व ६ कप में प्रधानता दी जानी है। रहेरय का सम्दन्व विचारों से ई। क्या इस विचारात्मक साहित्य का रस के केत्र से बाहर रक्सींग ? हमारा मानसिक संस्थान बढ़ा संकृत है। विचारों में थोड़ा-बहुत रागान्मक छांश छवर्य रहना है, हमा प्रधार भा**र के** साथ चिचार भी धनस्यृत रहने हैं। दार्गानक धौर माहित्यक की विचारात्मक रचन। में यहीं घन्तर है कि उसकी ख्रुंट्ट सुद्ध विचारात्मक होती है. साहित्यिक की सृष्टि विचारात्मक होनी अवश्य है किन्तु रसके विचार याद ग्रेरिन होते हैं। ये विचार कवि या साहित्यक

के जीवन के प्रति रागात्मक प्रतिक्रिया के फल होते हैं।साहित्यिक भाव प्रेरित होकर ही जीवन को देखता है और उसके भावों के केन्द्र-विन्दुओं के सहारे विचार इकट्ठे होने लगते हैं, ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार कि मिश्री के कूजे में धारो श्रीर बॉस की खपची के सहारे मिश्री के कए इकट्ठे हो जाते हैं। साहित्यिक के सैद्धान्तिक विवेचन सामान्य होते हुए भी व्यक्ति श्राश्रित होते हैं श्रीर व्यक्तित्व नितानत भाव निरपेस नहीं होता है। त्राजकल के उपन्यास चाहे जितने विचार प्रधान हों किन्तु उनके मूल में भाव ही रहते हैं। आजकल के समस्यात्मक नाटक भी श्रन्त में भाव-मूलक ही ठहरते हैं। यही हाल उपन्यासों का है। प्रेमचन्द जी के उपन्यासों में पीड़ित मानवता के प्रति करुणा श्रीर उसके उद्घार के लिए उत्साह की भावना रहती है। इसलिए वे वीर रस के व्यापक रूप के अन्तर्गत सममे जायेंगे। इसी प्रकार साहसे-प्रधान उपन्यास बीर रस के ही काव्य कहे जायेंगे। चरित्र-प्रधान उपन्यासों के नायकों में जो भाव प्रधान होगा उसी के अनुकूल उनका रस निर्धारित होगा। सेक्स प्रधान उपन्यास श्रंगार रस या उसके रसामास का रूप माने जायँगे। यदि किसी उपन्यास में किसी क्षप्रथा की बुराई है तो वह वीभत्स प्रधान माना जायगा। जो बुराई नैतिकता की कभी के कारण आती हैं वह वीभरस में ही शामिल भी जायगी किन्तु जो बुराई शोपक के कारण शोपित में आती है वह करुणा का ही विषय होती है। शोपक का मतीन्यापार धीभत्स का विषय वनेगा । हास्य-न्यद्वय प्रधान उपन्यास या नाटक हास्यरम के उदाहरण गिने आयंगे। श्राजकल के उपन्यासीं में यह निधीरित करना तो कठिन हो जाता है कि उनमें कौन-सा रस प्रधान है किन्तु रस की दृष्टि से उनका विश्लेषण किया जा सकता है। कुप्रथाश्रों के प्रति जो विद्रोह हो वह बीर का ही रूप समका जायगा। उसमें रोद्र, सात्विक कोध के रूप श्रीर वीभत्स श्रद्ध रूप से श्रा सकते हैं। सेवा-सदन में वेश्यार्थों के उद्घार के सम्बन्ध में जो नायिका (सुमन) का उत्साह है वीर का ही रुप है। उसमें हिन्दू समाज में जो वेरयाओं के प्रति आदर भावना है वह वीभत्सका उदाहरण है। गवन का सूल उद्देश्य है—स्त्रियों के आभूपण प्रेम तथा पुरुषों के वैभव-प्रदर्शन का दुष्परिणाम और पत्नी का पतिव्रत प्रेरित नैतिक साहस आर सुधार भावना का उद्घाटन करना। रस की दृष्टि से इसको हम श्रंगार रसा-

भाम से सच्चे शृङ्गार की श्रोर श्राप्तमर होना कहेंगे। इसमें श्रङ्ग रूप से भयानक का भी समावेश हो गया। पकड़ जाने के भय से कलकत्ते जाते हुए रमानाथ की भयाकुल मनोवृत्ति को दिखाने में मुंशी प्रेमचन्द पूर्णत्या सफल हुए हैं।

नीति के दोहों, श्रन्योक्तियों श्रादि के सम्बन्ध में हम यही कह मकते हें कि राजनीति के दोहे या छन्द तो चीर के ही श्रन्तगंत श्रायंगे श्रोर कुछ शाँत से सम्बन्धित समसे जायंगे। जहीं तक सद्व्यव-हार श्रीर मानवना का प्रश्न है वहाँ तक वह शान्त रस के ही विषय होंगे। कुछ उक्तियाँ राजनीति से सम्बन्धित होने के कारण वीर रस की कही जायंगी।

भाग -- भाग अपने संकृचित अर्थ में अपरिषक रम को कहते हैं किन्तु ज्यापक अर्थ में मन के विकार मात्र की कहते हैं और डममें स्थायी त्यार सब्बारीदोनों ही भाव प्या जाते हैं। इतना ही नहीं उन भावों के वादा व्यञ्जक अनुमाद और सात्विक भाव भी भाव की ही स्त्रा में त्रात हैं। स्थायी भावों का रून्यन्यहमारे जीवन की रचा तथा इसमे मस्विन्धन इमारी प्रारम्भिक आवश्यकताओं से है। मञ्चारी भावों का सम्बन्ध इमारी श्रात्म-रचा से विलक्कल सीवा नहीं है वरन स्थायी भावों द्वारा है। रति, क्रोच बत्साह विस्मय छाटि हमारी जीवन रचा से सन्वन्धित है। हुप गर्व, दीनता, ग्लानि, क्रीड़ा, श्रमुचा श्रादि गीण मन्त्रेंग र श्रीर ये स्थायी भावों को पुष्ट करते हैं। इनका स्व-तन्त्र श्रस्तित्व नहीं होना । ये दूसरे भावों के महायक होकर ही जीवित रहते हैं। हमारे यहाँ के समीजा जेत्र में स्थायी भावों और उनके सञ्चारी भावों का चेत्र यदा विस्तृत हैं। ये मद्धारी भाव स्थायी भावों की रूपरेखा निश्चत कर उनमें रंग भरते हैं श्री रहें भी सफतला प्रदान करते हैं। स्थायीमात्र तो श्रांयकतर श्रनुमित ही रहता है। वह श्रपने सख्रारियों में ही पहचाना जाता है। श्रनुभाव भी स्थायी भाव का श्रान्तित्व निश्चित कराते हैं। ये मधी भाव रम की श्रामिच्यक्ति में उसके कारण रूप में स्थान पाते हैं। एक रस के म्थायी भाव जय किमी दूसरे रम के यह वनकर आवे हैं मछारी कहे जाते हैं, जैसे शृंगार के साय हास्य, वीर के उत्पाह के साथ भयानक छीर वीभत्स के स्वायी माद । इन भाषों के श्राविरिक्त रमामास, माव, मामाभास भावीद्य, भाव-शान्ति, भाव, सन्धि भाव शवलता, रस मैत्री श्रादि सभी विषय भाव-जगत के विस्तार में समाविष्ट माने जाते हैं। भाव रस से स्त्र-तन्त्र नहीं है श्रीर न भावों के बिना रस की स्थिति है। वे बीज, वृत्त न्याय से भाव से एक दूसरे की प्रकाशित करते हैं, 'न भावहीनोऽन्ति-रसो न भावों रसवर्जितः'।

शृङ्गार—रसों मे शृङ्गार रस की मुख्यता दी जाती है। उसे रस-राज भी कहते हैं। संयोग श्रीर वियोगात्मक उसके उभय पन्न होने के कारण उसमे सुखद श्रीर दुखद दोनों ही श्रनुभव श्रा जाते हैं श्रीर उसका विस्तार बहुत बढ़ जाता है। इसीतिये उसमें अधिक से अधिक (केवल चार को छोड़कर) संचारी भावों का समावेश ही जाता हैं।) हमारे साहित्यिकों ने शृंगार के विभागों (नायक नायिकाओ) का अन्व-रयकता से श्रिधिक वर्णन किया है। श्रङ्गार की रति में एक विशेष तनम यता रहती है, यह तन्मयता का माव सभी रसों में रहता है। इनिलए भी शृङ्गार को प्रधानता भिलती है। रति का अथे व्यापक रूप में लिया जाय तो सभी उत्तम भाव इसके घ्रान्तर्गत घ्रा जाते हैं। साहित्य द्र्पण में जो इनका लच्चण दिया गया है उसमें उसे दाम्पत्य रित में ही संक्रुचित् नहीं किया है—रतिः मनोऽनुकूलेऽर्थेमनसः प्रवर्णायतम्। मन के अनुकूल अर्थ में मन का प्रेमार्द या द्रवीभूत होने को रति कहते हैं। 'नेकजु भिय जन देखि द्विनि श्रान भावजु चित होय।' इसीलिए वात्सल्य को भी इसके अन्तर्गत कर लिया जाता है। यह शब्द रवर की तरह लचीला है। इसमे घोर ऐन्द्रिकता से लगाकर मन' की उच से उच श्रवस्था तथा रहस्यवाद की ईश्वरोन्मुख प्रेम दशा तक पहुंच जाती है। भरत मुनि ने कहा है। यरिक ज़िल्लोके शुनि मेध्यं दर्शनीय वा तच्छु झारेणानु भीयते। जो छछ पवित्र है दर्शनीय उसको स्ट्रहार से डपमा दी जा सकती है। यद्यपि शृंगार के दोनों ही पत्त हैं तथापि विगोग शृङ्गार को श्रिधिक महत्ता दी जाती है। सूरदासजी ने कहा भी है।

जधो | विरही प्रेमु करें। जयी निनु पुट पट गहें न रंगहि पुट गहे रखहि परें जो ऑफ पट दहत अनल तनु ती पुनि अपिय मरें।

किर भी संयोग भी छपनी महत्ता रखता है। उनमें प्रद्वानन्द

तो नहीं लेकिन उसका साहर्य श्रवश्य श्रा जाता हैं। उसमें मोनोऽनुक्ल उच्तम श्रन्भव श्रा जाता है, तभी तो रहस्यवादी उसकी ईश्वरोन्मुख प्रेम के रहस्यानुभव का उपमान बताते रहे हैं। कबीर से लगाकर, केबीर ही से क्या उपनिपनें तक से रहस्यवाद में श्रृङ्गारिक भाषा का प्रयोग हुत्रा है। उसमें प्रेम पात्र के श्रातिरिक्त श्रीर कीई पार्यिव मृत्य नहीं रहिते। रिखाबू ईश्वर मिलन में श्रलङ्कारों को भी श्रायक मानते हैं श्रीर कहने हैं कि उनकी मङ्कार में प्रियतमें का मन्द्र मधुर स्वर नहीं सुनाई पड़ना है 'तो नार काहें राखें नि श्रार साजेर श्रवङ्कार। श्रल द्वार से पाने पड़े मिलने ते श्राहाल करें, तो मार कथा ठाके जे नार प्रसर मङ्कार।।

मूर ने शृङ्गार को नीची से नीची और ऊँची से ऊँची दृशायों का वर्णन किया है। उन्होंने रित की आरम्भिक अवस्था का यहुत ही मनोरम वर्णन किया है। आचार्य शुक्लजी की अमरगीत सार की मूमिका से उन उदर्शों को यहाँ अवतरित करने का मोह मवरण नहीं कर सकता, देखिए:—

ह—खेत्तर हरि निस्से अत्र-खोरी।

गए स्त्राम गिंव तनया के तह, श्रष्ट ज्याति वरदम की खीरी श्रीचक दी देखी तहूँ राघा, नैन विमाल माल दिए शेरी। स्र र्याम देखत ही शेमो, नैन नैन पिलि परी उनोरी॥ म्य स्थाप, कीन तू, गोरी।

"कहाँ रहित का की त्वेदी। देखी नाहि कहें अब खोरी" कहि को हम अब तन आवित ? खेलत रहित आपनी पौरी। सुनत रहित अवनन नेंद्र-होटा करत रहत पासन-दिय चौरी॥ "तुम्हरी करा चीरि हम से हैं ?" खेलत चली संग पिलि जोरी। स्रवास असु रिसक सिरोमिन सातन सुरह राजिका मारी॥

इन वर्णनों में अलङ्कारों विना ही मुर् ने जो चम कार दिखाया है वह दूसरे कवि सारी कविता कला का बटोर कर मी नहीं ला मकते हैं। इन वर्णनों में रित के साथ हर्ष सद्धारी की मी व्यक्तना है, मुरने रित की व्यक्तना कृष्ण की अञ्चवस्थित गोदोहन में कराई है।

तुम पे कीन दुइले गइयाँ ? इत चिनुदमु कन मार चलवित, यहि सिक्वी है मैंगा । इसमें चापल्य सद्घारी के साथ कम्प सात्विक भाव भी व्यक्षित है। कम्प के कारण भी घार सीधी नहीं पड़ती है। साथ ही कहनेवाली की तरफ से रित के आश्रित हास्य की भी भावना है। इसी प्रकार बाटिका के प्रसङ्घ में मर्यादावादी तुलसीदासजी ने भी रित का पूर्व रूप बड़ी सुन्दर शब्दावली में व्यक्त किया है।

तात जनक तनया यह धोई। धनुष यज्ञ जेहि कारन होई॥
पूजन गौरि सखी लै आई। करति प्रकाश फिरत फुलवाई॥

इस चौपाई द्वारा तुलसीदासजी ने रामचन्द्रजी के मन को दशा का वर्णन कर दिया है। जब मन किसी भाव से ज्याप्त हो जाता है, तब भाव की अभिज्यक्ति रुक नहीं सकतो। रामचन्द्रजी के पास और कोई नहीं था, इसलिए उन्होंने अपने छोटे भाई को ही सखा भाव से विश्वास पात्र बनाया। इसमें रनके मन का हर्ष जो रित का पोषक है सूचित होता है। इसमें पूर्वानुराग की गुण कथन की अवस्था प्रकट होती है। 'करत प्रकाश फिरत फुलवाई' इस छोटे से वाक्य में सीताजी के सौन्दर्य की पूर्णानिपूर्ण अभिज्यक्ति हो जाती है। प्रकाश में वर्ण की उज्ज्वता ही नहीं वरन् ज्यापक प्रभाव तथा उसके साथ आने वाली चित्त की प्रसन्नता आदि सभी भाव आ जाते हैं। तुलसी-दासजी मर्यादावादी थे। वे मर्यादा का इतना उल्लङ्कन भी नहीं सहन कर सकते थे, इसलिए उन्होंने तुरन्त ही स्थिति सम्हाल दी और नैतिकता की स्थापना कर दी। देखिए:—

रघुवंसिन कर सहज समाज। मन कुपंथ पग धरहिं न काछ।
मोदि श्रतिशय प्रतीति जिय केरी। जेहि स्वपनेह पर नारि न हेरी॥
इस चौपाई मे तुलसी इसजी ने साहित्य शाख में वर्णित मित सुद्धारी मान को भी उपस्थित कर दिया है। इसमें कार्य की नैतिकता का निश्चय रहता है। इसकी परिभाषा इस प्रकार दी गई है।

मीति रीति यह जानिए, जाते विषति विहाय। जो कहिए करिए सोई, मित कहिए तेहि गाय॥

देव ने उपालम्भों को भी मित के खन्तर्गत रक्खा है। इधर

देखि कप सोचन लखवाने । हरषे जन्न निष्ध पहिचाने ॥ यके नयन रखुपति छ्याचे देखे । पलकनडू परिहरी निमेखे ॥ श्रिक सनेह देह मई मोरी। शरद शशिहि जनु चितव चकोरो॥ इसमें ललचाने शन्द द्वारा ध्रमिलापा की द्शा प्रकट की गई है श्रीर हर्ष सद्धारी है। इसमें स्तम्भ साविक भाव की भी व्यक्षना हुई है। श्रम इस प्रसङ्घ में श्रमिहत्था (एक प्रकार की लजा) श्रीर उत्करठा सद्धारियों की भी छट। देखिए:—

देखन मिक्ष् सृग विद्वप्त तह, फिर्ड बहोरि गहोरि। निर्राख निरिख रघुनार छवि, वादो प्रीति न सारि॥

इसमें मन की चछलता भी व्यक्त होती है। संयोग शृङ्गार सम्बन्धी रस मामब्री के सभी श्रङ्ग हमको विहारी के नीचे के दोहे में मिलते हैं। इसमें बद्यपि उतनी मानसिक प्रफुल्लता नहीं है जितनी कि सूर श्रीर तुलसी के उदाहरणों में किन्तु इसमें एक साथ सब श्रङ्ग मिल नाते हैं, श्रनुमान से लगाने नहीं पड़ते हैं।

सिंहत सनेह सँकोच सुन्त्र, म्वेद ६४१ सुस्हानि । प्रान पान कर श्रापन, पानि घरे मो पानि ॥

इसमें नायक छोर नायिका के एक दूसरे में छनुरक्त होने के कारण उभयनिष्ठ रिन है जो सनेह राज्द से पकट होती है। संकोच (ब्रीड़ा) छोर सुख (हपं) सखारी है। स्वंद, करूप ये छनुभाव के छन्तर्गत सात्त्रिक भाव हैं। मुस्कान भी हपं सूचक छनुभाव है। इसमें पानों हारा छात्मसमर्पण का भी भाव छा गया है। सात्त्रिक भावों के छोर भी बहुत से उदाहरण विहारी में मिल जाते हैं। स्वेद का एक बदाहरण लीजिए.—

हित कर तुम पठ्यो लगे, वा विजना की बाय। टरी तपनि तन का तजन, चला पक्षीने न्हाय॥

इसमें हर्प सख्रारी भी है और पंचम विभावना खल्क्कार भी हैं। संयोग खुझार के खन्तर्गत हाब भी छाते हैं। इनके सम्बन्ध में खाबार्य गुक्तजी का प्राचीन खाबार्यों से मतमेद हैं। खन्य खाबार्यों ने तो इनको एक प्रकार से भावों के सूचक ही माना है और इस कारण वे खनुभाषों में ही खायेंग। खाबार्य गुक्तजी इनको उद्दीपन के खन्तगत रखते हैं। हाब का लक्तण इस प्रकार से दिया गया है:—

होंडि खो काम विश्वर तें, दम्पति तन मे श्राय। नैप्टा विविध प्रकार कीं, ते कहिए सब हाय।। माव मन में रहते हैं। हाव वे भाव है जिनका कि मृछटी नेत्रादि द्वारा वाह्य व्यक्षन होता है। नाथिका आलम्बन भी हो सकती है और आश्रय भी। नायिका को यदि आश्रय माना जाय तब तो यह अनुभाव ही है किन्तु वह आश्रय रहती हुई भी नायक के लिए आलम्बन बन् सकती है। इस टिंट से आलम्बन की चेंट्टा होने के कारण थे उद्दी-पन के अन्तर्गत गिने जाना चाहिए। यहाँ पर हाव का उदाहरण विहारी से दिया जाता है, देखिए:—

रहीं दहेवी डिंग घरी, भरी मथनियाँ बारि। फेरित फरि उत्तटी रई, नई विज्ञोवनि हारि॥

विश्रम हाव में प्रेम की विद्धलता के कारण उलटा व्यवहार होने लगता है। दहेड़ी पास रक्खी है लेकिन नायिका मथानी में पानी ही डालती है और उलटी रई से उसे विलोने लगती है। यह व्यवहार नायिका के प्रेम का सूचक होने के कारण एक प्रकार का श्रनुभाव ही होगा किन्तु नायक के लिए इस प्रेम की सूचना उद्दीपन का काम करेगी।

वियोग शृङ्गार—वियोग मे मिलन का अभाव रहता है।

(क) यह श्रभाव मिलन के पूर्व का श्रभाव हो सकता है जिसे हम श्रयोग भी कह सकते हैं। इसको ही पूर्वानुराग कहते हैं यह (१), श्रवण दर्शन से जिसमें केवल गुण सुनने से, जैसे पद्मावत में सुए के मुख से पद्मावती की प्रशंसा सुनकर रत्नसेन को हुआ था (२) स्वप्न दर्शन से जैसे ऊषा को हुआ था (३) चित्र-दर्शन से—ऊषा को चित्र-लेखा ने श्रनुरुद्ध का चित्र भी बनाकर दिखाया था (४) प्रत्यक्ष दर्शन, जैसा श्रीरामचन्द्रजी श्रीर सीता को पुष्प वाटिका में हुआ था।

(ख) मिलन के बीच में जो मिलन का अभाव रहता है उसे सान कहते हैं। यह अस्थायी होता है। जो मान दम्पत्ति में से किसी एक पत्त के दोष या अपराध से होता है उसे ईच्यों मान कहते हैं और जो केवल वियोग का आनन्द लेने और संयोग के सुख को तीव्रता देने के लिए होता है उसे प्रणय मान कहते हैं। (ग) जो अभाव परदेशगमन से मिलन परचात होता है उसे प्रवास कहते हैं। मान में एक ही स्थान में रहते हुए मिलन का अभाव रहता है, प्रवास में एक पत्त दूसरे स्थान में पहुंच जाता है यह (१) कार्य वश जैसे कृष्णजी के मथुरा चले जाने से (२) शाप वश जैसे मेघदृत के यत्त के सम्बन्ध में हुआ था (३) और अयवश भी होता है। जब वियोग पराकाच्या तक पहुंच जाना है तथ वह करणात्मक फह्नाता है। करणात्मक का विभाजन मात्रा का है अकार का नहीं। पृत्रोतुराग और प्रवाम दोनों में ही करणात्मक हो महते हैं।

साधारण कदणा और करणात्मक वियोग में यही अन्तर है कि साधारण करणा में सदा के लिए वियोग होता है। मिलन की कोई आशा नहीं रहनी है। करणात्मक में मिलन की आशा रहनी है। करणात्मक में शक्षार का प्रकार होने के कारण रित का साव लगा रहता है करण में रित का अमाव हो नाता है। साकेत में उर्मिला का विरह करणात्मक वियोग का अच्छा उदाहरण है। उत्तर राम-चरित में राम का वियोग भी करणात्मक है। उसको ज्यापक अथ में ही करण कहेंगे। वियोग शक्षार का भा न्यायी भाव रित ही है किन्तु उसमें दीनता, चिन्ता, आवेग, परचाताप आदि सञ्चारी उसे मंयोग की रित से थोड़ा प्रयक कर देते हैं। उसमें विपाद तो रहता ही है किन्तु हुप संचाग भी रह मकता है। उसोनी नव गोपियों को कृष्ण का संदेशा सुनाते है उस ममय की दशा का नन्ददासनी इम प्रकार वर्णन करते हैं।

- (क) सुनत स्थाम को नाम प्राम ग्रह की सुवि मूर्वी, मिर प्रानन्द रस इटय प्रेम बेर्जी हुम फुर्जी। पुरुष्टि रोम सब प्राप्त मये मिर प्राये जल नैन, कर्षेठ बुटे गदगट गिरा बोले जात न बैन॥
- (स) धन मोहन धन्देश ६५ मुनिरन हैं आयो, पुत्तिकत भानन कपत्त भात आवेष जनायो। विद्वल हैं धर्रान परी अज बनिना मुर्फाय, दे जल टींट प्रबोधिश क्यों बैन मुनाय॥
- (क) में प्रेम को श्रतुभावों की बड़ी मुन्दर छटा दिखाई गई है। इसमें इपे सम्चारी है। इसमें स्पृति छखारी भी है। इसमें गेमाख (पुलकि रोम) श्रश्रु (जल नेंन) स्वरमङ्ग (गद्गद् गिरा) श्रादि श्रतुभाव है। (स्व) में स्मृति, श्रावेग, श्रपस्मार श्रादि सखारी है। विष्ठवलता द्वारा विपाद सखारी भी मृचित हो जाता है। इन दोनों में उप्य शासन्वन है और रित स्थायी मान है।

सूर की गोपियों की वियोग रित के सागर में नाना तरंगें डठती हैं। कभी तो वे आत्म-ग्लानि से भर कर पछताती हैं 'मेरे मन इतनी सूल रही' 'एक दिवस मेरे गृह आए, मैं ही मथित दही। देखि तिन्हें हों मान कियों सो हिरे गुसा गही' (यह ग्लानि सख्नारी हैं) कभी बादलों को देख कर उनकी स्मृति तीन्न हो उठती हैं 'गगन गिशा गोबिन्द की सुनत नयन भरे वारि' कभी उद्दीपनों के सम्बन्ध में नाना प्रकार के तर्क करती हैं 'किथों घन गरजत निहं उन देसनि किथों विह इन्द्र हिठिह हरि बरज्यों, दादुर खाए सेसिनि' अथवा पत्र न आने पर उसका कारण सोचती हैं 'मिस खूटी, कागर जल भीजे, सर दब लागि जोर' (वितर्क सख्नारी) इन सब उक्तियों में दैन्य व्यक्षित हैं। नन्ददासजी की गोपियों का प्रकट दैन्य देखिए—जिसके आगे मर्यादा-बाद भी पानी भरता है।

प्रनत-मनोरय-करन, चरन-घरसीरुह वियके। कह घटि जैहें नाथ ! हरत दुख हमरे हिय के॥ कहाँ हमारी प्रीति, कहाँ तुम्हरी निठुराई। मनि पखन शें सचै दई सों कछु न वसाई॥

गोपियाँ जहाँ इतनी दीन हो सकती थी वहाँ उनमें कृष्ण के प्रेम का गर्व भी था। यह गर्व हम सूर की गोपियां में कई रूपों में पाते हैं, कहीं तो वे कृष्ण के कालेपन श्रीर गोकुल श्रीर मथुरा की रहन-सहन में अन्तर तथा कुष्जा को कुरूपता पर व्यङ्ग कसती है:—

> श्रव हरि काहे को श्राविह चाहत नव यौवनिशें वे दिन माधव भूलि विसरि गए गोद खिलाए किनयाँ प्रिह प्रिह देते नन्द जसोदा तनक काँच के मिनयाँ दिना चारिते पिहरन सीखे पट पीताम्बर तिनयाँ इसके साथ ही दीनता-पूर्ण इस त्याग को देखिए:— वरजों न माश्रन खात कबहूँ, देहुँ देन लुटाय। कबहूँ न देहीं उराहनों जसुमित के श्रागे जाय॥ × × × किर हों न तुम सीं मान हिंहीं न माँगत दान। किरहों न मृद मुरसी बजावन, करन तुम सों गान॥

'श्रन्तिम पंक्ति में त्याग की पराकाष्टा श्रा जाती है। स**र मा**त्रों में रित भाव लगा हुत्रा है। इसीलिए सब सख्चारी स्थायी भाव की पुष्टि करते हुए रस परिपाक में सहायक होते हैं।

हास्य प्राप्ता भूषन भेष जहेँ उन्नडे ई करि भून । हैंबी सु उनम, मध्य, नृष्ठु कही हास्य रस मृत ।

हास्य शृङ्गार का सहायक हो है ही, कमो-कभी वीर का भी पोपक होता है। दिन्तु इसका स्वतन्त्र अन्तिस्व भी है। इसका मृत किमी प्रकार की विकृति में हैं 'वागादिवेक्टवाच्चेतो विकासः हास इष्यते: इह विकृति चाहे किसी पतुष्य में हो श्रीर चाहे उक्ति में हो, ईस की विचित्रता चित्त में प्रसन्तता लाती है जो हँमी द्वारा प्रकट होती है। Bergson के सन से मनुष्य जहाँ अपनी स्वतन्त्रता से काम न कर मशीत की भाँति काम करता है वहीं वह हास्य का विषय वन जाता है। यह भी एक विकृति का ही रूप है। विकृति या रत्तरे पन को हम व्यापक अर्थ में लेंगे। जो प्रत्याशित (Expected) हो उसके विपरीत होना ही उत्तटापन है। यह वेश भूषा चाल-ढाल में भी हो सकता है। शच्दों में भी जो हँभी-मजाक होता है वह प्रत्याशित से विल्लाए होता हैं। इसमें हास्य के त्राश्रय में एक प्रकार की श्रेष्टवा का भाव रहता है विकृति नहीं अनिष्ट भी सीमा तह नहीं पहुँचती वहीं तक हात्य रहता है, उस सीमा का उल्लब्धन करने पर वह करुए में परिएत हो जाता है। जिन लोगों में संबद्ना की मात्रा बढ़ी हुई होती है वे दूसरे की विक्रति पर नहीं हैं मते हैं। एक बदमाश लड़का किसी के गिरने में थोड़ी बहुत चोट लग जाने पर भी हॅंसेगा किन्तु सज्जन नहीं। सज्जन नो तभी हॅंसेगा जब वह विकृति हानिकारक न हो। सैकड्य गैल का कथन है कि हास्य मनुष्य की श्रत्यिक संवेदनगीलना को सन्तुलित रह उसे मानसिक पीड़ा से घचाता है। मेरा विचार यह है कि विकृति से जो सयानक रियित उपन्थित होजाती है वह जो छनिष्ट की सीमा तक नहीं पहुँचती तब एक प्रकार का मुख होता है, वही हास्य में परिएात हो जाता है। हास्य प्रत्याशित से विकसण एक सुरुद् वैचित्र्य की उत्पन्न कर हमारी प्रसन्नता का कारण होता है। इसके अनुभाव में ब्लॉस इड्ड चन्द्र हो नावी है, मुँह सुन नावा है और थोड़ी आवान भी होती है। शिष्ट तोगों के हैंसने में कमसे कम आवान होवी है। वे केवल मुस्करांते ही हैं। इसीलिए हास की श्रेणी बाँघी गई है श्रेष्टों में स्मित श्रीर हसित, बीच की श्रेणी के लोगों में विहसित श्रीर श्रवहसित श्रीर नीचों में श्रपहसित श्रीर श्रतिहसित होता है।

किसी की विकृति पूर्ण परिस्थित में हँसना यह साधारण कोटि का हास्य होता है। श्रीवास्तवजी की कहानियाँ श्रीर उपन्यासों में यह श्रिधिक रहता है। कथोपकथन का हास्य श्रेष्ठ होता है इसमें कभो तो कहने वाले की श्रोर से ही होता है श्रीर कभी उत्तर-प्रत्युत्तरों में होता है। जहाँ शाब्दिक चमत्कार श्रिधिक होता है तहाँ उसे श्रेषेजी मे Wit कहते हैं। व्यक्तय (Satire) में कुछ तीखापन श्राजाता है।

परशुराम संवाद में लहमण्जी की हास्यमय उक्तियाँ (मातिह ि पितिह उरिन भय नीके। गुरु ऋण रहा सोच बड़ जीके) रौद्र रस के लिए उद्दीपन का काम देती है किन्तु स्वयं लहमण्जी के सम्बन्ध में वे वीर के संचारी रूप में सममी जायगी। शिवजी की बरात में भगवान, विष्णु का यह कथन 'वर छानुहार बरात न भाई, हँसी करेहो पर पुर जाई', बड़े शिष्ट व्यङ्गय का उदाहरण है। रहीम का यह दोहा 'पुभव पुरातन की वधू क्यों न चळ्ळला होय, बड़े सुन्दर हास्य Humour का नमूना है। शाब्दिक चमत्कार के हास्य का नमूना हमें विहारी के नीचे के दोहे में मिलता हैं।

चिरजीवो जोशे जुरै क्यों न सनेह गंभीर । को घटि ये यूपमानुजा वे इलघर के वीर ॥

(इसमे रतेष का चमत्कार है वृषभानुजा के दो अर्थ है वृषभानु की पुत्री राधा और वृषभ = पैत की अनुजा = छोटी बहन। हत्वषर के बीर के भी दो अर्थ हैं बतराम के भाई और हत को धारण करने बाते वैत के भाई) परिहासमय अनुकरण (Parody) भी एक प्रकार की विपरीतता अथवा अप्रत्याशितता का उदाहरण होता है।

आगे चले बहुरि रघुराई । पाछे लरिकन धूरि-उदाई ।)

शृक्षार के अन्तर्गत असूया सखारी से प्रेरित कुन्जा और कृष्ण के प्रति गोपियो द्वारा किये हुए न्यङ्गों के उदाहरण अमरयीत में प्रचुरता से मित्रते हैं। एक उदाहरण लीजिए:—

राम जनम तपसी जद्धराई। तिहि फल बधू कृषरी पाई॥ सीता बिरहं बंद्धत हुश पांथो। शब इञ्जा मिलि हिपो सिहायो॥ —सूर गोकुत में जोरी बोऊ पार्ट नहीं सुधिर । मदन त्रिमही बायु हैं वर्ष त्रिमही नारि ॥ —नन्दराय कुरुण्—

> विन्ठे ईठ श्रनेंठ मुनि, सन में स्पन्नत सोग । श्राप्ता सुटे चार वि.च. स्रुग बस्नानत लोग ॥

इसमें इष्ट नारा होता है और नाग के छन्यथा होने की आशा भी नहीं रहती है। इसमें चित्त में विकलता छाती है। 'इष्ट नाशादि-भिक्षेतो वंक्लक्यं शोक शक्यभार्' इसमें इष्ट जिसका नाग होता छालस्वन होता है, उनके शरीर का दाह छादि तथा उससे सम्बन्धित वस्तुएँ उदोपन होती है। जमीन पर गिरना, निरवास, छाती भीटना छातुमाव है। निर्वेद, मोह, छपस्मार, क्याबि, ग्लानि, म्युनि, अम, विपाद, जड़ता उन्माद छादि सद्धारी है।

श्क्रीर की माँ वि यह रम भी रसरात कहे ताने का दावा करना हैं। अवमृति ने इसे प्रचानता दी है 'एको रसः करण एव'। इसमें महातुमृति के खायिक्य के कारण इसको श्रेष्टता दी जाती है। रस की खबस्या में भी हमको सहातुमृति के साथ माचारण माव भृषि में खाना पहता हैं।

श्री रामवन्त्र के विज्ञाप में ऋत्णा की यहुत सी सामग्री सिह जाती है। दैन्य सखारी—

> दया पंच वितु खग अति दोना, मित्र वितु हरिवर हर होना ॥ अप मम ज्विन बन्धु वितु तोही । जो जहदेव जिवावे मोही ॥ निर्वेद और रतानि सञ्जारी— वैही अवस कवन सुँह सुद्दे । नारि हेनु प्रिय कन्य राँव दे ॥

म्मृति—

धोणीं में दि तुम्हिंदे गिंद पानी । सद विधि सुन्तर पर्य हिन जानी ॥ इ.स.में रहानि भी मिली हुई है ।

श्रतुमान-जिंद हैव राज्य में देव निन्दा श्रतुमान हो था ही नया है।

बहुबियि सोंबन सेंब विमोचन । छत्रत सहित राजित दत्त तोचन ॥ तय में भी कंडण के बढ़े सुन्तर बदाहरण हैं। रोहितारब कें श्रव दाह के समय शैव्या कहती है:—

हाय जिन हाथों से मीठी-मीठी थपिकयाँ देकर रोज सुलाती थी उन्ही हाथों से आज इस घघकती चिता पर कैसे रक्लूँगी जिसके मुख में छाले पड़ने के भय से कभी मैंने गरम दूध भी नहीं पिलाया उसे हाय !

इसमें भी स्पृति सद्धारी के साथ विषाद भी है। रीद्र— प्रतिकृतेषु तैन्रायस्यावनोधः कोच इन्यते।

इसका स्थायी भाव कोष है। अपने से प्रतिकृत विषय में ती रण-ता का अनुभव कोष कहताता है। जिससे अपना अनिष्ट हो या जो कार्य में वाषक हो वही प्रतिकृत कहताता है। कोष का आतम्बन अनिष्ट करने वाला या अनुचित बात कहने वाला पुरुष होता है। ससकी चेष्टाएँ या उक्तियां, (जैसे परशुराम भवाद मे तदमणजी की) उद्दीपन होती है। विगड़ी हुई वस्तु भी उद्दीपन का काम देती है। सुँत पीसना, मुट्टो दिखाना, मुँह लाल हो जाना, आदम प्रशंसा, हथियार चलाना आदि अनुमाव हैं और उप्रता, आवेग, मद, मोह अमर्ष आदि सक्चारी हैं।

करण में भी श्रनिष्ट होता है किन्तु करूण में श्रनिष्ट कारक ऐसा होता है जिससे वश नहीं चलता है। इसमें श्रनिष्टकारक ऐसा होता है जिससे बदला लिया जा सके। वीर श्रीर रौद्र में इस 'बान का श्रन्तर है कि वीर में प्रसन्नता श्रीर धैर्य रहता है रौद्र में विषाद श्रीर चझलता क्रोध के श्रनुभावों में श्रात्म प्रशंसा श्रीर श्रस्त्रों का दिखलाना भी है। उनका उदाहरण रामचरित मानस से लीजिए:—

> बात ब्रह्मचारी श्रतिकोही । विश्व विदित चूत्री छुल द्रोही ॥ भुजबल मूमि भूप बिन कीन्हा । विपुल वार महि देवन दीन्हा ॥ सहस बाहु भुज छुदन हारा । परशु विलोक महीप कुमारा ॥

इसमें गर्व सञ्चारी भी मिला हुआ है। अनुचित बात कहने पर सन्मग्राजी को जो रोव आया था उसके अनुभाव देखिए:—

भाषे लखन कुटिल भइ भौहैं। रदपुट फरकत नयन रिसीहें॥

योर- रत बैरी सम्मुख दुखी, भित्तुक ग्रावे द्वार । युद्ध क्या श्रीर दान दित, होत उदाह स्वार ॥ इसका स्थायी भाव उत्माह है। कार्य के करने में आदि से अन्त सक जो प्रमन्नता का भाव रहता है उसे उत्माह कहते हैं यह केवल युद में हो नहीं बरन् दान देने, द्या करने आदि में भी होना है। जिमको जीतना हो वही इमका आलम्बन होता है, उमकी चेटाएँ, फीज, हथि-यारों का प्रदर्शन आदि उदोपन है। धृति, मित, तर्क, स्मृति, गर्व आदि इसके।सद्धारों है।

वीर के उद्दीपन स्वरूप महाकवि भूपण छुत महाराज छन्नशाल की करवाल का वणन पदिण:—

निरुष्त मयानने सयूरी प्रते मानु छैया,
पारे तम-नोम से गय-दन के जाल को ।
सागत स्पटि एंड बेरिन के नागिन थी,
पारि रिकार्य दें है सुग्दन के माल को ।।
माल खितिपाल स्त्रयान महा बाहुबली,
स्हाली यमान करी तेरी फ्रबाल को ।
प्रतिमट कटक कटाले केते कांट कांट.

धालक की स्विष्ठ क्लैंक देन काल को ॥ परशुराम के श्रागमन पर श्री रामचन्द्रजी का बीरोचित घैर्य

देखिये:--

समद विलोके होग सब, जान जानकी भीर। इदय न हमें विपाद कहा, बोले श्री रघुवंर॥ नाय राम्यु पञ्च महान हारा, हुई है कोट एक दाय तुम्हारा॥

ययानक---

पोर स्तव देशे मुनै, किर आपराय आनीत । मिलै राष्ट्र भृतादि कै, मुनिरे स्पन्न भीत । भीत करें रस संधानक, रगजन वेग्यु श्राप्त । सकित वित्त विन्ता चयन, विवरनना मुस्सा ॥

श्रीष्ठ की सम्भावना देखने से जो चित्र में विकतता उत्पन्न होती है वह सय कहनाता है। यही इसका स्थायों भाव है। वीर श्रीर रीट में आश्रय श्रपनी हीनता का श्रनुभव नहीं करता है किन्तु भय में श्राश्रय श्रपनी हीनता का श्रनुभव करता है। करणा में श्रानिष्ट हो ही जाता है। स्य में श्रानिष्ट हो ही जाता है। स्य में श्रानिष्ट होने की प्रकत सम्भावना रहती है। रीट

श्रीर वीर में श्राश्रय श्रिनष्टकरी को भगा देना चाहता है; भयानक में श्राश्रय खुद भागना चाहता है। वीभत्स में भी श्राश्रय कभी कभी स्वयं भागना चाहता है किन्तु श्रपनी हीनता के कारण नहीं वरन् श्रालम्बन की श्रसहा हीनता के कारण। श्रद्भुत में भी श्राश्रय श्रपनी हीनता का श्रनुभव करता है किन्तु प्रसन्नता कं साथ श्रीर उसके सामने से भागना नहीं चाहता है। श्रद्धुत में श्रालम्बन में लोकोत्तरता रहती है, उसके कार्यों की श्राश्रय व्याख्या नहीं कर पाता। भयानक वस्तु की चेष्टाएँ, प्रबन्धकार श्रादि भयानक रस के उद्दीपन होते हैं। विवरणता (मुँह उत्तर जाना) गद्गद् स्वर भाषण, प्रलय, स्वेद, रोमाञ्च, काम्य, इधर-उधर देखना श्रादि इस सम्बन्ध में रस श्रीर मनोविज्ञान श्रीर्षक लेख पढ़िए) श्रनुभाव है। जुगुप्सा, श्रावेग, मोह, श्रास, ग्लानि दीनता श्रादि सञ्चारी है।

श्मशान में रात्रि की भयानकता का दृश्य हम की 'सत्य ' हरिश्चन्द्र' में भिलता है। इसमें हमको भयानक के उद्दोपन बड़े उम्रह्मप में दिखाई पड़ते हैं

> रहमा चहुँ दिसि रटत हरत सुनि के नर नारी ! फटफटाई दोन क्ष्न चलू हुँ रटत पुकारी ॥ ध्रान्धकार बस गिरत काक श्रह चीन करत रव । शिद्ध गहरू हुङगिल्ल भजत लिख विकट भयद रव ॥

उद्दीपनों के लिए मालती माधव का निम्नोद्धृत गर्धाश पठनीय है—पिंज हे में से शेर भागने का वर्णन है। शेर आलम्बन है, उनकी चेंद्राओं का जो सजीव वर्णन है, वह उद्द पन का काम करता है। 'बारे ओ भाई, मठ के रहने वालो भागो!! भागो!!! यह देखो जवानी के चदाब में, खींच-छींच कर साँकरे तोड़ सिं: लोहे के पिंज हे से निकल गया है…… कितने जीव मार डाते। कटारी ऐसे दांतों से हुई किटकटा कर चवाता हुआ। मुँह बार्ण इपर-छघर दोड़ रहा है। उनके मांस गले में भर कर गर्जना कर रहा है। उसकी हपट से सब लोग भाग रहे हैं।'

इसमें उद्दोपनों के साथ त्रास सख्चारी है ख्रीर भागने का अनु-भाव है। खनुभाव का एक ख्रीर वर्णन लीजिए:—

बहुँचा लिख ज्वाल कुलाहल भी, पुर-लोग सबै दुःख ताप तयो। यह सह दबा स्रक्षि लड्डपती अति संक दबी मुख स्थागयो॥ इसमें मुख मुखना अनुभाव है। माथ ही शद्धा, विपाद और श्रास सद्धारी व्यक्षित र। गोस्वामीजी की कवितावनी में लद्धा-दहन के महे सुन्दर वर्णन आये हैं। उपमें म्यानक रस का अच्छा परिपाक हुआ है। भय के सम्बन्ध में मोह मद्धारी का उदाहरण नीचे देखिए:— श्रद्ध कर्ष वानर, विदिश दिस बानर है,

> मानहु रह्यों है भरि बानर तिलोकिए। मुँदे खाँखि दीय में, उघारे धाँखि खागे ठादों.....

मयाषद षस्तु मन को इतना आक्षान्त कर लेती हैं कि निधर देखी उधर वही दिखाई देती है। यही मोह या श्रम है।

पाठक इत वर्णनां को पदकर देखेंगे कि भयानक के वर्णन में किस प्रकार रस प्राता है। माधारणीकरण के शास्त्रीय सिद्धान्त से षी इमें यह बात मिलन। है कि ये वर्णन किसी व्यक्ति विशेष से सन्त्र-न्यित नहीं रहते जिससे कि इमको उसकी या अपनी हानि की आश्रहा हो। इसको यह भी न भूलना चाहिए कि यह वर्णन मात्र है, विजदे से भागा हुआ शेर इयसे बहुत दूर है, हमारा घाल भी बाँका नहीं कर सकता, न लङ्का की याग इसको कुनमा सकती है थीर न उसके किसी स्कृतिङ्ग के इमारे छप्पर पर गिग्ने का हर है। इस निर्भय होकर भयानक रम के वर्णन पढ़ने हैं। इसके श्रतिरित्त हमकी भय की दशा में मानद स्वमाव का अध्ययन करने को मिलता है। हमारी सहानुमृति जायंत होती है थार एक प्रकार से इम थपनी थात्मा के विस्तार का यतुमव करने लगते हैं। हमी के साथ इसको इस वात की भी प्रसन्ता होती है कि हमारे कवि न परिस्थिति को किस पूर्णता के साथ अपनी नेसनी के वश में किया है। जो सरकस के शेर के देखने में प्रसन्नता होती है वही मालती माथव के विजड़े से मारी हुए गेर के द्रशन में। यही बात और भी दुख़ड़ श्रतुमबों पर श्राध्रित रसों पर (जैसे कहण, रेंद्र, वीमस्त) लागू होती है।

वीमत्स—इसका स्थायी माव घृणा है। घिनीने हर्य इसके आलम्बन हैं। उसमें क्रिम, मिक्छियों, दुरान्य प्रादि उदीपन हैं। मोह, मप्समार, व्याधि श्रादि सचारी हैं, शृक्ता नाक सिकोइना, मुँह फेर बेना, श्रांख भीच लेना थ दि इसके खतुशाद हैं।

पंचार से वैराग्य अवन्न करने के कारण यह शान्त रस का

सहायक होता है। जहाँ पर संसार से घुणा विवेक के कारण होती है वहाँ पर जुगुप्सा, विवेकजा कहलाती है और जहाँ साधारण रूप से होती है वहाँ प्रायकी कहलाती है। वीभत्स के लिए यह आवश्यक नहीं कि माँस और कृमि का ही वर्णन हो वरन् यदि कोई नैतिक बुराई भी हो तो वीसत्स का आलम्बन बन जायगी। सुधार के लिए वीभत्सका वर्णन आवश्यक हो जाता है। भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र का काशी का वर्णन इसी चहेश्य से किया गया है:—

देखी तुमरी कासी लोगो, देखी तुमरी कासी। आधी कासी माँड मेंडरिया बामन भी सन्यासी॥ आधी कासी रंडी मुखडी राँड खानगी खासी। जोग निकम्मे भंगी, भंजई लुट्चे वेविस्वासी॥ महा आलंसी भूठे सोहदे बेफिकरे बदमासी। नीचे नल से बदबू उबले, मानों नरक चौरासी॥

त्रांजकल के सुधारक भी तो ऐसे ही वर्णनों द्वारा समाज सुधार की भावना जामत करते हैं।

श्रद्धित — विस्मय इमका स्थायी भाष है। श्रद्धित वस्तु ध्रथवा श्रद्धित कमें करने वाला पुरुप इसका श्रालम्बन है उसके गुणों की महिना उद्दीपन है। वितर्क, श्रावेग, मोह, हर्ष श्रादि इसके सञ्चारी माव हैं साधुवाद, स्तम्भ, स्वेद, रोमाञ्च, स्त्ररमङ्ग विस्फारित नेत्र श्रादि श्रनुमाव हैं। श्रद्धित रस का उदाहरण तभी उपस्थित होता है जब कि श्रालम्बन में कोई श्रद्धित बात हो। सूक्ति मात्र श्रद्भुत का उदाहरण नहीं बन सकता है— देबो दिष्युत में दिष्य जात

एक अनम्मो छुनि री सजनी रिपु में रिपु अस

यह अद्भुत रस नही है। इस कूट का अर्थ स्वस्ट कर देने पर कोई बात अवस्थे की नहीं रह जाती। यह बात श्रीकृष्णजी के दिध खाने के सम्बन्ध में कही गई है। दिध सुत का अर्थ है उद्धि सुत = चन्द्रमा अर्थात् म्ख चन्द्र में दिध जाता है। चन्द्रमा और कमल का यर है। मुख में कर कमल जाते हैं। इमिलए यह सूक्ति की संज्ञा में आयगा। अद्भुत रस का अब उदाहरण लीजिए।

इहाँ हु भाँ दुइ बालक देखा। मति अम मीरि कि आन विसेखा॥

×

तन पुनिहत मुख बचन न श्रावा। नयन मूँ हि चरनन थिर नावा। 'मित अस मोरि कि श्रान विसेखा' से वित्रक मुखारी है। माता यह तक करती है कि मेरी मित में कुछ अस हो नया है या छुछ श्रीर बात है ? 'तनु पुनिहन सुख वचन न श्रावा' में रोसाख श्रीर न्वर-मङ्ग श्रनुभाव है (मात्विक मात्र) है। इन श्रनुभावों में ही हर्ष सख्रारी मृथित होता है।

तेशव वहि न जाइ का कहिए। देखन तब रचना किंतर विचित्र श्रांत समुक्ति सनिह मन रहिए ॥ मृन्य मीत पर चित्र, रा नहिं, तनु विनु लिखा चितेरे। यो: मिटेन, मरे मीनि, दुख पश्रए इहि ननु हेरे॥

इसमें विस्मय स्थायी नो है ही, माथ में विश्वक सम्बारी भी व्यक्ति है, 'केसव कहि न जाय का कहिए' में विस्मय के साय माहात्म्य कथन एक प्रकार प्रानुमाव भी है।

श्रद्धन रम के लिए भी रसराज होने का दावा किया गया है। "रम्ने साररचमरकार मर्चत्राध्यन्तमृत्यते। तचमरकारसारने सर्चत्राद्धतो रसः।" धर्यान रस का सार चमरकार में है तो सर्वत्र दिस्राई देता है। चमरकार का सार होने के काग्या सब जगह श्रद्धन रस ही है। ध्राचार्य शुक्त जो ने कार बतलाये हुए श्रद्धत रम और स्कि के श्राचार पर ही इस मन का निराकरण किया है। चमरकार स्कि में होगा। वह श्रद्धन रस नहीं हो सकता।

शान्त — नाह्य रम, छाठ माने गये हैं। मरत मुनि ने पहते तो आठ हो रम गिनाय हैं। पीछे से शान्त रम को गिना कर उसके स्थायी मान को और सब में प्रधानना भी दी हैं (इस बात पर सेठ कन्हें यानाल पोहार ने बहुन लोर दिया है) किन्तु पिछले छान, यों ने भी जिम प्रकार शान्त रम का बणन किया है उससे यह प्रकट होता है कि शान्त रम को रसों में स्थान हैने को परम्परा नहीं रहो है। काव्य प्रकाश में भी पहले छाठ ही स्थायी म व गिनाये गये हैं. पीछे से निर्वेद प्रधान शान्त रस नो गिनाया है। 'निर्वेद स्थ विभावोडिस शान्त अप नवसे रस' निर्वेद को मछारियों में पहले स्थान हैने के सम्बन्ध में काव्य-प्रकाश में लिखा है कि छमझल रूप होने के कारण निर्वेद को पहला स्थान नहीं हेना चाहिए था किन्तु यह स्थायी साब भी होता

है। इसिलए इसकी पहला स्थान दिया गया है (निर्वेदस्यामङ्गलप्रायस्य प्रथमपनुपादेयत्वेऽप्युपादान व्यभिचारित्वेऽपि स्थायिताऽभिधानार्थं) यह बात विचारणीय है कि निर्वेद को भरतमुनि ने व्यभिचारी मावों में क्यों रक्खा। इसका एक उत्तर भक्ति रसामृत सिंधु में दिया गया है कि जब उसकी उत्पत्ति तत्व ज्ञान से होतो है तब तो वह स्थायी भाव होता है खौर जब इष्ट के अनिष्ट हो जाने से प्राप्त होता है (तिया मुई धन सम्गति नासी, मूड़ मुड़ाइ भए संन्यासी) तब वह व्यभिचारी होता है। दूसरी बात यह भी विवचनीय है कि उन्होंने शृंगार, रौद्र, बीर, बोभत्स को प्रधान मान कर उनसे क्रमशः हास्य, करूण, अद्भुत श्रीर भयानक की उत्पत्ति बतलाई है। इस प्रकार उन्होंने पहले परम्परानुकृत आठ ही रस माने हैं। सम्भव है नत्रम, रस की बात पीछे से सोची हो या श्रम्य किसी द्वारा बढ़ाई गई हो।

शान्त के रसों में स्थान दिए जाने के सम्बन्ध में साहित्य-दर्पेण में कहा गया है कि जहाँ न सुखहो, न दुःख हो, न विन्ता हो. न हे पहो, म राग हो, न कोई इच्छा हो ऐसे स्वरूप वाले शान्त रस में सख्यारी नहीं हो सकते खीर वह रस नहीं कहा जा सकता। इसके उत्तर में कहा गया है कि तृष्णा के चय का सुख सब सुखों से बढ़कर होता है फिर यह कैसे कहा जा सकता है कि उसमें सुख नहीं होता है खीर योगी, मुक्त और विमुक्त को सब तरह का ज्ञान हो सकता है, फिर सख्यायों के ज्ञान में क्या बाधा ? यह वात तो खाठ रस माने जाने की परम्परा की खोर संकेत करता है। शान्त रस को रस न मानने के सम्बन्ध में यह भो कहा गया है कि नट में शम की साधना असक्त के सम्बन्ध में यह भो कहा गया है कि नट में शम कहा साधना असक्त

शाम्तस्य शमसाध्यातानगटे च तदसमनात्। श्रष्टात्रेव रथा नाट्ये शान्तसन्त्र न सुज्यते ॥

इसके उत्तर में कहा गया है कि नट निर्तिप्त है, जब वह कृष्ण में दुखी नहीं होता है और रोद्र में गुस्सा नहीं करता है—'किज्जननरसः स्वद्ते नटः' सब शान्त रस के श्रभिनय के लिए ही क्यो जरूरी सममा जाय कि वह शान्त रहे। शान्त रस का भी उसके श्रनुभावों द्वारा (पद्मासन लगाकर बेंडना, नास श्रहिष्ट करना, पसन्त मुद्रा धारण करना) श्रभिन्यय हो सक्ता है। इसकिए शान्त को काव्यरस ही नहीं, माठ्यरस भी

माना जा सकता है। भरतमुनि द्वारा पहले आठही रस गिनाये जाकर पीछे से शान्तरस के उल्लेख होने की एक व्याख्या यह भी हो मकती है कि उन्होंने मृल रस को अलग रखना चाहा हो। रम में जो आनन्द रहता है वह गान्त रम का अङ्ग जरुर है किन्तु राट, भयानक आदि में जो जो प और विज्ञेग रहता है वह शान्ति के साथ मेल नहीं रखता है। शान्त को हम कठिनता से ही मूल रम मान सकते हैं। इसके स्वतन्त्र रस मानने में विशोप आपत्ति नहीं है।

िसी ? — यह धात विवादास्य अवस्य है कि नट को अभि-भीत रस का बारनिक घनुभव होता है या नहीं, कुछ लोगों का तो कहना ई कि सफल नट वहीं हैं जो श्रिभनीत विषय का वास्तविक श्रतु वद करे। रूप में श्रोवर उमेगा एक स्थान है वहाँ साल में एक गर इमामसीह के जीवनवृत्त का श्रमिनय होता है। इन श्रमिनेताशों के लिएकश जाता है कि व ष्यिमिनीत विषय का वाम्तविक ष्यमिनय करते हैं। इसके विश्रीत लोगों का कहना है कि यदि नट बान्तविक दृःख का अनुमन किया करें तो वह पागन होताय। इस मन्द्रन्ध में एक श्रमिनेता का कथन है कि दूसनें को प्रमावित करने के लिए स्वयं श्रियमाबित नहीं दिखाई पदना चाहिए (To move others one should appear not to be unmoved) लेकिन वास्नविक बात यह है कि यह बात बहुत कुछ श्रमिनेता के स्वमाव पर निसंर रहती है। फिन्हीं में मनोवेग के स्रोत विकक्कत ऊपर होते हैं, जरा सी बात कहने में वे उनत पड़ते हैं, श्रार कुछ में राहरे होते हैं। जन तक ि जी दुःख न ही तव तक वे नहीं रीते हैं। जिनमें बुद्धि का प्राधान्य होता है वे ब्रिमिनय करते समय निरपेत्त बने रहते हैं श्रीर जिनमें रागास्यकता का प्रावास्य होता है उनका अभिनय वास्तविक हो जाता है किन्तु वे उस बार विकता को एक ही अभिनय में आसीर तक कायम नहीं रख स हते श्रीर न भेज रोज उसकी निमा सकते हैं।

राय रान्त रस का स्थायी सांब है, संसार की निस्पारिता या परमात्मा इमका व्यानस्थन है। तीर्थ, पुर्याव्रम, दन, महापुरुषों का सत्संग इमके उदीपन हैं। रोमाब्ब, खब्रु, पद्मासन लगाकर चेठना व्यादि इसके ब्राह्माव हैं। निषेद, हथे, स्पृति, यनि, सूत-द्या काहि, संसार की श्रसारता की श्रोर ध्यान श्राकर्पित कर उससे वराग्य उत्पन्न करना श्रीर जीव को ईश्वरोन्मुख करना शान्त रस के पद्दों का मूल उद्देश्य रहता है। एक उदाहरण तुलसी से यहाँ दिया जाता है:—

मैं तोहि श्रव जान्यो संगर। वाँधि न सक्हिं मोहिं हरि के बल अकट कपट श्रागार।। देखत ही कमनीय, कछु नाहिं न पुनि कियो विचार। ज्यों कदली तरु-मध्य निहारत, कबहुँ न निकसत सार॥ इसमें गुणु कथन के साथ शान्त रस के श्रनुभावों को देखिए:—

× × ×

भजन विभीपन को कहा, फत्त कहा दियो र्घुराज। राम गरीय निवाज के यही बॉह-बोल की लाज।।

श्रजहुँ श्रापने राम के करतब एमुमात हित होइ।

× × ×

सजल नयन, गद्गद् शिरा, गहबर मन पुलक सरीर

इन प्रनितम पंक्तियों में शान्त रस के अनुभाव हैं।

इसमें रघुनाथजी श्रालम्बन है। उनकी भक्तवत्सलता उद्दीपन है, स्मृति दैन्य श्रादि सश्चारी इसमें व्यक्षित हैं। इस प्रकार शान्त रस की पूर्ण सामत्रा हो जाती है।

वात्सल्य श्रीर भक्ति—वात्सल्य को दशवाँ रस माना गया है किन्तु उसके सम्बन्ध में भी शान्त रस का सा ही विवाद है। वत्स पुत्रादि के विपय में रित को वात्सल्य कहते हैं। इसके सम्बन्ध में यह प्रश्न है कि शास्त्रियों ने दाम्पत्य रित के श्रातिस्त श्रीर रितयों को (रस नहीं) भाव माना है। इस हिसाब से भिक्त, वात्सल्य, राजभिक्त, देशभिक्त ये सब भाव माने जायों। रित श्रुङ्गार का स्थायी भाव है। साहित्य-द्र्पण श्रादि में जो रित की परिभाषा है, वह फाफी ब्यापक हैं श्रीर उसमें देवादि विषयक रितयों भी श्रा सकतो हैं। मन के श्रातु कूल विषय में मन के श्रेमाई होने को रित कहते हैं 'रितर्मनोऽनुकूलेऽर्थ मनसः प्रविणायितम्" पुत्र, राजा, देश, ईश्वर श्रादि सब मन के श्रमु कूल विषय हैं किन्तु यह प्रश्न रह जाता है कि पुरुप-क्षी के पारस्परिक श्राकर्षण के श्रितिरक्त इन विषयों में भी मन उतना ही द्रवणशील हो सकता है या नहीं? जो लोग यह मानते हैं कि इन विषयों में मन

उतना द्रवणशील नहीं हो सकता वे देवादि विषयक रति को भाष मानेंगे किन्तु जो लोग यह मानते हैं कि इनमें मन उतना ही प्रेमाई हो सकता है वे इनको शक्कार के अन्तर्गन मान सकते हैं। भर्तमुनि ने कहा भी है कि जो छुछ पवित्र है, श्रद्धार से उपमा देने योग्य है किन्तु शृंगार शब्द की ब्युत्पति (शृद्धः हिमनमयोद्देकस्तदागमनहेतुकः श्रयीत् शक्त मन्मथ या कामदेव को कहते हैं। उसके श्रागमन का कारण शक्कार कहलाता है) में मन्मय अर्थात् कामदेव शब्द लगा हुआ है, इसलिए वात्मल्यादि को इमके अन्तर्गत करने में थोड़ी बाघा पड़ती हैं, इसीलिए वैष्णवों ने शृङ्गार को मधुर यामाधुर्य रस कहा है। माबुर्य शब्द में शृङ्गार का उज्ज्वल सार च्या जाता है च्यीर यह शब्द ष्युरंपत्ति की याया से मुक्त हो जाता है। वैसे भी शब्दों के व्यवहार में उनका इतिहास कप देखा जाता है। श्राज कल के मनोबैज्ञानिक बारसस्य श्रीर भक्ति दोनों को ही जाम वासना के श्रन्तर्गत करने में संकोच नहीं करते। यक्ति को तो वे शृङ्गार का उन्नयन ध्यर्थात् ऊँचा उठा हुया रूप मानते हैं। वात्सल्य में तो वे ऋङ्गार की भौतिक प्रसन्नता का पृष्टे रूप मानते हैं। भक्ति और वात्सल्य में शृङ्गार की मी कोमलता और मधुर चिन्ता अवश्य रहती है। वात्सल्य मक्ति आदि को भाव मानने या उनको शृहार के अन्तर्गत मानने में उनका पूरा मान नहीं होता । उनके स्थायी मात्रों में वही कोमलता और तनमयता है जो और रसों में। वात्एलय का तो हमारी ही नहीं जाति की रज्ञा से सम्बन्ध है। उसका हमारी प्रारम्मिक स्नावस्यकतास्रों से सीधा लगाव है। यह भाव जानवरों में भी होता है। इमलिए इसको स्वतन्त्र रसं के रूप में स्वीकार किया है। उमका चसत्कार स्पष्ट है—'स्कुट चमस्कारितया वस्मलं च रसं विदुः' मक्ति रस को भगत मुनि ने शान्त रस के अन्तर्गत माना है। इनमें बाबा केवल इतनी है कि शान्त में वैराग्य रहना है घोर मिक में राग रहता है। इस आपित का निराकरण इस प्रकार हो जाता है कि शक्ति में भी सांसारिक विषयों से विराग रहता है। राग केवल समिदानन्द परमात्मा या उसके अवनारों में रहता है। कुछ प्याचार्य देवादि विषयक रति के प्रान्तर्गत कर इसे भाष कहते हैं, यह भक्ति की मर्यादा को घटाना है। भक्ति में भी श्रमार की सी ही नहीं वरन उसके बढ़ कर तन्मयता रहती है। इस-

लिए मक्तों ने उसे स्वतन्त्र स्थान दिया है। वैष्णवाचार्यों ने भक्ति को मुख्य रस मान कर इसके मुख्य भेदों में शान्त, दास्य, सख्य, वात्सल्य श्रीर मधुर (श्रंगार) माने हैं श्रीर गीण में हास्य, श्रद्धुत, बीर, करुण, रौद्र, भयानक श्रीर वीभत्स को स्थान दिया है। देश-भक्ति का भी इतना साहित्य बढ़ता जाता है कि कालान्तर में शायद उसको भी स्वतन्त्र स्थान देना पड़े। श्राजकल के मनोवैज्ञानिक तो मिक्त को भी श्रद्भार के श्रन्तर्गत रखा चाहते हैं।

नित्सल्य का वर्णन—इसका स्थायी भाव स्तेह है। पुत्रादि इसके आलम्बन हैं और उनकी चेष्टाएँ तुतलाना आदि कियार विद्याप्रेम, शौर्यादि गुण उद्दोपन है। उसका आलिङ्गन, सिर सूँवना, उसकी ओर देखना, थपथपाना, रोमाञ्च आदि अनुमाव हैं। शङ्का, हपं, गर्व आदि मञ्जारी भाव हैं। वास्तल्य-वर्णन में सूरदासनी का स्थान सर्वेपिर है।

वात्सल्य को फ़ुष्ण की चेष्टाश्रो के रूप में नीचे के पह में देखिए: --

> क्-े हों बिल जाउँ छबीते जात की। भूसरि धूर घुटस्विन रैंगिन, भोलनि वयन रसाल की।

प्त- तनक मुख की तनक बतियाँ बोजत है तुतराह । जसोमति के प्रान-जीवन चर जिथे। जपटाह ॥

(क) की पहली पंक्ति वात्सलय का श्रम्भाव रूप कही जा सकती है। यहाँ किव का माता से तादात्म्य है श्रीर दूसरी में उदीपन है। (ख) की पहली पंक्ति में उदीपन है श्रीर दूसरी पक्ति में श्रमुमाव है; हुष सम्बारी भी न्यक्षित है।

गोरवामी तुलसीदासजी ने भी उद्दीपन रूप श्री रामचन्द्र की चेष्टाओं का बड़ा सुन्दर वर्णन किया है, देखिए:—

कबहुँ सिंस माँगत आरि करें, कबहुँ प्रतिविम्न निहारि डरें।। कबहुँ करताल बनाय के नाचत, मातु सबै मन मोद मरें। इनहुँ रिसमाह की इठि के, पुनि लेत सोई जिद्दे लागि और श्रवधेस के बालक चारि सदा तुलसी मन मन्दिर में विहरें। नीचे की पंक्ति इसे शान्त रस या भक्ति रस का रूप है देती है। निम्नोहिल सित पर में माता की दिन्दा का जो वात्सत्य के सद्धारियों में से है बहुत ही उत्कृष्ट उदाहरण मिलता है। छप्णजी अपने असली माता पिता के पास पहुंच जाते हैं किन्तु माता जसोदा को चिन्ता वनी रहती है। 'हैं तो घाय तिहारे सुत की' में बड़ा मार्मिक व्यक्ष्य है।

व्हेडो देवही हो हहियो।

हीं तो घाय तिहारे युत की दण करत ही रहिणे।। जबिप देव तुम जानति चनको तक मोहि कहि छात्रै। प्रात चठत करे लाल-सुदैतिह माकन-रोटी मार्व।।

कृप्ण के काले होने पर दलरामली उन्हें खिलाते हैं। किन्तु यशोदाली उनके कालेपन पर ही गर्च करती हुई कृप्ण के मन मे डीनना भाव दूर करने का प्रयत्न करती हैं। इसमें गर्व सख्चारी का अञ्झा उदाहरण है।

> - मोहन मानि मनायो नेरो । हों बिलिहारो नन्द नन्दन की, नेक्क हते हैं वि हैरी । कारों कहि-कहि लोहिं खिजावत, वर्जत व्हरो अनेरों । हन्द्र नीन मिन ते तन मुन्टर कहा कहै वन्त चेरी । न्यारो ज्याहों कि ले अपनो न्यारा गाय निवेरों । मेरो सुन करवार स्वनि की, बहुते कान्द्र बहेरी ।

बात्सरय के गर्च छौर संगार के गर्व में थोड़ा अन्तर है। संगार का गर्व अपने सन्द्रन्य में होता है किन्तु बात्सरूय का गर्व अपने के (अर्थात् पुत्रादि के) सन्द्रन्य में होता है।

राष्ट्रा सख्रारी का भी एक चड़ाहरण लीतिए:— यगोदा बार बार वाँ भासे।

> है कोई अस हित् हमारी, चलत भीपालहिं राखे ॥ कहा काज मेरे छ्रान-मगन की, चूप मछुप्री छुल यो । छक्लक छुत मेरे प्राण हतन की काक्सप है कायो ॥

इस युग में प्रिय-प्रवास में भी वात्सक्य के प्रम्तर्गत शहु। भादि के अच्छे ददाहरण मिलते हैं।

मान-भाव के न्यापक अर्थ में तो सभी रस सामग्री भौर रस मी था जाते हैं किन्तु भाव का एक विरोप अर्थ में भी प्रयोग होता है। उसमे वह अपूर्ण रस के रूप में श्राता है। साहित्य-द्र्षणकार ने भाष की इस प्रकार ज्याख्या की है।

> सञ्चारिगः प्रधानानि देनादिनिषया रतिः। उद्युद्धमात्रः स्थायी च मान इरयमिधीयते॥

जहाँ निर्वेद, मोह, वितर्क आदि सद्धारी भाव का वर्णन रस के शक्क रूप न होकर अर्थात् स्थायी भाव के पोषक रूप से न होकर स्वतन्त्र रूप से हो, देव, पुत्र, मित्रादि विषयों में रित स्थायी भाष हो, (शास्त्रीय दृष्टि से केवल दाम्पत्य रित हो रित कहलाती। है) अथवा स्थायी भाव उद्बुद्ध मात्र होकर रह जाय अर्थात् अनुभाव आदि सामग्री से पुष्ट न हो वहाँ इन की भावसंज्ञा होती है।

स्थायी भाव प्रधान होतं हुए भी विना सहायक सामग्री के रस-संज्ञा को प्राप्त नहीं होता है। ऊपर शृङ्गार, वात्सल्य छादि के सम्बन्ध में, सख्चारियों के जो वर्णन छाये हैं वे रम के छड़ होकर छाये हैं, नीचे के वर्णन में स्मृति के साथ मोह सख्चारी है। यहाँ भाव को (भूले राज-काज भीन भीतर को जाइवो) ही प्रधानता दी गई है, देखिए:—

> बहै शृम्यावन वेई मंजु पुजिन में,
>
> गुजिन के हार फूल गहिनो बनाइबो।
> नेही भाँति खेलि खेलि संग ग्वालवालिन के,
>
> श्रानन्द रंगन भए मुरली बजाइबो।
> मोरन की घोर मन्द पवन संकंरे श्रद संशीवट तट बैठि सारश की गाइबो।
> इतनो कहत युज श्राँदान में श्राय गयो
>
> भूले राज-काज मीन भीतर को जाइबो॥

इसमें रित्तभाव भी है किन्तु व्रज के प्रति है। इस हिसाय से भी यह भाव ही है।

देवादि विपयक रित के उदाहरणों की कभी नहीं है, किन्तु इस रित को भक्तिरूप से स्वतन्त्र स्थान ही देना श्रच्छा है। द्रवारों में जो राजा/विपयक रित चाटुकारिता के रूप में दिखाई जाती हैं, उसे यदि भाव कहें तो कोई बुराई नहीं है। इसीलिए तो गोस्वामीजी ने वह दिया था 'कीन्हें प्राफुत जन गुण गाना। सिर धुनि गिरा लागि पछिताना॥' टट्बुद्ध मात्र स्थायी भाव--इसका उहाइरण नीचे दिया काता है:--

होमल राज के काल हों आज त्रिक्ट उपारि लें वारिष बोरी।
महा सुज द्राव हें अरावकटाइ चपेट की चोट चटाक है फोरीं।
आपुष मह ते जी न डरीं सब मीज समासद सोनित खोरीं।
वान को बालक जी 'तुल्ला' दसहू सुख के रन में रद तोरीं।

इसमें आयुम मंग की आशङ्का के कारण उत्साह की पूर्णता में कमी आ जाती है। साव ही रह जाता है। रस नहीं बनता।

स्यामात श्रीर मात्रामास—जो वस्तु जहाँ न हो वहाँ उसे मान लेना श्रामास कहलाता है। श्रनोचित्य के कारण रस विरस हो जाता है। इसीलिए वह रमाभास कहलाता है (श्रनुचित है रसमाव नहें ते कहिये श्रामास)। इस श्रीचित्य निर्णय में रागात्मक तत्व के साथ बुद्धि तत्व लग जाता है। श्रानन्दबर्द्धन ने कहा है कि श्रनीचित्य से बढ़कर रसमङ्ग का कोई कारण नहीं होता है। श्रीचित्य ही में रस का रहस्य है।

> यनीन्तियादतेनान्यद् रसमप्तस्य कारणम् । प्रशिद्यौनित्यवन्यस्तु रसस्योवनिवत्यरा ॥

वैसे वो श्रोचित्य में श्रमक्कार, रोति श्रादि सभी आ जाते हैं किन्तु रसामास के सम्बन्ध में श्रातम्बन श्रीर आश्रयों के श्रीचित्य पर ही श्रीवक बल दिया गया है। श्रामिनव गुप्त ने कवि की रसिकता विमावादि के श्रीचित्य में ही मानी है—

विमापाद्यौचित्येन धिना का रमवता ऋवेरिति ।

मुद्गार का अनी चित्य—निम्नो लिखित प्रकार की रित्यों यद्गार रस का श्राभास कही जायेंगी। उपनायक विषयक, मुनि, गुर-पत्नी विषयक (लैसी चन्द्रमा की गृहरपित की पत्नी में) वह नायक विषयक, श्रामय निष्ट (जो एक श्रोर से ही हो)-प्रति नायक निष्ट, श्रामय पात्र श्राथवा विर्यंग् योनि निष्ट।

श्रन्य श्रनीचिन्य—गुरुतनीश्रीर वृद्धों के प्रति हेंसीश्रीरक्रोव हास्य तथा रीह का रसामास होगा। इसी प्रकार श्रशक, शरूहीन, की, (तादका वघ के लिए श्री रामचन्द्रली की दोप ही दिया जाता है) सक्तन के प्रति वीरता दिखाना वीर रस का आभास होगा (भरतजो के आगमन पर लदमणजी का लड़ने को तैयार हो जाना वीर-रस का आभास था, तभी तो रामचन्द्रजी को समकाना पड़ा "लखन तुम्हार सपथ पितु आना। सुचि सुबन्धु निह भरत समाना॥) श्रेष्ठ पात्र में भय का दिखाना भयानक रस का आभास होगा। हमारे यहाँ के आचार्यों ने औचित्य और शालीनता का हमेशा ध्यान रक्खा है।

इसी प्रकार लजा, कोघादि भावों का भी श्राभास होता है। व्यर्थ क्रोघ (श्रपुष्ट क्रोघ) का उदाहरण दासजी से यहाँ दिया जाता है। इस दोहे में क्रोघ श्रीर शङ्का व्यर्थ थी।

दरपन में निज झाँह सँग, लिख शीतम की झाँह। ख़री ललाई रोस की, स्याई श्रॅंखियन माँह॥ विजयी राजा के प्रति विजित की चादु कारिता भावाभास होगा

भाव-शान्ति, भावोदय, भाव-सन्धि श्रीर भाव-शवलता भाव-जगत बड़ा संकुल माना गया है। कभी एक भाव की चमस्कार-पूर्ण शान्ति होजाती है श्रीर कहीं पर चमत्कार के साथ दूसरे भाव का उद्य होता है। कभी दो भाव मिल जाते हैं। ये भाव एक साध रहकर भाव के आश्रय को दोनो श्रोर खींचते हैं,। श्रन्तर्हन्द्र श्रादि शब्द पाश्चात्य प्रभाव से श्राये हुए बतलाये जाते हैं किन्तु सनिध भी श्रनतद्व द का रूपान्तर है, श्रन्तर केवल मनोवृत्तियाँ का हैं। पाश्चात्य देशों की मनोवृत्ति संघर्षमय है, इसीलिए वे अन्तर्हन्द्र (Internalconflict) की बात कहते हैं। भारतीय मनौदृत्ति शान्तिमय है, इसिलए उसे वे भाव-सन्धि कहते हैं। जहाँ कई भाव एक दूसरे के बाद उदय श्रीर शान्त होते रहते वहाँ शवलता का उदाहरण उपिथत होता है। भाव-सिन्ध में केवल दो ही भाव होते हैं और एक साथ होते हैं। भाव शव-सता में कई भाव होते हैं छोर क्रमशः छाते हैं। छुछ लोग बहुत से भाव। के एक साथ छाने को ही शवलता कहते हैं। भाव शान्ति छोर मावोदय सापेच शब्द है, एक भाव की शान्ति दूसरे भाव के उदय से ही होती है किन्तु जहाँ शानित का श्रिधिक महत्व होता है वहाँ भाव शान्ति कहलाती है और जहाँ भाव के उदय का महत्त्व होता है वहाँ भाषोदय होता है।

अब लदमणुजी के शक्ति लगी थी उस समय विपाद का भाव

छाया हुत्रा था। श्री शमचन्द्रजी विलाप कर रहे थे किन्तु हनुमानजी के त्रा जाने से वड भाव एक साथ शान्त होगया। वहाँ पर उस भाव की शान्ति में एक प्रकार का सुख मिलना है। देखिए:—

प्रभु िनाप सुनि कान, निकल मण, यानर निकर । श्राह गएत इनुमान, जिमि करना महेँ वीर रस ।

भावोद्य—जहाँ पर नये भाव का उद्य ही श्रभीष्ट हो वहाँ वही चमत्कारिक समभा जायगा श्रीर भावोदय का उदाहरण होगा।

मात्र-सिन्ध — जहाँ समान यज्ञ वालं हो भाव श्राकर मिल जायँ वहाँ भाव-सिन्द होती है। दो भावों की उपस्थित में संघर्ष श्रपने श्राप शुरू हो जाता है, उनमें से एक प्राधान्य चाहता है। विहारीलालजी का निम्नोल्लिख दोहा इमका श्रच्छा उदाहरण हैं, देखिए:—

नर्ड नगीन छुत्त की सक्कच, विकत्त भई अक्कुताय।
तुहूँ और एची फिरति, फिरकी लों दिन जाय॥
इसमें मन की खींचतान शरीर में भी प्रकट हो जाती है, एक उदाहरण कुलपित मिश्र से लीजिए:—

> कंप दलन की जोर उत, इत राघा हित जोर। चीन, रहि सर्क न, श्थाम चित, ऐंचि लगी दुहु श्रोर॥

भाव-श्वलता — कई भावों के एक दूमरे के परचान छाने का उदाहरण कुलपित मिश्र में नीचे दिया जाता है। दग लंडके राते मण, इसे मलके भाष।

नेह यरे लिख जीचन, यक्क्ष्मे परमत पाय ।।

इसमें ललक द्वारा पहले उत्पुकता दिम्हाई, फिर उसके सन्तुलन के लिर उदासीनता का भाव क्या गया किन्तु वह उदासीनता क्रियक देर न ठहर सकी। उन उदासीनता से प्रियतम नाराज न हो गये हीं, उसके परिहार के लिए दीनना श्रागई श्रीर हृर्य की बढ़ी हुई उमक्त को ल्ला ने रोक दिया और उस लज्ना के ही अधिकार में स्था स्वर्ण स्वर्ण किये गये।

मिलारीदासजी ने जो उदाहरण दिया है उसमें भावों की एक साथ दिलाया गया माल्म पड़ता है, देखिए:--

हरि संगति मुख मृत सिख, ये परपन्नी गाउँ । त् कहि नी तिब सके उन, हम बचाह दृत जाउँ ॥ इसमें मिलन की उत्करठा, बदनामी की छाशङ्का, सखी के प्रति विश्वास, उत्करठा पूरी न होने से उत्पन्न छाउँग छौर नाथ ही दैन्य भी है, शङ्का को दबा देने वाला निश्चय और घैर्य के साथ छमिलाप पूर्ति के लिउ उत्साह है।

केशवदासजी की रामचिन्द्रका से उद्धृत नीचे के छन्द में भी भाव-शवलता का श्रच्छा उदाहरण मिलता है:---

भ्रष्टि देख हरषे हियो, राम देखि कुँ व्हिलाय। धनुष देखि डरपे महा, चिन्ना चित्त डोलाय॥

रस-दोष — यग्यि कान्य के सभी दोष रस-दोष है क्यों कि वे रसातुभूति में बाधक होते हैं, तथापि कुछ दोष ऐसे भी हैं जो रस से ही सीधा सम्बन्ध रखते हैं। उन का ही यहाँ उल्लेख किया जायगा। साहित्य दर्पण के अनुकूत रस-दोष इस प्रकार हैं।

१—रस या उसका स्थायी भाव का उसी शन्द द्वारा कथन श्रायीत् जिस रस का वर्णन हो रहा हो उसका नाम ले श्राना। यह बात इसलिए रक्खी गई कि रस न्यंग्य है वाच्य नहीं। रस् न्यंखा होने में जो श्रानन्द श्राता है वह उसके नाम ले देने में नहीं। यह रस श्रीर न्यञ्जना के पारस्परिक सम्बन्ध का एक उदाहरण है। सब्बारी भ वो का स्वशन्द वाच्यत्व इतना दोप नहीं माना जाता। जहाँ पर विभाव-श्रनुभाव द्वारा वह न्यञ्जित न होसके, वहाँ उतके नामोल्लेख में दोप नहीं होता। स्थायी भाव की स्वशन्द वाचकता का एक उदाहरण लीजिए:—

शरद निशा शीतम त्रिया, विहरति श्रज्ञपम भाति । ज्यों त्यों रात धिश्ररात श्रति, त्यों त्यों रित सरसाति ॥

२—विरोधी रसों के अनुकूत स्थायी भाषों का वर्णन।
- विरोधों रस साथ आना तो दोष है ही कितु उसकी सामग्री का आना-भी दोप है। जैसे 'मानं सा कुरु तन्त्रिङ्ग झात्त्रा योवनमस्थिर।' हे तत्विङ्ग तू योवन को अभ्यिर जान कर मान मत कर। योवन की अस्थिरता शान्त रस का उद्दीपन है इसलिए इसका उल्लेख दोप है।

३—विभावादि के सम्बन्ध में कष्ट करवता वाञ्जनयी नहीं होती न उसमें अस्पष्टता या विकल्प के लिए स्थान है। इसका एक उदाहरण लीजिए:— चडति गिरति फिर-फिर चडति, चंड-बंड गिरि गिरि कार्ति । हहा मही हा से वहीं, क्यों जोने यह राति ॥

इसमें यह नहीं माल्म होता कि किम कारण से स्त्री की यह दशा हुई। इसमें माधारण ज्यायि और चिरह की ज्याचि में अन्तर करने को कोई बात नहीं है।

४— श्र-स्थान में रच की स्थिति-श्रयान प्रमङ्ग विरुद्ध किमी रस को ले श्राना। जहाँ रोना पीटना मच रहा हो, वहाँ स्थार की चात करना इसका उदाहरण होगा। भियारीदामजी ने इसके उदाहरण में एक सती होने वाली स्थी का वर्णन निया है:—

र्माज विगार मर पें नाइं, मुन्दरि निपट मुदेख ! मनी जाति मुविलोक सव, चला जितन दिव देस ॥

यहाँ पर सुन्द्रता के वर्णन में दिवलोक जीतने का तो उरलेख हुआ उसमें श्रंगारिक व्यञ्जना है। यदि नैतिकता या आध्यास्मिक तेल में जीतने की घात होती तो कोई हानि न थी।

४—रस-विच्छेद्र—जहाँ एक रस चल रहा हो उसके पूर्ण परियाक के पहले ही उसके विपरीत किसी दूसरे रस की बात के आना
इसका उदाहरण होगा। इसके उदाहरण में साहत्य दर्भणकार ने वह
स्थल बतलाया है कि जहाँ पर सहाबीर चरिन में से परशुरामजी के
साथ बीर रसीचित वार्तालाप चल रहा था वहाँ रनवास से ऋहुण
खुलवाने का चुलावा आने पर श्रीरासचन्द्रली तुरन्त ही बदों की आजा
का सहारा लेकर भीतर जाने को तैयार हो जाते हैं। वहाँ एक साथ
प्रसक्त समाप्त हो जाता है। इसमें भवमृति के पज्ञ में इतना ही कहा
जा सकता है कि उस स्थल पर जनहजी और शवानन्द्रली के आजाने
के कारण वातावरण अपेनाकृत शान्त होगया था। उतना सिचावतनाव नहीं रहा था, फिर भी एक द्वे हुए मनुष्य की मौति तुरन्य
भीतर चल जाना रामचन्द्रजी की प्रकृति के विरद्ध-सा लेंचता है।

६—रस की पुन-पुनः दीनि—छित सर्वत्र वर्तयेत की बात यहाँ पर भी लागू होती है। रस वर्णन की भी सीमा होती है, उसके बाद एक ही बात को (रूपकों, उपमाओं, वक्रताओं के विना) सुनते-सुनते इसमें दय और शिथन्य सा आने लगता है। एक में अनेक्सा तथा सर्गे-सर्गे नवीनता रमगीयता के लिए श्रावश्यक है। क्रुमार-सम्भव का रति-विलाप कुछ इसी प्रकार का है।

७—श्रद्धी को भूल जाना — जो मुख्य है उसको भूल जाना रस दोष माना गया है। रत्नावली के चतुर्थं श्रद्ध में वाभ्रव्य के श्राजाने पर राजा का सागरिका को भूल जाना, इसका उदाहरण माना गया है। बरतु को भूल जाना उसके प्रति स्नेह की कमी का द्योतक होता है। भिखारीदास ने एक नायिका का उदाहरण दिया है, जो नायक को सहेट स्थल पर भेज कर स्वयं श्रपने खेल मे लग जाती है, यह स्नेह की कमी के कारण है।

> श्रीतम पठै सहेट निज, खेलन श्रटकी जाय। तकि तेहि ग्रावत उत्तहिते, तिय मन भन पछिताय॥

प-श्रङ्ग को प्रधानता देना--शृंगार में नायक-नायिका श्रङ्गी हैं। दूती, सस्ती श्रादि उद्दीपन रूप से श्रङ्ग कहे जाते हैं। नायिका को प्रधानता न देकर उसकी दासी के रूप को प्रधानता देना इस दोष का उदाहरण होगा। देखिए:--

दासी को मराहन समय, दरपन माँग्यो नाम । बैठ गई सो सामुद्दे, करि श्रानन श्रमिराम ।।

दासी द्र्पण न देकर स्वयं सामने वैठ जाती है। इसमें दासी के मुख की उज्जवलता का वर्णन हुन्या, नायिका की उपेचा हुई। केशवदासजी ने भी सीताजी की दासियों का वर्णन किया है। उसके सम्बन्ध में यह कहा जाता है कि दासियों का वर्णन इसलिए किया है कि जहाँ की दासी इतनी सुन्दर है, वहाँ की रानी कितनी सुन्दर होगी। लेकिन भी राग्र- चन्द्रजी का उन दासियों के सौन्दर्य का वर्णन सुनना भी उनकी भर्यादा के विरुद्ध था।

प्रकृति-विपर्यय—साहित्य शास्त्र में नायकों का प्रकृतियों के अनुकृत विभाजन किया गया है और प्रकृति के अनुकृत ही उनके द्वारा रस का परिपाक बतलाया है। कोई नायक अपनी प्रकृति के प्रतिकृत नहीं जा सकता। चरित्र-चित्रण की सीमाएं उस समय भी स्वीकृत थी। दिव्य में देवता आते हैं, अदिव्य में मनुष्य और दिव्यादिव्य में अवतार गिने जाते हैं। दिव्य के लिए वीर और रोद्र के सम्वन्ध में लोकोत्तर कार्यों का वर्णन बतलाया गया है। अदिव्य प्रकृतियों को लोकमर्याहा

की मीया में ही रहना पड़ता है। देवताओं का स्वयाद इस प्रकार वतल,या गया है।

स्म्पं पताले नायबी, सिग्यु चर्न्तंगन घाव। सम्म ठानिबी क्रीव ते, सोती दिय्य स्वमाद॥

अदिन्य के तिए शोक, हास, रित और छाड़ुन विशेष रूप से बतनाय गये हैं। इन का वर्णन अवतारादि दिन्मीह के सम्बन्ध में भी हो सकता है। देवनाओं की रित का (विशेष कर जनमोग-शक्तीर) वर्णन करना रन दोष माना गया है। कुसार-सम्मन यें यह दोष पूर्णतया पाया जाना है।

नायकों के एक दुसरं श्राघार पर चार विभाग किये गये हैं छीर श्राकुत रस भी ववलाय गये हैं।

१—धीरोदाच—नीविदान, गम्मीर, उदार श्रीर कमावान होता है, लेखे श्री रामचन्द्रजी, यहाराज युधिष्ठर-इस प्रकार के नायकों के लिए बीर रस विशिष्ट है।

् २—वीगेद्रव—मायाची, चापस्य गुण वाला, घारमण्लावा परायण होता है, इसं भीम, परशुराम-इनके लिए शैंद्र उपयुक्त है।

२—घार किवत (ताने दुष्यन्त जो प्रेम और कजा विकास में अपना समय विताद हैं) के लिए शुगार उपगुक्त है।

४--घीर प्रशान्त (शेंस मालवी मावव का मायव) केलिए शान्त रस रण्युक्त है। इत्रिय लोगों में शान्त रस का श्रमाव चवलाया गणा है, घीर शान्त बेंग्य या त्राह्मण ही हो सकता है।

विशेष—इन सब में घार तुरण लगा हुआ है। इमारे यहाँ नायक की इतनी श्रेष्टता दां गई है कि दसमें कम-से-कम घारता का तुरण होना आवश्यक है।

ं इन प्रकृतियों कें प्रतिकृत वर्णन करना रस-दोप साना गया है, जैसे साहित्य द्रेगणकार ने श्रंग रामचन्द्रती का वाक्ति को पेट की छोट में मारना प्रकृति विद्व दोप बदलाया है।

यह विभावत एस काल की संस्कृति के घ्रानुकृत था। ध्रानकृत वर्णमेर से गुण निश्चित नहीं किया जाता है। इस विभावत में सामान्य (Type) की धार प्रश्ति च्यविक है किन्तु किर भी हर्ग्क नायक द्यपनी विशेषता रखता है। भारतीय समीत्ता मे दोषों का वर्णन विल्कुल पत्थर की कीक के रूप में नहीं रक्खा गया है। वह श्रीचित्य के श्रनुकूल है। दीषों के वर्णन के साथ उनका परिहार भी बतलाया गया है।

रस-विरोध-परिहार— रसों में परस्पर मैत्री छौर विरोध माना गया है। मित्र रस, जैसे शृद्धार छौर हास्य एक दूसरे का पोपण करते हैं। शत्रु रस एक दूसरे के बाधक होते हैं, विरोध कई अकार का होता है। कुछ रसों का विरोध तो एक छालम्बन में होने से होता है जैसे जिसके प्रति साव दिखाया जाय उसके प्रति वीरता का भाव नहीं दिखाना चाहिए, कुछ रसों का विरोध एक छाश्रय में होता है जैसे वीर और भयानक का, एक ही छाश्रय को वीरता-परायण दिखाते हुए भयभीत दिखाना वीर रस का बाधक होगा। बीर में भय का स्थान नहीं। कुछ रसों के निरन्तर छर्थात् बिना किसी व्यवधान के बीच में छाये विरोध रहता है, जैसे शृद्धार और शान्त का छथवा वियोग, श्रंगार और वीर का।

इन दोषों का तो सहज में ही परिहार हो जाता है। जिन रसों का एक आलम्बन नहीं हो सकता, उनको भिन्न-भिन्न आलम्बनो के सहारे दिखाना दोप नहीं कहताता, जैने वीरगाथा काव्यों में नायिका (संयो-गितादि) के प्रति शृङ्गार भावना रहती है श्रोर उसके प्रतिकृत श्रीम-भावकों (जयचन्द आदि) के प्रति बीर भावना का रहना कोई दोप नहीं कहलाता। इसी प्रकार बीर के आश्रय में उत्साह और आलम्बन या उससे सम्वन्धित लोगों में भय का दिखाना (जैसा तुनसीदासजी ने यातुधानियों के सबन्ध में किया है या भूषण ने मुगल रमिणयों के सम्बन्ध में दिखाया है। जहाँ नैरन्तर का दोष हो वहाँ पर बीच में कोई उदासीन या दोनों के मित्र रस को ले श्राने से काम वन जाता है। इसका उदाहरण नागानन्द नाटक से दिया गया है। शान्त रस प्रधान नायक जीमूतवाहन के मलयवधी नायिका से श्रगार की धार करने से पूर्व बीच में अद्भुत रस का आजाना इस दोप का परिहार कर देता है। इसी प्रकार वियोग-विद्वत दुष्यन्त को इन्द्र की सहायता के लिए वीर-कार्थ में प्रवृत करने के घार्थ इन्द्र के दूत मातलि ने उसके प्रिय ससा विदूषक को ठोक कर उसके करुणा-क्रन्देन द्वारा दुष्यन्त का क्रोध-भाव जाप्रत किया था। यहाँ रोद्र के बीच में श्राजाने से वियोग

शृद्धार और वीर का विरोध शमन होगया था। एक मनोष्ट्रित से दूमरी में ले जाना सहज कार्य नहीं है। शक्तुन्तला में कालिदास ने इस कार्य को पड़ी कुशलता में निभाया है।

्र विरोय के शमन के खौर भी प्रकार हो सकते हैं, वे नीचे दिये

नाते हैं:—

स्मर्यमाणो विरुद्दोऽपि श्राम्येनाय विश्वज्ञितः ॥ श्राप्तन्यप्रत्यप्राप्तां यी ती न दुष्टो परस्यरम् ॥

श्रयांन् जहाँ पर परस्पर विरोधी रस में से एक प्रत्यन्त न रह कर स्मरण किया जाय श्रयवा जहाँ समतापृत्क वर्णन किया जाय या एक रस दूमरे रस का श्रद्धी बना दिया जाय तो ऐसे दो विरोधी रसों का एक साथ श्राना दोप का कारण नहीं होता । स्मर्थमाण होने में रस का वल कम हो जाता है। स्मर्थमाण रस एक प्रकार से दूसरे रस का श्रद्ध बन जाता है। काव्यप्रकारा में को श्रद्धाहरण दिया गया है वह बहुत सुन्दर नहीं माल्म होता है। साहित्य दर्पणकार ने भी उसी का श्रव्लंख किया है। मृत मूरिश्रवा की रणमूमि में कटी हुई बाँह को देख असकी भी कहती है, यह वही हाथ है जो कर्धनी को सींचा करता था हत्यादि ऐसा रित भाव का स्मरण करणा के साथ मेल नहीं स्नाता है, असकी बीरता का स्मरण किया जा सकता था। साकृत में अतिला के विरह में श्रान्य रमों का स्मृति-रूप से ही वर्णन हुआ है।

नीचे के खबतरण में टर्मिला वियोग-वर्णन के सिल्धिले में रमृति रूप से विवाह के पूर्व की कथा कह रही है,

कृति में दर कीमनाकृति, मुनि के कृत गये महापृति । भय को परि कशाना बदा, पय में श्राक्त तादका श्रदी । अमु ने, वह लोकमिल्गी, श्रवत्ता ही समफी शतकृगी, पर था वह श्रानतायिना, इत होती फिर क्यों न हाइनी । सुख शान्ति रहे स्वदेश की, यह सखी कृषि स्त्रिय वेशकी ॥

हम उद्धरण में वंद के साथ भयानक और वीभत्स छाये हैं। छलजगां, श्राववायिनी छादि चीभरम के ही छानम्बन हैं।

साम्य विवज्ञा प्रथान समानता प्रवंक वर्णन की इच्छा सं (उपमान उपमेयरुप से) विरोवी रखें का वर्णन दोपयुक्त नहीं कहलाता है। इस का बदाहरण काव्य-प्रकाश में इस प्रकार दिया गया है। दन्तज्ञतानि करजैश्च विवादितानि प्रोक्सिशान्द्र पुलकैभवतः शरीरे । दत्तानि रक्तमनसा मृगराजवध्वा जातस्पृद्देमु निभिर्ण्यवलोकितानि ॥

है जिनराज, श्रापके घने रोमाश्च पूर्ण शरीर में सिंहनी के रक्त-लाभ की इच्छा में नख, श्रीर दन्तों द्वारा किये हुए घावों को मुनिलोग भी बड़ो लाजसा से देखते हैं। यहाँ पर नख श्रीर दन्त-इतो की शृङ्गा-रिक चित्रावली व्यक्षित कर शान्त रस में शृङ्गार का उपमान रूप से बर्णन किया गया है। यह वर्णन उद्दीपनों की समानता पर किया गया है। केशवदास की रामचन्द्रिका से एक उदाहरण दिया जाता है—

भिक्त तुम्हारी यों वसे, मो मन में श्रीराम । बसे कामिजन हियनि ज्यों, परम सन्दरी वाम ॥

दूमरे भाव या रस के श्रद्ध रूप से विरोधी रसो का वर्णन दोप का कारण नहीं होता है, यद्यपि श्राज कल वैरियों की हीनता और विशेष-कर उनकी स्त्रियों की भयाकुल श्रास्था का वर्णन करना मानवता श्रीर शिष्टता के बिरुद्ध सममा जाता है, तथापि एक साहित्यिक सिद्धांत के निरूपण में उसे देदेना श्रानुचित न होगा। महाराज हिन्दूपित के वैरियों की स्त्रियों का द्वागिन से पूर्ण कर्टकाकी ये वनों में विचरने का वर्णन देखिए:—

कियान ने के विमल वितान तिन रहे जहाँ, दि जन को सोर वस्तू क्यो ना परत है। ता बन दावागिनि वो धूमिन सों नैन मुक्ताव ल सुबारै डारै फूलन मत्त है। फेरि फेरि श्राँगुओ झुबावें निस्न वराटनि के, फेरि फेरि श्रागे पीछे भावरें भरत है। हिन्दूपति जूसां बच्यो पाइ निज नाहै बैरिबनिता उछाहै लागि च्याह सों करत है।।

उपर्युक्त छन्द भिखारीदासजी ने काव्य प्रकाश के 'क्रामन्त्यः इतकोमलाङ्गुलि गलद्रक्ते सद्भी स्थलीः" से शुरू होने वाले उदाहरण अनुक्ररण में लिखा है। इसमें भयानक खोर शृङ्कार कुछ-कुछ उपमान्त्रोपम्य रूप से राजा विषयक रित भाव के खङ्का होकर खाये हैं, इसिलए दोप नहीं है अङ्कभूत रसों का यहाँ स्वतन्त्र अस्तित्व नहीं है, इसीलिए विरोध नहीं होता है। ऐसे वर्णन अवहमारे हृद्य को कम खपील करते हैं। विजेताखों की विजित द्वारा चाडुकारिता को तथा विजित देश की स्त्रियों के साथ कामुकता के व्यवहार को काव्य प्रकाशकार ने भी भाषाभास खोर रसामास कहा है। भाषाभास बाला अंश देखिए:—

श्रामाकं मुक्तरे थोः नियतितोऽम्यीचित्य वार्रानिधे। त्रिष्त्रता विषदोऽ दिल्लाम्बर्ति ते. श्रव्यिमिः स्तूयमे ॥

जिन की रित्रयों के प्रत का मुकता का व्यवहार किया ज'ना है, वे ही विजेता से कहते हैं कि है राजन ! ज्ञाप इमारे पूर्वकृत पुण्यों के कारण हिटिगोचर हुए हैं। ज्ञाप श्रीचित्र का अनुकरण करने वानों में श्रेष्ठ हैं। हमारी सब श्रापंत्तयों का शमन होगया,—चाहुकार राजा की प्रशंमा में उनके वैरियों की बात सुनाता है। ऐसे विजित लोगों की लो लात मारने वाले पर को भी चाटते हैं, इस युग में भी कभी नहीं। यह मनोवृत्ति श्रपेत्राकृत त्रस्य है, भय क्या नहीं कराता किन्तु ऐमा भय स्त्रम करने के लिए किमी की प्रशंसा करना सर्वथा निश्च है। पाठक इस प्रसङ्गान्तर को त्रमा करेंगे। रस में श्रीचित्य का हमेशा श्यान रखना पड़ता है श्रीर चाहुकार लोग इस श्रीचित्य का सर्वथा उन्लंघन कर वाते हैं।

विशोप—इस विरोध के वर्णन में रस शब्द श्रविकांश में श्रपने स्थायी मान का ही धानक है, क्यों कि यहाँ पर बास्तविक श्रात-स्वनों और श्रावयों के मानों से सम्बन्ध है। पाठक या दर्शक के रस से नहीं।

सार्गश-नान्य के वर्ण के अन्तर्गत विमाव और माब दोनों ही आंते हैं और वे दोनों मिल कर कता का मावपन वनते हैं। रस का पता हम प्रायः उसके छुद्धारियों और अनुमाबों द्वारा ही लगाते हैं। कान्य के अध्ययन और रसास्वाद के लिए इस प्रकार का रस-विश्लेषण उपयोगी होगा। रस-विश्लेषण भारतीय सभीना का मुख्य अक्त रहा है। रम पत्र को ही विषय नहीं, गद्य का भी विषय है। माबों के वर्णन में औनित्य का ध्यान अत्यन्त आवश्यक है। उसके विना रम भी रसामाम होजाता है। दोषों में उनके परियाक में बाधा पड़नी है। माबों के मिल्रण में राजुता और मंत्री का भी ध्यान रसना पड़ता है। शत्रुता का प्रश्न किनाज का प्रश्न नहीं है, उसमें विचार से काम लेना पड़ता है। भारतीय समीना में दोषों का विचार स्थिरतात्मक नहीं है वरन वह गितशोल है।

काव्य का कला पत्त

(शैली के शास्त्रीय त्राधार-स्तम्भ)

श्रभिव्यक्ति की श्रावश्यकता—श्रात्माभिव्यक्ति की इच्छा-मनुष्य में स्वाभाविक है। यह उसकी सामाजिकता का परिणाम है। वह अपने हृद्य के आनन्द को दूसरों तक पहुंचाकर उसका मिल वाँट कर उपभोग करना चाहता है। यदि दूसरे सथी न भी हों तो उसे अपने भावों और विचारों को मूर्तिमान होते हुए देखकर प्रसन्नता होती है। यही कलात्रों की प्रेपणीयता (Communicability) है। मनुष्य के लिए अभिव्यक्ति उतनी ही आवश्यक है जितना कि प्रष्प के लिए विकसित होना।इसीलिए Creative necessity सृजन को (ध्यद्म्य) श्रावश्यकता, कला की एक मूल शेरणाओं में मानी गई है। गूं में के गुड़ की भाँति मन ही मन श्रानन्द लेने वाले कवीर श्रीर दाद भी-अपने हृदय के उल्लास को अपने तक सीमित न रख सके, साधारण-शब्दों ने काम न दिया तो रूपको छोर श्रन्योक्तियों का सहारा लिया गया। गूंगा भी 'सैना-वैना' का प्रयोग, किये बिना नहीं रह सकता। स्वान्तः सुखाय रघुनाथ-गाथा, के लिखने वाले गोस्वामी तुलसीदासजी को अपनी कृति के 'वुधजनों' में अदर पाने की तथा सुजनों को प्रसन्नता देने की गौण रूप से तो अन्नश्य चिन्ता रही छ। उनका स्नान्तः सुख इस बात में था कि वे घ्यपने इब्टदेव की मर्यादा पूर्ण लीलाश्रो तथा उनकी विमल विरुदावली का गान करें श्रीर दूसरे लोग भी उनके साथ गा सकें। इसीलिए शैली की श्रपेत्ता वस्तु को श्रधिक महत्व देते-हुए भी (कवित्त विवेक एक निह मोरे) उन्होंने श्रपने समय की प्रायः-सभी प्रचलित रौलियों को श्रपनाया ही नहीं वरन श्रलंकृत किया।

क्ष भाग छोट घभिलापु बढ़ करों एक विश्वास । पैहर्दि सुरा सुनि सुजन सब खल करिहर्दि उपहास ॥

भाव-प्रेषण की ममस्या—इस ममस्या को ष्याई० ए० रिचर्ड ्म (I. A. Richards) ने अपनी प्रिन्सीपिरुस ऑफ क्रिटि-सिङम नाम की पुस्तक में टठाया है। क्या एक व्यक्ति ख्रपनी मनोदशा या प्रसाव को दूमरे में स्थानान्तरिन कर मकता है विसे तो श्रपनी मनोदशा का व्यों का त्यों दूमरे में पहुँचा देना कठिन कार्य है, हम यह भी नहीं कह सकते कि दो मनुष्यों के मन में लाल रंग का एक-सा विचार है। किन्तु इसका व्यावहारिक प्रमाण यह है कि किमी वस्तु को जो लाल है सभी लाल कहते हैं। मृदम मनोदशात्रों के सम्बन्ध में यह प्रश्न कुछ जटिल हो जाता है। श्रम्यात्मवादी वेदान्ती लोग चाहे सब जीवों की ब्रह्म में एकता माने किन्तु व्यवहार में भेद है। सम्मव है कि किमी अलौकिक मावन से एक के माव दूमरे में पहुंच जाय फिन्तु साधारण मनुष्यों के पास मापा का ही साचन है। मापा द्वारा हमारे भव दूसरे के मन में उसी प्रकार पहुं न जाते हैं। जिस प्रकार टेलीफोन की विद्युत तरंगों की मार्फत इमारी आवाज दूमरी जगह पहुंच जाती है या रेडियो से मन जगह पहुंच लाती है। आहक यंत्र चाहिए। इस सम्बन्द में छाई०ए० रिचर्म से प्रेरणा लेकर यह कहा ला सकता है कि जितना व्यक्ति का विचार सुगठित होगा, जितनी भाषा में सृर्त-मता होगी श्रीर जितनी कि पाठक की वर्णित विषयों की जनकारी होगी, उसी मात्रा में ममान भावों के उत्पन्न करने में सफलता मिलेगी। इसीलिए इमारे यहाँ पाठक की सहद्य कहा गया है। पाठक की पाइकता पर वो बहुत कुछ निर्मर रहना ही है किन्तु लेखक और कवि फे भावों की स्पण्टता, तीत्रता, सुगठितता श्रीर सनकी न्यक्त करने वाली भाषा की व्यञ्जना-शक्ति प्रेपण को सफल बनाने वाले कारणों गिनी जातो है। जिस प्रकार इम किसी प्रत्यच देखे हुए मनुष्य के सम्बन्य में श्रपने प्रमावों को दूसरे तक सफतता से पहुँचा सकते हैं रसी प्रकार मापा द्वारा ऐसे चित्रों को खड़ा कर के जिनसे सब लोग परिवत हों श्रविक सकतता से पहुँचा सकते हैं; इसी तिए साबारणी-फरण की तथा सब को श्रवील करने वाले गुणों, रुवकों श्रीर व्यक्षना की श्रावश्यकता होती है। जिन्ने दो व्यक्तियों के हृदय एक-से सम्छत होंगे रतना ही अच्छा भाव-प्रेपण होगा किन्तु सफल कवि की सखीवनी राक्ति मुद्दीं को नहीं तो व्यवमरों को लीविन कर सकती है।

जैसा कि हम कह सकते हैं, शैली का महत्व अपने प्रभावों को समान रूप से दूसरों तक पहुँचाने में हैं, यह पूरा-पूरा तो सम्भव नहीं किन्तु अधिकांश में अवश्य सम्भव है। जिस प्रकार एक किन अपनी रचना को पढ़कर भाव-भग्न हो जाता है, वसे ही दूसरे भी हो सकते हैं।

वस्तु और आकार—काव्य के लिए दो वस्तुएँ अपेचित हैं 'वस्तु' या (Matter) और उसकी अभिव्यक्ति का प्रकार (Manner) वस्तु की अभिव्यक्ति के प्रकार को ही शैली कहते हैं। अभिव्यक्ति के साधन वदलते रहते हैं। जिस प्रकार मनुष्य का व्यक्तित्व उसकी चाल-ढाल, वेश-भूपा और शारीरिक एवं बोल-चाल की विशेषताओं में निहित रहता है, उसी प्रकार वह उसकी लेखन-शैलो में भी तिल में तैल की मॉ ति नहीं (क्योंकि तिलों को कोल्हू में निष्पीड़न करना पड़ता है) वरन पुष्प में सौरभ की भाँति व्याप्त ही नहीं वरन उसके द्वारा प्रकट होता रहता है, तभी तो कहा गया है Style is the man अर्थात् शिली ही मनुष्य (व्यक्ति) है।

व्यक्ति के साथ ही शैली का अपने विषय से भी 'गिरा अर्थजल-बीचि सम' अद्दृट सम्बन्ध है। वस्तु और शैली का पार्थका
उतना ही असम्भव है, जितना कि 'म्याऊ 'की ध्विन का बिल्ली से।
म्याऊँ बिल्ली की अभिन्यक्ति है और बिल्ली को म्याऊं के नाम से
पुकारना न्यक्ति, विषय और अभिन्यक्ति को एकता का एक ज्वतन्त
अदाहरण है। तलवार की धातु और उसका आकार-प्रकार जिसमे
उसका स्थूलस्व भी शामिल है, अलग नहीं किया जा सकता है। यदि
वस्तु (Matter) है तो उनका कोई न-कोई आकार (Form) होगा
और यदि आकार है तो वह किसी न किसी पदार्थ का होगा। वस्तु से
विच्छिन्न आकार रेखागणित की वस्तु चाहे हो किन्तु वास्तविक
जगत में उसका अस्तित्व कठिन है।

सापेच महत्व—यद्यपि वस्तु और आकार को एक दूसरे से पृथक करने की असम्भवता को प्रायः सभी स्वीकार करते हैं तथापि उनके अपेचाकृत महत्व पर लोगों का मतभेद है। तुलसीदास सदृश किव वर्ष्य को ही महत्व देते हैं और केशव जैसे पंहित अलक्कार क काव्य का परम आवश्यक उपकरण मानते हैं। यह बात किसी

र्थंश में मान्य हो सकती है कि रचना का कौशल नगण्य वस्तु को भी चमका दे सकता है तथापि यदि वस्तु महान है। तो उत्तम कलाकार के हाथ में रचना रामचरित्र मानस की मांति मिण्काञ्चन मंत्रोग का उत्ताहरण वन जाता है।

रीली क्या है ?—ग्रेली गुन्द के बो नीन अयं हैं एक नो वह अयं है जिसमें कि यह कहा जाना है कि गंनी ही मनुष्य है (Style is the man) यहाँ हम अयं में रानी अभिन्यक्ति का वेयक्तिक प्रकार है। हुसरे अयं में रानी अभिन्यक्ति के सामान्य प्रकारों को कहते हैं। सार्तीय समीचा गात्र की रीनियाँ हमी अयं में ग्रीलियाँ हैं। तीसरे अयं में ग्रीनी वर्णन की उत्तमना को कहते हैं। जब हम किसी रचना के सम्बन्ध में कहते हैं यह हे रीनी अथवा किसी की विगईणा करने हुए कहते हैं कि यह क्या ग्रीनी है ? या वे क्या जाने कि ग्रीनी क्या होनी है, तब हम उसको हसी अयं में प्रयुक्त करने हैं। ग्रीनी में न तो हतना निर्जाणन हो कि वह सनक की हद तक पहुँच जाय और न इननी सामान्यता हो कि वह नीरस और निर्जीव हो जाय। ग्रीनी अभिन्यक्ति, के दन गुणों को कहते हैं जिन्हें लेनक या कि अपने सन के प्रभाव की समान हप में हुसरा तक पहुँचान के लिए अपनाहा है।

शैंली में व्यक्तित्व श्रीर सामान्यता— कुछ लोगों की एसी वारणा है कि मारतीय सभी जकों से व्यक्ति की शैंनी की श्रीर व्यान नुधीं दिशा, उन्होंने सामान्य (टाइपों) का ही विवेचन किया है। यह वारणा मिथ्या है। वास्तव में उन्होंने वयक्तिक शैली की श्रेनकता स्वीकार की है श्रीर उसका व्यक्ति के स्वमाव के साथ सम्बन्ध मी माना है। श्राचार्य देण्डी ने कहा है:— 'श्रम्त्यनेको गिगंमार्गः मृत्यमेदः परस्पर्दे।' व्यक्तियों की शैली श्रनेक होते हुए भी उनमें कुछ सामान्य शुंख होते हैं। व्यक्ति भी वर्गों में बाँद जा सकते हैं। इसी प्रकार शिल्यों के भी वर्ग होते हैं। इर एक व्यक्ति में उनका प्रवक्रम्य होता है किन्तु उसका वर्णन नहीं किया जा सकता। देण्डी ने कहा है गन्ने, दृश श्रीर गुण के मिठास में श्रन्तर श्रवस्य होता है किन्तु उसका वर्णन स्त्रयं सरस्त्रती भी नहीं कर सकतीं। देखिए:—

्रहात सार्ग द्वयं निष्यं तः न्वरूपनिरूपणात्। तद्भेदास्तु च शक्ष्याः स्पन्तः प्रतिरूचिस्यिनाः ॥ इज्ज्ञित्तारगढ़ादीनां माधुर्मस्यान्तरं महत्। तथापि न तदाख्यातुं सरस्वत्यापिशक्यते॥

श्राचार्य छुन्तक ने इस बात को स्पष्ट करते हुए उसका सम्बन्ध व्यक्ति के स्वभाव से स्थापित किया है—वे कहते हैं कि शक्तिमान श्रीर शिक्त को भेद नहीं किया जा सकता। व्यक्ति के सुकुमाराहि स्वभाव के श्राकृत ही उसकी शैली होती है फिन्तु वैयक्तिक शैली की भिन्नता के कारण उसका विभाजन नहीं हो सकता। इसलिए उसके तीन मोटे विभाग किये गये हैं—'कविस्वभावभेदिनवम्धनत्वेत काव्यप्रस्थान भेदः समझसतां गाहते। सुकुमार स्वाभावस्य कवेः तथाविधैव सहजा शक्तिः समुद्धशति, शक्तिशक्तियतोर्भेदात् '''यद्यपि कविम्बमाव भेद निवन्धनक्त त्वाद्नन्त भेद भिन्नत्वमनिवार्यं, तथापि परिसंख्यातुमशक्य त्वात् सामान्येन त्र विध्यमेवोपपद्यते। Style is the man, श्राधीत् शैली ही मनुष्य है—यह सिद्धान्त कुन्तक के विवेचन पढ़ लंने के पश्चात् नया नहीं मालूम पढ़ता।

विशेष—यह श्रवतरण वी० राघवन की Studies on some concepts of the Alankar Shastra से लिया गया है। मेरे पास जो वक्रोक्ति जीवित है उसमें यह श्रवतरण नहीं है। वक्रोक्ति जीवित एक खिएडत पुस्तक के श्राधार पर सम्पादित है। उनका संस्करण पीछे का होगा, जो किसी दूसरी हस्तलिखित पुस्तक के श्राधार पर सम्पादित किया गया होगा।

रस से सम्बन्ध हमारं यहाँ के खाचार्यों ने इस तत्व को यूरोप की ख्रपेत्ता कुछ ख्रिक महत्व दिया है। कवि-कुलगुरु कालिदास ने वाक और श्रर्थ के मेल को (वागर्याविव सम्प्रक्तो) पार्वती परमेखर के मेल का उपमान वत्ताया है। हमारे ख्राचार्यों ने तो वाणी ख्रीर ख्रर्थ को काव्य का शरीर मानकर रस को उसकी ख्रात्सा माना है; इसलिए उन्होंने वेदमी पाञ्चाली, गोड़ी ख्रादि रीतियों को गुओं के ख्राश्रित माना ख्रीर गुणों को भी रस का धर्म मान कर उनका सम्बन्ध ठीक काव्य की ख्रात्मा से स्थापित कर दिया। मम्मटाचार्य का कथन है कि जिस प्रकार शौर्यादि ख्रात्मा के ही गुण हैं, ख्राकार के नहीं, उसीप्रकार माधुर्य ख्रादि गुण भी काव्य की ख्रात्मा के हैं। ख्रात्मन एविह यिथा शौर्यादयों नाकारस्य तथा रससस्यैव माधुर्यादयोगुणा न वर्णानाम्"।

माधुर्य छौर छोज का वर्णों छौर पदों से भी हो टतना सम्बन्ध है जितना कि श्राना का एक सुगठित शरीर से। सुगठित शरीर श्राता का खोतक छयरय होता है किन्तु है वह मानसिक गुण। हमी प्रकार यद्यान माधुर्य की छिन्छा कि एं को छोड़कर टवर्ग एवं महाप्राण रहित स्पर्श नया वर्ग के छान्तिम वर्णों से युक्त वर्णों वाली समास-रहित छथवा छल्प समास वाली कोमलकान्त पदावली द्वारा होती है, छोज गुण का प्रकटीकरण टवर्गप्रधान एवं वर्ग के पहले दूसरे छोर नीमरे चीथ वर्णों के सयुक्त वर्णों, ''जैसे वरक्स, भरत्य. स्वच्छ, वन्धों, कृद्ध, युद्ध छादि दित्त छौर महाप्राण एवं लम्बे लम्बे ममास वाले पदों द्वारा होते हैं तथापि इनका सम्बन्ध पाठकों छौर छोताछों छौर इछ्-रूछ लेखकों छौर कवियों की भी मनोष्टित से हैं। इस प्रकार शिली कोंड ऊपरी चीज नहीं जिसकी छाप बस्तु के ऊपर लगा दी लाय। जिस प्रकार छातमा की छभिज्यित के लिए शारीर छावरयक है उसी प्रकार रम की छभिज्यांक के लिए शोली छावरयक है। शैली रस में सिर्लण्ड है, केंबल छथ्ययन के लिए प्रयक्त की जा सकती है।

श्रेली का व्यापक गुण—मारतीय समीना में रौती का सम्यन्य केवल भाषा से ही नहीं है वरन् धर्य से भी है। इसीलिए गुण दोष, राव्द श्रोर अर्थ दोनों के ही माने गये हैं। श्रलंकारों में भी राव्द श्रोर अर्थ दोनों को ही महत्व दिया गया है। इसी हिन्द से इम रोली के विभिन्न खड़ों का अध्ययन करेंगे श्रीर उनके श्रावार पर रोली के गुणा एव प्रकारों का विवेचन करने का उद्योग करेंगे। इस वर्णन के पूर्व हम रोली के एक व्यापक गुण पर प्रकाश हाल देना खंचत समस्ते हैं। वह है श्रनंकता में एकता श्रीर एकता में श्रनेकता। एकता के विना श्रनेकता, विगेध, वैपन्य श्रीर श्रव्यवस्था का कप वारण कर लेती है श्रीर विना श्रनेकता के एकता रंक श्रीर दिन्द्र है। सुसमन्वित एवं सुमस्पन्न एकना श्रन्छी रोली का व्यापक श्रादशं है। सगवान भी 'एकाकी न रमतं'

यह अनेकता में एकता का सभी अङ्गों में दृष्टिगोचर होती है। भाषा और भाव की अन्विति के साथ भाव-भाव की भी अन्विति रहती है। अनेकता में एकता सीन्दर्य का भी ल्वंगा है।

भारतीय अलंकार शान्त्र के मुख्य अङ्ग हैं—गुण एवं दोष

जिनके श्राने से रम का क्रमराः उत्कर्भ श्रीर श्रपकर्प होता है, रीति, श्रतंकार, वकोक्ति, तज्ञाणा. व्यंजना श्रादि शक्तियाँ। श्रव हम इनका संचेप में वर्णन करेंगे।

गुण-शौर्यादि की भाँति रस के उत्कर्प हेतु छप स्थायी धर्मों को गुण कहा गया है। अलंकार भी उत्कर्प के हेतु हैं किन्तु अस्थायी हैं। गुण दोपों के अभाव मात्र नहीं है। उनका भावात्मक पत्त भी है। इसीलिए इन दोनों का पृथक वर्णन किया गया है। जिस प्रकार दोपों का न होना मात्र सौन्दर्थ नहीं उसी प्रकार दोपाभाव मात्र गुण नहीं। इस बात को अधिकाँश आचार्यों ने खीकार किया है। काव्य की परिभापा में मन्मट ने पहले अदोपी और किर सगुणों कहा है। बहुत भी पुन्तकों में (काव्यप्रकाश वाग्भट्टालकार आदि में) पहले दोपों का वर्णन है फिर गुणों का। वाग्भट्ट ने तो स्पष्ट कह दिया है कि दोप न रहते हुए गुणों के विना शब्द और अर्थ शोभा नहों कर पाते। 'अदोपाविप शब्दार्थों प्रशस्येते न यैविनीं'

गुणों की संख्या—मरत, वामन आदि आचार्यों ने शब्द श्रीर अर्थ के दश-दश गुण माने हैं और भोज ने तो उनकी संख्या चौबीस तक ण्हुंचा दी हैं किन्तु मम्मट ने इन दशों को माधुर्य, ओज, प्रसाद तीन के हो भीतर लाने का प्रयत्न किया है यद्यपि इस प्रयत्न में उनकों आँशिक ही सफलता मिली है। पहली बात तो यह है कि इन दश गुणों की व्याख्या के सम्बन्ध में धर्म के तत्व की भाँति यही कहा जा सकता है कि "नैको मुनिर्यस्यवचन प्रमाणनीयः" और मम्मट ने यदि वावन के बतलाये हुए दश गुणों की अन्विति तीन में करदो तो उससे औरों के बतलाए हुए गुणों में नहीं होती और इसके अतिरिक्त इन दश या बीस गुणों में हम को शैली के बहुत से तत्व और प्रकार भिल जाते हैं।

तीन गुण—मुख्य रूप से तीन गुण माने जाते हैं। माधुर्य, ख्रोज ख्रोर प्रसाद, इनका सम्यन्ध चित्त की तीनग्रत्तियों से हैं। माधुर्य का द्रिति. द्रवणशीलता या पिघलाने से हैं, खोज का दीप्ति से अर्थात् उत्तेजना से खौर प्रसाद का विकाश से ध्रर्थात् चित्त को खिला देने सं है। प्रसाद का खर्थ ही है प्रसन्नता। प्रसाद को सभी रचनाक्रों के लिए

श्रावरयक गुग् है। इमीनिए नहाँ माधुर्य श्रीर श्रोन का तीन-तीन रमों से मम्बन्ध माना है वहाँ प्रमाद का सभी रमों में माना है। मृग्वे हैं घन में श्रानि के प्रकाश श्रायता स्वच्छ कप है में जन की मनक की माँति प्रमाद गुण द्वारा चित्त में एक साथ श्राय का प्रकाश हो जाता है श्रीर चित्त को ज्यान कर लेना है।

> शुरुदेन्यमानिवन् स्वन्छत्रनवन्यहर्थे यदः स्याप्नोत्यन्त्रयादी ऽश्री सर्वेत्र विहितस्यितिः

प्रमाद का मन्द्रन्य मद रमों के माथ मानता हम वात का द्योतक है कि छर्थ की स्पष्टता को रांजी में कितना महत्व दिया गया है। क्लिप्टन्व छर्पामद्ध व छप्रनीत्व छ्यादिरोप भी छर्थ की स्पष्टना से हो मन्द्रन्य रखते हैं। ध्वनिवादियों ने रम को छर्पं लच्यक्रमच्यङ्गय ध्वनि माना है। इसका भी यही छ्यामप्राय है कि रम में भी व्यङ्गया थेका शुष्क हं धन में छाग की भाँति एक माथ छ्यामेव्यक्त होना छमीष्ट है। प्रमाद गुग् माधुर्य छीर छोज दोनों के माथ रह मकता है- इमीलिए उमके दो उपमान छानि छोर जल दिये गये हैं। छानि का सम्द्रन्य छोज में हैं छोर जल का मन्द्रन्य माधुर्य में। उसे (जल को) रस भी कहते हैं, विरोध माधुर्य छोर छोज का है। एक का मन्द्रन्य चित्त की कोमल ब्रानियों से छोर दूसरे का नन्द्रन्य कहोर ब्रुत्तियों से हैं। जैमा कि ऊपर बतलाया गया है इन ब्रुत्तियों के छ्यनुक्रूत इनका मन्द्रन्य रसों से किया गया है। माधुर्य गुग् मन्द्रीय प्रंगर, कक्य विप्रलम्म छोर शान्त में क्रमशः बढ़ना है छोर छोजगुण वीर, वीमत्म छोर रीट में क्रमशः उत्कर्ष की प्राप्त होता है।

वृत्तियां श्रीर शितियां — इन रमां के श्रनुकृत हो इनके लिए क्यांविन्याम श्रीर पर योजना रखी गई है। इसका ऊपर उन्तेस हो चुका है। उत्तियों श्रीर रीतियों का भी इनसे ही सम्यन्य है। माधुर्य सुण व्यत्रक वर्णों श्रीर परों में सम्यन्य रस्ते वाली उत्ति को उपनाग- रिका कहते हैं श्रीर श्रोज गुण के श्रीमव्यत्रक वर्णों श्रीर परों वाली रचना को प्रक्रा कहते हैं। इन दोनों में भिन्न वर्णों वाली ग्रिन को कोमता कहते हैं। वामन के मत से इनको वंद्मी, गीड़ी श्रीर पाञ्चाली कहते हैं। इनके श्रीतिरक्त लाट देश (गुजरात) की लाटी, श्रवन्ति की श्रावन्ती श्रीर मगय की मागधी रीतियाँ भी मानी गई हैं। सम्महान्नाय

ने रीतिय श्रार वृत्तियां वो एक माना है। 'ऐतान्तिको वृत्त्यः वामना-दीनां मते वै.भी गोडी पाछाल्याख्या रीतया मनाः' वृत्ति श्रीर रीति में साथारण नया तो भेद नहीं किया जाता किन्तु इनमें थोड़ा भेद श्रवश्य है। वृत्तियों का विभाजन रचना के गुण पर है श्रीर रीतियों का व नि करण देग या प्रान्त के आधार पर है। रीतिया का सम्बन्ध यद्याप गुणा में है त गिर उनमें रचना के याद्य कर पर श्रिथक बल दिया । गया है। वृत्त में में मानिमक पन की श्रोर म संकेत रहता है। इस भेद को कृष्यक ने श्रिध ह स्यष्टता प्रान की है।

वृत्तियों का सम्बन्ध छार्थ में है। नाटकों में भी वृत्तियाँ मानी गई हैं। उनमें भाषा के श्रिनिरिक्त श्रिभनय सम्बन्धी सभी धार्ते श्राजाती हैं। नाटकों में चार वृत्तियाँ मानी गई हैं। इनका रसों से इम प्रकार सम्बन्ध माना गया है।

१ — के शको शृङ्गार श्रीर हास्य २ — सात्वती-वीर, रीद्र श्रीर श्रद्धुन ३ — श्रारभटा-भयानक, व भत्म, रीद्र ४ — भारतः — करुण श्रीर श्रद्धुन श्रारे चैव हा ये च वृत्तिः म्यद् कं श शित स । सात्वता माम साह्येया वार्रात्र द्धुनाश्रयः ॥ भयानकं च वामत्से रीद्रं चारमटी वेत्। भारती चापि विह्नेया करुणासुनसंश्रया ॥

—नाट्य शास्त्र

एक बान अवरय है कि होनां रीतियां खोर वृन्तियाँ रीतियों के वर्ग में सम्बन्ध रखनी हैं। इन्नरेजी शब्द Style वर्ग खीर व्यक्ति होनों की री ी के लिए खानां है। यह बात रीतियों खीर वृत्तियों में नहीं है। व्यक्ति की रीनी के लिए रीली शब्द का ही व्यवह र होगा। रीतिया श्रीर वृत्तियों के विभाजन को मम्मट ने कोई महत्व नहीं दिय। इस नाम-भेद करने की उसने बुद्धि होनों की मेरिया धसान कहा है:—

गौद्धं यम् दमेतवैश्भिमिति (पृण्कः । गतानगतिकःयायान्ना । । क्ष्येयमेषमाम् ॥

हमारे यहाँ के कुछ द्याचार्थों में भेदों के न मानने की श्राधुनिक

दश गुण—वामन आदि द्वारा स्वीकृत शब्द और अर्थ के द्वान्य गुणों का वर्गी करण वद्यपि वहुन विद्यानिक नहीं है तथापि उनके द्वारा शैली के गुणां और प्रकारों पर अच्छा प्रकाश पडता है। इन गुणों का क्रम और उनकी व्याख्या भिन्न-भिन्न आवार्यों ने भिन्न-भिन्न क्रम की है। यहाँ पर "रस गंगाधर" के क्रम के अनुसार गुणों के नाम दिए जात हैं:—

रहेषः प्रभादः समता माधुर्ये सुक्रमारता । श्रर्थत्यक्रितदारत्व योजः वान्ति स्मावयः॥

श्लेप के सम्बन्ध में कहा है कि यह वह गुण है जिसमें एक जाति के वर्ण पास रक्खे जा, प्रमाद वह गुण है जिसके द्वारा चुस्त खार शिथिल रचनाएँ वारी भारी से लाई जायं, समता वह गुण है जिसके द्वारा एक ही प्रकार की रचना प्रारम्भ से खंत तक रहे। माधुय और सुकुमारता करीव-करीब माधुर्य गुण से मिलते हैं। ख्रथव्यक्ति तीन गुण बाले 'प्रमाद' का नामान्तर है। उदाः ता खोर खोज, खोज के खन्तगत है। कान्ति शोभा विशेष का नाम है। यह एक प्रकार से शली की पौलिण मी है। प्रसाद गुण की माँति समाधि में गाढ़ खीर शिथिल रचनाएँ वारी-वार्श से खाता है, केवल क्रम का खन्तर है। प्रसाद में पहले शिथिल फिर गाढ़ खोर समाधि में पहले गाढ़त्व खोर फिर शिथिलता रहती है। गाड़ता खोर शिथिलता को खारोह खोर खबरोह भी कहते हैं।

शैलियों के विभिन्न प्रकार—इन गुणों से कम-से-कम छं प्रकार की शैलियों का पता चलना है। वे रचनाएँ जिनमें गाइत्व या शैथित्य एक-मा वहता है श्रथ्रवा जिनमें वारी-वाने से श्राता है। इसके हो प्रकार हो जाते हैं—एक में पहने शैथित्य श्रीर पीछे गाइता श्रीर दूमरी में पहले गाइता श्रोर पीछे शैथित्य। कान्ति वाली शैली। श्रोज तथा प्रसाद श्रीर सरलता घानी शैली। काव्य प्रकाश से प्रीदि ताम की एक शली का पता चलता है जिसमें समास, सुगाइ (Compact) सवा क्यास श्रथीन फैली हुई शैली का मिश्रण बहता है। एक पद के श्र्य में वाक्य की रचना करना क्यास शिली कहलाती है श्रीर वाक्य के श्र्य में एक पद की रचना करना समास शैली कहलाती है। श्रीर श्

पदार्थे वारंधाचनं हाउधार्थे न दाभिषा । भीदिन्धी व पासिषायस्यमस्य च ॥

ध्यर्थ के सम्बन्ध में इन गुणो का विवेचन इतना लाभदायक न होगा। किन्तु उनका भी श्रध्ययन निष्फल न होगा।

दोप और शैली की आवश्यकताएँ—होषों के विचार से हमनो यह बात स्पष्ट हो जाती है कि हमारे आचार्यों ने शैली के सम्यन्ध में अर्थ और शब्द की और पूरा-पूरा ध्यान दिया है। उसी के साथ औचित्य पर भी पूरा विचार किया है। यद्यपि वाक्य विचार की इकाई (Unit of Thaught) है तथापि दोप शब्द और वाक्य दोनों के ही माने गये हैं।

इन दोपों के ग्रध्ययन से इम को शैली समत्रन्वी निम्नोल्लिखित तथ्य मिलते हैं। दोप इमिनए वताये गये हैं कि उनसे रचना को बचाया जाय। यहाँ दोपों के छावार पर कुछ नियम, रचना-सम्धन्धी वाञ्छनीय तत्वों के रूप में, दिए जाते हैं।

१—रचना का सरत आर सुबोध होना (क्तिष्टत्व दोप) वाञ्छनीय है और उसमें ऐमे शब्दों का प्रयोग व होना चाहिए हो पारिभाषिक धर्थ में विपय के ज्ञाताओं द्वारा ही सममें नाय (श्रप्रतीतत्व दोप) ध्रथवा अप्रचित्त हों (अप्रयुक्त दोप) इचना के जिए शब्दों की पूरी छान बीन कर लेनो चाहिए कि वे अर्थव्यक्ति की सामर्थ रखते हैं या नहीं।

२—रचना का गौरव श्रश्लील शब्दो हार श्रश्नीलत्व) या मासीया शब्दों द्वारा (प्राम्यत्व दोप) विगाड़ना वाञ्छनीय नहीं हैं।

३—रचना चुस्त होनी चाहिए—न उसमें अधिक पद हों (अधिक पद्त्व दोप) और न न्यून पद (न्यून पदस्व) हों।

४—रस के अनुक्त शब्दोवजी का प्रयोग होना चाहिए (विप-रीत रचना दोप) शब्दों को साव।रखनया भावानुकूल होना चाहिए (अतिक दुत्व दोप) किन्तु वीर खोर रौद्र रस में श्रुतिक दु शब्द भी गुण हो जाते हैं।

र—रचना को न्याकरण मन्मत होना चाहिए (च्युत संस्कृति दोप) किन्तु न्याकरण को श्रुद्धतामात्र को रचना का सौष्ठव न समक के । चाहिए।

६—वाक्य का अन्त्रय ठीक होना च.हिए (अभवन्मत संयोग और दूरान्वय दोप) वाक्य के समाप्त हो जाने पर उसके सम्बन्ध की बात फिर न कही जाय या उस के बीच में दूमरी बात न आ जाय (समाप्तपुनरात्त, त्यक्तपुनःस्व कृत और गर्भित दोष) यही बात अनु-क्लेरों के सम्बन्ध में भी ल.गूही सकती है। वाक्य के समाप्त हो जाने पर किर उममें पूँछ लगा देना उसे शिथिल बाक्य बना देता है। ७--बाक्य में संगति और क्रम होना चाहिए -िकी वस्तु का

७-- वाक्य में संगति श्रीर क्रम होना चाहिए - कि विन्तु की महत्तः दिखाकर उसकी हीनता न दिखाई जाय या उनके विपरीत न किया जाय (व्याहत) श्रीर उत्थान-पतन एक क्रम से हो। इस सम्बन्य में इक्रमत्व श्रीर दुस्कमत्व श्रीद दोप श्रध्ययन ६ रने योग्य हैं।

अलङ्कार—अलकार भी शैली की उत्कृष्टता में सहायक होने हैं। वे इतने ऊपरा नहीं हैं जितने कि सममे जात हैं। उनका भी रस से सम्बन्ध है। इनकी भी उत्पत्ति हृद्य के उसी उल्लास से हाती है जिससे कि काव्यमार की। (नारी के भौतिक अलङ्कारों को धारण करने में भी एक मानसिक उल्लास रहना है। उसी उल्लास के श्रमाव में विधवा स्त्री त्रलङ्कार नहीं घारण करतीं।) इसीलिए हृत्य का स्रोज या उल्लास त्रलंकारों के मूल में माना जायगा। त्रलङ्कार रस तुम्रीत में भी सहायक होते हैं। उपमा रूपक त्रादि म निक चित्रों द्वारा स्पण्टता हा प्रवान नहीं करते वरन् श्रयीन्तरन्याम दृष्टान्त, प्रतवस्तूपम, नद्दहरण आदि द्वारा विचार की पुरट भी की कानी है। आन्त, सन्देह, गमरण, उत्प्रेका आदि अहं कारों द्वारा साहरय को नाना रूपों में उपस्थित किया जाता है। इसी उकार क्रम वा यथासल्य श्रलंकारों द्वार। रचना में क्रम उपस्थित करते हैं तथा व्यतिरेक, विभावना, ग्रसङ्गात, विषम, व्याघात द्वारा विशेष का चमत्कार उत्पन्न श्रिया जाता है। श्रन्योक्ति, समामोति, पर्यो कि एवं सुच्म, पिहिन श्रादि द्वारा उत्तिवंचित्रय श्रीर वचनच तुर्य का चमत्कार दिखलाया जाता है। कारणमाला, एकावला, मालाद पक और स.र र्थं वलामृतक श्रलंकारों द्वारा प्रभाव मो ह्वाया जाता है। की ोक्ति द्वारा भाषा में एक मजीवता लाइ जाती है। शब्दालंकारी द्वारा शब्द माधुर्य की सुच्टि की जाती है।

वक्रीक्ति—(अलंकार नहीं) कथन में एक विशेष विद्याता आ जाती है। कुन्तक ने गुण, रीति, अलकार आदि सभी को वक्रीक्त के अन्तर्गत कर दिया है। वक्रता एक प्रगर का सीन्दय है। कुन्तक ने शब्द और अर्थ के तथा शब्द-शब्द के एव अर्थ, अर्थ के सामझस्य पर बहुत बन दिया है। साहित्य वा अर्थ हा है सहित होना—साम्य होन वा भाव।

वी त-माग---कुन्तक ने शेली के तीन मार्ग माने हैं। एव सुकुर मार श्रीर दूमरा विचित्र (यह विभाजन देशों श्रादि पर निर्भर न रह कर गुर्णा पर हो निभर है। श्रीर तीसरा मन्यम मार्ग जो इन दोनों के श्रीच का है। सुकुमार मार्ग में रस छार भाव की प्रधानता रहती है स्त्रार विचित्र मार्ग में उक्ति श्रीर श्रलङ्कारों को मुख्यता मिलर्ता है। सुकुमार माग में म्वल्प और मनोहर विभूषण होते हैं और वे यत्नपूर्वक नहीं लाये जाते हैं। 'स्रयस्नविहित स्वरुपियभूषणा' इसका सौ द्र्य महज होता है। इसमें माधुये गुरा की प्रधानता रहना है जो समासर्वहत पदो द्वारा व्यक्षित धीता है। समाम क कारण प्रसाद गुण में मं। बाधा पड़ती है। इस मार्ग का दूसरा गुरा है प्रमाद। इसके द्वारा श्रर्थवीध सहज ही में हो जाता है। उन्दी अर्थों द्वारा रस वर्याखत होता है। प्रमाद के शाथ वक्रना उसी मात्रा में रह सकती है जिसमें कि बह द्यर्थं च में बाधक न हो। तीसरा गुए है लावएय, इसका सन्दन्ध शब्दों और वर्णों से है। अनुप्रामादि अर्जनार इन गुण को लाने से सहायक होते हैं। इस म र्ग का चौथा गुण है जामिजात्य। इसमें शब्दों को सुकुमारता श्रीर शालीनता के साथ गठन का मा सौटठव रहता है।

विचित्र नार्ग में र लंक रों का प्राधान्य रहता है। एक इलं नार दूरे से गुनिकत रहता है। सुकुगर शैना में स्वक या का-मा रहन छालंबरण रहता है। विवित्र शली मगिणवा का-मा छिन्म साज श्वार छार छाल कारों का प्रदर्शन रहना है। इन दानो से मिलता-जुलता बाच का माग महत्म मार्ग कहलाना है।

इन तीनो शैंलया के उदाहरण म वतलाया है कि वानि दास छौर पर्वसेन का रचनाएँ सुकुमार मार्ग का कहा जायँगी। वाण भट्ट, भवभूति और राजशेखर की रचनाएँ दूसरे माग (विचित्र मार्ग) की हैं और मात्राप्त, भाष्राज और मझीर की रचनाएँ मध्यम मार्ग की दबाहरण कही जायँगी। हिन्दी में भी मूर, नुक्सो सुकूमार मार्ग के कहे जायँगे और केशप, विदारी धादि विचित्र मार्ग के सम्मे जारँगे।

विशेष — छुन्तक का यह विमाजन (यह मरे पाम के संस्करण में भी है) बहुन अच्छ। है। किन्नु पूर्ण कहीं कहा जा सकता। यह को प्रकार को यनागुन्त्यों का चोतक है। धैमे तो मुकुमार माग वै.भी से समानका राजना है औ। विचित्र मार्ग गीई। के अनुकृत है किन्नु ये समाननाएँ पूने-पूरी नहीं हैं। गीड़ी में खोज की मात्रा रहता है बह विचित्र में आवर्यक नहीं है।

छन्द — नावसयी पापा में जो स्वामाविक गित छा जाती है छन्द रशे का बादगी छाकार है छन्द में वर्ण नृत्य की थाँगित तरल छोर लाव के या जिन रहन हैं। छन्द सापा को भावानुकृत इनाकर पाठक में एक विशेष पादकता उत्पन्न कर देने हैं। शब्दों को ध्वित हारा ही (शब्दों के अर्थ जाने दिना भी) थोड़ी बहुन अर्थक्य खना हो जाती है। छन्दों हारा जो भीन्द्रयं का उत्पादन हाता है उनके मृत्र में भी अनेकता में एकता का मिदान्त है। छन्द में शब्दों छोर वर्गों के विसंद न स्वरों हा (वर्गों के लघुन्तुरुक्तम होने में, जैम बर्गा बुनों में होता है, अर्थवा मागाओं की समानना में जैम माजिक छन्दों के। साम्य राता है भेद में अमेद स्थारण और अवता मरक्त्यों होन्द्रशों को भी मुखकर होना है। नियम लय का ही छाकार है। मुक्तक छन्द में जो नियमों से परे हो। हैं वैसे हुए खाकार के बिना हो लय की मायना होती है। का खब हतना म न नहीं जिनना पहने था। तुक स्मरण रहने में मह यक होती थी। गद्य में ध्विक नुक्पन्दी द प ही हो जाना है। गद्य में गित और लय होता दें किन्तु बह पद्य की मौति पूर्णात्या व्यक्त नहीं होती है।

ग्रमिया, लचग्, म्टलवा

इस पहने हां कह बुके हैं कि मामझन्य ही शैंजों का यागा है। लजगा और व्यक्षना मापा की ऐती शिक्यों हैं जिनसे भाषा न्याण हो जाता है इनका सम्बन्ध अर्थ में है आर इनके हुए। अर्थ में चित्री-पसता और सकीवता आती है। साषा की तीन शक्तियों मानी गई हैं—श्रभिना, लत्त्रणा, ठयञ्जना। श्रभिना से साधारण श्रर्थ व्यक्त होता है। लज्ञणा द्वारा श्रथ के विस्तार से भाषा में रबड़ को भाँति खिचकर वद नाने का शक्ति आती है। वंधे वँधाये अर्थों को कुछ ।वस्तार और भिन्नता देन मे जो याधा पड़ता है, उसका लच्चणा द्वारा शमन हो जाता है और भाषा में एक विशेष प्रकार की गतिशीलता श्रा जाती है। शन्दो के ह लप न्यय से ऋर्थ-वाहुलय में सुलभता होतो है, वाक-वैद्ग्ध्य श्रा जाता है। वाक्य में प्रस्तत शब्दों के श्रभिधा से प्राप्त अर्थों में एक चमत्कार भी उत्पन्न हो जाता है। व्यञ्जना में शब्दों का त्राधार तज्जणा से भी कम हो जाता है श्रीर शब्द सं संकेत पाक शर्थ उमड पड़ना है। ज्यक्षता के सहारं निवन्ध में मन्कार पैदा हो जाती है। शैली में प्राणो की स्वय प्रतीति होने सगती है और वाका-रचना में ऐसा प्रभाव पैदा कर देती है कि पाठक लेखक से तादात्म्य श्रनुभव करने लगता है। व्यञ्जना में यह वात ऋत्यन्त वाञ्छनीय है कि ऋर्थ व्यंग्य रहते हुए भी शब्द कहीं दुरुह न हो जाय। श्रस्त-व्यस्न श्रीर श्रर्धूरे लेखक व्यञ्जना का यथार्थ प्रयोग नहीं कर सकतं श्रीर नी इसकी सहल पयोग कर सकन है वे श्रपने प्रत्येक वाक्य को सारगर्भिन, प्राण-बान श्रौर सशक्त बता देने हैं। श्राचार्यों ने इन प्रधान शक्तियां के भी कइ विभेद किए हैं। शेना में इन प्रकार भाषा और भाव का साम-झस्य इन तीनो शक्तिया के द्वारा होता है।

श्रीभव्यञ्जनात्राद एवं कलाव द

श्लो को सहन्त देने वाले यूरोप में दो व इ हैं। एक श्रमि-व्यक्षना वाद : Exressioni-m) श्रीर दूमरा कलावाद (Art for Arts Sake) श्रापठण्यना वाद वस्तु को श्रपेचा श्राम यक्ति को श्रापिक महत्त्र देना है (किन्तु वस्तु की उपेचा नहीं करना कलावाद कर्ना को नान श्रीर उपथागिता में स्वनन्त्र मानना । यह दोनोंबाद एक दूमरे में मिन दूष मा एक दूसरे : स्वनन्त्र है।

यद्यित काने की पुष्तक (Aesthetics) मेरे पाम मन् १६१४ में थी न गिष श्रिमिञ्च द्वतावाद का पहला परिचय मन् १६३४ में शुक्तजी के काञ्य में रहस्यवाद प्रथ से ही हुआ। इसके हिए गैं उनका कृतक हूँ।

श्राचार्य ग्रुकत्त्री द्वारा दिया हुया स्मिन्यञ्ज त्वाद का परिचय

श्रानार्थे गमचन्द्रती शुक्त ने 'श्रीमञ्ग्छनावाद' का इस प्रकार पश्चिय दिया है :—

"कता या कारण में श्रीमन्यख्नता (Expression) हो मद्र कुछ है; जिनकी श्रीमन्यखना की जानी है वह कुछ नहीं। इस मन के प्रधान प्रवर्तक हरनी के कोस (Benedetto Groce) म्होरय हैं। "श्रीमन्यखनावारियों के शनुनार जिस कर में श्रीमन्यखना होनी है उनने मिन्न स्रार्थ सादि का ।वचार कता में श्रामन्यक हैं।" श्रीमन्यखनावाद र नुमूनि या प्रनाव का विचार खाड़ केवलवः स्वीनक्य को पकड़ कर चला है, पर वार्षिवका का हृद्य की गम्मीर युक्तिणों से कोई सम्बन्ध नहीं। वह केवल की दृहल अस्पन्न काता है।"

"काच्य में रहम्यवाद्"

हम बाद का विस्तृत और बहुन कुछ गुद्ध रूप हमको छा वार्य शुक्तजी के इन्दीर बाज भाषण में को सम्मेलन की सा इत्य-परिषद के सभापति के घ्रासन से दिया गया था, भिनता है। कोचे ने कला सम्बन्धी ज्ञान को स्वयं-प्रकाश ज्ञान (Intuition) कहा है, स्वयं-प्रकाश ज्ञान की उत्पत्ति कल्पना में होती है। कल्पना के कार्च के सम्बन्ध में शुक्तजी कोचे का मत इस प्रकार देते हैं, देखिए:—

"आत्मा की स्त्रतन्त्र किया है कल्पना, जो रूप का सूद्म साँचा खड़ा करती है और उस साँचे में स्त्रूल द्रव्य को ढाल कर अपनी कृति को गोचर या व्यक्त करती है। यह साँचा आत्मा की कृति या आध्यात्मिक वस्तु होने के कारण परमार्थतः एक रस और स्थिर रहता है। उसकी अभिन्यञ्जना में जो नानात्व दिखाई पडता है वह स्त्रूल द्रव्य के कारण है जो परिवर्तनशील होता है। कला के चेत्र में यही साँचा सब कुछ है, द्रव्य या सामग्री ध्यान देने की वस्तु नहीं "An aesthetic fact is form and nothing else" (इस सम्बन्ध में आगे चल कर हम विशेष रूप से विचार करेंगे)।

श्राचार्य शुक्लजो स्त्रवंप्रकाश ज्ञान श्रीर श्रमिन्यञ्जना के संवंध में क्रोचे का मत इस प्रकार बतलाते हैं:—

"स्वयंत्रकाश ज्ञान (Intuition) का पाँचे में ढल कर व्यक्त होना ही करना है श्रीर कर्पना ही मूल श्रमिव्यञ्जना (Expression) है जो भीतर होती हे श्रीर शब्द, रङ्ग श्रादि द्वारा वाहर प्रकाशित की जाती है। यदि सचमुच स्वयंप्रकाश ज्ञान हुश्रा है, भीतर श्रमिव्यञ्जना हुई है तो चह बाहर भी प्रकाशित हो सकती है। लोगों का यह कहना कि किव के दृद्य में बहुत-सी भावनाएँ उठती हैं जिन्हे वह व्यक्त नहीं कर सकता, कोचे नहीं मानता। वह कहता है जो भावना या कर्पना बाहर व्यक्त नहीं हो सकती उसे श्रच्छी तरह उठी हुई ही न सममना चाहिए।"

-इन्दोर भाषण से

क्रोचे और सौन्दर्य-चोंध—सोन्दर्य के मम्यन्य मे श्राचार्य शुक्तजी क्रोचे का मत निम्नोल्लिखित शब्दों में देते हैं:—

"सौन्द्र्य से उसका तात्पर्य केवल अभिन्यञ्जना के सौन्द्र्य से है, उक्ति के सौन्द्र्य से, किसी प्रस्तुत वस्तु में सौन्द्र्य कहाँ ? कोचे तो कल्पना की सहायता के विना प्रकृति में कहीं कोई सौन्द्र्य नहीं मानते तो कुछ सीन्द्र्य होता है वह जंबन खांसक्यद्धना के उक्ति-न्वत्त्र में।
यदि मुन्दर कही ता सक्ता है तो एकि ही, खमुन्दर कही जा सकती
है तो एकि हो। इस मौके पर खमने प्राने कि केम्द्रासती याद
खा गये, नो कर गये हैं कि "देखे मुख माबे. छनदंखें क्रमल चन्द्र,
ताते मुख मुखे मखी, कमनी न चन्द्र री" केम्द्रामती को भी
कमल इत्यादि देखने में दृष्ठ भी खन्छे या सुनद्र नहीं लगते थे। हा
जब दे उपमा, उस्नेत्तापूर्ण किभी काल्यों,क में समन्वित होकर खाउँ
थे तब दे सुनद्र दिखाई पहुने लगते थे।"

श्राचारं गुक्तजो के प्रति मेरा पृग पृगं श्रहायात है क्यों कि मैं
मुक्तकार में कह सकता हूँ कि हिन्दों ने लक्कों में जितना शुक्तजो से
मैंने सीमा है श्रीर किमी से नहीं हिन्दों ने मोने की तुनना कर उसके
माथ श्रन्याय किया गया है। कोचे मुख श्रीर कमत उन्हें मद की ही
मीन्द्रणतिमृतिकत्यना हाग मानेंगे। श्रतुर्मृत का श्रान्स प्रश्राण सीन्द्रयं
ही है। कोचे श्रतुर्मृति का निरम्कार नहीं करने। मीन्द्रयं को हम चाहे
विषयगत (objective) शनें, चाहे चिश्यातन, (subjective) पर
सीन्द्रयं चोच में हम व्लयना के कार्य में इन्कार नहीं कर सकते। रिव-बाबू ने ठीक ही कहा है—"O woamn! thou art half dream
and half reality? इस सम्बन्ध में विहारी का नीचे का दोहा
कोचे के सात्र की पुष्टि करना है:—

''एर्ने-एर्ने मुन्दर एर्ने, ६४ इ.६४ न सेट । मन क्षेत्रिकेंद्रों (रुट्टे, निदनेती र्यंत्र होट ॥"

विषयगन् या वस्तुगन सीन्द्र्णे की क्रोचे ने नितान्त उपेचा नहीं की। प्राक्षितक सीन्द्र्य को उसने कला या मीन्द्र्णात्मक प्रनित्मांग् का उसे जक माना है। वरतु में कुछ गुग्ण खबरण देंगा जो सीन्द्र्योतुमृति या सीन्द्र्ये के न्वयंप्रकाश क्षान की उनाजना देगा, देशिकणु-

"Natural beauty is simply a stimulus to aesthetic reproduction which presupposes previous production. Without previous aesthetic intuitions of the imagination nature can not arouse any at all," मै श्राचार्य शुक्ताजी के साथ यह मानने को श्रवश्य तैयार हूँ कि कोचे ने वस्तु को गौण रख कर कल्पना को श्रिधिक सहत्व दिया है किन्तु कल्पना नितानत निराधार नहीं होती। क्रोचे ने कल्पना का श्राधार माना है। वह निरे हवाई किले नहीं बनाते।

क्रोचे श्रीर अलङ्कारवाद —क्रोचे अलङ्कारवादी नहीं हैं श्रीर न वे वक्रोक्तिवादी हैं। अलङ्कार के सम्बन्ध में शुक्लजी ने जो क्रोचे के मत का छल्लेख किया है वह इस बात की पुष्टि करेगा। देखिए कितना स्पष्ट है:—

"अलङ्कार के सम्बन्ध में किव कहता है कि अलङ्कार तो जोभा के लिए ऊपर जोड़ी या पहनाई हुई वस्तु को कहते हैं। अभिन्यखना या उक्ति में अलङ्कार जुड़ कैसे सकता है? यदि किहए वाहर से तो उसे उक्ति से सदा अलग रहना चाहिए। यदि किहए भीतर से, तो वह या तो उक्ति के लिए 'दाल भात में मूसरचन्द' होगा अथवा उसका एक अझ ही होगा। इस अवस्था में अलङ्कार की स्वतन्त्र सत्ता कुछ नहीं। और यदि स्वतन्त्र सत्ता है तो वह निरर्थक है। होचे का कथन है कि यदि रूपक से कोई बात साधारण शच्दावली की अपेता अधिक उत्तम रीति से ज्यिखत होती है तो वही उसकी अभिन्यखना है। कोचे तो यथार्थ अभिन्यक्ति चाहता है, चमत्कार नहीं। कोचे अलङ्कार और अलङ्कार्य में भेद नहीं मानता है।

श्राचार्य शुक्तजी तथा 'काव्य में श्राभव्यञ्जनावाद' के रचियता श्री सुधांशुजी इस मत से सहमत नहीं हैं ('श्रतद्भार श्रतद्भार्य्य का भेद मिट नहीं सकता') यह दूसरी वात है किन्तु कोचे का उपर्युक्त उदरण उसे श्रतद्भारवादी होने के श्रिभयोग से पूर्णतया मुक्त कर देता है। 'प्रस्तुत के मार्मिक रूप विधान का त्याग श्रीर केवल प्रचुर श्रप्रस्तुत रूप विधान में ही प्रतिमा या कल्पना का प्रयोग' यह प्रवृत्ति हिन्दी में चाहे कहीं से श्राई हो (सम्भव है श्रपने यहाँ के ही श्रतङ्कारवादियों की देन हो) किन्तु कोचे से नहीं श्राई।

क्रोचे के कला सम्बन्धी सिद्धान्त का सार—यहाँ ृपर शुक्लजी द्वारा निर्धारित क्रोचे के कला सम्बन्ध विचारों का एक वार श्रापनी भाषा में स्पष्ट कर देना चाहना हैं। विद्य पाठरगण हम पिष्ट्रपेषण में समा परे— कोंचे ने श्वात्मा की हो प्रकार की क्रियाण मानी हैं एक विचागत्मक (Theoretic) दूभरा ज्यवहारान्मक (Practical)। विचागत्मक में दो प्रकार की क्रियाण हैं, एक स्वयंप्रकारा हान (Intuition) की जिसका सम्बन्ध ज्यक्तियों या विशेष पदार्थों में है। यह कर्षना द्वारा कला की ज्ञ्यादिका है। दूमरी तर्क (Logic) की क्रिया जो ज्ञानि वाचक बोधों (concepts) में सम्बन्ध रम्पनी है। इसमें द्र्यन, विज्ञान श्वादि का उद्य होना है जो मिद्धान्त बनाते हैं। ज्यव-हारात्मक में दोष्रकार भी क्रियाण होनी हैं — एक श्वाधिक (Economic) श्वीर दूमरी नैविक (Ethical)।

श्रात्मा का स्वयंप्रकाश ज्ञान बीद्धिक शान से स्वतन्त्र है। यह एक प्रकार को श्रानीकिक शक्ति हैं जो एक चुण में प्राकृतिक दश्यों को श्राप्ता कर उनको साकार श्रीर मुन्दर कर दे हेनी है। यहां श्राकार देने की किया श्रास्त्रशक्ति है किन्तु है यह श्रान्निक। स्वयंप्रकाश ज्ञान का श्रास्त्रशक्ति से सहज सम्बन्ध है—The spirit dose not obtain intuitions otherwise than by making, forming, expressing, क्लाकार तथी कलाकार है जब वह स्वतन्त्र स्वयंप्रकाश ज्ञानमयी स्कृति से प्रारंत होनों है, जब वह एक श्रानिवंच नीय कर में श्रापने विषय से श्रापने को पूर्ण पाना है जब इस श्रास्त्रिक का सफल दर्घाटन होना है, तभी सीन्द्रशासक कना की स्टिट होनों है।

कोचे ने कता (Art) छोर कना-छितयों (Works of art) में अन्तर किया है। कोचे के मन में अमली कला आन्तरिक ही है। कना-छिन्यों (नाच्य, चित्र मूर्ति आदि) उस आन्तरिक स्वयत्रभाग ज्ञान जन्य अभिन्यिक की व स कप और स्थायित्व देकर पुनः नामन करने की माधनस्यक्ता है। डेम्बिए क चे स्वयं क्या कहने हैं:—

"And what are those combinatione of words which are called Poetry, prose, poems novels, romances tragedies or comedies, but physical stimulants of reproduction."

मफत श्रीयव्यक्ति हा कता है। क्रोचे के लिए सफत विश्यण भी श्रनावश्यक है क्यों कि श्रीयव्यक्ति लब तक सफत नहीं होती तब तक श्रमिन्यक्ति नहीं कहलाती। श्रमिन्यक्ति ही सौन्दर्य है। "We may define beauty as successful expression or better as expression because expressions when it is not successful, is not expression" सौन्दर्य की श्रीणियाँ नहीं होतीं वह पूर्ण है। कुरूपता में दर्जे होते हैं। (क्रोचे का यह मत कुछ विचार-णीव है क्यों कि यह सौन्दर्य को निरपेच्च बना देती है श्रीर संसार में निरपेच्च वस्तुएँ थोड़ी ही होती हैं।) कुण्ठित श्रीर श्रसफल श्रमिन्यक्ति (Embarressed activity the product of which is failure) ह' कुरूपता है। क्रोचे के मत से कलाश्रों का वर्गीकरण व्यर्थ है। देवताश्रों में कोई बड़ा-छोटा नहीं होता। "All the books dealing with classifications and systms of art could be burnt without any loss whatever." कला के विमाजन से सम्बन्ध रखने वाली सारी पुस्तकें यदि जला दो जायँ तो कोई नुकसान न होगा।

क्रीचे श्रीर साधारणी करण—कला कृतियों के सम्बन्ध में यह प्रश्न उठता है कि कला-कृतियाँ कलाकार के मन में तो स्वयप्रकाशज्ञान-जन्य श्रमिव्यक्तियों को जायत कर देंगी किन्तु दर्शक, पाठक या समीचक के मन में वे उसी प्रकार की श्रमिव्यक्ति किस तरह से उत्पन्न करेगी ? इसके लिए पाठक को भी कलाकार के मानसिक-धरातल तक उठना पड़ेगा तभी प्रतिभा (Genius) श्रीर रुचि (Taste) का मिलान होकर कला के साथ न्याय हो सकेगा। यदि पाठक या समीचक कलाकार के धरावल तक नहीं पहुंचता तो वह उम कृति में सीन्दर्यानुभूति न कर सकेगा। कलाकार की मानसिक परिश्वित में पहुंच कर कचिभेद न रहेगा, ऐसा होना कठिन श्रवस्य है किन्तु श्रमम्भव नहीं।

इस किटनाई को हल करने के लए कोचे ने किव के दो प्रकार के आत्म भाव (Personalities) माने हैं—एक लोकिक और संकल्पात्मक (Empirical and Volitional) और दूसरी अलोकिक अर्थात् स्वच्छन्द और आदर्श (Spontaneous or deal personality constituting the work of art) किव अर पाठक के भादर्श आत्म-भाव में तादात्म्य हो सकता है। साधारणतया पाठक और दान्ते (Dante) के लोकिक आत्मभाव प्रथक है किन्तु उसके काव्यरसास्वाद

में दोने के अलोकिक आत्मसाव मिल जाते हैं। "In order to Judge Dante we must raise onvalves to his level. Let it be understood that emperically neither we are Dante nor Dante we, but in the moment of Judgment and Contemplation our spirit is one with that of the poet and in that moment we and he are one single thing" इस उद्धरण को देखते हुए कोचे तथा उसके अनुयायो या आन्त समीत्कों को व्यक्ति वादी कहना (जैमा आचार्य शुक्लजी ने माधारणीकरण वाले लेख में कहा है) उनके साथ अन्याय होगा।

क्या 'श्रमिव्यञ्जनावाद' 'वक्रोक्तियाद' क्ल दूसरा रूप हैं ?श्रव हम देख मकते हैं कि कोचे का 'उक्ति-वैचित्रय' से कहाँ तक सम्बन्ध है ? कोचे ने उक्ति को प्रधानता दी है, उक्ति-विचित्रय को नहीं। उमके मन से मफल श्रामित्र्यक्ति या केवल श्रमित्र्यक्ति कला है। इमी-लिए श्रमित्र्यक्षनावाद श्रीर वक्रोक्तिवाद की समानता नहीं है जैसा कि शुक्रन्ता ने माना है—"(कोचे का 'श्रमित्र्यक्षनावाद' मच पृष्टिए तो एक प्रकार का 'वक्रोक्तिवाद' है। संस्कृत-साहित्य के चेत्र में भी छन्तक नाम के एक श्राचार्य 'वक्रोक्तिः कान्य जीवितम' कह कर चेटे थे।" इस सम्बन्ध में श्रमित्र्यक्षनावाद श्रीर वक्रोक्तिवाद का श्रन्तर सुघांशुजी ने घड़े स्पष्ट शब्दों में बतलाते हुए दो बातों की श्रोर ध्यान श्राक्रित किया है—

े (१) 'वकोत्तिवाद की प्रकृति खलद्धार की खार विशेष तत्पर दिखाई देतो है, लेकिन खिनव्यक्षनावाद का, वाद्य रूप से खलद्धार के माय कोई सम्बन्ध नहीं है। खलद्धार खनुगासी होकर खिनव्यक्षना के पीछे चल सकता है, बकोत्तिवाद की सौंति सहगामी होकर नहीं।

(२) "श्रमित्यसनावाद में वक्षतापूर्ण चित्रयों का तो मान है ही, माथ ही म्बभाबोक्तियों के लिए भी उसमें यथेष्ट स्थान है। जिस चित्र से किमी दृश्य का मनोरम बिवग्रहण हो वह बद्धताद्दीन रहने पर भी श्रमित्यसनावाद की चील है।"

वक्रोक्तिकार निन्य की घोलचाल की रीति से मन्तुष्ट नहीं होते। "बक्रत्वं प्रसिद्धप्रस्थानव्यांतर्राक वैचित्र्यम्"। मैं तो यह कहूँगा कि 'श्रभिव्यक्षनावाद' में स्वभावोक्ति और वक्रोक्ति का भेद ही नहीं है। कि केवल एक ही प्रकार की हो सकती है। यदि पूर्ण श्रभिव्यक्ति वक्रोक्ति द्वारा होती है तो वही स्वभावोक्ति या उक्ति है। वही कला है। वाग्वैचित्र्य का मान वैचित्र्य के कारण नहीं है वरन् यदि है तो पूर्ण श्रभिव्यक्ति के कारण। श्रभिव्यक्षनावाद में एक ही उक्ति के लिए स्थान है, न उसमें प्रस्तुत श्रप्रस्तुत का, न स्वभावोक्ति का भेद है। प्रेम गली की भाँति श्रभिव्यक्षनावाद की गली भी श्रति सांकरी है 'या में दो न समायें'। इसीलिए कोने श्रनुवादों के पत्त में नहीं हैं। श्रनुवाद या तो ठीक नहीं होगा श्रीर होगा तो वह एक नयी रचना ही होगा। श्रनुवाद यदि वक्तादार (Lathful) होगे तो सुन्दर न होंगे और श्रगर सुन्दर होंगे तो वक्तादार न होगे। (uglyfaithful ones or faithless beauties। सीन्दर्य श्रीर वक्तादारी का योग कठिनाई से होता है। 'किचित रूपवती मती' (में इस बात को श्रन्तरशः सत्य नहीं मानता)

सुधांशाजी ने ठीक ही कहा है कि अभिव्यक्षनावाद में वाग्वैचित्रय को जिउना स्थान मिला है उससे अधिक कलाकारों ने (और मैं जोड़ गा साहित्य समीक्षों ने) उसके नाम पर वाग्विस्तार किया है। इसके अतिरिक्त वक्रोक्ति वाद के आचार्य कुन्तक भी केवल वक्रोकि को ही मुख्यता नहीं देते हैं। वे भी शब्द और अर्थ के सामक्षस्य चाहते थे। उन्होंने भी रस को माना है किन्तु वक्रता के ही रूप में। कुन्तक की वक्रता बड़ी व्यापक है।

श्रीविष्यञ्जनावाद में आकार श्रीर वस्तु—श्रीतव्यञ्जना वाद में श्राकार (Form) की प्रधानता तो है ही किन्तु उसमें वस्तु या सामग्री (Matter) का नितान्त तिरस्कार नहीं है। यह तो ऊपर वतलाया ही गया है कि हमारे स्वयंप्रकाश ज्ञान में विविधता वस्तु के कारण ही श्राती है। स्वयं शुक्लजी ने इसका उल्लेख किया है 'उसकी श्रीभव्यञ्जना में जो नानात्व दिखाई पड़ता है वह स्थूल द्रव्य (वस्तु) के कारण जो परिवर्तनशील होता है।" श्रीर देखिए:—

"Without matter, however our spiritual activities would not lesve it's abstraction to become concrete and real, this or that spiritual content, this or that definite intuition."

द्रव्य या वस्तु के विना हमारी आध्यात्मिक किया खोखली रह जायगी। उसके विना वह वास्तिवक और मृत रूप न घारण कर सकेगी। वस्तु से ही हमारे मन पर छापें (Impressions) पड़ती हैं और उन्हों के आधार पर स्वयंप्रकाश ज्ञान (Intuitions) वनते हैं। मेरी समक्त में वास्तव वात यह हैं कि वस्तु और आकार का, पार्थक्य नहीं हो सकता। वस्तु का महत्व भी आकार पाकर ही निख-रता है, विना चस्तु क कोरे आकार का कोई मृत्य नहीं। स्ययं कोचे ने स्रोखले चमत्कारपूर्ण वाक्यों को निर्यक कहा है—

"He who has nothing to express may try to hide his internal emptiness with a flood of words.. although at bottom they convey nothing." इससे बढ़- कर कोरी अभिन्यखना का और क्या जोरदार खरडन हो सकता है। वस्तु चाहिए अवश्य, उसके गुण गीण हैं, किन्तु अभिन्यक्ति की जाग्रति में उनका महत्व है।

श्रानिपों का श्राधार—क्रोचे यह मानता है कि कलाकार स्वयंप्रकाश ज्ञान प्राप्त करने में विवश है। इस प्रकार कला या काव्य के विपय के प्रति स्तुति या निन्दा का साव ग्खना ध्यसङ्गत है। घ्यगर कलाकार के मन में दुरी छाप पड़ती है और यदि उसकी अमिन्यखना ठीक होती है तो कलाकार का दोष नहीं हैं वरन् समान का दोष है। इस श्रवस्था मं श्रालोचक को चाहिए कि वह कलाकार को दोप न देकर समाज का सुघार करें कि जिसमें कलाकार के मन पर वैसी हाप न पहे। "The critics should think rether how they can effect changes in nature and society, in order that those impressions may not exist." वेडले महोदय के निम्नोलिलखित कथन भी कलावाद की पुष्टि करता है। कला का रसा-खाद्न करने के लिए जीवन में कुछ भी अपने माथ लाने की आवर्य-कता नहीं है, उसके लिए न तो उनके विचारों या व्यापारों का ज्ञान श्रीर न उसके भावों से उसका परिचय ही श्रपेक्तित है। ऐसं ही वाक्य शुक्लजी के आवेपों के वास्तविक आधार हैं। तो क्या कला और नीति या उपयोगिता का कोई सम्बन्ध नहीं ? क्रोचे ने श्रान्तरिक श्रतु-मृति जो श्रिभव्यक्ति से श्रिभन्न माना है और वाग श्रिभव्यक्ति में

अनावश्यक भेद किया है। आन्तरिक अभिन्यक्ति में कवि मजवूर हो जाता है; वाह्य अभिन्यक्ति में वह स्वतन्त्र रहता है They can not will or not will our aesthetic viscin. They can how ever will or not will to externalise it. कभी-कभी तो कवि वाह्य रूप देने में भी स्वतन्त्र नहीं रहता। इसी को तो कहते हैं स्वजन की अदस्य आवश्यकता। आन्तरिक और वाह्य कला में संकल्प का व्यवधान मानकर वाह्य कला का मूल्य किसी अश में कम हो जाता है।

२-कलावाद

श्रमिन्यजनावाद में कला श्रीर नीति—वास्तव में कोचे ' का सौन्दर्य-विधान नीति और उपयोगिता के शासन से मुक्त है। यदि कला आन्तरिक ही है, मानसिक श्रानिव्यक्ति मात्र है तो वह नीति के शासन से वाहर है क्योंकि नीतिकार की वहाँ तक पहुँच ही नहीं। कला-कृतियाँ श्रवश्य नीति का विषय वन सकती है। कला-कृतियों का सम्बन्ध स्वयं प्रकाश ज्ञान से नहीं है वरन् वे व्यावहारिक क्रिया का फल हैं। व्यावहारिक (Practical activity) क्रिया का नीति से सम्बन्ध है। कलाकार स्वयंत्रकाश ज्ञान की मानसिक श्रिभव्यक्ति करने में विवश है, इसलिए वह दोपी नहीं ठहराया जा सकता किन्तु कला• कार अपनी मानसिक श्रमिन्यक्ति को शन्दों या रेखाओं की श्रमिन्यक्ति देने मे स्वतन्त्र है। यह व्यावहारिक किया है श्रीर यदि उसकी श्रभिनः व्यक्ति समाज के आदशों के विरुद्ध पहती है तो वह अपनी मानसिक प्रभिव्यक्ति को वाह्य प्रकाश न दे। कलाकार की स्वतन्त्रता मानसिक श्रभिवयक्ति तक ही तक सीमित है। यह उस श्रभिव्यक्ति के वाहा प्रत्यचीक्रण पर लागू नहीं होती। वाह्य प्रत्यचीकरण नीति और उपयोगिता के शासन में आ जाता है :--

"If art be understood as the externalization" of art than utility and morality have a perfect right with it.."

कोचे तो कता के साथ उपयोगिता को भी समन्वयं मानता है। उपयोगिता हो सौन्यय का रूप धारण कर जेती है। जो पोशाक भनुष्य की परिस्थिति श्रीर श्रावश्यकताश्रों के श्रतुकृत होगी वहीं सुन्दर कही कायगी—

"A germent is only beautiful because it is quite suitable to a given person in given conditions."

सलावाद का पृल श्राधार—'कला कला के लिए हैं' इस सिद्धान्त का जन्म फांस में हुआ है। इसके कई रूप हैं, इन्छ अच्छे और कुछ द्वारे किन्तु उनमें कला की निरपेत्तता का मृत सूत्र व्यापक रूप से दिखाई देता है। कलावादी प्रायः नीति की उपना करते हैं और वे काव्य का जीवन से कोई सम्बन्ध नहीं स्वीकार करते और कला को विधि-निषेध के प्रपन्न से परे मानते हैं। उनके विचार का सार यह है। प्रत्येक ील का जंत्र अलग है और अपने चेत्र में उसे पूर्ण स्वराज्य (Autonomy) प्राप्त है। विज्ञान में हम सत्यं की खोज करते हैं और उस सत्य की खोज में कमी-कभी, जंसे मुद्दें चीरते समय, बड़ी वीमत्सता का भी सामना करना पडता है। उस समय सुन्द्रता के लिए हम सत्य का बित्दान नहीं करते। दर्शन-शास्त्र या गणित शास्त्र के लोहे के चने चयाते समय हम उनमें विवता का रस न पाकर उन शास्त्रों को हेय नहीं सममन्त्रे। धर्म में घोर तप और संयम का विवान देख कर हम उसे सी-क्ष्ये के मापद्राह से नहीं नापते, फिर विचारी कला को सत्य ौर नीति के शासन में क्यों जकहा जाय?

श्रास्कर वाइल्ड और स्मिन्न े ऐसी ही विचारधारा में पढ़ कर श्र कर वाइल्ड (Oscar wilde) जिन्होंने खुद धपनी कृषियों में सदाचार की श्रवहेलना को है कहा है 'समालोचना में सबसे पहली बात यह है कि समाजोचक को यह परख हा कि कला श्रीर श्राचार के लेत्र पृथक पृथक हैं' जे० ई० स्विगर्न (J. E. Spingarn) ने इसी बात को जरा हाम्यगर्भित भाषा में कहा है 'शुद्ध काव्य के भावर सदाचार-दुराचार हूँ दना ऐसा ही ह जैमा कि रेखागणित के समाह त्रिमुज का सदाचारपूर्ण श्रीर विषमवहु त्रिमुज को दुराचार पूर्ण कहना।'

To say that postry as postry, is moral or

immoral is as meaningless to say that an equlateral triangle is moral and an icosceles triangle immoral.

जोशीजी और रिव ठाकुर—हमारे हिन्दी लेखकों में श्री रिलाचन्द जोशी भी इसी मत के अनुयाणी हैं, देखिए:—"बरव की इस अनन्त सृष्टि की तरह कला भी आनन्द का ही प्रकाश है। उसके भीतर नीति तत्व अथवा शिचा का स्थान नहीं। उसके अलौकिक मायाचक से इमारे हृद्य की तंत्री आनन्द की मकार से वज उठती है, यही हमारे लिए परम लाभ है। उच अझ की कला के भीतर किसी तत्व की खोज करना सौन्दर्य देवी के मन्दिर को कलुपित करना है।" डाक्टर रवीन्द्रनाथ ठाकुर भी इसी सम्प्रदाय के हैं किन्तु उनके विचार बड़े संयत हैं। वे कला को प्रयोजन से परे मानते हुए भी सौन्दर्य को मझलमय देवना चाहते हैं। उनका कथन है—"सौन्द्य मूर्ति ही मझल की पूर्ण मूर्ति है और मझल मूर्ति ही सौन्दर्य का पूर्ण स्वरूप है।

ब्रेडले — ब्रेडले (A. C. Bradley) ने भी काव्य के लिए काव्य (Poetry for Poetry 8's ake) वाले लेख में इम पत्त का ममर्थन किया है किन्तु उन्होंने काव्य या कना को स्वतन्त्र और निरपेत्त रखने हुए यह माना है कि शुद्ध कना के दृष्टि काण से कला के मूल्य को कला के ही मायद्यंड से, जो सौन्दर्य का है नापना चाहिए, लेकिन, नागरिक के दृष्टिकीण से यह श्रावश्यक नहीं कि कलाकार की सभी कृतियाँ प्रकाश में श्रायं। यही क्रोचे का भी मत है। ब्रेडले ने बतलाया है कि रुसेटी (Rosaetti) ने श्रपनी एक कविता की जिसे परम मर्यावादो टेनीसन ने भी पसन्द किया या लोक-मर्यादा के भक्त होने के भय से प्रकाश में नहीं श्राने दिया। इसके सम्बन्ध में ब्रंडले साह्य का कथन है कि उसका यह निर्णय नागरिक की हैसियत से था कलाक र को हैमियत से नहीं, लेकिन प्रश्न यह हो सकता है कि क्या कलाकार नागरिक नहीं है ?

यूरोप में रिहेनन, टाल्स्टाय, श्वाई० ए० रिचर्ड्स (I.A. Richards) कावय का नीति से सम्बन्ध मानते हैं। ब्रेडले साहय यद्यपि कत्नावादी हैं तथापि उन्होंने काव्य में कोरे श्वाकार (Form) की महत्व नहीं दिया है। वे तो पूरे काव्य की महत्व देते हैं जिसमें सामग्री श्रीर श्राकार दोनों सिमिलित हैं। दोनों का पार्थक्य नहीं हो सकता। वे शैली श्रीर श्रयं दोनों को महत्व देते हैं किन्तु दोनों को एक-दूसरे में श्रक्ता नहीं मानते। वे एक प्रकार से 'दागर्था विव सम्प्रकी' 'गिरा श्रयं जल बीचि सम देनियन भिन्न न भिन्न' के मानने वाले हैं। काल्य का श्रयं काल्य के बाहर नहीं रहता। काल्य को चाहे श्रामित्र्यां तक श्रयं कहिए श्रीर चाहे श्रयप्रणे शेली 'So that what you apprehend may be called indifferetly an expressed meaning or a significant form.' नेहले ने काल्य श्रीर जीवन की दो समानान्तर रेखाशों में चलता हुआ बतलाया है। जीवन में वास्तविकता है, कल्यना नहीं, काल्य में कल्यना है हिन्तु मान्तविकता की कमी रहनी है। मन्मट ने भी तो काल्य को ब्रह्मा की स्विद्ध के नियमों में परे माना है 'निय्य किन्त नियम रहिनाम्' श्रीर उमें 'श्रमन्यपरतन्त्राम्' भी कहा है। श्राचार्य शुक्तती ने नेहले के विकह रिचर्ड से को महनाता दो है।

विश्वनाथ श्रीर सम्मट—हमारे यहाँ भी यह शश्न श्रीर रूप से उठा है। श्रव्तीलत दोप माना ही जाता है। वहा जाता है कि जािलदाम को कुमारसम्भव में पार्वती—परमेश्वर के (जिनकी चन्द्रता उन्होंने रशुवंश के श्रादि में की है) श्रेगार वर्णन के कारण कुष्ट हो गया था श्रीर शायद इसी कारण उनका प्रन्य भी श्रपृण् रहा । किन्हों श्राचार्यों ने यह भी तिस्ता है कि श्रच्छे किवयों का संमय पाकर श्रनीचित्र भी श्रीचित्र हो जाता है, ऐसे श्राचार कतावादी ही कहे नार्वेग। पंहित उद्यशंकर मृह ने कुमारसम्भव नाम के नाटक में कता श्रीर श्राचार का संमय दिखाकर श्राचार के अपर कता की विजय कराई है। स्तर्थ सरस्वती देवी ने कता का पद्म तिया है। यह कतावाद का श्रमाव है। साहत्यद्रपंणकार श्रीर सम्मट दोनों ही ने कािलदास को श्रक्ति-विषयंथ का श्रयांत दिव्य शक्तियों के श्रेगार वर्णन का दोपा टहराया है। श्रनीचित्र के ही कारण रस का रसामाय हो जाता है। चेमेन्द्र ने श्रीचित्र के ही कारण रस का रसामाय हो जाता है। चेमेन्द्र ने श्रीचित्र को सर्वापरि रक्ता है।

पाचीन कांचायाँ ने काव्य को नीति से खब्ता नहीं माना है। नीतिकार केंद्रत उपदेश देता है, काव्यकार कान्ता के जचनों कीं-सा मृदुल और मनोहर बना देता है। 'कान्तासंनिमततयोपदेशयुजे' को मन्मटं ने काव्य को प्रयोजनों में माना है। किन्तु उसने काव्य को विवाकुल बन्धन में नहीं ढाला। है

गोस्तामी तुलसीदास — गोस्तामी ने श्रपने काव्य की स्वान्त सुखाय लिखा हुआं कहा है 'स्वान्तः सुखाय तुलसी रघुनाथ-गाथा, भाषानित्रद्धमितमं जुलमात्नोति' स्वान्तः सुखाय कलावाद का शुद्धतम रूप है। तुलसी की कला, थश, धन श्रीर मान-प्रतिष्ठा के प्रलोभनों से परे थी किन्तु नीति और मर्यादा समन्वित थी क्योंकि उनके श्रन्तः करण का सुख नीति और मर्यादापालन में ही था, उनके लिए श्रेय श्रीर प्रेय में श्रन्तर न था। ऐसे लोगों के लिए जिनका श्रन्तः करण विकृत है स्वान्तः सुखाय बड़ी खतरनाक चीज हो जाती है। वास्तव में तुलसीदासजी के स्वान्तः सुखाय का उतना ही श्रर्थ है कि वे छसे श्रर्थ के प्रलोभन से परे रखना चाहते थे। तभी तो उनको बुध जनों के श्रादर की फिक्र थी श्रीर इसीलिए उन्होंने लिखा है—

जो प्रबन्ध सुध नहि श्रादरहीं । सो श्रम बादि बाल कवि करहीं ॥

यही कला की प्रेपणीयना है। तुलसी की कविता का आदर्श कोरा कलावाद न था। वे पृण् हितवादी थे—

कीरित मिणित भृति भांत सोई । सुरमिर सम सम कहेँ हित होई ॥

उपसंहार — काठ्य श्रौर नीति का प्रश्न बहा जिल हैं। जो लोग काठ्य को नीति से परे रखना चाहते हैं वे उनके चेत्र में सीन्दर्य का श्रवाधित राज्य देखना चाहते हैं किन्तु काठ्य के राज्य को हम यदि ज्यापक मानें श्रीर उसका श्रधिकार पूरे जीवन पर 'सममा जाय तो उसमें सत्यं, शिवं श्रीर सुन्दरम् तीनो का ममन्वय होना चाहिए। काठ्य का चेत्र रेखागणित की भाँति सकुचित नहीं। जितना ही राज्य ज्यापक होगा, उतना ही वन्य। श्रविक होगा। कला-कार समाज से चाहर नहीं रह सन्ता, उसका नागरिक रूप उमके कजाकार रूप से प्रथक नहीं। तीन लोक सं न्यारी श्रपनी मधुरा यमा कर रहे तो केवल सीन्दर्य भी नीति से विच्छित्र हो श्रपूर्ण रहेगा। श्रवः नीति का प्रश्न उपेच्यािय नहीं है।

कान्य में ।जस प्रकार सीन्दर्य श्रीर नीति का विन्छेद नहीं हो सकता 'उसी प्रकार श्रीर विषय का भी नहीं। श्राकार खोखला है, कोरी सामग्री सुन्दर शैली को ही पाकर निसरती है।

शब्द-शक्ति

शक्तिः—'शब्द,' शब्द अरते विम्तृत अर्थ में पृथक शब्दों का ही चोतक नहीं होना वरन उसके श्रन्वर्गत वाणी का मयस्त व्यापार छाजाता है। इस दिन्ट में बाक्य भी शब्द के ही छङ्ग माने लायेंगे। शब्द तथा बाक्यों की सार्थकता उनके छर्थ में है। छर्थबान शब्द ही शब्द कहलाते हैं जिन शक्तिया व्यापार द्वारा अर्थ का बोब होता है उमें शक्ति कहते हैं (र व्यार्थ मन्यन्य: शक्ति:) जितने प्रशाह के अर्थ होंगे ग्तनी ही प्रकार की शक्तियाँ हागा। शब्द के प्राय: तान प्रकार के व्यर्थ माने जाते हैं। (१) अभिया अर्थान मृल व्यर्थ जो प्रायः कीपीं में मिलता है, लंसे प्रश्व का प्रार्थ घोडा प्रार्थना गर्डम का प्रार्थ गया ये श्रर्थ हिसी पदार्थ भाव या क्रिया की श्रोर निश्चित संकेत करते हैं। (२) लाचिणिक श्रर्थ जैं शा किमी मतुग्य के लिए इस कहें 'यह गवा है तो उमका अर्थ होगा कि वह मृख है। (३) व्यझघार्थ जैसे संन्या होगई। यह वास्य एक भौतिक घटना की श्रोर को संकंत करता हो है किन्तु इमका और अर्थ मो ध्वनित होता है। अर्थात् पाठ वन्द कर देना चाहिए, श्रथवा दीपक बाल देना चाहिए, इन्हीं तीनों श्रथीं के श्रमुक्त राष्ट्र की तीन शांक्यों मानी गई हैं—श्रविचा, जज्ञण श्रीर व्यखना। कोई कोई श्राचाय तास्यय नाम का एक चौथी शक्तिभी सानते हैं। यद्यांप श्रथं घटण में वक्ता, श्राता श्रीर राष्ट्र तीनो का ही थे.न रहता है, (शब्द हा वक्ता श्रीर श्रीता का सानासक सम्दर्क कराते हैं , तथापि ये शक्तियों शब्द की ही हैं।

श्रमिया — श्रमिया ही शब्द का मृत श्रथ है। इसके द्वारा ही शब्द के वाचक श्रथ का श्रथीन उन वस्तु सावीं श्रीर क्रियाशों हा, जो उमसे योतिन होती है ज्ञान होता है। श्रय यह देखना है कि श्रमिया द्वारा शब्द श्रोर श्रथ का सम्बन्ध किस प्रकार का है? न्याय ने यह सम्बन्ध साँकेतिक माना है श्रीर इसे इश्वरंच्छा पर निर्मर भव्या है। 'श्रमात् पद्मत् श्रयमर्थों बोबब्ध इति ईरबरंच्छा शक्ति, इस पद्से

यह अर्थं लेना चाहिए, ऐसी ईश्वर की इच्छा को शक्ति कहते हैं। नव्य न्याय ने इच्छा भी व्यापक बनाकर ईरारेच्छा में सीमिन नहीं रकता, उसमें मनुक्षेच्छा को भी शािल किया है। न्याय के आनुकून शब्द श्रानित्य है। वैयाकरण श्रीर मीरांमक शब्द और ६ र्घ दोना की नित्य मानते हैं छ। व्यवहार में दोनों मतों में (विशेषकर वैयावरण श्रीर प्राचीन नैयायिकों मं) विशेष श्रन्तर नहीं है। नव। न्याय ने मनु येच्छा को भी शामिल कर नये शब्दों के नि शि की सम्भावना स्वीक र की है। इच्छा मात्र को भी मानना श्रापत्ति से खाली नहीं क्यों कि शब्दों का निर्माण मनुष्यों के किसी सममौते पर नहीं निर्भर है। स्वामाविक रूप मे ही शब्द श्रीर श्रर्थ का मेज हो जाता है। जो लोग शब्द श्रीर श्चर्य को नित्य मानते हैं वे लोग भाषा की पणवर्तनशीलता की उपेक्षा करते हैं। कालान्तर में शब्दों का छार्थ संगोच (मृग पहले जानवर मात्र को कहते थे, जैसे शाला मृग पं छे से एक जानवर के लिए प्रयुक्त होने लगा) श्रीर विस्तार (जैसे प्रवीण शब्द में पहले वीणा बजाने की निपुराता का बीध होता था, फिर उमसे सब बात की निपुराता का बोध होने लगा , को प्राप्त हा जाता है श्रीर कभी-कभी बदल भी जाता है। जहाँ पर हम 'वागथोविव सम्प्रक्ती' की बात करते हैं वहाँ पर हम शब्द की स्वाभ वि र अर्थ बाधकता पर ही ध्यान देत हैं। उनके नित्यत्व श्रीर श्रनित्यत्व का प्रश्न हमारं मन सं व हर रहता है। शब्द श्रीर श्रथ को हम नित्य इसी श्रर्थ में कह सकते हैं कि मनुत्य में राज्द यनाने श्रीर उनके द्वारा श्रर्थ घोषित करने की शक्ति स्वामाविक है श्रीर वह यालकम में विकिन्त हो जाती है।

शब्द विसक वाचक होता है: - अर्थशोध में किसकी और

क्ष नित्यता के सम्बन्ध में वैयाकरण और मीर्मोबर्स का पारस्वरिक मतमेद है। वैयाकरण लोग चार प्रकार की वाणों को मानते हैं, परा, पश्यन्ती, मध्यमा, बैलरी। वैश्वरी वह है जिसे हम कोनते हैं। मध्या, पश्यन्ती और परा चत्तरोत्तर प्रव्यकृत, सूक्त और मीतरी होतो जाता है। वैद्यां में वैयिवतक विभेद मी होते रहते हैं। वैवाकरण मध्यमा पश्यन्त और परा को हा नित्य मानते हैं, मीर्मोग्नक बैलरी को भी नित्य मानते हैं। वैयाकरण १फोट को मानते हैं, मार्मोग्नक क्षी मानते हैं।

संकेत किया हैं ? यह प्रश्न विविध दर्शनों में मतभेद का विषय रहा. है। मीमांमक लोग प्रार्थ बीय जाति का ही मानते, उनका कथन है कि. गी कहने से गो जाति का वीध होता है। किनतु जब हम कहते हैं कि गी लाखी तव जाति नहीं लाई जानी, खथवा गाँ को खुँटे से बाँघी, **उम समय भी जाति को ख़**ँटे से नहीं चाँघते. किसी व्यक्ति को ही चाँघतें हैं। न्यक्ति के सम्बन्ध में यह श्रापित उठाई जाती है कि व्यक्ति श्रनन्त हैं, जब शब्द किसी एक व्यक्ति का वाचक होना है तब वह किसी दूमरे व्यक्ति का किस प्रकार वाचक हो सकता है श्रीर जद हम यह कहते हैं कि डित्य नाम की रवेत गों घास चर रही है तब रवेत भी यिं व्यक्ति के लिए ही आता है तव क्या डित्थ, श्रेत और गौ वीनों. ही शब्द पर्यायवाची होकर एक ही व्यक्ति के लिए त्याते हैं ?

एक व्यक्ति के लिए तीन शब्दों का प्रयोग लाघन के विरुद्ध हैं। न तो निरी ज़ाति मानने से ही काम चलता है और न केवल व्यक्ति के के मानने से काम चलता है, इसलिए न्याय ने जाति विशिष्ट व्यक्ति में संकेत यहण किया है। त्रर्थात् राज्द जाति के आधार पर व्यक्ति विशेष की श्रोर सकेत करता है। इस मत में व्यक्ति श्रीर सामान्य का समन्वय हो जाता है। वैयाकरण लोगों ने संवितक अर्थ जाति गुगा क्रिया थीर यहच्छा चार्चे प्रकार का माना है। हित्य नाम की खेत गौ चलती है। यहाँ डित्थ यहच्छा इच्छापूर्वक दिया हुआ व्यक्तिका नाम है, रनेन, गुण है, गी जाति है श्रीर चलती है, किया है। मीमॉमक लोग ता हित्य प्रादि व्यक्तिवाचक नामों को भी जाति वाचक मानते हैं। उनका कहना है कि जितने घादमी डित्थ राव्द का उचारण करते उन विभिन्न प्रकार के उचरित शब्दों में डित्यत्व गहता है। बौद्ध लोग गौ से गो को प्रथक करने वाले अभावात्मक गुणों का जिसे वे अमीदह कहते, संकेत मानते हैं। वास्तव में शब्द का संकेन या तो जाति विशिष्ट व्यक्ति में मानना चाहिए या श्रवसर श्रीर प्रसंग के श्रवृक्त इयक्ति, जाति, श्राकृति, किया, गुण श्रादि में मानना ठीक होगा।

अभिनाकी गुरुयताः — देवजी ने इन तीनों दृष्तियों में अभिया की मुख्यता मानी है, देखिए:—

चयम व्यवसा रंख निरम, उन्हरी इत्रुत प्रशेष ॥

यह गात केवल इसी अर्थ में सार्थक हो सकती है कि लज्ञणा अरेर व्यक्षना अभिधा पर ही आश्रित रहती है। लज्ञणा में भी अभिधार्थ से योग रहता है और व्यक्षना भी अभिधा के आधार पर ही चलती है, जो व्यक्षना लज्ञणामृला रहती है अथवा जो व्यक्षना पर भी चलती है, वह भी अन्त में अभिधा के ही आश्रय में कही जायगी किन्तु चमत्कार की दृष्टि से व्यक्षना ही मुख्य है। उसमें कवित्व की मात्रा कुछ अधिक रहती है। रस में भी उसका ही काम पड़ता है। कभी-कभी अभिधा में भी चमत्कार रहता है, किन्तु व्यक्षना का अधिक महत्व है। उसमें थोड़े में वहुत की बात, जो सौन्दर्य का गुण है, आ जाती है। कविवर मेथिलीशरण गुप्त ने तो साक्त में गद्वा में घर की सहज बाचकता का ही चमत्कार दिखाया है।

बैठी नाव निहार लक्तगा-व्यज्ञना, गङ्गा में गृह वाक्य सहज वाचक बना।

कभी-कभी मुहावरे के लाज्ञिक प्रयोग के साथ श्रभिधार्थ मिल जाने से भी चमत्कार वढ़ जाता है, जैसे—

र्थ्यांख दिखावति मृश चद्दां मटकावति चिन्द्रिका चाव से पागी । रोकति माँसरी पाँमरी में यह बोंसरी मोहन के मुख लागी॥

श्राँख दिखावति, मृड चढी मुख लागी, ये प्रयोग श्रभिधार्थ श्रीर लच्यार्थ दोनों में ही सार्थक हैं। यहाँ पर मुँह लगी में श्रर्थ का बोध नो नहीं होता, लेकिन रुढ़ि के श्राधार पर लाचिएक श्रर्थ भी लग जाता है। कविवर विहारीलाल ने भी राधारानी की यन्दना में रंगों के मिश्रण के जान का परिचय देते हुए श्रभिधा श्रीर लच्चणा का बट़ा मुखद सिम्मिश्रण किया है।

मेरो नय याथा हरी राधा 'नागरि मोड। जातन भी गाँई परे स्थान हरित दुर्ति होड॥

श्याम श्रीर पीला रंग मिल कर हरा रंग हो जाता है। हरा रंग प्रसन्नता का भी चौतक हैं।

कभी-कभी शुद्ध श्रिभधा के प्रयोग वहे माव-व्यञ्जक होते हैं। प्रेमचन्द्रजी ने घी के श्रभाव के लिए लिखा था, घर में श्रॉय में श्रॉजने तक को भी घी न था। सुर की म्बभावोक्तियों में श्रिभधा का ही चम-न्कार है। उसमें चाहे रसकी श्रिभव्यक्ति में व्यञ्जना का प्रयोग हो जाय। 'संदेशों देव की सों कहियों' श्रादि पद इसके उदाहरगा हैं। इसलिए यह कदना ठीक नहीं है कि स्त्रिया में चमन्कार नहीं है या स्विधा निकृष्ट कान्य है और न देव और शुक्ताजी के साथ यह ऋहना उचित है कि श्रमिया ही उत्तम काव्य है श्रीर नचगा, व्यखना मध्यम श्रीर निकृष्ट कान्य हैं। वास्तव में इनको श्रे गीयह करना उचिन नहीं है। ध्यपने-श्रपने म्यान में सपी श्रपना महत्व रम्बन हैं। तीनों प्रकार के श्रर्थों में पूर्ण चयन्कार हो सकता है। ये चयन्कार के प्रकार हैं. दर्ज नहीं हैं। इनना ही तथ्य है कि व्यञ्जना द्वारा चयन्कार की श्रीवक साधना होती है। लक्षणा में भी व्यञ्जना की कुछ मात्रा है ही। रस में भी व्यञ्जना का काम पडता है (कुछ लोग रम को ज्यद्गय नहीं मानते हैं) रम के ज्यङ्गय होने का यही अभिप्राय है कि कोर्ग अभिया में रस निष्पत्ति नहीं होनी है। श्रमिया, लज्ञगा श्रीर स्वयं व्यञ्जना से सी रस दी मामयी यिननी है। अभिया आदि के अर्थ फून की सौंनि हैं, रस फून हं मीरभ की मॉिन है जो व्यखना की वायु में व्यक्त होता है। रम निष्यीडित रस नहीं है, तभी नी उसे ध्यसंनच्यक्रम व्यङ्गय ध्वनि में रक्या है। उसकी एक साथ प्रतीनि हो जाती है। इसीलिए स्वगन्त वाच्य दोष रक्त्वा गया है। इविता में रित, उत्साह आदि का नाम नहीं श्राता ये व्यक्तिन ही होते हैं।

याचार्य शुक्तां ने सी श्रमिया को ही मुख्यता दी है।
गालिक चमन्कार श्रमिव्यक्षना श्रादि के वे कुछ ित्नाफ थे। एमी का
यह प्रभाव मान्म होना है। उन्होंने वम्नु-व्यक्षना श्रीर रम-व्यक्षना
का श्रमाय सान्म होना है। उन्होंने वम्नु-व्यक्षना श्रीर रम-व्यक्षना
का श्रमाय श्रमाय व्यापार माना है। इनमें भेद श्रवण्य हैं किन्तु इनना
ही जिनना कि एक व्यापक वम्नु के दो प्रकारों में होना है। इसीलिए
मंजव्यक्षम श्रीर श्रमंजव्यक्षम दो भेद किये हैं। रम-व्यक्षना, व्यक्षना
में चाहर की वम्नु नहीं बन जाती है। यद्यपि वम्नु-व्यक्षना श्रनुमान के
योदा निकट श्रा ताती है, वथापि जैसा माना गया है वह श्रमुमान
या उमका श्रमार नहीं है। श्रनुमान के साधन इसमें काम नहीं श्रादे।
इसमें व्याप्ति की गुक्षायण नहीं। इसमें साधारणीकृत होने पर भी
एक विशेष से दूसरे विशेष का परिस्कृतन होता है।

वन्तु-व्यञ्जना श्रीर रस-व्यञ्जना में कल्पना के प्रयोग की मात्रा का ही भेद है। रस-व्यञ्जना में संस्कार श्रविक काम करने हैं, वास्ट्र- व्यञ्जना में परिस्थिति श्रीर कल्पना। यह मात्रा का ही प्रश्न हैं दोनों में दोनों ही सहायकों (श्रर्थात् कल्पना श्रीर संस्कार) की श्राव-रयकता पड़ती है।

त्रिशेप:—जो पाठकगण व्यञ्जना श्रीर ध्वनि से परिचित न हो वे कृपया व्यञ्जना श्रीर ध्वनि को पढ़ लेने के वाद इसे दुवारा पढ़लें।

लहणा—शब्द का अर्थ अभिधा में ही सीमित नहीं रहता। वह उसके आगे भी जाता है। जहाँ मुख्यार्थ के वाध होने पर उसमें ही सम्बन्धित दूसरा अर्थ लगाया जाता है, वहाँ वह अर्थ लच्यार्थ कहलाता है और जहाँ मुख्यार्थ में बाधा न होने पर या लक्षणा का कार्य पूरा हो जाने पर उसके अतिरिक्त दूसरा अर्थ भी ध्वनित होता है, वह व्यंग्यार्थ होता है। जिस शक्ति द्वारा लक्ष्यार्थ प्रहण किया जाता है, उसे लक्षणा कहते हैं। काव्य-प्रकाश में लक्षणा की व्याव्या इस पकार है—

मुख्यार्थबावे तथांगे रुदिनोऽथ प्रयोजनात्। श्रन्योऽवें लद्द्यते यन्या लद्धरारोपितां किया॥

श्रर्थान जहाँ श्रभिधा द्वारा श्रर्थ की सिद्धि में वाधा होने पर किसी रूढ़ि या प्रयोजन के श्राश्रित मुख्यार्थ से सम्बन्धित दूमरा श्रर्थ (श्रारोपित श्रर्थ) प्रहण कर श्रवरोध दूर किया जाय, वहाँ लज्ञणा का व्यापार सममना चाहिए। इस प्रकार लज्ञणा के व्यापार में तीन वातें होती हैं।

(१) मुख्यार्थे का याध (२) मुख्यार्थ से सम्बन्धित दृमरा, स्त्रर्थ (:) यह स्त्रर्थ रुद्धि या प्रयोजन के स्त्राधार पर लगाया जाना— फूले-फुले फिरत हैं, श्राज हमारी ब्याउ।

तुलमी गाय बजाय कें, देत काठ में पाउँ॥

न्याह करने वाजा वाम्तव में काठ में पैर तो नहीं देता है, वह तो चलना-फिरता रहता है (यह मुख्यार्थ में याघा हुई) काठ में पाँव देना बन्धन का श्रोतक है। इसलिए काठ में पाँव देना बन्धन में पड़ने के अर्थ में आता है। यह मुख्य अर्थ में सम्बन्ध हुआ, यह अर्थ में दे वा चलन के आधार पर लगाया गया है। मुहावगों में प्राय ऐसी ही चलन की बात रहनी है। लचाएा में प्रायः मृर्तिमत्ता आ जाती है जिसके कारण प्रभाव अधिक पड़ता है। बन्यन में पड़ने की अपेना काठ में पैर पड़ जाना अधिक मजीव और चित्रोपम है। कविवर भिवारीदास का उदाहरण लीजिए:—

फनी सम्त मनकामना, लुट्यो द्यर्गानन चैन। ध्याज र्थ्रचड हरि मप सीय, अये प्रफुलिनन नैन॥

इसमें मभी प्रयोग लाजिएक हैं। युज फलने हैं, मन कामना नहीं फलना, किन्तु पूण होने में वह चमन्कार नहीं जो फलने में। इसमें कुछ समय पर्यन्त प्रतीजा की चात नथा वाहुल्य एव पूण्ता के साथ सर-मना माध्र्य ध्यादि के भाव भी व्यक्षित हो जाने हैं, इसी प्रकार लटने में जो भाव है वह प्राप्त करन में नहीं। लटने में वाहुल्य, उत्पाह, शीयना श्रीर लट्ने वाले का ध्यनिकारव्यक्षित हो जाना है। ध्यंचह में जो चात है वह देखने में नहीं, उसमें एक दम तृश्णा के माथ ध्यन्तम्नल नक पहुँच जाने ध्यार तृष्टित की चात व्यक्षित होती है। प्रकृतित में यिले हुए फुल द्वारा हप का मृर्तिमान चित्र चन जाता है। लच्चणा का चमरकार व्यक्षना में ही निम्बर्ता है। लच्चणा ध्यभिधा को दिवालिए में साहकार बना देनी है। किन्तु उसे व्यक्षना के चैंक का ही सहारा लेना पढ़ता है। लज्जणा का चमत्कार ध्यभिया के विगंध के दूर करने, उसकी मीमा बढ़ाने ध्यीर उसकी मृतना देने में है।

रोज के व्यवहार में भी लज्ञा का प्रयोग होना है। जब ताँगा वाला पूछना है कि वाबूजी सवारियाँ कहाँ हैं? श्रीर उसके उत्तर में कहा जाता है कि सवारियाँ श्रमुक मुहल्ले में घर पर है, उस समय मवारों का श्रर्थ बाहन नहीं होना है। सवार्ध यदि घर पर ही हो नो बाहर में ताँगा ले जाने की श्रावश्यता ही क्या ? यह मुख्यार्थ में बाधा हुई। इसका तान्पर्य सवारी में बेठने वाली या बाले श्रीरत या श्राटमी हैं। यह मुख्यार्थ से सम्बन्धित श्रथ है। इसमें श्रावार-श्राध्य का मम्बन्ध है। श्राधार को ही श्राध्य मान लिया गया है। इस मम्बन्ध का श्राधार है, हिंद या चलन।

क्रराल राष्ट्र का शाब्दिक व्यर्थ होता है, कुण लाने में समर्थ। (क्रुरांलानीति कुराल: कुश लाना योम्यता का ग्रोनक है) किन्तु जब हम कहने हैं कि ये चित्रकला में कुशल हैं तो यहाँ मुख्यार्थ में बाधा पड़नी है। किन्तु यहाँ लज्ञणा हारा योग्यना या निपुणना का मात्र लिन है, उसके द्वारा मुख्यार्थ का वाध दूर किया गया। त्याचार्य विश्वनाथ कुराल राज्द में लक्त्णा नहीं मानते। उसे व त्रिभधार्थ ही कहते हैं। उनका कहना है कि यों तो गों में भा लक्त्णा त्रा जायगी। गो का ऋर्थ है चलने वाली। फिर गो रोते में भी लक्त्णा हो जायगी।

म्द् श्रीर प्रयोजनवती लच्छा के दो प्रकार तो उमकी परिभाषा
में ही श्रा जाते हैं जो लच्छा रूढ़ि के श्राधार पर लगाई जाय, वह
कृढ़ लच्छा कहलाती हैं श्रांर जो प्रयोजन के श्राधार पर लगाई जाय वह
प्रयोजनवती कहलाती हैं। जब हम कहते हैं 'गंगायां घोषः' ना गङ्गा में
गाँव की वात वास्तिवक श्रर्थ में श्रसम्भव हो जाती है, क्योंकि गङ्गा के
प्रवाह में गाँव ठहर नहीं सकता किन्तु लच्छा द्वारा सामीएय सम्बन्ध
से इसका श्रर्थ होता है, गङ्गा के निकट गाँव। गङ्गा के समीप न कह
कर गङ्गा में कहने का प्रयोजन यह है कि गाँव की पित्रता श्रीर शीतलता पर वल दिया जा सके। गङ्गा के भीतर कहने में गङ्गा के गुणों
का श्रिक सम्पर्क हो जाता है। गांधीजी डेढ़ पसली के श्रादमी है।
श्रादमी डेढ़ पसली का तो नहीं होता है। गांधीजी के भी श्रीर मनुष्यों
की भाँति २४ पसलियाँ होगी किन्तु डेढ़ पसली कहने में शरीर की
चीणता श्रीर हलकेपन का गोतन करना प्रयोजनीय है।

गीणी श्रीर शुद्धा—यह विभाजन मुख्यार्थ श्रीर लच्यार्थ के सम्बन्ध पर निर्भर है। जहाँ यह सम्बन्ध सादश्य का होता है वहाँ लचणा गौणी (श्रर्थान सादश्य गुण में सम्बन्ध रखने वाली) कहलाती हैं श्रीर जहाँ मादश्य के श्रितिरिक्त श्रीर कोई सम्बन्ध होता है जैमें भाधार-श्राधेय वा श्रद्धी श्रीर श्रद्ध का सम्बन्ध होता है, वहाँ वह शुद्धा कहलाती है। चन्द्रमुख में जो लचणा है वह सादश्य के श्राधार पर होने के कारण गौणी हैं किन्तु मन्ना कोशन्ति, मन्न चिल्ला रहे हैं, श्रथवा लाठियाँ जारही हैं; इनमें सादश्य का मम्बन्ध नहीं हैं। इसलिए ये उदाहण शुद्धा लचणा के कहे जायेंगे।

उपादान लचगा श्रीर लचग-लचगा

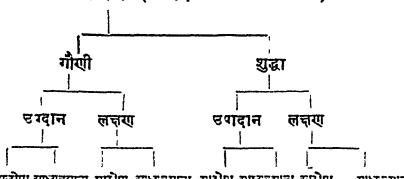
यह विभाजन मुख्यार्थ के बनाय रखने या छोड़ने के श्राधार पर है। जहाँ पर मुख्यार्थ बना रह कर श्रपनी मिद्धि के लिए श्रीर दूसरी वस्तुश्रों को भी लेता है. वहाँ उपादान लजगा होती है। उपादान का अर्थ है सामग्री। जहाँ पर मुख्यार्थ लह्यार्थ मामग्री के रूप में ग्रहण कर लिया जाता है 'यप्टयः प्रविशन्ति' लाठियाँ आती हैं, यहाँ लाठी के साथ ही लाठी को प्रहण करने वाले लोग भी सम्मिलित कर अर्थ की पूर्ति कर ली जाती है। द्वार रखाये रहना, यहाँ पर द्वार से अभिप्राय केवल द्वार में ही नहीं, द्वार में सम्बन्धित मकान भी है। द्वार स्वने का यह अर्थ नहीं है कि ववल द्वार की रजा की जाय और सारे घर की परवाह न की जाय। इसकी आजहन म्वार्था (अर्थान जिसने नहीं त्यागा है अपना अर्थ) लज्ञणा भी कहते हैं।

जहाँ मुख्यार्थ लच्यार्थ की सिद्धि के लिये श्रापन को समर्पण कर देता है, वहाँ लिज्ञित श्रयं का ही प्राधान्य होता है। मुख्यार्थ का उपयोग नहीं होता है। इसीलिये उसे जहत न्यार्था भी कहते हैं। श्रेचंड हिर्म में श्रेंचंड श्रपना पीना श्रयं का विलदान कर श्रयं की स्पष्टता के लिये सिक्षय रूप से देखने श्रीर श्राम्बाद लेने के श्रयं को म्बीकार करता है। कमी-कभी श्रयं विलक्षत पलट जाता है। जैसे किसी मुर्म से कहें कि श्राप तो साचान युडम्पित हैं तो युहम्पित का श्रयं मुन्न ही होगा। यनानन्द में विन्वासी का प्रयोग विश्वास करने के श्रयोग्य के श्रयं में हुश्रा है।

सारोपा और साध्यवसाना—यह भेद इस वात पर निर्भर हैं कि उपमय पर जो उपमान का आरोप होता है, उसमें उपमेय और उपमान दोनों रहते हैं, अथवा केवल उपमान से ही काम चलाया जाता है, अथान वही उपमेय का म्यान ले लेता है। जब हम रयाम की चपलता शोतित करने के लिये यह कहें कि रयाम नाम का लड़का विज्ञली है, तब इस वाक्य में रयाम भी है जिस पर आरोप किया गया है और विज्ञली भी है, जो शब्द रयाम पर आरोपित हुआ है। यहाँ पर सारोपा लज्ञणा होगी किन्तु यदि हम यह कहें कि विज्ञली जा रही है, तब वह साध्यवसाना लज्ञणा हो जायगी। क्यकातिश्योक्तियों में (जैसे कमल पर दो ख़ब्बन बैठे हैं, कमल मुख के लिये आया और ख़ब्बन नेत्रों के लिये अथवा मूर के अद्भुत एक अन्यम वाग वाल पर में) साध्यवसाना लज्ञणा ही लगनी है।

गृह-च्यंग्या श्रगृह व्यंग्यादि श्रीर भी भेद हैं, किन्तु वे गौण हैं। यह भेद तो व्यंग्य की गृहता पर श्राक्षित है। यहाँ पर मात्रा का प्रश्न आजाता है और यह वात सुननेवाले की शिक्षा-दीका पर भीनिर्भर रहती है। मृर्व के लिये अगूढ़ व्यंग्या भी गूढ़ हो जायगी। रुढ़ शब्द भी सापंत्र है। कालान्तर में प्रयोजनवती भी रुढ़ वन जाती है। आग लगाना अब मुडावरा होगया है। इन प्रकारों के योग से लक्षणा के कई प्रकार हो जाते हैं। इन योगों के सम्बन्ध में मतेका नहीं है। लोग तो रुढ़ या निरुढ़ा और प्रयोजनवती में बरावर के प्रकार मानते हैं। कुछ प्रयोजनवती में अधिक मानते हैं। रुढ़ में गृढ और अगृढ व्यंग्य का भेद नहीं होगा क्योंकि रुढ़ में व्यंग्य रहता भी नहीं है। किन्हीं-किन्हीं ने गौणी में उपादान और लक्षण-लक्षणा का भेद नहीं माना है। मोटे तौर से लक्षणा के भेद नीचे के इक में दियं जाते हैं।

लच्या (निरूद और प्रयोजनवती)



सारोपा साध्यवसाना सारोपा साध्यवसाना सारोपा साध्यवसाना सारोपा साध्यवसाना

ये दोनों लज्ञणायें जहीं तक साथ जाती हैं वहाँ तक दी गई हैं। यह विभाजन साहित्य-दर्पण के श्रनुकूल हैं।

उदाहरण-

पी आयु रै—प्रयोजनयती (पीष्टिकता और आयुवर्धकता दिखाना प्रयो-जन है) शुद्धा (यहाँ पर साहत्य सम्यन्ध नहीं हैं) लच्या (यहाँ आयु ने अपना स्वार्थ छोट दिया है सारोपा पतनार या, कार गरे ये प्रयोजनवती जीवन की शुप्तता और नीरमता स्रों की फुलवार्क में, दियाने के लिये, लच्या-लच्या, कैंगी किमलय नव शुमुन बिटावर (साहश्य है) साध्यवसाना (यहाँ पर पेयल दुन प्रावेदन क्यारी में। उपमान ही हैं। श्रमपूरे, बूरे, तिरे जे बूरे सम श्रा। इसमे बूडे के दो भित्र लाचिष्णिक श्रर्थ हैं। रुद्ध, गौणी, लच्चा, साध्यवसाना।

भाले श्राते हैं—प्रयोजनवर्ता (जनके धारण करने वालों का ती दण स्वभाव दिखाने का प्रयोजन) शुद्धा, (यहाँ सम्बन्ध, धार्य-धारक का है, सादश्य का नहीं हैं) इसमें ये वा वे शब्द नहीं हैं, इसलिए साध्यवसाना है। जिस वस्तु पर भाले का श्रारोप है वह नहीं हैं, यह उपादान तक्षणा है, इसमें भाले का श्रर्थ भी रहा हैं, पूर्ति के लिए दूसरा शामिल किया गया है, भाले को धारण करने वाले। धार्य धारक संबंध है।

निर्देयता की मारों से—पहली पंक्ति में निद्यता का श्रर्थ है निर्दयता वन हिंसक हुकारों से पूर्ण मनुष्यों की मारो से यहाँ पर निर्दयता शब्द नत महनक आज क्रलिंग हुआ। श्रपना श्र्यर्थ बनाये रखकर श्रपनी

× × छुल में विलीन **व**ल X

---प्रसाद

प्रिं के लिये एक और श्रथं स्वीकार करता है, जपादान लक्त्या है। यहाँ लक्त्या में गुर्य श्रीर गुर्यी सम्बन्ध है, इसलिए शुद्धा है। निर्व यता की श्रातिशयता दिखाने के लिण निर्दय को ही साकार बना दिया है इसलिए प्रयोजनवती है। इसी प्रकार हिंसक हुँकारों में भी लक्त्या लगाई जायगी। नतमस्तक श्राज कलिझ हुश्रा, कलिझ देश का नाम है। कृद्ध लक्त्या से इसका श्रथं हुश्रा कलिझ देशवासी। इसमें कलिझ श्रपना श्रथं बनाये रखकर पूर्ति के लिए दूसरे श्रथं को स्वीकार करता है, इसलिए इसमें उपदान लक्त्या हुई। इसमें देश और देश वासियों का श्राधार-श्राधेय सम्बन्ध है, इसलिए श्रुद्धा हुई। यहाँ पर कलिझ वासियों का श्रवसान कर कलिझ का श्रापेप हुश्रा है। इसलिए साध्यवसाना नत्यस्तक भी लाल्या है। इसलिए साध्यवसाना नत्यस्तक भी लाल्या हुई।

नतमस्तक भी लाचिएक शब्द है। छन में विलीन बल-यहाँ पर छल से छार्थ है, छली लोगों का, विलीन का छार्थ है परास्त हुए। यहाँ पर लच्चा (छल श्रोर वल का श्राधिका दिखाने के लिए उसे मूर्तिमान किया) उपादान (छल श्रोर वल ने श्रपनी पूर्ति की है अर्थ त्यागा नहीं है) शुद्धा श्रोर साध्यवसाना है।

विशेष—भाषा पर लक्तणा का साम्राज्य बहुत दिनों से चला श्रा रहा है। हमारे मुहाबरे, रूपक श्रादि लक्तणा पर ही श्राश्रित है। कल्पना के लिए मूर्तमता श्रावश्यक रहती है। चारपाई, सुगही की गरदन, पंखा (पंख) पत्र (पत्ते) से पहाड़ की चोटी, चोटी के बिद्धान, किवता के चरण, गगनचुम्बी, धरातल, चरण-कसल, ध्यान-मग्न होना, पार पाना, प्रकाशित करना, खोजाना (भूल जाने के अर्थ मे) बात काटना, पोता फेरना, श्राग लगाना, वात उगलना (कबूल लेने के अर्थ मे) श्रंकुरित होना, सूत्रपात करना हत्यादि। इसीलिए भाषा में मुहाबरों का महत्व है। उनसे शैली में सजीवता मूर्तिमत्ता श्रीर परम्परा के साथ रहने की प्रसन्नता रहती है। लाचिएक प्रयोगों को श्रामधार्थ में लेने से कभी-फभी सुन्द्रर हास्य की सामग्री भी उपस्थित हो जाती है, जैसे, किसी ने कहा भूख लगी है तो उत्तर में कहा 'घो डालों', यदि कोई किसी काने श्रमसर को कहे वे तो सबको एक श्रॉल से देखते हैं तो श्राभधा का लदयार्थ लगाया जायगा। यदि किसी के पास कुछ पैसे हो तो उससे कहा जाय कि श्राप तो श्राप पैसे वाले ही गये। यहाँ पैसे वाले का लाचिएक लिया गया है।

व्यञ्जना किसे कईते हैं - - अभिधा और तत्त्रणा के विराम लेने पर जो एक विशेष अर्थ निकलता है उसे व्यंग्यार्थ कहते हैं - और जिस गृत्ति या शक्ति के द्वारा यह अर्थ प्राप्त होता है उसे व्यञ्जना कहते हैं। संध्या होगई यह घटना विशेष है। अभिधा इसकी सूचना वेकर काम कर चुकी, इससे जो विशेष अर्थ निकला या संकेत हुआ वह यह है 'दीपक जला दिया जाय' अथवा पाठ समाप्त करो। भिन्न-भिन्न परिस्थितिओं और भिन्न-भिन्न पुरुषों के लिए इसका विशेष अर्थ होगा। इसी प्रकार गंगायां घोषः (गंगा मे गाँव) का अर्थ गंगा तट पर गाँव है। तन्त्रणा समाप्त हो गई, इसके अतिरिक्त भी कुछ वाकी रह जाता है वह यह है कि गाँव बढ़ा शीतल और पवित्र है। और एक व्यञ्जना हो सकती है कि वहाँ जांकर वसना चाहिए, वहाँ गंगारनान की सुविधा होगी। श्रिभवा और लज्ञणा में तो व्यक्षना लगती ही है, किन्तु व्य-इता पर भी व्यक्षना लगनी है। जैसे यदि कोई कहे श्रभी मुंह तक नहीं धोयाहै, इसका व्यक्षयार्थ यह होगा कि मैं यहाँ श्रय ठहर नहीं सकूंगा। इसका भी और व्यक्षयार्थ है कि जो काम श्राप मुम्म को वतलाते हैं में, न कर सकूंगा दूसरे को दे दीजिए। इसी प्रकार पहले समय निश्चित करा कर रात को किसी के घर जायं और कहें कि वित्या सब गुल हो चुकी हैं। इसकी यह व्यक्षना होगी कि सब लोग सो चुके हैं। इसके ऊपर भी व्यक्षना यह होगी कि भले श्रादिमयों ने हमारा इन्त-जार नहीं किया और हमारे श्राने की उनको परवाह नहीं है।

व्यक्तना के भेद—व्यक्तना के अनेको भेद हैं। इनकी भूल-भुतैयों में न पड़कर उसके मुख्य भेद यतला देना पर्याम होगा। व्यक्षना के पहले तो शाव्दी और आर्थी हो भेद किये जाते हैं। शाव्दी व्यक्षना में शव्दों की मुख्यता रहती है। अर्थान् व्यक्षना के लिए वे ही शब्द रहें तभी व्यक्षना हो सकेगी। आर्थी में यह प्रतिवन्य नहीं है। शाव्दी व्यक्षना का दूसरी भाषा में अनुवाद कठिन होता है। आर्थी के अनुवाद में विशेष कठिनाई नहीं पड़ती।

अभिवाम्लक शान्दी न्यञ्जना द्वारा भिन्नार्थक शन्दों का अर्थ निश्चित किया जाता है। केवल अभिवा तो विभिन्न अर्थ देकर विराम लेगी। उनमें से कौन अर्थ लागू होगा यह न्यञ्जना द्वारा निश्चित होगा। लच्चणा मूला में न्यञ्जना के वे स्प आते हैं जो लच्चणा में न्यञ्जित होते हैं। जितनी प्रकार की लच्चणा होती है उतने ही उसके रूप हो जाते हैं।

भिन्नार्थक शन्दों में कीन अर्थ लगेगा इसके आचार्यों ने नियम दिये हैं और वे अर्थ प्रह्मा और न्याख्या में वहुत सहायक होते हैं। उनमें से कुछ के यहाँ उदाहरण दिये जाते हैं।

संयोग — हिर शब्द बन्दर, शेर, विष्णु श्रादि कई श्रयों का षाचक है किन्तु जब उसका शह्नुचक्र से योग होना है तब उसका श्रर्थ विष्णु ही होगा।

गहुचम्ण्युत हरि क्हे होत विष्णु की हात ।

वियोग-सनके दो धर्यहोते हैं-पहाड़ छौर तनीना। अंगडी

उसका वियोग वतला कर उपुका द्यर्थ नगीने में निश्रत हो जार्ता है। 'नग सूनो विन मूंदरी'। इसी प्रकार जब हम कहेंगे 'हिम के विन नग की शोभा नहीं' तब उसका द्यर्थ पहाड़ होगा। इसी प्रकार 'धनख़य धूम विन पावक जानो जाय'।

विरोध-प्रसिद्ध वैर के कारण भी श्रर्थ लगाने में सहायता होती है।

चन्दै जानि वैर कहे, राहुप्रस्यो हिजराज । हिजराज का अर्थ यहाँ पर ब्राह्मण न होगा । चन्द्र ही होगा । प्रकरण—भोजनशाला में सैन्धव का अर्थ नमक होगा, घोड़ा नहीं ।

सामर्थ्य—'व्याल वृत्त तोरघो कहै कुझर जानो जात।' व्याल सर्प को भी कहते हैं। किन्तु वह पेड़ नहीं तोड़ सकता है।

देश-जीवन को अर्थ जल और जिन्द्गी दोनों ही होते हैं किन्तु मरु में जीवन दूर है, कहने से जीवन का अर्थ पानी ही होगा।

काल — चित्रभानु सूर्य छोर श्राग्त दोनों को कहते हैं किन्तु जब यह कहा जाय कि रात में चित्रभानु शोभा देता है तब इसका धर्य श्राग्त ही होगा।

लच्चामूला शाव्दी व्यक्षना के उतने ही रूप होंगे जितने कि

श्रार्थी व्याला — शब्द का श्र्ये लगाना विशेष कर व्यङ्गार्थ कई वार्तो पर निर्भर रहता है। उन ही वार्तो को जैसे वक्ता, श्रीता, प्रसङ्ग, देश, काल श्रादि को व्यञ्जना के विभाजन का श्राधार बनाया गया है। यदि कोई कायदे-कानून की पावन्दी वाला प्रोफेसर लड़के से पूछे कि तुम्हारा कोट कहाँ है तो उसकी यही व्यञ्जना होगी कि वह उसके कोट न पहनने पर श्रापत्ति करता है। यदि धोबी पूछता है तो उसकी यह व्यञ्जना होगी कि क्या मैं उसे धोने के लिए लेजा सकता हूँ। इस तरह की व्यञ्जना को पारिभाषिक भाषा में वक्त्वेशिष्ट्योत्पन्न वाच्यसम्भवा कहेगे। ऐसे ही लच्न्या श्रीर व्यञ्जना के जपर, वक्ता की विश्वाद्या के कारण व्यञ्जना चलती है उन्हे क्रमशः वक्तवेशिष्टयोत्पन्न का वस्त्र लम्भवा श्रीर वक्तवेशिष्टयोत्पन्न व्यङ्गय सम्भवा कहेंगे। जहाँ

पर व्यङ्गयार्थ मुनने याले की विशेषना पर निर्भर हो वहाँ पर बौथव्य वैशिष्ट्य वाच्य, लच्य खीर व्यङ्गय सम्भवा होनी है। इस एक-एक िके नीन-नीन के चक्का में न पड़कर मृत्व दस प्रकार गिना देना उचिन होगा।

यर्थान—(१) बक्वेशिष्ट्य में यर्थान बक्ता कहने वाले की विशेषना के कारण। (२) बोध्य्य यथान जिसमें बात कही जाय उसकी विशेषना के कारण। (३) काक प्रयान किस वाक्य में जो विशेषना के कारण। (१) बाक्य वेशिष्ट्य व्यथान जिस वाक्य में जो बात कही गई हो उसकी विशेषना से (१) बाक्यार्थ की विशेषना से (१) बृक्तार्थ की विशेषना से (१) बृक्तार्थ की विशेषना से (१) बृक्तारे व्यक्ति के सान्निध्य की विशेषना से ध्यान बात कही नो किसी से जाय लेकिन उसका व्यक्तवार्थ किसी तीसरे के लिए हो (३) प्रसङ्ग की विशेषना से (६) काल की विशेषना से (भित्वारी दासनी ने चेष्टा की विशेषना एक दसवां प्रकार भी गिनाया है) जो बृसरा खर्च प्रतिभावान लोगों के मन में स्कृरित होता है उसे व्यक्त्याय कहने हैं थीर जिस व्यापार द्वारा यह खर्च स्कृरित होता है उसे व्यक्ता शक्ति कहने हैं। इसमें यह स्पष्ट है कि यह खर्च प्रतिभावान लोगों को ही व्यक्त होता है। व्यक्तना में कल्पना खीर बुद्धि तन्त्र कीनों का ही काम पड़ना है।

उदाहरण—हनमें सब भेटों को न बवला कर हुछ के उटा हरण यहाँ दिये जाते हैं। बक्नुबेशिष्टय से—'सागर कुल मीन वरफत है, हुलिस होत जल पीन ।' यह बाक्य गोपियों हारा कहा गया है। इसलिए यह व्यक्षना है कि कृष्ण के बहुत हर न होते हुए भी वे उनके प्रेस से बिद्धित हैं। यही बात या हुछ ऐसी ही बात कवीर ने कही हैं। 'निहिया में मीन प्यासी' कबीर वे बहस्यवादी, आध्यात्मिक सायना के कित होने के कारण इसकी व्यक्षना यह होनी है कि परमात्मवत्व व्यापक है, जीव उसी का श्रक्त है किन्तु साया के कारण यह शाध्या-तिसक श्रानन्द से बिद्धत है।

योधन्य वैशिष्ट्य से—'नन्द व्रज लोजे ठोक वजाय। वेहु विदा मिलि जाहिं मधुपुरी जहॅं गोकुल के राय।'

नन्दनी को गोकुल में रहने का ऋधिक मोह था। ठोक-वंजाय की व्यक्षना की सार्थकता इसी में हैं कि वह वात नन्दनी से कही गई थी। ठोक-वनाय में ब्रज के प्रति अनुचित मोह और यशोदा की भुंमलाहट व्यक्षय है।

्षाङ्क वैशिष्टय — इसका उदाहर्श भिखारीटासजी ने इस प्रकार टिया है—

हग तिसिह मधु चित्रका, मुनि हे कत धुनि कान। रिहहे मेरे प्रान तन, प्रीतम करी पयान॥ इसमे नायिका जाने की तो कहती है किन्तु जिस कंठध्विन से कहती है उससे निवेध व्यञ्जित होता है।

देश वैशिष्टच —

धाम घरीक निवारिये, कलित लित श्रिल पुछ ।
जमुना तीर तमाल तह, मिलत मालती छुछ ॥ —विदारी
यहाँ स्थान की शीतलता (जमुना तीर) एकान्ते, श्रीर श्रम्भकार (श्रिलिपुछ) श्रादि की जो न्यखनाएँ हैं स्थान विशेष के ही कारण हैं।

तात्पर्य वृत्ति — कुछ चाचार्यों ने श्रभिधा, लक्तणा, व्यञ्जना के श्रतिरिक्त तात्पर्य नाम की एक चौथी वृत्ति भी मानी है। इन लोगों का कथन है कि इस वृत्ति द्वारा पृथक-पृथक शब्दों के श्रर्थ के श्रतिरिक्त श्राकांचा, थीग्यता श्रीर सित्रिधि के (एक दूसरे के निक्ट होना) भावों से वँधे हुये ध्यर्थात् श्रन्वित शब्दों से बने हुये पूरे वाक्य का श्रर्थ जाना जाता है उसे तात्पर्य वृत्ति कहते हैं। श्राकांचा, योग्यता श्रीर सित्रिधि पूर्ण शब्दों से वाक्य बनता है। श्रकेला शब्द पूरा श्रर्थ नहीं देता है। पहाड़ या पुस्तक मात्र कहने से कोई अर्थ बोध नहीं होता, इन शब्दों को दूसरे शब्द की चाह रहती है। पहाड़ वर्फ से ढका हुश्रा है या पुस्तक मेज पर रक्ष्मी हुई ऐसा कहने से ही पूर्ति होती है। हमारे यहाँ के भी लोग वाज्य को ही विचार की इकाई (Unit of thaught) मानते थे। यह पाश्रात्य देशों की नई स्रोज

नहीं है। शब्दों में एक दूसरे के घानुकूल होने की योग्यना भी रहनी है। इस यह नहीं कह सकने विन्हना सिख्यित छार्थान घाग से मींचता है। इसी योग्यना के घामाय से मुख्यार्थ में बाधा पड़ती है जिसके लिए लक्षणा का काम पड़ना है। इसके घातिरिक्त शब्दों के एक दूसरे के घथान्थान निकट होना चाहिए यह नहीं कह सकते हैं कि शिव इत घीर जल है नरल खाता है। इसका कोई घार्थ न होगा। शिवदत्त के साथ गाता है जायगा घीर जल के साथ तरल है का घन्वय होगा। इमीलिए दूरान्वय दोप माना गया है। घाज देवद्व कह कर घार दूसरे दिन कोई कहें ग्वाता है तब भी कोई घार्थ न होगा। वाक्य के शब्द इन नीनों वातों से वैंथे रह कर घान्वत होने हैं।

श्रिमिहिता वय शदी — क्रुमारिल भट्ट के मतानुयायी मीमां-पकों का कहना है कि वाक्यगत शब्दों के श्रुन्यित होने पर उस में भिन्न जो श्रर्थ निकलता है उसे ही तात्पर्य कहने हैं। नैयायिकों का भी यही मत है।

'गाय को लाखों' इसमें गाय को शब्द लाखो किया से विशिष्ट हो जाता है। गाय को दुहो या गाय को बाँघो में 'गाय को' शब्द का खर्य कुछ भिन्न हो जाता है। इसी प्रकार गाय को बाँघो छोंग विस्तर को बाँघो में बाँबो का कुछ भिन्न खर्य है। एक में बाँघो गाय से सम्बद्ध है दूसरे में विस्तर से सम्बद्ध है।

इसके विषरीत श्रिभिहनान्ययवानी प्रभाकर मतानुयायी सीमां-सकों का कथन है कि शब्दों के पृथक-पृथक श्रर्थ में ही उनका श्रन्यय लगा हुश्रा है। श्रिन्यन श्रर्थ या तात्पर्य कोई दूसरी घात नहीं है। जब हम कहने हैं गाय को लाखों तब 'गाय को' कहने में एसका 'लाखों' के साथ सम्यन्य लगा हुआ है।

ध्वनि श्रीर उसके मुख्य भेद

ध्वित का अर्थ — रस यदि काव्य की आत्मा है तो ध्वित काव्य-शरीर की बल देने वाली प्राण-शक्ति अवश्य है। ध्वित शब्द का अर्थ अनुरणन् या घंटे की सी 'टन्' के वाद देर तक होने वाली मिक्कार है। एवं घन्टास्थानीयः अनुरणनाः मोपलिचतः व्यक्त योऽप्यर्थः ध्विति व्यवहृतः—लोचन। यह एक प्रकार से अर्थ का भी अर्थ है, तभी तो इसको शरीर मात्र से कुछ अधिक प्रधानता मिली है। रीति आदि द्वारा वाक्यों के सुसंगठित हो जाने पर भी काव्य में कुछ एक विशेष वस्तु होती है। वह मोती की आव की (छाया पारिभाषिक अर्थ में) भाँ ति सौन्दर्य की मलक उत्पन्न करती है। कविवर विहारी ने कहा है, 'वह चितवन और कब्रू जिहि बस होत सुजान' यह और कब्रू ही प्रतीयमान अर्थ है। जिस प्रकार अङ्गनाओं का सौन्दर्य अव-यव सौष्ठव से उत्पर की वस्तु है उसी प्रकार प्रतीयमान अर्थ भी वाक्यों के संगठन और व्याकरण और औचित्य की अवोषता से उत्पर की वस्तु है।

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाग्गीपु महाकवीनाम् । यत्तरप्रसिद्धावयुवातिरिक्तं विभाति लावएयमिवाज्ञनासु ॥

--- भ्वन्यालीक

यह लावरय व्यक्षना द्वारा प्राप्त होता है। जहाँ पर व्यक्षयार्थ वाच्यार्थ की अपेका प्रधान होता है वहीं वह ध्विन का रूप धारण कर लेता है। साधारण व्यक्षयार्थ और ध्विन में यही विशेषता है। सब व्यक्ष्मार्थ वाच्यार्थ की अपेका प्रधान नहीं होते। इस में वाच्यार्थ गौण हो कर पींचे रहंजाता है। अर्थ या शब्द अपने निजी अर्थ को छोड़ कर जिस विशेष अर्थ को (व्यक्षयार्थ को) प्रकट करता है उसे विद्वान सोग ध्विन कहते हैं।

> यचार्थःशब्दाँ वा तमर्थम्रह सर्जनीकृत स्वायी । , न्यंक्षः कान्य विशेषः ध्वनिरिति स्राभः कथितः ॥

स्फोट से साहरय — ध्वित का सिद्धानत वैयाकरणों के स्कोट साहरय में उपस्थित हुआ है। शहर के अर्थ के सन्वन्ध में यह प्रश्न होना है कि शहर के मुनने पर किस प्रकार में अर्थ की अभिन्यिक होनी है है इस अभिन्यिक के सम्बन्ध में यह किटनाई टपस्थित की जाती है कि क, म, ल कहने में क, की ध्यिन नष्ट होने पर म, आता, है और म के नष्ट होने पर ल आता है तब कमल में अमल का ही अर्थ क्यों नहीं निकलता है क्योंकि दोनों के ही अन्त में म और ल है। क, म, ल को एक साथ भी नहीं कहा जा सकता। एक चण् में नीनों ध्यित नहीं रह सकती है।

इस श्रापत्ति के सम्बन्ध में नैयायिकों का कहना है कि 'क' नष्ट तो हो जाना है किन्तु मन पर श्रपना मंम्कार छोड़ जाना है इसी प्रकार म भी श्रपना मंम्कार छोड़ देना है श्रम्त में ल इन पृष्य के दोनों संस्कारों से मिल कर कमल का श्रर्थ देना है। वेयाकरण इसमें यह श्रापत्ति करते हैं म्मृति में उलटा कम चलना है पीछे की वम्नु का जल्दी समरण होता है इसलिए पलक का कलप श्रोर फलक का कलफ हो जाना श्रिथिक सम्भव है। इस श्रापनि के निराकरण के लिए वैयाकरणों का यह कथन है कि कमल या पलक ये शह्द वैखरी वाणी के हैं। वेखरी वाणी वह है जो हमको सुनाई पड़नी है किन्तु इसके पूर्व मध्यमा पश्यन्ती श्रोर परावाणी है व नित्य श्रोर श्रखण्ड हैं। क, म, ल कहने पर क, म, ल प्रत्येक वर्ण में कमल का श्रखण्ड हुए की जागित होती है किन्तु क श्रोर म मे वह पूर्ण ह्म से नहीं होती है बरन् ल के उच्चारिन होने पर वह जाविन पूर्ण श्रीर स्पष्ट हो जाता है श्रोर एक साथ वह श्रखण्ड शब्द 'कमल' प्रस्कृटिन हो जाता है जिसका कि श्रर्थ से नित्य सम्बन्ध है।

वैयाकरण व्यक्त राव्द जो हमको मुनाई पड़ता छोर अर्थ के बीच में एक स्कोट की छोर कल्पना करते हैं जिसका छर्थ के साथ यम्बन्ध रहता है यह एक साथ प्रस्कृटिन होता है इसीलिए स्कोट कहलाना है। वैकारणों के मत से क, म, के संस्कार ल के भिल्ने मात्र से छर्थ व्यक्ति नहीं होती वरन वे संस्कार उत्तरोत्तर उस छरत्य हर्तोट प्रकारित करने में सहायक होते हैं। छर्थ व्यक्ति स्कोट में होती है। 'पूर्व पूर्ववर्णानुभवाहिन संस्कारसविवेन छन्य वर्णानुभवेन

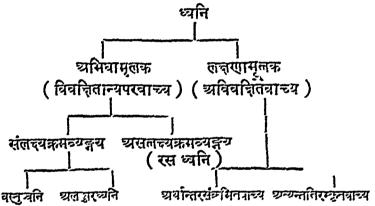
अभिन्यज्यते स्फोटः' यह शब्द का भी होता है श्रीर वाक्य का भी। वाक्य स्फोट को विशेपता दी गई है। श्राज कल के लोग (जिनमें मैं भी शामिल हूं) न्याय के मत को श्रिथिक तर्क सम्मत समभेगे। क, म, ल वर्णों का ही संस्कार नहीं चनता वरन् उनके क्रम का भी संस्कार चन जाता है। स्फोट को शब्द के नित्य मानने वाले मीमांसको ने भी नहीं माना है।

जिस प्रकार वर्णों से शन्द का अर्थ प्रस्कृटित होता है उसी प्रकार एक अर्थ से दूसरा अर्थ प्रस्कृटित हो जाता है। जिस प्रकार वार-वार चोट लगने से डंडे के ढोल से संयोग और वियोग से शन्द उत्पन्न होता है और क्रमागत तरङ्गों द्वारा वह हमारे कान तक पहुँचता है उसी प्रकार आखिरी ध्विन से शन्द के अर्थ को न्यक्त करने वाला स्फोट होता है और कान्य मे अर्थ के अर्थ को न्यक्त करने वाली ध्विन होती है। देखिए:—

यः संयोगवियोगाभ्यां करणैरुपजन्यते । स स्फोटः शब्दजाः शब्दा ध्वनयोऽन्यैरुदाहृताः ॥

ध्यित के भेद — ध्वित के ४१ भेद माने गये हैं लक्षणा के ६४ थे। हमारे यहाँ के भेदो को देख कर दूसरे साहित्य वाले बाहाणों की पंक्ति में वैठे हुए अद्यवेशधारी मुसलमान की ऑ ति चिल्ला उठते हैं 'या श्रल्लाह गौड़ों में भी श्रीर' में उन भेदों को गौड़ों तक यानी मोटे-मोटे मेदों तक ही सीमित रक्ष्लू गा। जिस प्रकार व्यक्तना श्रिभधाम् तक श्रीर लक्षणामूलक होती हैं उसी प्रकार ध्विन भी श्रिभधाम् तक श्रीर लक्षणामूलक होती हैं। श्रिभधाम् तक को विवित्तान्य पर वाच्य (श्रिश्रीत उसके वाच्यार्थ का श्रीस्तत्वरहकर दूसरा श्रिश रहता हैं) कहते हैं श्रीर लक्षणामूलक को श्रिवित्वाच्य (श्रर्थात उसमे वाच्यार्थ की विवक्ता, कहने की इच्छा, नहीं रहती) क्योंकि उसमें तो वाच्यार्थ का वाध हो जाता है। लक्षणामूलक ध्वित के उपादान श्रीर लक्षणा के श्राधार पर दो भेद हो जाते हैं उपादान लक्षणा पर श्राश्रित भेद को श्रार्थान्तरसंक्रमितवाच्य श्रर्थात दूसरे (उससे मिलते हुए श्रर्थ में) वाच्यार्थ संक्रमित हो जाता है श्रीर लक्षण लक्षणा पर श्राश्रित भेद को श्रास्त्रन्त तिरस्क्रतवाच्य ध्वित लक्षण लक्षणा पर श्राश्रित भेद को श्रत्यन्त तिरस्क्रतवाच्य ध्वित लक्षण लक्षणा पर श्राश्रित भेद को श्रत्यन्त तिरस्क्रतवाच्य ध्वित कार्या लक्षणा पर श्राश्रित भेद को श्रत्यन्त तिरस्क्रतवाच्य ध्वित कार्या कार्या कार्या हो जाता है श्रीर लक्षण लक्षणा पर श्राश्रित भेद को श्रत्यन्त तिरस्क्रतवाच्य ध्वित कार्या कार्याच्य हो जाता है जाता है जाता है जाता है जाता है जाता हो जाता है जाता हो जाता हो जाता है जाता हो जाता हो जाता है जाता हो जाता

श्रीभंश मृलक ध्यिन के दो भेद होते हैं संलह्यका व्यद्गय ध्यिन श्रीर श्रसंलह्यकम व्यद्गय ध्यिन। मलह्यका व्यद्गय ध्यिन में बाच्यार्थ से व्यद्गयार्थ तक जाने का कम मंलित्त रहना है श्रीर ध्यसंलह्यका व्यद्गय ध्यिन में कम रहना तो है किन्नु वह व्यद्गय हतना शीष्ट प्रस्कृदित होता है कि उपमें कम दिखाई नहीं देना है। इसमें रस श्रीर भाव भी ध्यिनत होते हैं श्रीर संलह्यका व्यद्गय ध्यिन ये वस्तु श्रीर श्रलङ्गार ध्यिनत होते हैं। यह ध्यान रखना चाहिए कि ये भेद प्रयोजनवर्ता लक्त्या के हैं; निरुद्धा लक्त्या में व्यद्भय नहीं होता है।



विशेष—संत्रहयक्रमञ्ज्ञ में ज्यातना की थाँनि ध्वनि, राज्य-राक्ति पर निर्भर होती हैं (ख्यान नहीं विशेष राज्यों के कारण ज्यातना होती हैं) छोर खर्य राक्ति पर भी (खर्यान नहीं राज्यों के वद्त देनें पर भी ज्यातना रहती हैं) निर्भर होती हैं । एक तीसरे प्रकार में दोनों पर निर्भर होती हैं ।

उदाहरगा---

वय्ह ध्विनि—अर्थ शक्ति के घायार पर वस्तु से वस्तु की व्वित तिकतती है वस्तु में विचार भी शामिल है।

सुनि सुनि मीनम व्यातवी, भून सुन घननना । नजन बात्तिहिय में हरूज, बादन जान व्यनन्त ॥

नवचत्र अपने पित की तारीफ में मुनती है कि वह आलसी है। आलसी शब्द से यह व्यखना होती है कि वह फिसी के बहकाने में म त्रावेगा। सूम त्रोर धनवन्त से यह व्यञ्जना होती है कि रुपया तो उसके खर्च को रहेगा किन्तु वह त्रोर किसी के कहने मे न त्रावेगा। इसी लिए वह प्रसन्न होती है।

हन्माननी से जब रावण ने पूछा कि तुम क्यों बाँधे गये उसके उत्तर में वे कहते हैं कि पराई रत्री के देखने के कारण। इसमें यह व्यक्तना हुई कि मैंने तो पराई स्त्री का देखा ही है तू तो अपने घर ले आया है, तेरी इससे भी दुरी गित होगी। यह वस्तु ध्विन का ही उदाहरण है—'केसे ववायों र ज सुन्दरि तेरी छुई हम सोवत पातक लेखों'

अलङ्कार ध्वनि—इसका एक उदाहरण सूर के भ्रमरगीत से दिया जाता है—

तव ते इन सविहन सञ्चपायो । जब तें हिर संदेग तिहारो सुनत तोवरो द्यायो ॥ फूले व्याल हुरे तें प्रगटे, पवन पेट भरि खायो । ऊँचे वैठि विहंग-सभा विच कोकिल मंगल गायो ॥

इस पद में यह दिखलाया गया है कि पहले तो राधा के सीन्दर्य के कारण उनके अद्भ के सब उपमान सपवालों के कारण, को किल उनकी वाणी के माधुर्य के कारण, सिह किट के सौन्दर्य के कारण और गजराज गित के कारण, लिंजत हो कर छिप गये थे, वे अब जब से राधाजी वियोग का विपम संदेश पाने के कारण बेहोश हो गई, ये सब उपमान प्ररान्न है क्योंकि अब अनको लिंजत होने की कोई बात नहीं रही। प्रतीप अलंकार पहाँ होता है जहाँ उपमान की हीनता या निर्धकता दिखाई जाय या उससे लिंजत दिखाया जाय। उनके प्रकट होने और मजल गाने से अभी तक की दीन-दशा जो दूर हो गई है ज्यित होती है। इस पद में इस अलंकार द्वारा राधा का पूर्व सौन्दर्य किर विरहदशा और छण्ण की निष्ठरता और सहानुभूति तथा प्रम के प्रतिदान की प्रार्थना आदि की और भी ज्यक्तनाये हैं। कुल मिला कर इसमें वियोग श्रद्धार की ध्वनि है।

एक उदाहरण श्राधुनिक कियो से लीजिए। इस गुन्दर उदा-हरण की श्रोर मेरा ध्यान पंडित रामदिहन मिश्र के काव्यालोक के द्वितीय उद्योत से लिया गया है। शब्द शक्ति के लिए वह बड़ा उपयोगी श्रन्थ हैं।

द्मरा उदाहरण—

प्रिय तुम भृते में क्या गार्जें जुईा-मुर्रान दी एठ तरुर ये निया वह गर्थ इवे तारे । छाश्रु-चिन्दु में इच-ट्रब ऋर दगतारे ये ऋमी न दारें ॥

रामञ्ज्ञार वर्गा

हसमें न्यितिक अलंकार की अनि है। आकाश के तारे तो हुन कर हार जाने हैं किर दिन्नाई नहीं पहने हैं और सुन्नह को ही हुनते हैं नेन के तारे हर बक्त हुने रहने हैं और फिर भी नहीं हारते। इसमें एक सीन्द्र्य यह भी हैं कि नारों के सन्त्रन्य में हुन्ना कन्यार्थ में आया है और आँखों के नारों के सन्त्रन्य में अभियार्थ में आया है। अलंकार अनि के साथ इसमें करणा की अनि निकल्ती है, रस अनि भी हैं। व्यतिरेक अलंकार घहाँ होता है तहाँ उपमेय में कुछ ऐसी विशेषता दिखाई जाय जो उपमान में न हो। तारे में जो चमक का शब्दालंकार है यह स्वष्ट है, व्यतिरेक अतित हैं।

यमं तच्यक्रम चण्ह्य घ्वनि—रस छौर भाव के सभी उदाहरण इसके यन्तर्गत याने हैं। यलंकार व्यति के यन्तर्गत अमरगीत का उदाहरण रस व्यति का भी उदाहरण है। व्यति सन्य-दाय वालों ने रस का वर्णन यसंलक्ष्यक्रमच्यङ्गयव्यति के ही यन्तर्गत किया है।

लवणाम् त स्विनि—इस स्विन के स्रन्तर्गन स्रयोन्तर संक्रमित वाच्य स्विन को जो उपादान लज्ज्णा पर स्वास्तित है, गिना जाता है। नीचे के उदाहरण में पुनरुक्ति के कारण वाच्यार्थ में वाद्या पड़ी स्वीर उसका लज्ज्णा द्वारा समन किया गया है।

'पर कोयल कोयल वसन्त में, कीया कीया रहा यन में' यहाँ पहले याया हुया कोयल शब्द नो जाति का वाचक है थीर दूसरी वार याये हुये कोयल शब्द हारा उसके गुण व्यक्ति हैं। कीया कीया में भी यही वात है। यहाँ पर एक की अध्या थीर दूसरे की हीनता व्यक्ति होती है। इस प्रकार की व्यति का योल-वाल में यहुन प्रयोग होता है।

श्रत्यम्त तिरस्कृत श्रविवित्तवाच्य ६४नि —

माति पिति उन्हाण भये नीके। गुरु नहण रहा सीच बढ़ जीके॥ सब लोग जानते हैं कि परशुरामजी ने श्रपनी माता को सार डाला था। यहाँ मुख्यार्थ का बोध होता है। यहाँ लच्चणा से उलटा अर्थ लगेगा और व्यञ्जना यह है कि माता के प्रति जब तुम्हारी यह कृतज्ञता रही तो गुरु के प्रति कर्तव्य-पालन की डींग मारना वृथा है।

गुणीभूत व्यङ्गच — जहाँ व्यंग्यार्थ की वाच्यार्थ की श्रपेता प्रधानता होती है वहाँ तो ध्वनिकाव्य होता है। जहाँ व्यंग्यार्थ की प्रधानता नहीं होती है वहाँ काव्य गुणीभूत व्यंग्य का उदाहरण बन जाता है। यह कई प्रकार का होता है। व्यंग्य जहाँ बहुत ही स्पष्ट हो जाती है वहाँ उसमे चमत्कार नही रहता है। इसकी श्रगूढ़ व्यंग्य कहते हैं। इसका उदाहरण भिखारीदासजी ने इस प्रकार दिया है—

गुनवन्तन में जासु सुत, पहिले गनी न जाइ। पुत्रवती वह मातु तव, चन्ध्या की ठहराइ॥

माता पुत्रवती तो होती ही है क्योंकि जिसके युत होता है वह माता पुत्रवती कही जायगी किन्तु पुत्र के श्रगुणी होने के कारण यह पद (पुत्रवती होने का) सार्थक नहीं होता है। किन्तु इसमें जो व्यंग्य है वह वहुत ही स्पष्ट है श्रोर वन्ध्या किसको कहते हैं इससे श्रीर भी स्पष्ट हो जाता है।

दूसरा मुख्य भेद श्रपराङ्ग गुणीभूत व्यंग्य का है। रस या भाव श्रपने श्रधिकार मे श्रङ्गी होकर नहीं श्राता है श्रीर दूसरे रस का-श्रङ्ग वनकर श्राता है तब उसमे इतना चमत्कार नहीं रहता है श्रीर वह गुणीभूत व्यंग्य का उदाहरण वनता है श्रीर ऐसी श्रवस्था में वह श्रातंकार्य न रहकर श्रतंकार हो जाता है।

गुणीभूत रस से रसवत ऋलंकार होता है। गुणीभूत भाव भेयस ऋलंकार होता है। गुणीभूत रसाभास तथा भावाभास उर्जस्वी श्रतंकार होते हैं।

स्माजीचना के मान

च्युन्षि — यालोचना राष्ट्र 'लुच' धानु में, जिसका यर्थ देखना है. यना है। यह वही धानु है जो 'लोचन' राष्ट्र में है। समीचा का थी वही यथ है। सम्यक् प्रकार में देखने में चम्नु था कृति का प्रभाव या यान्याद, उमकी व्याप्या थीर उमका शाम्त्राय तथा नैतिक र्क्षणक्ते मसी वार्ने खा जानी हैं। ये ही छालोचना के उद्य थीर प्रकार के। यालोचनाएं भिन्न-भिन्न प्रकार की होने। हुई भी उनका मृत उद्देश्य किय की कृति का सभी दृष्टिकी एों में व्याप्याद कर पाठकों को उस प्रकार के खास्ताद में सदायवा देना तथा उनकी किय की परिसानित करना एवं साहित्य की गति-विधि निर्धारित करने में योग देना है।

कानम प्रशान श्रानिश्वा — श्रालीचना का काल-कम चाहे जो कुछ रहा हो किन्तु मनेषिज्ञानिक क्रम ने श्रात्म-प्रयान या प्रभाववादी श्रालीचना का स्थान पहले श्राता है। श्रोता, पाठ में या दर्शकों का स्यापाविक हपोल्लास हमका पूर्व रूप है। तब नक यह सामुद्राद एक व्यक्ति में सीमित रहता है तब तक उसका विशेष मान नहीं होता है। यदि वह व्यक्ति विशेषज्ञ हो तो दूसरी बान है। तब यह सामुद्राद सामृद्रिक हत धारण कर लेता है तब इसका मृत्य यह जाता है। प्रभावत्मक श्रालीचना का सामृद्रिक क्ष्य हमको मर्न मृत्य वह जाता है। प्रभावत्मक श्रालीचना का सामृद्रिक क्षय हमको मर्न मृत्य वह जाता है। प्रभावत्मक श्रालीचना का सामृद्रिक क्षय हमको मर्न मृत्य वह जाता है। इस सिद्धियों का निर्णय दर्णकों के मुन्कराने, हमने, सामृद्राद या उसके विपरीत मानसिक कष्ट को व्यक्त करने वाले धाक्यों तथा ह्रप्रमूचक जनकोलाहन श्रादि पर निर्मर रहना था। प्रारितक (निर्णायक) हन्हीं सिद्धियों के श्रावार पर नाटक को पुरस्कार स्वरूप पताका-प्रदान की राजा से सिकारिण करने थे। सरत मुनि ने सिद्धियों का इस प्रकार उल्लेख किया है:—

म्पितायहामातिहसा सामहोक्ष्यमेवन । प्रबद्धनादा न तपाहोशा सिद्धिनुवास्मणं ॥

्र इस प्रकार की श्रालोचनाएं जव सहृदयो द्वारा लिखी जाने लगी तभी वे समालोचना कहलाने लगी। इस प्रकार की आलोंचनाएं प्रारम्भिक काल में ही नहीं होती थी इस युग में भी इसके पत्तपाती है। उनका कहना है कि आलोचना के लिए इससे वढ़ कर क्या प्रमाण है कि कृति हमको अच्छी लंगी या बुरी लगी। आलोचक का साहित्योद्यान से श्रमण कर श्रपने प्रसाव को श्रंकित कर देना यही आलोचना का मुख्य ध्येय है। To have sonsations in the presence of a work of art and express them that is the function of criticism for an -Impressionist critic. हमारे यहाँ जैनेन्द्रजी भी इस प्रकार की श्रालीचना के पत्त में हैं। ऐसे श्रालीचक, एक प्रकार की सार्हित्यिक सदसद्विवेकं बुद्धि (Litérary conscience) में विश्वास रख श्रंपनी रुचि को हो अन्तिम प्रमाण मानते हैं। यह रुचि जितनी लोक-क्रचि के साथ सामजस्य रखती है, और जितनी सुसंस्कृत होती है और परिसार्जित होती है उतना ही इसमें भिन्नः रुचिहिलोकः की अनिश्चयता नहीं रहती है। विषयी प्रधानता इस प्रकार के सानदण्ड का मुख्य दोप है।

इसमें महफिली दाद श्रीर वाह: ' वाह: ' की प्रवृत्ति रहती हैं। लेखक ने तो कलम तोड़ दी, गजब का लेखक हैं परिडत पद्मसिह शर्मा में भी कहीं-कहा यही प्रवृत्ति श्रा गई है— 'बिहारी सतसई के दोहे तो शकर की रोटी हैं जिधर से तोड़ों उधर से ही मीठे हैं।' ऐस वाक्य हसी प्रवृत्ति के उदाहरण हैं। सूरदासजी की प्रशंसा में निम्नलिखित

दोहा भी इसका अच्छा उदाहरण है।

किथों सूर को सर लग्यो कियों सूर की पीर । किथी सूर को पद लग्यो वेध्यो सकल सरीर ॥

इसी प्रकार का एक रलोक भी है जो यह बतलाता है कि वह क्विता क्या छौर वह बनिता क्या जिसके पद विन्यास से (क्विता के सम्बन्ध में शब्दो का संयोजन छौर बनिता के सम्बन्ध गति-विलास) मन प्रभावित न हो। देखिए:—

तया कविताया किंवा, तया वनितया च किम्। पद विन्यास मात्रेण, यथा न संहियते मनः॥ .

सैदान्तिक श्रांलोपना- जन लोक-रुचि मूत्र-त्रद हो जाती है श्रोर युग प्रवर्तक कवियों की श्रमर रचनाश्रों का विख्लेपण कर इनके नमूने के आधार पर सिद्धान्त श्रीर नियम निर्वारित किये जाते है तब सद्धान्तिक श्रालीचना का जन्म होता है। लच्य श्रन्थों के ह तब सङ्घान्तक श्रालापुना का जन्म हाता है। लएव अन्या के परचात् ही लच्छा प्रन्थों का निर्माण होता है। भाषा के बाद ही व्याकरण का उद्देश होता है। हमारे राजकीय नियम श्रीर कानृत लोक-कृचि श्रीर लोक-मुविधा के व्यवस्था प्राप्त मृत्र हैं। पारचात्य देशों में श्ररस्तू के काव्य सिद्धान्त से लगा कर कालरिज, एडीसन, वर्डस्वर्थ, वाल्टर पेटर, रिचर्ड्स, क्रोचे, स्पिन्गर्न, टी.एम. इलि-एट, मिडिलटन मरे, जम्स स्कार्ट श्रादि के से ट्यान्तिक प्रन्थ श्रीर इम देश में भरत मुनि, का 'नाट्य-शास्त्र' दण्डी का 'काव्यादर्श', मन्सट का 'काव्य-प्रकाश', विश्वनाथ, का 'साहित्य-दर्पण', परिदत राज जगन्नाथ का 'रस गंगाबार' श्रादि इसी प्रकार की श्रालोचना के प्रन्य हैं। हिन्दी में रीतिकाल के लक्त्या प्रन्य, डाक्टर श्याम सुन्दर दास का 'साहित्यालीचन' मूर्यकान्त शास्त्री की 'साहित्य-भीमांसा', ध्याचार्य गुक्लजी की 'चिन्तामिए' सुगंगुजी का 'काव्य में श्राभि-व्यञ्जनावाद' पुरुषोत्तमजी का 'श्रादर्श श्रीर यथार्थ' सेठ कन्ह्यालाल पोद्दार का 'काव्य कल्पष्टुम' रामविहन मिश्र का 'काव्यालोक' त्र्यादि इसी प्रकार की श्रालोचना में परिगिशान होते हैं। इस प्रकार की श्रालोचना को इंगरेजी में Speculative Criticism कहते हैं।

निर्ण्या एक आलोचना - से द्वान्तिक आलोचना का व्याव-हारिक प्रयोग ही निर्ण्यात्मक आलोचना का रूप धारण कर लेता है। निर्ण्यात्मक आलोचना को इंग्रेजी में Judicial Criticism कहते हैं। पाण्चात्य देशों में अरस्त के काव्य-शास्त्र (पोइटिक्स) के नियम छुछ समय तक वेद के विधियात्रयों की भांति आदरणीय और अनुकरणीय सममें जाने थे। हमारे यहाँ भी यहुत दिनों तक मन्मट और विश्यनाथ के बतलाय हुए गुग्-तेषों के आधार पर काव्य को उपादेय या हेय ठहराने की प्रथा बनी रही। निर्ण्यात्मक आलोचक परीचक की भाँ ति काव्य के गुग् दोषों के आंधार पर उमं श्रेणीयद्व करता है। कवि-छुल-गुक कालिदास के निम्नोहिशित श्लोक में निर्ण्या तं सन्तः श्रोतुमहिन्ति सदसद्विवेक हेतवः हेम्नः संलद्द्यते हाग्री विशुद्धि स्थामकामपि ॥

श्रर्थात् उस (रघुवंश काव्य को) संत लोग सुनने के श्रिधकारी हैं। श्रिग्न में ही स्वर्ण के खरे श्रीर खोटे होते का पता लगता है कालिदास ने परीचा को ही महत्ता दी है। वे प्रचित्तत लोकमत के पच मे न थे। उनका कहना है कि पुराने मात्र होने के कारण कोई काव्य श्रच्छा नहीं हो सकता श्रीर न नया होने के कारण उपेच्चणीय होता है। सन्त लोग परीचा के वाद श्रपना मत निश्चित करते हैं मूढ़ लोग श्रपना मत दूसरों के पच पर वना लेते हैं। देखिए—

पुराणिमित्येव न साधु सर्वं, न चापिकाव्यं नवमित्पवद्मम् । सन्तः परीक्तान्तर द्रजन्ते मूढ परप्रत्यपनेयवृद्धि ॥

हमारे यहाँ के सैद्धान्तिक आलोचना के प्रन्थों में गुणदोपां तथा रीतियाँ आदि के विवेचन में उदाहरण स्वरूप दूसरे प्रन्थों के रलोकों की भी आलोचना हो जाती थी। 'यूरोप में 'पेरेडाइज लोस्ट' आदि महाकाव्यों की अरस्तू के बतलाये नियमों तथा यूनानी महा-काव्यों के आदर्श पर आलोचना हुई थी। हिन्दी में आचार्य महावीर प्रसाद हवेदी तथा मिश्रवन्धुओं ने बहुत-कुछ शास्त्रीय पद्धति पर निर्णायात्मक दन्न से ही की है। निर्णायात्मक आलोचना को शास्त्रीय आलोचना भी कहते हैं। इस प्रकार की आलोचना में शास्त्रीय पारि-भाषिक शब्दावली का प्रयोग होता है।

ज्याह्यात्मक श्रालीचना न्यद्यपि निर्णयात्मक श्राली-चना श्रालमप्रधान श्रालीचना की वैयक्तिक हिच के कारण श्राई हुई श्रानश्रयता को किसी मात्रा में दूर कर देती है तथापि पाचीन नियमों की रिधरता के कारण वह साहित्य की प्रगति में नाधक होती है और उसके शाधार पर की हुई श्रालीचना नई कृतियों के साथ पूरा न्याय नहीं करती। लच्य-प्रन्थों के पश्चात् ही लच्छा प्रन्थों का निर्माण होता है। श्रारत् ने श्रापने समय के नाटकों के श्राधार पर ही नियस धनाये थे। यहि उसके नियमों पर शोक्सपीयर के नाटकों की परीचा की स्वाय तो वे ठीक न उत्तरें ने। यूनानी नाटकों का संकलन (Threeunities) के नियम का निर्वाह शेक्सपीयर के टिम्पेस्ट' श्रीर शायद एक श्रीर नाटक में ही हो सका था। इस कारण वे हिय नहीं कहे जा

सकते। त्राजकल संकलन त्रय (काल संकलन, स्थल संकलन त्रीर-कार्य संकलन) की खोर नाटककारों का फिर मुकाव हो चला है। डाक्टर रामकुमार वर्मा के एकांकी नाटकों मे इसका अच्छा निर्वाह है। भरत मुनि और धनक्षय ने जो नियम वनाये थे उनका पालन भवभूति के उत्तर रामचरित मे ही नहीं हुआ उसमेदी अद्वो के वीच का समयवारह वर्ष का कर दिया है। (नियम एक वर्ष से अधिक के समय की आजा नहीं देते) भवभूति के समय से तो अव गङ्गाजी मे बहुत पानी वह गया है। अर्व न तो छलीनता का वह सान रहा (प्राचीन श्रादशों के श्रतकृत नायक का कुलीन होना श्रावश्यक था।) श्रीर न सुलान्त होने का आग्रह। अव सन्धियो और अवस्थाओ तथा प्रस्तावना त्र्यादि का भी वन्धन नहीं रहा। प्रगतिशील साहित्य को नियमो की लोह शृह्यला में वांथने की कठिनाई के कारण श्रालोचना के मान लचीले वनाये गये। आलोचना का आदर्श शास्त्रीय नियमों के ष्टावार पर निर्णय देने कानरह करकवि के आदर्शों को ही प्रधानता देना होगयां। श्रालोचक के सामने श्रव यह प्रश्नहें कि कवि का क्या उद्देश्य था, बह क्याकहना चाहता था, श्रीर उसने श्रपने उद्देश्य का किस प्रकारनिर्वाह किया। जो कुछ वह कहना चाहता था, वह कहाँ तक कहने ग्रोग्य था, इसका भी उल्लेख हुन्या, किन्तु इस पर महत्व पीछे ही दिया गया। इस प्रकार की आलोचना को व्याख्यात्मक या वैज्ञानिक (Inductive) श्रालोचना कहते है।

व्याख्यात्मक आलोचना का विशेष विवेचन मोल्टन (Moultne) ने किया है। उन्होंने निर्णयात्मक आलोचना और व्याख्या-त्मक आलोचना में तीन भेद वतलाये हैं। पहला भेद तो यह है कि निर्णयात्मक आलोचना उत्तम मध्यम का श्रेणी भेद (जैसा ध्वनि-काव्य और गुणीभूत व्यू इय में है) स्वीकार करता है। व्याख्यात्क आलोचना केवल प्रकार भेद मानती है। वह वैज्ञानिक की भाँति वर्ग श्रालाचना कथल अकार मृद्र मामता है। यह प्रशामक का मान पर भेद तो करती है किन्तु उनमें अव-नीच का भेद नहीं वृतलाती। वैज्ञा-निक लोग मखरी वाले नाज (जैसे गेंहूँ जौ त्यादि) फली वाले नाज (जैसे चने, मट्र, उरद्) की विशेषताएं वतला देंगे किन्तु उनके त्यधार प्र किसी को नीचा और किसी को ऊंचा नहीं ठहरायेगा। निर्णयात्मक और ज्याख्यात्मक श्राक्षोचना का दूसरा भेद यह

है कि निर्णयात्मक आलोचना नियमों को राजकीय नियमों की भाँति किसी अधिकार से दिया हुआ मानती है और उनका पालन अनिवार्य सममती है किन्तु व्याख्यात्मक आलोचना उन नियमों को अधिकार द्वारा आरोपित नहीं मानती, बरन वे उसकी ही अकृति के नियम है। पृथ्वी अपनी ही गति और नियम से चलती है किसी बाहरी अधिकारी के बनाये नियम पर वह ज़कर नहीं काटती। नियम बाहर से लगाये हुए नहीं हैं। बरन गति की एकाकारिता के सूत्र हैं। इसलिए सब कियों को एक लाठी से नहीं हाँका, जा सकता। हर एक किय के, उसकी प्रकृति और आत्म-भाव के अनुकूल पृथक-पृथक नियम होगे। इस बात को हम यों कह सकते हैं कि व्याख्यात्मक आलोचना लेखक और किव के आत्मभाव की विशेषताओं को स्वीकार करती है और निर्णयात्मक आलोचना उसे नियमों की निर्जीव पत्थर की कसौटी पर कसना चाहती है।

तीसरा भेद दूसरे भेद का फलस्वरूप है वह यह कि निर्णयात्मक श्रालोचना नियमो को श्रगतिशील मानती है श्रीर व्याख्यात्मक श्रालोचना नियमो को प्रगतिशील वतलाती है।

व्याख्यात्मक त्रालोचना के सबसे बड़े प्रचारक शुक्लजी हैं किन्तु उनकी त्रालोचना में व्याख्या के साथ मूल्य का भी प्रश्न लगा हुत्रा है। लोक-संप्रह के त्राधार पर ही बन्होंने तुलसी, सूर त्रीर जायसी को श्रेणी बद्ध किया है।

वास्तव में निर्णयात्मक श्रीर व्याख्यात्मक श्रालोचना बहुत श्रंश में एक दूसरे पर निर्भर रहती है। विना व्याख्या के निर्णय में यथार्थता नहीं श्राती है, श्रीर व्याख्या में भी थोड़ा-बहुत शास्त्रीय नियमों का सहारा लेना पड़ता है श्रीर किसी श्रंश में श्रेणी विभाजन भी हो जाता है। शुद्ध वैज्ञानिक भी जहाँ चने गेहूँ, टमाटर या पालक में जाति विभाग करता है वहाँ यह भी बतला देता है कि किसमें जीवन के पोपक तत्व श्रधिक हैं। यही मूल्य सम्बन्धी श्रालोचना है। इसमे श्रेणी विभाजन श्रा जाता है किन्तु परीचक के से नम्बर देना श्रालोचक का ध्येय न होना चाहिए।

प्रभाववादी श्रात्म प्रधान श्रातोचना श्रीर निर्णयात्मक श्रातो-

चनाएं भी एक दूसरे की पुरक हैं। स्पिनगर्न ने इन्हें आलोचना के दो लिक्क बनलाया है।

अन्य प्रकार - मृत्य सम्यन्त्री आतांचना के विवेचन से पूर्व इस व्याख्यात्मक आतोचना की सद्दायिका रूप से उपस्थित होनेवाली थ्यानांचना पद्धतियों का उल्लेख कर देना चाइते हैं। वे हैं ऐतिहासिक (Historical) आलोचना, मनावैद्यानिक आलोचना (Psychological) और नीमरी नुतनात्मक (Comparitive) पैनिहासिक यानोचना का मुत्रपान फरासीसी यालोचक देन (Taine) में हुया। उसने बननाया कि कवि या लेखक अपनी ज्ञानीय सनोवृत्ति (Race) मिल्यु (Milieu) परिन्थिति खौर त्रातात्ररण और समय का (Moment) अर्थान् वातीय मनोष्टनि का वह रूप वो उस समय विकसित होकर न्याम हो जाता है, उसका फल होना है। लेखक या कवि अपने समय की राजनीतिक और सामाजिक परिस्थितियों से वी प्रयाधित होता है और जानीय मनोबुत्तियों की भी पैनुक सम्यति के रुप में अह्ण करना है किन्नु बह म्बयं भी छुड़ विशेषता रखना है। यह मनोवैज्ञानिक आनोचना का विषय वन जाता है। इस प्रकार मेतिद्दासिक चालाचना जहाँ घाडरी परिस्थितियों का विवेचन करती हैं वहाँ मनावैज्ञानिक आलोचना आन्तरिक प्रेरक-शक्तियों का उद्धाटन करती है। श्राचार्य खाससुन्द्रदासजी का इतिहास तया श्राचार्य शुक्तजी के इतिहास इस सम्बन्ध में विशेष रूप में उन्नेप्यतीय हैं। कवि छीर लेखक में बहुत कुछ समय श्रीर परिस्थिति की छाप रहती है। वह अपने समय की उपज होती है लेकिन वह समय की गवितिधि में भी योग देवा है। किन यदि केवल अपने समय की ही उपन हो तो, विचार घारा आगे ही न वढ़ें। हमको कवि के श्रध्ययन में उस पर के बाहरी प्रभावों के साथ यह भी देखना चाहिए कि उसने समाज से क्या लिया और स्वयं उसने समाज को क्या दिया। कोई-कोई कवि अपने समय से आगे भी होते हैं और ये लोग ही इतिहास बनाते हैं! साहित्य के इतिहास में देश के राजनीतिक इतिहास और जाति के मानसिक विकास की मलक रहनी है। चीर-गाया-काल का साहित्य इस समय की परि-न्यितियों का ही फल या। क्यीर, जायसी आदि में हिन्दू-मुसलिम संवर्ष श्रीर उनके रामन के उद्गारों की मलक है। सूर, तुलसी में मुसलिम तथा नाथपंथ द्वारा श्राई हुई बौद्ध विचार धाराश्रों से पृथक हिन्दू विचारधारा का निजत्व बनाये रखने की प्रवृत्ति हैं। रीतिकालीन किवयों में तत्कालीन विलास-भावना श्रीर भक्ति-काल के प्रायः काल-प्रभाव की भलक हैं। भूषण में महाराष्ट्र जाप्रति की प्रतिध्वनि है।

इन त्रालोचनात्रों के साथ किंव के जीवन के सम्बन्ध में ऐति-हासिक खोज भी त्रालोचना का श्रङ्ग है। वह वास्तव में ध्येय नहीं है; माधनरूप है। यह मनोवैद्यानिक श्रालोचना में सामग्री रूप में सहायक होती हैं। जय हम किसी किंव के पारिवारिक जीवन के बारे में कुछ बातें जान लेते हैं, तो उसकी मनोवृत्ति पर भी प्रकाश पड़ जाता है। कबीर में जुलाहेपन की सगर्व चेतना थी। जायसी में श्रपनी कुरूपता की हीनता प्रन्थि थी। तुलसीदासजी में भी रत्नावली की लाज न श्रावत श्रापको वाली बात की प्रतिक्रिया देखी जा सकती है। किववर सत्यनारायण के "भयो क्यो श्रनचाहत को संग" श्रथवा "श्रव नहि जाति सही" श्रादि पद उनके व्यक्तिगत पारिवारिक जीवन की किठनाइयों के श्रालोक में श्रच्छी तरह सकमें जा सकते हैं। श्राज-कल श्रालोचना में भी मनोविश्लेषण शास्त्र (Psycho-analysis) का पुट श्राने लगा है श्रीर किंव की कुण्ठाशो श्रादि का (जैसे नगेन्द्रजी की श्रालोचनाश्रों में है) उल्लेख होता है।

तुलनात्मक श्रालोचना भी कई रूप से चल रही है। तुलनात्मक श्रालोचना के सम्बन्ध मे यह ध्यान रखना चाहिये कि तुलना मे विषमता के साथ समानता भी श्रावश्यक है। वास्तव मे तुलना समान वस्तुश्रों की ही हो सकती है। तुलना एक विषय के वा एक काल के कवियो की श्रथवा एक ही किव की कृतियों की की जा सकती है। हिन्दी साहित्य देश मे देव श्रोर विहारी की तुलना की कुछ दिनों वड़ी धूम-धाम रही। इस सम्बन्ध मे पिएडत पद्मसिंह शर्मा, पिएडत कृष्ण-विहारी मिश्र के नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है।

एक प्रकार की गणनात्मक वैज्ञानिक आलोचना और भी चल रही है। उसमें किन के शन्दों की सारिणी बनाकर किन की मनोश्चित की परीत्ता तथा उसकी हस्तिलिपि आदि को लिपि विशेषकों के नियमों के आधार पर जॉच-पड़ताल होती है। शब्दों की सारिणी बनाना भी कवि की मनोर्वज्ञानिक घालोचना में सहायक होता है। डाक्टर मृर्वकान्त शास्त्रों ने गोस्त्रामी तुलसीदासजी तथा जायमी की सारिणी वना कर वहुन उपयोगी कार्य किया है। श्रभी उन सारिणियों के श्राधार पर विवेचना की श्रावश्यकता है। मारिणी बनाने की प्रथा नई नहीं है। हमने वहुन में कथावाचकों के मुख में सुना है कि चकीर शब्द तथा छोर भी बहुत से शब्द रामचितमानम में, किन-किन चौपाइयों में श्राये हैं। श्राजकल शब्दों की जाँच नहीं वरन इस वान की भी जाँच होने लगी है कि श्रमुक में गति चित्र श्रिवक श्राये हैं श्रथवा चाजुप चित्र वा गन्य चित्र श्रिवक श्राये हैं। १८ श्रंवेजी लेखकों के सम्बन्ध में कहा जाता है कि पो में ध्वन्यात्मक व्यखनण, श्रिवक हैं शैंली में बाण सम्बन्धी चित्र श्रिवक हैं तो कीट्म में म्पर्ण सम्बन्धी चित्र का प्राधान्य है। निरालाजी को काली वस्तुश्रों की श्रोर भुकाव हैं श्रोर पन्तजी का श्वेत यस्तुश्रों की श्रोर (शायह वेयक्तिक वर्ण का प्रभाव हो) यह बात निरालाजी ने मुक्ते स्वयं बताने की कृपा की थी।

माथे हाथ मूँ दि दोड लोचन । ततु धार मोच लागु जन सोचन ॥
गिन ध्रीर स्थिरता मिला हुआ चित्र साफेन में दिया जा तकता है—
'पैरों पदनी हुई डिमिला हाथों पर थी।'
गिन ध्रीर ध्विन के मिले हुए चित्र रासप्यात्यायी में ध्वच्छे मिनने है—
नुपुर कंकन किंकिन करनन मंजल सुरली।
तान सूटंग डपंग चंग एक सुर जुरली॥
तीसिय सूटु पद पटकिन चटकिन करतारन की।
लटकिन पटकिन भानकिन केंक्, कुंडल हारन की।

पन्तजी की कविता में गन्य के चित्र भी मिनते हैं। मर्गों की गन्य का चित्र देखिए— उद्देशी भीनी तैलाभ गन्त्र, फ़्ली मर्गों पीनी धीना।

एक म्पर्ण का चित्र तीजिए - मलमनी टमाटर हुए नाज यहाँ।

यहाँ पर पाठकों की जान मारी के लिए ऐसे चित्रों के दो-एक नमृत टे देना अनुपयुक्त न होगा। चानुप चित्र तो कविना में बहुताइन से मिनने हैं। फिर भी एक उदाहरण पर्याप्त होगा—

लेकिन इन सब प्रकारो की श्रालोचना की बहुत छछ हॅसी उड़ाई जा चुकी है। टी० एस० इतियट ने तो इस प्रकार की श्राली-चनात्रों से पुरामी निर्णयात्मक स्त्रालीचनात्रों की शेष्ठता दी है। उसका कहना है कि पुराने आलोचक साहित्य का शुद्ध रूप बनाये रखने की चिन्ता रखते थे। आजकल की आलोचना में तो साहित्य कही इतिहास का रूप धार्रण कर लेता है तो कहीं मनोविज्ञान का श्रौर कही-कही नृ विज्ञान। (Ethnology) श्रौर भूगोल शास्त्र का। स्पिन्गर्न (J. E. Spingarn) ने भी इस प्रकार की आलो-चनात्रों का खूब खाका खींचा है। किन्तु साहित्य वास्तव में साहित्य का ही भाव है। श्राजकल ज्ञान का विशेषीकरण होते हुए भी उसका श्रन्य शास्त्रो से विच्छेद नही किया जाता है। हमारे यहाँ कवि-शिचा मे तो कवि के लिए सभी शास्त्रों का ज्ञान त्र्यावश्यक बतलाया गया है (देखिए डा० गंगानाथ का की 'कंाव्य मीमांसा') फिर श्रालोचना में सव शास्त्रो का प्रयोग कोई आश्चर्य की वात नहीं। अन्तर केवल इतना ही हैं कि श्रालोचना श्रीर काव्य-रचना मे इन सव शास्त्रो का ज्ञान उन शास्त्रों के लिए नहीं होता वरन मानव के सम्बन्ध की विशेपता देकर होता है।

मूल्य सर्गन्थी आले चना— आव अन्त में मूल्य सम्बन्धी आलोचना पर थोड़ा विवेचन कर लेना आवश्यक है। किव क्या कहना चाहता था, उसने उसका कैसा निर्वाह किया ? इसके साथ यह प्रश्न भी आवश्यक हो जाता है कि जो कुछ उसने कहा वह समाज के लिए कहाँ तक मूल्यवान है। इस सम्बन्ध में कलावादी लोग जैसे वाल्टर पेटर (Walter Pater) ऑस्कर वाहल्ड (Oscar Wilde) डाक्टर बहले (Dr. Bradlay) मूल्यों की उपेचा करते हैं। इनके कहने का सार भाग यह है कि काव्य द्वारा वह साम्यमयी मनोवृत्ति उत्पन्न होती है जो आचार-शास्त्र के मूल्य में A certain disposition of the mind is in some shape or other the principle of higher morality In poetry in art you touch this principle—Pater एक और लेखक ने (William Griffith) ने कहा है कि साहित्य का उद्देश्य आत्माओं की घचाना नहीं वरम बचाने बीच्य बनाना है। हमारे यहाँ सुलसी का

ध्यान बचाने की छोर अधिक रहा है। मृर का ध्यान जीवन की सजीवता दिखाना था बचाने थोग्य धनाने की छोर अधिक रहा है। यहाँ तक तो बात ठीक है किन्तु ये लोग केवल मनायृत्ति पर ही ध्यान रत्रते हैं सो भी सिक्रय रूप से नहीं छौर न जीवन छोर किया पर 'Phat the end of life is Contemplation being as distinct from doing' बिचागों की पृर्ण परिण्यिन, क्रियामों ही है किन्तु विचार भी यदि ठीक हो सके तो क्रिया पर प्रभाव पड़ेगा। दिक्षत इम बान की है कि ये लोग मन पूर्व समाचरेन? अर्थान मन को भी पिक्र करें नो क्रलांबाद छोर मृलवाद को विशेष अन्तर न रह जाय। कलावादी बेहले छादि पर रिचर्ड म की यही छापित है कि इन लोगों ने काव्य के मोन्दर्य पज को विलक्षल अलग माना है किन्तु बाम्यिक जीवन में मोन्दर्य छोर नीति के कन कत्रूनरों के खाने की भीति अलग नहीं रक्तो जा सकते हैं। काव्य भी जीवन की तरह मंग्लिए होकर ही रह सकता है।

आजकल के मुलवादियों में आई० ए० रिचर्ड म का स्थान प्रमुख है। हमारे यहाँ आचार्य शुक्लजी ने भी लोक-मंत्रह का पद्य लेकर मुल्य का समर्थन किया है। इन होना आचार्यों में अन्तर यह है कि जहाँ आई० ए० रिचर्ड स ने आन्तरिक युनियों के सामश्रस्य पर जोर दिया है वहाँ शुक्लजी ने आन्तरिक युनियों के सामश्रस्य पर जोर दिया है वहाँ शुक्लजी ने आन्तरिक युनियों के साम ममाज के शाष्ट सामञ्रस्य की भी अपना ध्येय बनाया है। एजड स ने पाए एक की अच्ना नहीं की हैं; किन्तु शुक्लजी की बराबर उम पर बल कही दिया है शुक्लजी ने न्यक्ति की अपना समाज पर आधिक ध्योन रक्ता है। रिचर्ड स ने इन प्रयुक्तियों (Impulses) में अंगी विभाग भी माना है- खोर महन्य की कसीटी यह रक्ती है कि जिस प्रयुक्ति की क्लावट या अएश सं और दूसरी प्रयुक्तियों की कुएश किम मात्रा में होनी हैं। यित कम मात्रा बातों है तो बह महत्वपूर्ण प्रयुक्ति को पोपण करेगा यह व्यक्ति में खिक सामञ्जस्य उपस्थित करेगा। रिचर्डस के शब्द इस प्रकार है—
"The importance of an impulse, it will be even

can be defined for our purposes as the extent of the disturbance of other impulses in the individual's activities which the thwarting of the impulse involves इसके सम्बन्ध में केवल यह आपत्ति उठाई जा सकती है कि इसमें व्यक्ति को अधिक महत्व मिलता है। प्रवृत्ति की महत्ता भी व्यक्ति पर ही निभर रहती है। एक विपयी की वासना मन्यन्धी प्रवृत्तियों के कुण्ठित होने में उसके सारे मानसिक मंस्थान में गडवड़ी पड़ जाती है और एक प्रकार से उसके सारे अज्ञर-पज्जर ढीले हो जाते हैं। हमकों व्यक्ति की वृत्तियों के सामज्ञस्य के साथ समाज में व्यक्तियों के पारस्परिक सामुख्यस्य की वात पर भी ध्यान रखना आवश्यक है।

्रमाक्स् ने व्यक्ति की ऋषेचा समाज को अधिक महत्ता दी है श्रीर उनका मानदरड पत्यच श्रीर विषयगत है। वे श्रार्थिक मूल्यो को ही प्रधानता देते है और उन्हीं को सामाजिक विकास की प्रेरक-शक्ति मानते हैं। जो साहित्य अार्थिक मूल्यों को सुलभ बनाने में सहायक होता है वही माक्स्वादी आलोचना पद्वति मे श्रेष्ठ गिना जाता है। हमारे यहाँ के प्रगतिवाद ने उस मानदण्ड के अनुकूल साहित्य भी लिखा है श्रीर त्रालोचना पद्धति का भी श्रनुसरण किया है। हिन्दी मे इस पद्धति के आलोचको मे शिवदानसिह चौहान, प्रकाशचन्द्र गुप्त, रामविलास शर्मा आदि प्रमुख हैं। इस पद्धति में सबसे वड़ी खराबी यह है कि इसमें आर्थिक मल्यों को इतनी महत्ता दी गई है कि और मूल्य दब से जाते हैं। इसके अतिरिक्त वर्ग-सङ्घर्ष, जो एक आवश्यक दुराई फे रूप में स्वीकार किया जा सकता है, उस पद्धति में ध्येय सावन गया है। प्रगतिवादी त्रालोचना की सवस वड़ी देन यह है कि उसने त्रालोचना में जीवन के साथ सम्पर्क के मूल्य की श्रोर ध्यान श्राकर्पित किया। सिद्धान्त रूप से आचार्य शुक्तजी ने भी यही किया था और उन्होने छायावाद रहस्यवाद की पलायन वृत्ति का प्रगतिवादियो का सा ही जोरदार विरोध किया था। इस प्रकार वे इस अश में प्रगतिवाद के अप्रदूत थे और उन्होंने उसके लिए बहुत कुछ रास्ता साफ कर विया था किन्तु उन्होने वर्ग-भेद को भारतीय कार्य-व्यवस्था के रूप मे त्र्यावश्यक साना है।

हमारे यहाँ के हिन्दू आदशों में किव की सृष्टि को 'नियतिकृत तियमरहिता' मान कर भी कांच्य के उद्देश्य वतलाते हुए 'व्यवहार-